

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 8
от 28 марта 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»
61 Гогжаева Е.В.
«28» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» за 2022 г.**

Г. ЕССЕНТУКИ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования учреждения рассмотрен на заседании Педагогического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 28 марта 2023 г. протокол заседания № 8

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 1.04. 2023 года.

Председатель комиссии по самообследованию учреждения:

Елена Владимировна Гогжаева, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Ирина Анатольевна Басова, заместитель директора по ИАР

Елена Александровна Болгова, заместитель директора по основной деятельности

Дмитрий Владимирович Ищенко, заместитель директора по комплексной безопасности

Ирина Сергеевна Палимпестова, главный бухгалтер

Ирина Анатольевна Мирошниченко, заведующий отделением УПР

Диана Викторовна Задерина, старший методист отделения УПР

Елена Николаевна Петрова, старший мастер производственного обучения отделения УПР

Ольга Владимировна Митченко, заведующий отделением ВР и СПР

Наталья Александровна Щербакова, заведующий отделением социально- медицинской реабилитации

Светлана Ивановна Алиева, заведующий отделением творческой реабилитации

Елена Александровна Машукова, специалист по персоналу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	16
2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
3.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	21
4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
4.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	27
4.2.ПЛАН ПРИЕМА	25
4.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
4.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
4.5.МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА	58
5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	60
5.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
5.3.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	65
5.4.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
5.5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	70
5.6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	73
5.7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	80
5.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	83
5.9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	97
6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	97
7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.;
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Приказ директора центра от 07.02.2023 г. № 60а-о «О проведении самообследования учреждения»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательно - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

Учредитель:

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дата основания

29 августа 1943

Местонахождение (юридический адрес)

357623 Ставропольский край
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1

Телефон

8 (87934) 61186

Факс

65059

Адрес электронной почты

eruzri@bk.ru

eruzri@minsoc26.ru

Директор:

Гогжаева
Елена
Владимировна

Организационно-правовая форма центра - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Ставропольского края и Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Ставропольского края

Учредительные документы:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 18.12.2015 г. № 512;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, регистрационный № 4490 от 19.01. 2016 г. (срок действия лицензии бессрочный);
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, регистрационный № 2692; от 20. 01. 2016 г. (бессрочная).

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об отделении учебно–профессиональной реабилитации, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о научно - методической работе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о методической цикловой комиссии, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограничением возможностями здоровья», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по ведению алфавитной книги и движению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебном кабинете, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования информационными ресурсами сети интернет в учреждении, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о разработке и структуре контрольно – оценочных средств, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о дежурном мастере отделения учебно–профессиональном реабилитации, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о Педагогическом Совете, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о Совете Мастеров, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о самообследовании государственного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о классном руководителе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о ведение журнала, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила поведения обучающихся в учреждении, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о социальной гостинице ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о наставничестве обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о зачетной книжке обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о поведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о режиме занятий, обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающийся на бумажных носителях и (или) электронных носителях, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программам профессионального обучения, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке зачета ГБПОУ «Ессентукский ЦР» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ессентукский центр реабилитации и лиц с ограниченным возможностями здоровья» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебно–производственных мастерских, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о профессиональной подготовке инвалидов по зрению по образовательной программе профессионального обучения профессии «оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин» , утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о ликвидации академической задолженности», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» », утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о подборе учебно–производственных работ и составлении их перечня, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о хранение в архиве информации о результатах освоения, обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебном–методическом комплексе по учебной дисциплине», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о предоставлении академического отпуска, обучающихся», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о курсовых работах обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по ведению алфавитной книги и достижению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке обучения по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о праве пользования, обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой и объектам спорта ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила приема на обучение в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке обучения по дополнительным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила приема обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке обучения по программам профессионального обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о реализации ОПОП СПО с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных-образовательных технологий в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в период действия санитарно-эпидемиологических требований, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей ГБПОУ «Ессентукский ЦР» , утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Дополнение к положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о языке образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации и доступ к информационным – телекоммуникационным сетям и

базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке и условия отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года.

Предметом деятельности Учреждения являются профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и социальное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Учреждения является улучшение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет получения ими профессионального образования и социальных услуг с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, а также проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, организации питания, посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является:

предоставление образовательных услуг по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Организация имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	2	3	5
1.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административный корпус с общежитием, в том числе. -тренинговые кабинеты: - гостиничный номер, - служба приема и размещения гостей, - служба бронирования услуг, - служба продажи и маркетинга 2248,4 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
2.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание лечебного корпуса 271,9 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
3.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Актовый зал 618,8 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
4.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Кабинет творческой реабилитации 39,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г.

				бессрочно
5	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание учебно-бытового корпуса, в том числе 3437,7 кв.м., в том числе:	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
6	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Учебные и учебно-лабораторные кабинеты 804,2 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
7	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Подсобное помещение 16,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
8	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административное помещение (учительская, кабинет заведующего отделением УПР, ст. методиста) 69,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
9	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Лаборантская комната 60,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
10	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Зал ЛФК 175,5 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г.

				министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
11	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Библиотека, 80 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
12	г. Ессентуки, пер. Садовый 23	Стадион широкого профиля 8214 кв. м.	Аренда	Договор аренды стадиона широкого профиля № 2 от 06.08.2019
	Всего	14790,8 кв. м.	X	X

Вывод: таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, согласно Уставу центра.

Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения, которые отвечают его предмету и целям деятельности:

- административно-управленческий аппарат;
- информационно-аналитический центр;
- отделение учебно-профессиональной реабилитации;
- отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации;
- отделение творческой реабилитации;
- отделение социально-медицинской реабилитации ;
- кухню-столовую;
- отдел хозяйственного обслуживания персонала.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет следующую структуру:



Зам. директора по ИАР – Басова Ирина Анатольевна

т.: 8 (87934) 6 – 26 – 72

Зам. директора по ОД – Болгова Елена Александровна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зам. директора по КБ – Ищенко Дмитрий Владимирович

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Главный бухгалтер – Палимпсестова Ирина Сергеевна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением УПР – Мирошниченко Ирина Анатольевна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением ВР и СПР – Митченко Ольга Владимировна

т.: 8 (87934) 6 – 13 – 71

Зав. отделением социально –

медицинской реабилитации – Щербакова Наталья Александровна

т.: 8 (87934) 6 – 66 – 55

Зав. отделением творческой реабилитации – Алиева Светлана Ивановна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Шеф – повар – Пугач Валентина Викторовна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. Общежитием – Дючкова Лилия Николаевна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. В учреждении существуют следующие уровни управления: - административно-управленческий аппарат (директор, заместители директора: по информационно-аналитической работе, основной деятельности, комплексной безопасности, главный бухгалтер; заведующие отделов: по учебно-производственной реабилитации, по воспитательной работе и социально-психологической реабилитации, социально - медицинской реабилитации, творческой реабилитации, шеф – повар, заведующий общежитием); коллегиальные органы управления: педагогический совет, студенческий совет, совет общежития, совет родителей, попечительский совет).

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Для ведения документации совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет центра организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором. Заседание совета собирается не реже одного раза в квартал. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действует студенческий совет, родительский комитет. Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников

в образовательном учреждении функционируют методические цикловые комиссии (ЦМК), компетенция и порядок организации деятельности которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, структура системы управления образовательной организации определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	67 человек
1.1.1	По очной форме обучения	67 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	67 человек
1.2.1	По очной форме обучения	67 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.2.3	По заочной форме обучения	--
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	«хорошо» 48,8% «отлично» 46,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	--
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	--
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8/20 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4/10 % человек
1.11.2	Первая	4/10 % человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84464,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2282,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	12,71 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	163/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	175/100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	14 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	67 человек
4.3.1	по очной форме обучения	67 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	42 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	67 человек
4.4.1	по очной форме обучения	67 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	42 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	67 человек
4.5.1	по очной форме обучения	67 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	67 человек
4.6.1	по очной форме обучения	67 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	46 /100 %

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов

Организация определяет структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом спроса на рынке труда. Подготовка специалистов проводится на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Обучение в центре осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам:

программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
2	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
3	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Менеджер
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	слесарь-инструментальщик

			ьное образование	слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	слесарь- инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
7	35.01.19	Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образование	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод Садовник

Программы профессиональной подготовки по профессии:

16909 портной
 15398 обувщик по ремонту обуви
 18103 садовник
 12480 изготавитель художественных изделий из керамики
 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 12565 исполнитель художественно-оформительских работ
 18559 слесарь-ремонтник
 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 16437 парикмахер
 13138 косметик
 18560 слесарь - сантехник
 16399 официант
 11695 горничная
 12720 кастелянша
 19258 уборщик служебных помещений
 19599 швейцар
 26527 социальный работник
 13450 Маляр
Специалист по маникюру
Специалист по Педикюру

Программы профессиональной подготовки по должности:

санитар
 портье
 сиделка (помощник по уходу)

Программы дополнительного профессионального образования:

организация сурдокоммуникации
 специалист по социальной работе
 менеджер в сфере гостиничного сервиса

4.2 План приема абитуриентов

Набор абитуриентов в центр реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, условиями приема 2022-2023 учебный год

В рамках выполнения государственного задания в 2022-2023 учебном году принято 100 человек.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2022-2023 учебный год

Наименование укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий и	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета СК (чел)	
		Очная форма обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Юриспруденция	40.00.00		
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	14	
	43.00.00	14	
Гостиничное дело	43.02.14		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Мастер по обработке цифровой информации	09.00.00 09.01.03	14	
Мастер слесарных работ	15.00.00 15.01.35	14	
Всего:		53	

По программам профессионального обучения по профессии «Садовник», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Портной», «обувщик по ремонту обуви», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-ремонтник», «Маляр» было принято 47 человек.

В 2022 году по программе профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для инвалидов по зрению обучение прошли 8 человек.

Этому предшествовала большая рекламная работа, специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2022 – 2023 учебный год. В течение 1 квартала 2022 года специалистами подготовлены письма с видео- и фотоматериалами в учреждения, подведомственные Министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в министерства труда и социальной защиты населения близлежащих регионов, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования муниципальных районов, школы городов Кавказских Минеральных Вод, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

С целью профориентации специалисты ИАЦ постоянно проводят рекламную, разъяснительную работу среди родителей и выпускников школ по поступлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центр реабилитации, а также консультируют по вопросам правильного оформления документов.

В рамках проведения Дня открытых дверей в апреле проведены:

- экскурсия для группы учащихся МОУ СОШ № 1 – коррекционные классы – 47 человек;
- экскурсия для группы учащихся, родителей и педагогов (26 чел.) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» г. Пятигорска.

В октябре 2022 г. специалисты ИАЦ посетили среднюю общеобразовательную школу № 14 г. Пятигорска для профориентации школьников коррекционных 8 и 9 классов.

Вниманию абитуриентов и их родителей были представлены видеопрезентации, сопровождающиеся подробным рассказом о деятельности центра реабилитации, о порядке и условиях приёма, а также видеоролик. Ознакомили с профессиями и специальностями, по которым объявлен набор, с перечнем документов. Даны ответы на вопросы родителей и учащихся.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и нормативно-правовыми актами в области образования, уставом центра и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в центре образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. по очной форме обучения составляет 175 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 67 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 67 человек, по программам профессиональной подготовки – 41 человек. Всего в центре – 17 учебных групп. Обучение по заочной форме обучения не проводилось.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (практическая подготовка и производственная практика), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные **циклы**:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный;

и разделы:

практическая подготовка;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в центре ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором центра;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно - тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; - методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные бюджета времени в рабочем учебном плане (РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в центре и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- учебные планы утверждены директором центра;
- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы(имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в центре специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в центре сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий

контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в учреждении. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты срезов качества знаний обучающихся

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации группа № 1

Наименование дисциплин	Курс	Контин – гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Очично	Хорошо	Удовлетворительно	Недовлетворительно	%	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
Родной язык	3	15	100%	4	26.6%	6	40%	5	33.3%
Астрономия	3	15	100%	4	26.6%	8	53.3%	3	20%
Основы электротехники	3	15	100%	4	26.6%	8	53.3%	3	20%
Основы электроники и цифровой схемотехники	3	15	100%	4	26.6%	3	20%	8	53.3%
Экономика организации	3	15	100%	4	26.6%	2	13.3%	9	60%
Безопасность жизнедеятельности	3	15	100%	4	26.6%	9	60%	2	13.3%
МДК 01.01	3	15	100%	4	26.6%	4	26.6%	7	46.6%
МДК 02.01	3	15	100%	4	26.6%	1	6.6%	10	66.6%
Физическая культура	3	15	100%	7	46.6%	5	33.3%	3	20%

Мастер: Сивцева Александра Викторовна

Код, наименование образовательной программы: 15.01.35 Мастер слесарных работ группы №2

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	11	100%	11	100%	3	27.2%	1	9.09%	7	63.6%	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	11	100%	11	100%	3	27.2%	1	9.09%	7	63.6%	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	1	6	100%	6	100%	3	50%	1	16.6%	2	33.3%	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	11	100%	11	100%	2	18.1%	5	45.4%	4	36.3%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	1	11	100%	11	100%	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	11	100%	11	100%	5	45.4%	4	36.3%	2	18.1%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	11	100%	11	100%	5	45.4%	6	54.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	1	11	100%	11	100%	2	18.1%	1	9.09%	8	72.7%	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	1	11	100%	11	100%	1	9.09%	6	54.5%	4	36.3%	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	11	100%	11	100%	3	27.2%	3	27.2%	5	45.4%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	11	100%	11	100%	1	9.09%	6	54.5%	4	36.3%	-	-	-	-	-	-	-	-

Мастер: Дементьев Александр Викторович

Код, наименование образовательной программы: 35.01.19. Мастер садово – паркового и ландшафтного строительство
группа № 3

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	абс.	%
			абс.	%						
Русский язык	2	12	12	100%	-	4	33.3%	8	66.6%	-
Литература	2	12	12	100%	3	25%	6	50%	-	-
Иностранный язык	2	12	12	100%	2	16.6%	1	8.3%	9	75%
История	2	12	12	100%	1	8.3%	4	33.3%	7	58.3%
Обществознание	2	12	12	100%	3	25%	7	58.3%	2	16.63%
Математика	2	12	12	100%	-	2	16.6%	10	83.3%	-
Физическая культура	2	12	12	100%	-	12	100%	-	-	-
ОБЖ	2	12	12	100%	1	8.3%	4	33.3%	7	58.3%
Физика	2	12	12	100%	-	2	16.6%	10	83.3%	-
Информатика	2	12	12	100%	2	16.6%	3	25%	7	58.3%
Соц.псих.адапт.личн.	2	12	12	100%	3	25%	4	33.3%	5	41.6%
Культура и психология проф. общности	2	12	12	100%	3	25%	4	33.3%	5	41.6%
Основы экономики	2	12	12	100%	3	25%	4	33.3%	5	41.6%
МДК 02.01.	2	12	12	100%	1	8.3%	6	50%	5	41.6%

Мастер: Саломатова Наталья Юрьевна

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, группа №5

Наименование дисциплины	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся			Отлично	Хорошо	Удовл.гетворительно	Неудовл.гетворительно	
			абс.	%	абс.					
Русский язык	2	15	15	100%	1	6.6%	8	53.3%	6	40%
Литература	2	15	15	100%	6	40%	7	46.6%	2	13.3%
Иностранный язык	2	6	6	100%	1	16.6%	2	33.3%	3	50%
История	2	15	15	100%	5	33.3%	7	46.6%	3	20%
Физическая культура	2	15	15	100%	6	40%	9	60%	-	-
ОБЖ	2	15	15	100%	6	40%	8	53.3%	1	6.6%
Обществознание	2	15	15	100%	6	40%	8	53.3%	1	6.6%
Математика	2	15	15	100%	1	6.6%	5	33.3%	9	60%
Информатика	2	15	15	100%	8	53.3%	6	40%	1	6.6%
Физика	2	15	15	100%	5	33.3%	3	20%	7	46.6%
Основы информационных технологий	2	15	15	100%	6	40%	5	33.3%	4	26.6%
МДК 01.01	2	15	15	100%	8	53.3%	4	26.6%	3	20%
МДК 02.01	2	15	15	100%	7	46.6%	6	40%	2	13.3%

Мастер: Мещерякова Елена Николаевна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, группа №6

Наименование дисциплины	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся			Хорошо			Удовлетворительно			Неудовлетворительно		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	
Основы Философии	2	13	13	100%	5	38.4%	7	53.8%	1	7.6%	-	-	-	
История	2	13	13	100%	5	38.4%	6	46.1%	2	15.3%	-	-	-	
Иностранный язык	2	13	13	100%	5	38.4%	6	46.1%	2	15.3%	-	-	-	
Физическая культура	2	13	13	100%	7	53.8%	5	38.4%	1	7.6%	-	-	-	
Русский язык и культ. речи.	2	13	13	100%	4	30.7%	6	46.1%	3	23.07%	-	-	-	
Математика	2	13	13	100%	4	30.7%	3	23.07%	6	46.1%	-	-	-	
Информатика	2	13	13	100%	4	30.7%	7	53.8%	2	15.3%	-	-	-	
Теория государства и права	2	13	13	100%	7	53.8%	5	38.4%	1	7.6%	-	-	-	
Конституционное право	2	13	13	100%	4	30.7%	8	61.5%	1	7.6%	-	-	-	
Трудовое право	2	13	13	100%	7	53.8%	5	38.4%	1	7.6%	-	-	-	
Гражданское право	2	13	13	100%	5	38.4%	4	30.7%	4	30.7%	-	-	-	
МДК 01.02	2	13	13	100%	5	38.4%	5	38.4%	3	23.07%	-	-	-	

Мастер: Володченко Надежда Игоревна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, группа №7

Наименование дисциплины	Курс	Кол-во обуч - ся	Контина - гент			Количество опрошенных обуча - ся			Хорошо			Удовлетворительно			Недов. / нетворител.но		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Иностранный язык	3	13	13	100%	5	38.4%	2	15.3	6	46.1	-	-	-	-	-		
Физическая культура	3	13	13	100%	10	76.9%	3	23.07%	-	-	-	-	-	-	-		
Основы экологического права	3	13	13	100%	5	38.4%	7	53.8%	1	7.6%	-	-	-	-	-		
Семейное право	3	13	13	100%	7	53.8%	5	38.4%	1	7.6%	-	-	-	-	-		
Экономика организации	3	13	13	100%	6	46.1%	3	23.07%	4	30.7%	-	-	-	-	-		
Информационные технологии в проф. деятельности	3	13	13	100%	7	53.8%	4	30.7%	2	15.3%	-	-	-	-	-		
Основы уголовного права РФ	3	13	13	100%	5	38.4%	5	38.4%	3	23.07%	-	-	-	-	-		
Земельное право	3	13	13	100%	8	61.5%	3	23.07%	2	15.3%	-	-	-	-	-		
Эффективное поведение на рынке труда	3	13	13	100%	8	61.5%	5	38.4%	-	-	-	-	-	-	-		
МДК 01.01	3	13	13	100%	5	38.4%	6	46.1%	2	15.3%	-	-	-	-	-		
МДК 02.01	3	13	13	100%	5	38.4%	6	46.1%	2	15.3%	-	-	-	-	-		

Мастер: Кербиева Виктория Петровна

Код, наименование образовательной программы: 43.02.14 Гостиничное дело, группа № 9

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся			Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	абс.	%						
История	2	13	13	100	8	61.5%	4	30.7%	1	7.6%	-
Иностранный язык в проф. деят	2	13	13	100	5	38.4%	2	15.3%	6	46.1%	-
Физическая культура	2	13	13	100	13	100%	-	-	-	-	-
Информационные технологии в проф. деят	2	13	13	100	5	38.4%	7	53.8%	1	7.6%	-
Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе	2	13	13	100	4	30.7%	5	38.4%	4	30.7%	-
Основы маркетинга гостиничных услуг	2	13	13	100%	4	30.7%	5	38.4%	4	30.7%	-
Правовое и документ. обеспечение проф. деятельности	2	13	13	100%	9	69.2%	3	23.07%	1	7.6%	-
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	2	13	13	100%	9	69.2%	4	30.7%	-	-	-

Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	2	13	13	100%	4	30.7%	8	61.5%	1	7.6%	-
Безоп.Жизнедеят.	2	13	13	100%	4	30.7%	7	53.8%	2	15.3%	-
МДК 01.01	2	13	13	100%	5	38.4%	5	38.4%	3	23.07%	-
МДК 01.02	2	13	13	100%	4	30.7%	3	23.07%	6	46.1%	-

Мастер: Ковбунова Ольга Андреевна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения группа №10

Наименование дисциплины	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	абс.	%
			абс.	%	абс.						
Русский язык	1	14	14	100%	1	7.1%	11	78.5%	2	14.2%	-
Литература	1	14	14	100%	6	42.8%	7	50%	1	7.1%	-
Иностранный язык	1	14	14	100%	5	35.7%	8	57.1%	1	7.1%	-
Обществознание	1	14	14	100%	7	50%	6	42.8%	1	7.1%	-
История	1	14	14	100%	7	50%	6	42.8%	1	7.1%	-
Физическая культура	1	14	14	100%	12	85.7%	2	14.2%	-	-	-
ОБЖ	1	14	14	100%	5	35.7%	8	57.1%	1	7.1%	-
Астрономия	1	14	14	100%	5	35.7%	9	64.2%	-	-	-
Родной язык	1	14	14	100%	5	35.7%	6	42.8%	3	21.4%	-
Математика	1	14	14	100%	2	14.2%	5	35.7%	7	50%	-
Информатика	1	14	14	100%	4	28.5%	6	42.8%	4	28.5	-
Право	1	14	14	100%	3	21.4%	11	78.5%	-	-	-

Мастер: Кертбисева Виктория Петровна

Код, наименование образовательной программы: 43.02.14 Гостиничное дело, группа №12

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			абс.	%							
Русский язык	1	14	14	100%	2	14.2%	4	28.5%	8	57.1%	-
Литература	1	14	14	100%	4	28.5%	7	50%	3	21.4%	-
Родной язык	1	14	14	100%	9	64.2%	2	14.2%	3	21.4%	-
Иностранный язык	1	14	14	100%	7	50%	4	28.5%	3	21.4%	-
Математика	1	14	14	100%	2	14.2%	7	50%	5	35.7%	-
История	1	14	14	100%	5	35.7%	8	57.1%	1	7.1%	-
Физическая культура	1	14	14	100%	13	92.8%	1	7.1%	-	-	-
ОБЖ	1	14	14	100%	5	35.7%	4	28.5%	5	35.7%	-
Астрономия	1	14	14	100%	3	21.4%	11	78.5%	-	-	-
Информатика	1	14	14	100%	4	28.5%	5	35.7%	5	35.7%	-
Обществознание	1	14	14	100%	6	42.8%	8	57.1%	-	-	-
Экономика	1	14	14	100%	2	14.2%	7	50%	5	35.7%	-

Мастер: Ковбунова Ольга Андреевна

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, группа №17

Наименование дисциплины	Курс	Количества обуч - ся	Количество опрошенных			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
			абс.	%	абс.				
Русский язык	1	14	14	100%	-	9	64.2%	5	35.7%
Литература	1	14	14	100%	2	14.2%	7	50%	5
Иностранный язык	1	8	8	100%	3	37.5%	2	25%	3
История	1	14	14	100%	-	-	13	92.8%	1
Физическая культура	1	14	14	100%	13	92.8%	1	7.1%	-
ОБЖ	1	14	14	100%	1	7.1%	13	92.8%	-
Обществознание	1	14	14	100%	9	64.2%	5	37.7%	-
Родной язык	1	14	14	100%	7	50%	7	50%	-
Математика	1	14	14	100%	1	7.1%	11	78.5%	2
Информатика	1	14	14	100%	3	21.4%	10	71.4%	1
Физика	1	14	14	100%	2	14.2%	9	64.2%	3

Мастер: Свцева Александра Викторовна

Код, наименование образовательной программы: 18103 Садовник, группа №4

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы агрономии	1	8	8	100%	-	8	100%
Вредители болезни в растениеводстве	1	8	8	100%	-	8	100%
МДК01.01	1	8	8	100%	-	8	100%

Мастер: Саламатова Наталья Юрьевна

Код, наименование образовательной программы: 12482 Изготовитель художественных изделий из керамики, группа №8

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы изобразительного искусства	1	5	5	100%	1	20%	4
Народные художественные промыслы России	1	5	5	100%	1	20%	4
МДК01.01	1	5	5	100%	2	40%	3

Мастер: Мельникова Раиса Васильевна

Код, наименование образовательной программы: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования, группа №11

Наименование дисциплин	Курс	Контин – гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы электротехники	1	5	100%	2	40%	1	20%
Материаловедение	1	5	100%	2	40%	1	20%
МДК01.01	1	5	100%	2	40%	1	20%

Мастер: Солдатов Владимир Михайлович

Код, наименование образовательной программы: 16909 Портной, группа №13

Наименование дисциплин	Курс	Контин – гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Деловая культура	1	7	100%	2	28.5%	5	71.4%
Материаловедение	1	7	100%	2	28.5%	1	14.2%
Охрана труда	1	7	100%	7	100%	-	-
Основы конструирования и моделирования одежды	1	7	100%	2	28.5%	2	28.5%
Основы художественного проектирования одежды	1	7	100%	1	14.2%	3	42.8%
МДК 01.01	1	7	100%	1	14.2%	2	28.5%

Мастер: Фомина Галина Ивановна

Код, наименование образовательной: 15398 Обувщик по ремонту обуви, группа №14

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Деловая культура	1	5	100%	-	-	5	100%
Материаловедение	1	5	100%	-	-	5	100%
МДК 01.01	1	5	100%	-	-	4	80%
Мастер: Громенко Галина Федоровна							

Код, наименование образовательной программы: 13450 Маяр, №15

Наименование дисциплин	Курс	Контин - гент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы строительного черчения	1	6	100%	1	16.6%	4	66.6%
Основы технологий отделочных и строительных работ	1	6	100%	1	16.6%	5	83.3%
МДК 01.01	1	6	100%	2	33.3%	4	66.6%
Мастер: Кагарлицкая Ольга Петровна							

Код, наименование образовательной программы: 18559 Слесарь – ремонтник , группа №16

Наименование дисциплины	Курс	Контин		Количество опрошенных обуча - ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		абс.	%					
Технические измерение	1	7	7	100%	2	28.5%	3	42.8%
Материаловедение	1	7	7	100%	2	28.5%	2	28.5%
МДК 01.01	1	7	7	100%	2	28.5%	2	28.5%

Мастер: Ястребов Николай Владимирович

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) была проведена в июне 2022 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в центре реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Утверждены председатели ГЭК, в наличии документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя, имеются протоколы ГЭК.

В центре имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий.

Выпуск в 2022г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2022 г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения

Наименование критерия	2022
Количество выпускников:	43
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	43
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100%
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	100%
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100%
Качество защиты (в %).	95,3 %
Количество дипломов с отличием (в %)	46,5 %

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором учреждения;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, с применением здоровьесберегающих технологий.

В рамках адаптированной образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физкультурой проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и зале ЛФК или на открытом воздухе. В программу включены определенное количество часов, для поддержания здоровья и здорового образа жизни.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, подготовка проектов, практическая подготовка и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

В программах дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение методической документации, посещение учебных занятий позволяет отметить, что в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введены разделы, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-

методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация. Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести корректиры в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По дисциплинам и

междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором. Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 11 кабинетов, 6 мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 2 компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение практической подготовки и производственной практики

Организация практической подготовки обучающихся (далее практика) в центре реабилитации проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», приказ № 136а-О от 25.08.2020г. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочих профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО. Для получения профессиональных навыков на базе учреждения имеется 8 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, стенды, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах до 15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и сети. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

- Санаторий имени академика И.П. Павлова, г.Ессентуки;
- Перкальский дендрологический парк им. В.Л. Комарова, г. Пятигорск, пос. Энергетик;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г.Ессентуки;
- «Пятигорский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты РФ», г.Пятигорск;
- ООО «Инженер-Сервис», г.Ессентуки;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки, отдел социально-правовых гарантит и труда;
- Ателье «Мария», ст. Ессентукская;
- ООО «Гелиос», г. Ессентуки;
- ГУП СК «Крайтеплоэнерго», ст. Ессентукская;
- ООО «Центр», г. Ессентуки;
- АО «Энергоресурсы», г. Ессентуки;
- АО «Северо-Кавказкое ПГО», г. Ессентуки;
- Гостиница «Прометей», г. Ессентуки.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве или сетевой форме реализации образовательной программы по специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются центром реабилитации в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения производственных практик являются отчеты с подробным описанием содержания выполненных работ, с приложением заполненных документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, производственной характеристики.

Основные цели и задачи программ практической подготовки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организации различных организационно-правовых форм.

Контроль и оценка результатов освоение практической подготовки осуществляется мастером в форме дифференцированного зачёта. По завершению практики, обучающийся, проходит квалификационные испытание (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытание проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификаций. Для проведение квалификационного экзамена формируется комиссия, состав которой включается представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоение общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируется в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающиеся выдается документ государственного образца- сертификат.

Вывод: Организация, содержание, качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы теоретической подготовки и всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение разработано в полном объеме.

4.5 Мониторинг трудоустройства выпускников центра

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников. Содействие трудоустройству выпускников проводится с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Около 20 % наших выпускников продолжают обучение образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помочь и содействие в дальнейшем трудоустройстве. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с РГСУ (филиалы в г. Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников учреждение осуществляет:

- профориентационное сопровождение студентов в течение всего периода обучения;
- организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;
- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности обучающимся проходить на их базе учебно-производственную практику и получить возможность дальнейшего трудоустройства;
- принимает участие в ярмарке вакансий;
- проводит мероприятие «Фестиваль профессий».

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

Год выпуска	Всего выпускников СПО	Трудоустроены	
		чел.	%
2020	31	17	54,8%
2021	53	35	66 %
2022	43	29	67,4%
Всего	127	81	62,7

Анализ трудоустройства выпускников по программам СПО показывает: трудоустроено по годам: 2020 год – 54,8 %.; 2021год – 66%; 2022год – 67,4%

В среднем за три года трудоустроено 62,7% выпускников.

Вывод: структура подготовки специалистов в центре реабилитации проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками Подготовку специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляют квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников учреждения:

численность работников всего – 123, из них:

руководящих работников – 9 чел, из них заведующих отделениями – 4 чел;

педагогических работников – 46 чел, из них:

мастера производственного обучения – 20 чел;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, старший методист, методист, инструктор по физической культуре, преподаватели – 26 человека;

прочие специалисты – 38 человек;

рабочие – 30 чел.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников учреждения:

Имеют высшее образование: руководители – 9 чел.,

педагогические работники – 40 чел., из них:

мастера производственного обучения – 18 чел.;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 19 чел.

Имеют среднее профессиональное образование:

мастера производственного обучения – 2 чел.,

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 1 чел.

За 2022 год награждено 70 человек сотрудников:

1. Почетная грамота Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации – 1 чел.

2. Медаль за доблестный труд III степени - 1 чел.
2. Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 1 чел.
4. Благодарственным письмом Думы Ставропольского края – 1 чел.
5. Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края - 6 чел.
6. Благодарственным письмом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края - 6 чел.
7. Почетной грамотой Главы города Ессентуки – 1 чел.
8. Благодарностью Главы города Ессентуки – 6 чел.
9. Почетной Грамотой Думы города Ессентуки - 4 чел.
10. Благодарственным письмом Думы города Ессентуки – 5 чел.
11. Грамотой Крайкомпрофсоюза – 4 чел.
12. Благодарностью Крайкомпрофсоюза – 7 чел.
13. Грамотой учреждения – 21 чел.
13. Благодарностью учреждения – 6 чел.

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогических работников и сотрудников учреждения. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и сотрудников.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;

Повышение квалификации педагогических работников и прочих специалистов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учреждения.

В 2022 году повышение квалификации и переподготовку прошли 40 человек.

Для создания возможностей обмена педагогами инновационным педагогическим опытом, применяемым в образовательных и информационных технологиях, инженерно-педагогический состав учреждения в 2022 году прошли стажировку в других учреждениях в количестве 23 чел.

Присвоена высшая квалификационная категория – 3 чел.

Присвоена первая квалификационная категория – 2 чел.

5.2 Оценка качества методического обеспечения

Методическая работа в отделении учебно-профессиональной реабилитации была ориентирована на реализацию стратегических направлений учреждения, на решение задач, определенных в качестве приоритетных:

- осуществление методического сопровождения деятельности отделения учебно-профессиональной реабилитации, а также консультирование педагогических работников по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание единого информационного пространства (методического банка) совместно с библиотекарем отделения, формирование списков по приобретению учебной и методической литературы;
- редактирование учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования их деятельности.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, круглые столы. Специалисты отделения УПР посетили онлайн-конференции по следующим темам:

- «Актуальные вопросы среднего профессионального образования», в рамках XI Краевой Методической школы;
- «Аkkредитационный мониторинг, как элемент мониторинга в системе образования».

Вебинары: «Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий», «Возможности применения интерактивной доски на занятиях», «Информационно-коммуникационные технологии при реализации самостоятельной работы студентов», «Конкурс мастерства – методические рекомендации по его проведению».

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества

образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности.

Методическая деятельность, направлена на успешную организацию учебного процесса в отделении учебно-профессиональной реабилитации, работу с педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности, которая предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по всем аспектам преподавания и по всем видам педагогической деятельности с применением инновационных технологий.

Так специалисты отделения прошли повышение квалификации по программам:

- «Актуальные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Мастера производственного обучения, преподаватели прошли программы профессиональной переподготовки и стажировку по своим направлениям работы.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, профессионального и личного опыта.

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития центра, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного процесса.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации действуют 5 методических цикловых комиссий:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь»,
- ЦМК профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Делопроизводитель»,
- ЦМК профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
- ЦМК специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничный сервис».

Цикловые методические комиссии:

- анализируют учебные и реабилитационные возможности обучающихся, результаты образовательного и реабилитационного процесса, в том числе вне учебной работы по предмету творческой реабилитации;
- обеспечивают образовательный и реабилитационный процесс необходимыми программами и методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам
 - организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
 - анализируют и планируют оснащение предметных кабинетов, мастерских;
 - согласовывают материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика заседаний цикловых методических комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели центра, а с другой, обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях методических (цикловых) комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о;
- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. В творческих мастерских Школы преподаватели и мастера производственного обучения решают следующие задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их

- творческого потенциала;
- аprobация и распространение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
 - развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.

Целями деятельности Школы педагогического мастерства являются:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов как новых результатов образования в логике системно-деятельностного подхода.

В соответствии с программой Школы педагогического мастерства и согласно плану работы, организовано наставничество молодых педагогов и мастеров производственного обучения. Проводились открытые занятия и предметные недели.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет библиотека, которая имеет книгохранилище и читальный зал на 12 посадочных мест. Общая площадь – 80 м². Из технических средств обучения имеется проектор с экраном, три компьютера, магнитофон, телевизор, DVD плеер, два комплекта аудиоколонок.

Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО и информационных потребностей обучающихся. Книги, учебники, словари, справочники, энциклопедии имеют года издания не более пяти лет.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Общий объём фонда на 1 декабря 2022г. составляет 10 287 экз. традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, библиотека ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет доступ на «Образовательную платформу Юрайт» на срок с 10.01.2022 по 09.01.2025 гг.. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью получения своевременной информации студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 14 наименований журналов по всем специальностям.

Анализ, выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

Все поступления и выбытия книг регистрируются в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В каждом квартале проводится проверка правильности расстановки книг в фонде открытого доступа.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

В процессе деятельности библиотекой поддерживается контакт с центральной городской библиотекой, библиотечным филиалом № 8, Краеведческим музеем г. Ессентуки, ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского».

5.4 Информационно – аналитическая деятельность

В 2022 году специалистами информационно – аналитического центра работа выполнялась в соответствии с целями, функциями и задачами, обозначенными в Положении об информационно - аналитическом центре. Для обеспечения выполнения государственного задания плана финансово - хозяйственной деятельности центра реабилитации по контингенту специалистами информационно - аналитического центра проводится большая работа по информированию, консультированию населения.

С целью профориентации специалисты ИАЦ постоянно проводят рекламную, разъяснительную работу среди родителей и выпускников школ по поступлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центр реабилитации, а также консультируют по вопросам правильного оформления документов.

В рамках проведения Дня открытых дверей в апреле проведены:

- экскурсия для группы учащихся МОУ СОШ № 1 – коррекционные классы – 47 человек;
- экскурсия для группы учащихся, родителей и педагогов (26 чел.) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» г. Пятигорска.

В октябре 2022 г. специалисты ИАЦ посетили среднюю общеобразовательную школу № 14 г. Пятигорска для профориентации школьников коррекционных 8 и 9 классов.

Вниманию абитуриентов и их родителей были представлены видеопрезентации, сопровождающиеся подробным рассказом о деятельности центра реабилитации, о порядке и условиях приёма, а также видеоролик. Ознакомили с профессиями и специальностями, по которым объявлен набор, с перечнем документов. Даны ответы на вопросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1, Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 442 -ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и в целях реализации системы контроля качества социального обслуживания обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», проводились сбор и систематизация документов по контролю качества. Ежеквартально проводился мониторинг качества оказываемых социальных услуг в центре реабилитации в учебных группах 1, 2 и 3 курсов обучения и группах профессиональной подготовки. Проведённый анализ анкетирования, показал высокую степень удовлетворенности обучающихся качеством социальных услуг, получаемых в ГБПОУ «Ессентукский ЦР». В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национальной стратегией противодействия коррупции, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, в ноябре проведен мониторинг среди обучающихся с целью повышения эффективности работы по противодействию коррупции

В соответствии с целями и задачами подразделения по осуществлению внутреннего контроля деятельности центра, целью которого является создание необходимых условий гарантированного удовлетворения потребностей обучающихся, повышение качества и эффективности услуг, согласно графикам внутренних проверок ГБПОУ «Ессентукский ЦР», службами контроля проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально-психологической реабилитации, социально - медицинском, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала. В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверке качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных

реабилитационных мероприятий. Заместители директора, заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В течение отчетного периода специалистами ИАЦ проводилась объемная работа в программах: АС «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» АСП Тула, в информационно – аналитической системе –"АВЕРС: Управление учреждением СПО", ФИС ГИА и Приема (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации), Фис ФРДО — федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Специалистами ИАЦ используется в работе «Программный комплекс автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов». Функциональные возможности программного комплекса позволяют вести реестр инвалидов и детей инвалидов, вносить, выводить на печать и экспортировать информацию об исполнении индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в базу данных органа исполнительной власти субъекта РФ.

Периодически проводится обновление интернет - сайта учреждения в соответствии с требованиями. Актуализированы вкладки и размещены обновлённые документы, обновлена информация. Систематически обновляется и выставляется новая информация на сайте учреждения и сайте МТСЗН С, а также своевременно размещаются материалы по распоряжению и указанию вышестоящих организаций. В 2022 году на сайтах учреждения и МТСЗН СК, сайте инфопортал размещено 154 новостных материалов. Выпущено 13 видеороликов на сайте ГБПОУ «Ессентукский» ЦР и в социальных сетях. Кроме этого, подготовка презентаций и видеороликов для семинаров, совещаний и др.

Систематически, согласно графику составляются и предоставляются отчеты по форме федерального статистического наблюдения в Министерство просвещения Российской Федерации, Главный информационно - вычислительный центр, в Министерство образования Ставропольского края, в Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в администрацию г. Ессентуки, в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки,, в муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и др., а также различная информация по запросам вышестоящих организаций.

Составлен отчёт о работе ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в статусе «базовое учреждение» по направлению «Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» за 2022 год.

Подготовлены статьи в журнал «Социальное обслуживание» «Реабилитация души и тела» о «Формуле души» и статья «Ограниченные возможности – не значит ограниченная жизнь» о деятельности центра реабилитации;

статья в журнал «Вестник. Северный Кавказ» «Профессиональное образование, обучение и реабилитация инвалидов в ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;

статья и заявка в г. Новосибирск в Международный институт мониторинга и трансфера технологий в образовании в сборник «Дополнительное образование детей. Педагогический поиск - 2022»;

статья об учреждении и лучших членах коллектива в книгу «Золотой фонд МТСЗН СК» в ССОП и Р в ГБУСО «Советский КЦСОН».

14-15 сентября на базе Новочеркасского технологического техникума-интерната прошел молодежный образовательный форум «Стремление». В рамках форума состоялась научно-практическая конференция «Реализация социокультурных проектов как способ определения и развития потенциальных возможностей студентов-инвалидов с целью успешной социальной интеграции». Подготовлена статья в сборник участников форума «Профессиональное образование и реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Ессентукский ЦР».

В 2022 году учреждение принимало участие в Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» и стало победителем в номинации «За трудоустройство инвалидов в организации». Конкурс проводился Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В работе по расширению сотрудничества с целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся центра реабилитации - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в комплексной реабилитации составлены и подписаны соглашения о сотрудничестве с государственным казенным учреждением для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 35" г. Ессентуки и

Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края "Ессентукский историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского".

Проведена большая работа со спонсорами по оказанию благотворительной помощи обучающимся.

Продолжалась работа по реализации социально - оздоровительной программы «Формула души». Социально – оздоровительная программа проекта «Формула души» представляет собой комплексную систему профилактических мероприятий, реализация которых проводится в отношении социальных работников учреждений социального обслуживания населения Ставропольского края на базе ГБПОУ «Ессентукский ЦР». Непосредственно в реализации проекта задействованы специалисты центра реабилитации: педагоги – психологи, специалисты по социальной работе, медицинские работники, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, работники

отделения творческой реабилитации. Программа реализована в июле 2022 года, 2 потока по 40 человек.

Специалистами информационно – аналитического центра подготовлен и сформирован состав целевой группы проекта «Формула души». В течение подготовительного периода разработаны программа проекта, Положение о программе реализации социально – оздоровительного проекта «Формула души», Памятка о правилах проживания и поведения отдыхающих на территории ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и подготовлен необходимый пакет документов социально – оздоровительной программы.

По завершении социально – оздоровительной реабилитации с отдыхающими каждого потока проведено анкетирование, по результатам которого подготовлены анализ удовлетворенности качеством услуг и отчет.

Кроме этого, специалистами ИАЦ обновлены и разработаны локальные акты и другие документы:

«Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;

«Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Ессентукский ЦР», а также учётная документация ППк;

Правила приема в центр реабилитации на обучение по программам среднего профессионального образования на 2022 - 2023 учебный год;

Правила приёма в центр реабилитации на обучение по программам профессионального обучения на 2022 – 2023 учебный год;

«Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;

Правила приема на обучение в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 - 2024 учебный год;

Правила приёма на обучение в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по основным программам профессионального обучения на 2023 – 2024 учебный год;

«Положения об информационно – аналитическом центре».

Проведена объёмная подготовительная работа по созданию базы данных обучающихся для участия в региональном этапе VIII Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья

Деятельность медицинского отделения достаточно объемна и включает в себя все формы лечения: диспансерная, амбулаторная, реабилитационная. Медицинское отделение осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации.

Многообразие заболеваний и то, что это не специфическое лечебное учреждение вызывает определенные трудности. Обучающиеся получают не

только медикаментозную и восстановительную терапию, но и по кирпичику строят свое будущее, познавая таинства выбранной профессии. Поэтому лечение проводится по индивидуальной программе. Назначенные процедуры учащиеся могут принимать как в первой, так и во второй половине дня, с учетом смены занятий. В центре созданы условия для полноценной медицинской реабилитации на достойном уровне.

Медицинский корпус имеет кабинеты: физических методов лечения (магнитотерапия, лазеротерапия, аппарат Дарсанваль, УВЧ, КВЧ, СМТ, УФО, электрофорез), грязелечения, ингаляторий, массажный, процедурный, отделение водолечения, в котором реабилитируемые могут получать подводный душ-массаж, хвойно-жемчужные, йодобромные ванны. Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди пациентов, так как это не только полезные, но и очень приятные процедуры. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь и так же кабинет функциональной диагностики (ЭКГ). Так же оборудован зал ЛФК. Учащиеся наблюдаются врачами центра: терапевтом, неврологом, стоматологом, врачом ЛФК, физиотерапевтом и педиатром, психиатром.

Врачами центра, с учетом рекомендаций реабилитологов МСЭ, разрабатывается и контролируется выполнение мероприятий, согласно ИПРА. В этой работе учитываются непрерывность, последовательность, индивидуальные особенности инвалида.

Известно, что одним из основных принципов реабилитации, обеспечивающих ее эффективность, является выявление и адекватное стимулирование резервных возможностей организма. В условиях курорта включение потенциальных сил человека в процесс восстановления его здоровья осуществляется с помощью естественных природных физических факторов, влияние которых человек испытывал в той или иной мере в процессе эволюции; уже только поэтому использование курортов, наряду с другими стоящими перед нами задачами, для реабилитации обосновано и целесообразно.

Мы учтем большие возможности применения естественных физических факторов в стимуляции восстановительных процессов в пораженных органах и системах в сочетании с диетой, общеукрепляющим режимом, климатолечением, гидро- и бальнеотерапией, приводящих к повышению качества и снижению сроков реабилитации больных.

Преимущество их применения обусловлено тем, что они могут оказывать стимулирующее влияние на процессы восстановления в пораженном органе или системе как при местном воздействии на них, так и через нейрогуморальные регуляторные механизмы. Кроме того, многие из этих факторов оказывают выраженное седативное действие, что крайне необходимо для некоторых больных в процессе их реабилитации.

Необходимо учитывать также возможность оптимизации и повышения эффективности ЛФК, механотерапии при сочетанном их применении с некоторыми видами физио- и бальнеотерапии. Наконец они в меньшей степени

обладают побочными эффектами по сравнению с длительно применяемыми медикаментами.

Осенью и весной по медицинским показаниям и назначениям врачей организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4», «Ессентуки - Новая» лечебными курсами.

Результаты деятельности отделения:

- снижение эпидемических заболеваний;
- обучающиеся реже пропускают занятие по состоянию здоровья;

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- воспитание здорового образа жизни;
- выпуск санбюллетеней;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно- гигиенических норм; осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся (систематическая диспансеризация);
- увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- проведение лекtorиев по актуальным темам: ОРЗ, ОРВИ, грипп, коронавирус, ВИЧ, последствия вредных привычек, гигиена, оказание первой помощи и самопомощи.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их постоянно отслеживается и корректируются. Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (утренняя зарядка, физкультура, ЛФК) соблюдение режима труда и отдыха. В центре осуществляется трех разовое горячее питание. Пища по качеству приближена к диетической: исключена жареная, остшая, соленая пища, что способствует снижению количества обострений хронических патологий со стороны ЖКТ. Снижается инфекционная заболеваемость, это достигается благодаря своевременной изоляции, проведению всем обучающимся профилактических прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств, санитарно- просветительской работе с учащимися и персоналом, назначения врачом лечебных курсов кислородного коктейля, витаминотерапии, УФО профилактики 2 раза в год, выпуск стенгазет по ЗОЖ. Анализ показывает, что все проводимые в Ессентукском центре реабилитации инвалидов мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствует повышению защитных сил организма.

5. 6. Эффективность воспитательной работы и социально-психологической реабилитации.

С целью реализации задач по воспитанию и развитию творческой личности обучающихся, в течение 2022 года в учреждении созданы условия для того, чтобы вести целенаправленную внеурочную воспитательную работу. Программа воспитания и социализации обучающихся центра строится на основе базовых национальных ценностей российского общества таких как, патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, национальные религии России, искусство, природа, человечество и была направлена на духовно – нравственное развитие и воспитание подростков. Это традиционные направление воспитания в нашей стране, но тем, не менее нужно отметить, что в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года) развитие воспитание названо стратегическим приоритетом, который предполагает «соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности социальных групп и общества в целом».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В этом году были достигнуты соглашения о сотрудничестве с ГКУ «Детский дом № 35» и Ессентукский историко – краеведческим музеем им. В.П. Шпаковского и ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

Разработан и утвержден план мероприятий, которые будут проводиться в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В течении всего периода велась методическая работа по изучению специалистами отделения нормативно – правой базы социальной поддержки детей – сирот, консультации социальных педагогов по формированию банка данных на обучающихся, разрабатывались методические рекомендации по работе с детьми входящими в «группу риска». А так же педагогом – психологом были подобраны диагностики на выявление обучающихся склонных к суицидальному и агрессивному поведению, экстремизму, употреблению ПАВ.

Согласно календарному плану работы отделения воспитательной работы и социально – психологической реабилитации велась работа по приоритетным направлениям.

В процессе духовно – нравственного и художественно- эстетического воспитания развиваются гуманные чувства, формируются эстетические

представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудится, справедливо оценивать свои поступки и поступки других людей. В рамках этого направления ребята посещают музей, выставки, концерты, мероприятия проводимые администрацией города, участвуют в конкурсах и марафонах.

Помогает развитию этого направления работа видеожурнала «Круговорот», занимаясь в котором ребята создают социальные видеоролики направленные на пропаганду здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и профилактику употребления наркотических средств. А так же активистами кружка готовятся видеоролики для участия в городских и региональных конкурсах разного направления. Результатом работы кружка является занятие призовых мест нашими обучающимися. Большую популярность у обучающихся снискал киноклуб центра реабилитации «Кино-центр», где ребята имеют возможность на большом экране и с качественным звуком посмотреть интересные фильмы, несущие образовательную и воспитательную функции. Стоит отметить, что кинопоказы посещают и обучающиеся с нарушением слуха, все фильмы снабжены субтитрами.

Духовно-нравственное воспитание – один из главных элементов воспитательного процесса. Часы духовного общения с представителями религиозных конфессий способствуют тому, чтобы молодой человек вырос честным и добрым человеком, смог найти своё уникальное место в жизни.

Гражданско – патриотическое направление в данный момент является стержнем воспитательной работы. Работая с обучающимися в данном направлении перед сотрудниками отдела ставит задачи по формированию у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у них патриотизма и формирование гражданских позиций.

В развитии этого направления помогают проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. Уроки мужества с приглашением воинов интернационалистов, рассказы которых затрагивают души ребят и поднимают дух патриотизма.

Волонтерским отрядом центра реабилитации в состав, которого входят обучающиеся учреждения в преддверии праздника 9 мая организуется поздравительный десант. Ребята с подарками и поздравлениями наносят визиты закрепленным за учреждением ветеранам труда и «детям войны». Ведь очень важно помнить о тех, кто во время войны, несмотря на очень юный возраст, помогал фронту в тылу.

С нового учебного года в Ессентукском центре реабилитации, как и во всех образовательных учреждениях страны, каждый понедельник начинается с торжественной линейки с выносом государственного флага и гимна России, в продолжении проводится внеклассного занятия «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Традиционно 9 мая сотрудники и обучающиеся центра реабилитации принимают участие в праздничном шествии, посвященному Победе в Великой Отечественной Войне.

В этом году обучающиеся Ессентукского центра реабилитации стали участниками круглого стола, за которым обсуждались планы и результаты совместной деятельности Совета ветеранов и молодежи города Ессентуки. Тесное сотрудничество людей разных поколений, но объединенных общей целью - помочь ветеранам Великой отечественной войны - стало доброй традицией. А памятными страницами в минувшем году стали совместные проекты - День пожилых людей, годовщина чернобыльской катастрофы, оформление уголков боевой славы и многие другие мероприятия призваны сохранить духовное наследие победителей для нынешнего поколения.

В этом году учитывая сложившуюся обстановку обучающиеся приняли участие в онлайн-акции «На защите мира» (в поддержку ВС РФ, принимающих участие в специальной операции по защите ДНР и ЛНР). Целью мероприятия – являлось формирование у молодежи уважительного отношения к отечественной истории, героическому прошлому и настоящему своей страны. Видеоролик был размещен в социальных сетях учреждения.

Успешное развитие гражданско – патриотического направления зависит от ряда факторов, которые способствуют постоянному развитию системы мероприятий, направленных на формирование гражданина-патриота своей Отчизны.

Немаловажным направлением в работе является формирование здорового образа жизни. Ведь здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Это не только отсутствие болезней и физических дефектов, это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Работая в этом направлении сотрудниками отделения проводятся различные диагностики, тренинги ребята участвуют в городских акциях, совместно с сотрудниками медицинского отделения обучающимся читаются лекции о вреде курения, употребления алкоголя, энергетических напитков и ПАВ.

Так же развитию данного направления помогает функционирование спортивных секций: футбол, волейбол, бочча, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис. Занятие в спортивных секциях помогает не только скрасить досуг, но достигать высоких спортивных достижений несмотря на ограниченные возможности здоровья. В этом году обучающиеся центра реабилитации приняли участие в XXV открытой спартакиаде инвалидов Ставропольского края, посвященной Международному Дню инвалидов проводимой в г. Невинномысске и завоевали 5 призовых мест.

Ежегодно на базе учреждения проводится открытая Спартакиада инвалидов города Ессентуки, посвященная Международному Дню инвалидов. В спартакиаде приняли участие не только обучающиеся центра реабилитации, но и другие жители г. Ессентуки имеющие инвалидность. Участники состязались в следующих дисциплинах: шашки, шахматы, дартс, настольный теннис. Призовой урожай центра реабилитации составил 17 медалей по разным направлениям.

Еженедельно группа обучающихся, с нарушением опорно – двигательного аппарата посещает занятия по иппотерапии проводимые на территории конного клуба «Целебный Ессентуки».

В апреле традиционно на базе учреждения был проведен праздник здоровья в рамках Всемирного дня здоровья, участниками спортивно – оздоровительного мероприятия стали не только обучающиеся центра реабилитации, но и сотрудники аварийно – спасательной группы г. Ессентуки, межрайонного отдела вневедомственной охраны, сотрудники и воспитанники детского дома № 35 г. Ессентуки. После официальной части участники мероприятия совершили праздничный забег в парк Победы, любителям командных состязаний была предоставлена возможность принять участие в дружеском матче по футболу. Сотрудники аварийно – спасательной службы продемонстрировали оборудование и технику, после чего провели практическую часть обучения по оказанию первой доврачебной помощи.

На базе нашего учреждения созданы все условия для реализации физических возможностей обучающихся с учетом их заболеваний, как физических, так и психических – это мини стадион для занятий мини футболом и волейболом, спортивная площадка для занятий на перекладинах и турниках, спортивная площадка с антивандальными тренажерами, зал ЛФК и тяжелой атлетики.

Секция по велотуризму позволяет не только держать себя в форме, но и осмотреть достопримечательности города – курорта. В осенне – весенний период группа обучающихся еженедельно в сопровождении и инструктора по

физической культуре совершают прогулки на велосипедах по Курортному парку и Парку Победы.

Занятия в любой секции начинаются с инструктажей по технике безопасности и правилам поведения, будь это занятия на территории учреждения или выездные соревнования.

Центральное внимание в работе с обучающимися уделено проблеме профилактики правонарушений и соблюдений правил дорожного движения особенно среди несовершеннолетних. В течении года неоднократно наше учреждение с профилактическими беседами и лекциями посещали инспектора направления пропаганды ОГИБДД отдела МВД России были организованы встречи с инспекторами МВД России и специалистами по делам несовершеннолетних. На организованных мероприятиях ребятам дают разъяснения, что такое административное правонарушение и уголовное преступление, а так же затрагиваются вопросы поведения обучающихся в общественных местах.

Специалистами отделения проводились обследование семей обучающихся поступивших на первый курс обучения. Созданы банки данных на обучающихся входящих в «группу риска», социальным педагогом и педагогом психологом разработаны индивидуальные планы работы с этими обучающимися. Так же в течении года разрабатывались памятки по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений. Проводилось анкетирование обучающихся, в целях получения информации об осведомленности их в правовой сфере.

Так же одним из важнейших направлений профилактической работы в учреждении является профилактика экстремизма в молодёжной среде.

Формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения – вот основная задача воспитания, способствующая противодействию экстремистской деятельности.

Работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики.

Так, ежегодно 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом проводится линейка памяти, на которой социальный педагог рассказал обучающимся о сущности даты, трагедии в Беслане. В отдельных группах были проведены внеклассные мероприятия по правилам поведения в случае террористического акта и меры по его возможному предупреждению.

Проводимые уроки мужества с председателями Союза офицеров г. Ессентуки, помогают в воспитании патриотов. Ветераны рассказывают ребятам о предпосылках и значении военной спецоперации по освобождению

ДНР и ЛНР, демилитаризации и денацификации Украины. - в марте и в ноябре месяце проведено анкетирование обучающихся «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» в рамках толерантного воспитания;

Киноклубом «Кино-в-центре» был организован просмотр тематических документальных и художественных фильмов носящих в себе антитеррористическую тематику.

В течении года проводился социологический опрос по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма, анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций», педагогом – психологом проводятся тренинги с обучающимися.

В целях повышения качества и эффективности реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся видеожурналом «Круговорот» ежеквартально выпускались тематические видеоролики, демонстрация который проводилась в холле учебного корпуса, а так же видеоролики созданные обучающимися принимали участие в городских конкурсах проводимых Администрацией города Ессентуки, за которые ребята получили призовые места.

Классными руководителями и социальными педагогами проводились классные часы и тематические беседы, информационные часы «Мы - жители многонационального края!», урок гражданственности «Терроризм не имеет границ», познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»;

Представителями МВД по г. Ессентуки проводились беседы «Как не попасть в ловушку терроризма», целью которых является воспитание негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма, а так же ответственности за противоправные действия в области терроризма.

На постоянной основе организованы часы духовного общения с представителями различных конфессий, в целях воспитания у обучающихся толерантного отношения к носителям других культур и традиций.

Помимо этого в учреждении имеются информационные стенды, методические пособия.

Результатом проводимой работы является отсутствие экстремистских проявлений среди обучающихся центра реабилитации.

Психологическое здоровье обучающихся – одна из приоритетных задач воспитания в центре. С начала учебного года проводится комплексная диагностика обучающихся направленная на изучение личностных качеств.

Это позволяет выявить психологические трудности, затрудняющие адаптацию и полноценную коммуникацию со сверстниками. Психологические занятия, тренинги, упражнения на сплочение, развивающие игры позволяют ребятам легче адаптироваться в новом для себя окружении, успешно преодолеть внутренние комплексы. В индивидуальных психологических консультациях у обучающихся всегда есть возможность получить помочь квалифицированного специалиста, рассказать о своих проблемах быть услышанным и понятым.

В учреждении действуют две единицы Студенческого актива это Студенческое самоуправление и Совет общежития. Самоуправление – в нашем учреждении - это форма совместных действий, обеспечивающая развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Работа с родителями в центре реабилитации – одна из форм, выработки алгоритма совместных действий педагогов и родителей. Процесс воспитания без участия родителей или законных представителей не может быть полноценным. Поэтому проводились родительские собрания и индивидуальные консультации специалистов всех направлений. Семья играет главную роль в формировании личности студента. Поэтому основой совершенствования семейного воспитания является систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей именно на родительских собраниях. С этой целью в каждой группе кураторы делают сообщения на темы родительского всеобуча в течение всего учебного года. Учитывая, что большинство обучающихся проживает за пределами КМВ и им предоставляется общежитие созданы в группы в ватсапе, для обсуждения с родителями бытовых вопросов, вопросов успеваемости и принятия альтернативных решений в воспитании.

Психологическое здоровье обучающихся тоже является важным направлением воспитания в центре. С начала учебного года проводилась комплексная диагностика обучающихся направленная на изучение личностных качеств. Это позволяет выявить психологические трудности, затрудняющие адаптацию и полноценную коммуникацию со сверстниками. Психологические занятия, тренинги, упражнения на сплочение, развивающие игры позволяют ребятам легче адаптироваться в новом для себя окружении, успешно преодолеть внутренние комплексы. В индивидуальных психологических консультациях у обучающихся всегда есть возможность получить помочь квалифицированного специалиста, рассказать о своих проблемах быть услышанным и понятым.

Воспитательная система, сложившаяся в нашем центре реабилитации, имеет свои особенности, так как специалистам отделения при организации мероприятий любого формата учитываются физические и психологические особенности обучающихся, что дает положительные результаты и способствует реализации воспитательного компонента. В ходе проведения мероприятий у обучающихся активизируется созидательная деятельность, прививаются навыки аналитического осмысливания жизненных ситуаций, на основе которых они делают самостоятельные правильные выводы, идет формирование активной гражданской позиции.

Отсюда следует, что с одной стороны получение профессионального образования в нашем учреждении - это подготовка квалифицированного специалиста, с другой стороны - гражданина обладающего активной социальной позицией, общей культурой и способностью принимать самостоятельные решения. Весьма часто личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, именно поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы – одна из актуальных задач, которая выполняется специалистами отделения воспитательной работы и социально психологической реабилитации.

5.7 Эффективность работы творческой реабилитации

Творческая реабилитация является одним из важнейших звеньев в социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 28.12. 2013г. №442-ФЗ Об основах социального обслуживания граждан в РФ.

Работа строится в соответствии с перспективным (годовым) и тематическим планами.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья имеет определенную специфику и играет особую роль в этом процессе реабилитации. Дефицит общения характерный для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к тяжким последствиям развития.

При этом дети воспринимают мир отношений в узком диапазоне (грусть обиды страх враждебность). Дефицит внимания приводит к агрессивному поведению. Важной задачей творческой реабилитации является формирования чувства уверенности в своих силах, воспитание социальных, трудовых и эстетических установок. В своей работе мы используем музыку и пение, жесты, движение и танец, театрализацию и поэзию.

Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают.

Индивидуальные и групповые занятия предполагают постановку голоса, развитие индивидуальных вокальных данных, участие в концертах и конкурсах. Вокальное пение и музыка благотворно влияют на людей с ограниченными

возможностями, на основные системы: дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную, иммунную, пищеварительную.

В процессе музыкальных занятий ребята приобретают ценный опыт позитивных изменений.

Большое внимание в отделении уделяется танцтерапии. Педагогами дополнительного образования разработаны индивидуальные программы для обучающихся с различными заболеваниями. Очень хорошо зарекомендовало себя такое направление как танцы на колясках. Танцы для слабовидящих и слепых.

Танец - это движение, а движение - это жизнь.

Танец — превосходное средство от разных недугов, душевных или телесных. Депрессия, неуверенность в себе, беспокойство, стресс.

Регулярные занятия танцами укрепляют мышцы, формируют телосложение, развиваются чувство ритма и пластичность движений, что в конечном итоге положительно влияет на состояние здоровья. Танцы прекрасно развиваются координацию движения и гибкость, что необходимо ребятам с нарушением опорно-двигательной системы.

Танец – это способ выразить свое настроение и чувства при помощи ритмичных движений тела.

Направление «Художественное слово» это фактор развития «базовых качеств личности»: улучшается память обучающихся, мыслительная деятельность, двигательная активность, увеличивается словарный запас. Вместе с тем, происходит культурное, художественное и музыкальное обогащение, что, в конечном счёте, способствует реабилитации и комфортному вхождению в социум ребёнка-инвалида. Вся работа театрального коллектива в целом направлена на комплексное развитие ребенка с ограниченными возможностями, которое включает:

- разработку крупной моторики рук и выработку правильной осанки;
- развитие пространственно-временной координации;
- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие слухо-моторной координации (согласованное соединение движения и речи);
- эмоциональное развитие;
- развитие верbalной, зрительной, слуховой и мышечной памяти;
- развитие коммуникативной сферы.

Кружковая деятельность направлена на профилактическую работу, социальную реабилитацию молодых инвалидов, находящихся на обучении, на развитие активной жизненной позиции, воспитания культуры поведения.

Проведены такие мероприятия: «День студента», «День Влюбленных», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Международный день семьи», «День пионерии», «Международный день танца», «Дню защиты детей», «День социального работника», «День учителя», «Здравствуй, Осень золотая -конкурс поделок», «День матери», «День студента», «День белой

трости», «День инвалида», «Новый год», «День здоровья», «Профилактика экстремизма», «Профилактика COVID – 19». и т.д.

К каждому мероприятию один раз в месяц проводится дискотека для обучающихся.

В течении года совместно с воспитательской службой организовано- 36 просмотров кинофильмов для обучающихся.

Наиболее значимые мероприятия:

- 16.02.22г. – приняли участие в открытом региональном фестивале – конкурсе военно- патриотической песни на приз Главы Предгорного муниципального округа «Песня, рожденная в боях – 2022».

Приняли участие в муниципальном отборочном этапе, ежегодного XXX краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья -2022», г. Ессентуки.

-В рамках сотрудничества- 25.04.22г. – ДК Подкумок ст. Ессентукская представили программу -«Фронтовая бригада» на базе центра реабилитации. - Клуб «Танцевальные ритмы» - получил Диплом за исполнительское искусство и творческое достижение в XXI краевом фестивале художественного творчества инвалидов «Я радость нахожу в друзьях».

- 24.06.22г. – проведена концертная программа для Совета директоров министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

-05.10.22г.– приняли участие в открытом фестивале-конкурсе для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя», на базе МБУК «Городской Дом культуры» г. Ессентуки.

В рамках возрождения патриотизма, традиций и культурного наследия нашей страны, для обучающихся еженедельно по понедельникам проходит линейка и урок -«Разговоры о важном».

В связи с неактуальностью были закрыты следующие клубы и кружки: «Чирлидинг»,«Караоке»,«Краеведческий».

В целях внедрения инновационных методов работы произошли изменения специфики кружка «Студия ритм», в него вошли сотрудники центра.

За 2022 для творческой реабилитации центра было закуплено-: материал и фурнитура на костюмы в сумме на 15000 рублей; фатин и зонтики .Сшиты новые костюмы для танца «Тысячерукая Гуань Инь», самостоятельно изготовлены аксессуары к костюму.

Материально – техническая база оснащена в полном объеме, для занятий в кружках оборудованы:

1. Музыкальный салон, где педагоги дополнительного образования по вокалу проводят музыкальные занятия. Кабинет укомплектован необходимой аппаратурой (синтезатор-«ямаха», баян, караоке ,пианино, гитара, магнитофон, балалайки, бубен, барабанная установка, народные инструменты).
2. Концертный зал оснащен необходимой техникой (микрофоны на стойках, микрофоны головные, радио микрофоны, акустическая система, пульт звукорежиссера, лазер, мультимедийный проектор подвесной, дым машина, эквалайзер – 2 шт, телевизор, музыкальный центр).

В концертном зале проводятся торжественные мероприятия, концерты к праздникам, репетиции танцевального кружка и занятия жестовым пением.

Безусловно, творческая реабилитация не является чудодейственной силой, способной полностью разрешить поведенческие, эмоциональные проблемы, социальные и социокультурные проблемы, но занятия творчеством создают положительный эмоциональный настрой, улучшают настроение, повышается устойчивость к стрессу. Повышаются адаптационные способности учащихся, снижается утомление. Улучшается душевное состояние, повышается самооценка.

Из этого можно сделать вывод, что художественное самовыражение помогает обучающимся справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие.

Работа в отделении планируется ежемесячно. Все необходимые документы вовремя подаются в отделы (табеля, отчеты). Каждую среду проводятся совещания, на котором решаются основные вопросы.

5.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения: учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.ПР.02.000.М.000150.07.
- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16.

Все учащиеся имеют доступ к интернет ресурсам с 28 постоянно подключенными к сети компьютеров. Доступ к образовательным ресурсам сети интернет осуществляется в соответствии с правилами пользования Интернетом в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и в соответствии с каталогом образовательных ресурсов сети интернет, рекомендованным Министерством образования и

науки Российской Федерации. Также в центре реабилитации имеется подключение к библиотечной системе IPRbooks.

В кабинетах и мастерских имеются специальные учебные места:

функциональные кровати для спинальников, обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемы столы и стулья одноместные и двухместные.

Материально-техническая база центра реабилитации обеспечивает возможность осуществления различных видов и форм внеаудиторной деятельности. Занятия в центре реабилитации проводятся с 8.30 до 13.30. часов с понедельника по пятницу.

Для внеурочной работы с обучающимися в соответствии с расписанием занятий эффективно используется материально-техническая база:

актовый, зал: для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, литературных клубов;

спортивная площадка: для занятий спортсекций, проведения соревнований;

классные кабинеты: для работы кружков по различным направлениям, клубов по интересам, студий;

компьютерные классы: для проектной деятельности, для работы кружков «Хакеры» и «Баймеры»;

мастерские: для кружков декоративно-художественной направленности;

библиотека, читальный зал: для работы с литературой.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в центре составляет 9,5 м².

Учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими производственного обучения, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными помещениями.

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Кабинеты	Оборудование в наличии
информатики и информационных технологий	13 персональных компьютеров 1 интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
мультидимедиа-технологий	13 персональных компьютеров 1 интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
Лаборатории	Оборудование в наличии
электротехники с основами	Мультимедиа-проектор Экран на штативе

радиоэлектроники	НоутбукLenovo Windows 10 Professional Персональный компьютер на базе процессора Intel-i-3 Рабочее место преподавателя Принтер лазерный
------------------	--

2. «Слесарь»

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;
Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обуч.; - электронные презентации - проектор мультим.; - экран переносной.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- магнитная доска; - экран; Технические средства обучения: - проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Электротехника	- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»; - электрические схемы; - электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры); - пособия по способам соединения резисторов; - доска информационная; - комплект плакатов по электротехнике; -демонстрационные стенды. Технические средства обучения: -проектор мультимедийный; -экран.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	- доска информационная;
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	- оборудование для термической обработки изделий; - параллельные поворотные тиски;

	<ul style="list-style-type: none"> - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила;
--	---

3. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кабинеты	Оборудование в наличии
Ботаники и агрономии	<ul style="list-style-type: none"> - стенды: «уголок группы», стенды «дипломной работы генеральный план приусадебного участка» отображающие тематику предмета; - комплект раздаточных материалов; - наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов; - видеотека по курсу; - учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля; - комплект чертежных инструментов; - комплект рабочих инструментов.

4. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Кабинеты	Оборудование в наличии
Электротехника	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная;
Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся;
Основы технической механики	<ul style="list-style-type: none"> - электронные презентации
слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> - проектор мультимедиа; - экран переносной.
Мастерская слесарно-механическая и электромонтажная.	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудование индивидуального пользования: верстаки с тисками по количеству обучающихся, оборудование общего пользования: сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки. Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются инструментальные шкафы, стеллажи. доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия</p>

5. Право и организация социального обеспечения

Кабинеты	Оборудование в наличии
<p>Основы экологического права Теория государства и права Конституционное и административное право Трудовое право Гражданское, Семейное право и Гражданский процесс Дисциплин права Право социального обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доска аудиторная, - учебно-методический комплекс по дисциплинам -посадочные места по количеству обучающихся, -рабочее место преподавателя, - компьютер преподавателя - стенды - мультимедийный проектор, -интерактивная доска, - компьютеры по количеству обучающихся (14 шт.) - электронноправовая система Консультант плюс, Гарант - плакаты

6. Гостиничный сервис.

Кабинеты	Оборудование в наличии
организации деятельности службы бронирования; организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; организаций продаж гостиничного продукта.	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся -компьютерное автоматизированное рабочее место педагога; - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	Оборудование в наличии
информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -ра- программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.бочее места для обучающихся
гостиничный номер; служба приема и размещения гостей; служба бронирования гостиничных услуг; служба продажи и маркетинга.	гостиничный номер -доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.

7.Исполнитель художественно-оформительских работ

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет оформительских и шрифтовых работ	Ученические столы-10 Ученические стулья -21 Доска учебная-1 Шкафы-8

	<p>тумбы-2</p> <p>Выставочные работы обучающихся-40</p> <p>Трафареты пластиковые шрифтовые</p> <p>Готовальни -8</p> <p>Набор плакатных перьев</p> <p>Ученические ручки для плакатных перьев-10</p>
<p>Лаборатории:</p> <p>Материаловедение; композиция и дизайн;</p> <p>Лаборатория:</p> <p>рекламно-агитационные материалы.</p>	<p>Декоративные поверхности</p> <p>Альфрейно-декоративные работы</p> <p>Шрифты наглядной агитации</p> <p>Все о технике каллиграфии</p> <p>Русские орнаменты</p> <p>Спец рисунок и художественная графика</p> <p>Акриловая живопись</p> <p>Основы изобразительного искусства</p> <p>Народная роспись Полихромные росписи Декоративнее буквы</p> <p>Имитация витражей и росписи по стеклу</p> <p>Мозаика</p> <p>Живопись</p> <p>Трафареты</p>
<p>Столярная мастерская</p>	<p>Фрезерный станок ФС-1 – 1</p> <p>Станок деревообрабатывающий универсальный АРС –1</p> <p>Станок по раскройке дерева-1</p> <p>Станок фуговальный</p> <p>Станок циркулярная пила-1</p> <p>Токарный станок-1</p> <p>Станок фрезерный-1</p> <p>Пылесос-1</p> <p>Слесарные верстаки – 2</p> <p>Лобзик электрический -1</p> <p>Молоток-1</p> <p>Пассатижи – 2</p> <p>Ножовки – 1</p> <p>Стамески-2</p>

8. Портной

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет материаловедения	<p>Дидактический материал:</p> <p>1. Коллекция промышленных образцов тканей и</p>

	<p>ниток- 4 коробки.</p> <p>2. Коллекция образцов волокон: натуральных, химических.</p> <p>3. Комплект лабораторно-практических работ.</p> <p>Поурочные тематические конспекты.</p>
Кабинет основы художественного проектирования.	<p>1. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора.</p> <p>2. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт.</p> <p>3. Маникен женской фигуры раздвижной -1 ед.</p> <p>4. Маникен женской фигуры: 48 размера – 1 ед.,46 размер -1ед.</p> <p>5. Маникен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед.</p>
Мастерская швейная.	<p>1. Универсальные машины 1022 кл. – 11 ед.</p> <p>2. Универсальные машины «Аврора» - 2 ед.</p> <p>3. Спецмашины 51кл. – 3 ед.</p> <p>4. Спецмашины обметочного стежка «Аврора» - 1 ед.</p> <p>5. Спецмашина 25 кл. – 1 ед.</p> <p>6. Закройный стол</p> <p>7. Места для ручных работ – 8</p> <p>8. Пароманикен – 1 ед.</p> <p>9. Утюг с парогенератором – 1 ед.</p> <p>10.Утюжельные доски – 3 ед.</p> <p>11.Сантиметровые ленты - 10 шт.</p> <p>12. Метр деревянный – 4 шт.</p> <p>13.Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора.</p> <p>14. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт.</p> <p>15. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед.</p> <p>16. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед.,46 размер -1ед.</p> <p>17. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед.</p> <p>18.Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см – 15 шт.</p> <p>Утюг паровой PHILIPS– 1 шт.</p> <p>Видеопроектор</p> <p>Экран</p>

9. Обувщик

мастерская	Оборудование в наличии
Ручной инструмент	
Нож сапожный	15шт
Ножницы	15шт
Шилья	15шт
Пробойники	15шт
Пробивные клещи с револьверной головкой	15шт
Рашпили	15шт
Крючки №120	15шт
Крючки №200	15шт
Клещи затяжные	15шт
Клещи хозяйственныe	15шт
Молоток сапожный	15шт
Токмачи	15шт
Утюжек обувной электрический	15шт
Гвоздевытаскиватель	15шт
Измерительный инструмент	
Линейки металлические	15шт
Метр портняжный	15шт
Средства малой механизации	
Пресс для установки блочек, люверсов, хольнитенов и кнопок	1 шт
Дрель ручная	1шт
Выжигатель для гвоздей и скоб	1шт
Электрофен для обуви	1шт
Термопечь для обуви	1шт
Машинка швейная ручная « Версаль»	1шт
Оборудование для ремонта обуви	
Станок комбайн обувной с вытяжкой	1шт
Станок ШСК750 с фрезой	1шт
Машина колонковая « Минерва»	1шт
Машина для спусков краев « Фортуна»	1шт

10. Слесарь ремонтник

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	- доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;

Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедийный; - экран настенный.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- комплект чертежных инструментов; - комплекты измерительных инструментов; - комплекты плакатов; - электрифицированные плакаты; - магнитная доска; - экран; - таблицы, обозначения предельных отклонений формы на чертежах. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	- доска информационная; - средства измерений и контрольно-измерительные приборы; - комплекты деталей и чертежей.
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	- параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила; - рычажные и стуловые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция; -ручные электрические инструменты (дрель, шуроповёрт, углошлифовальная машина «УШМ-125», электро - ножницы.

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Кабинет № 101 менеджмента и экономики организации	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам,
---	---

	<p>аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»</p>
Кабинет № 201 Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»</p>
Кабинет № 202 профессиональных дисциплин по специальности «Гостиничный сервис», тренинговый кабинет гостиничный номер № 15	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя:, компьютерный стол, интерактивная доска (или экран), компьютер для преподавателя; компьютерные столы компьютеры для обучающихся; комплект форм, бланков для бронирования; электронные видеоматериалы; комплект учебно-методической документации по профессиональным программам.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; интерактивная доска; принтер лазерный; сканер; локальная сеть; телефон; подключение к глобальной сети Интернет; профессиональные информационные системы.</p>
Кабинет № 203 информатики и информационных технологий, мультимедийных технологий	<p>посадочные места по количеству обучающихся рабочие место учителя, интерактивная доска мультимедиа проектор персональный компьютер – рабочее место учителя персональный компьютер – рабочее место ученика принтер цветной, сетевой сервер(Бухгалтерия) источник бесперебойного питания комплект сетевого оборудования комплект оборудования для подключения к сети интернет специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), копировальный аппарат устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации сканер, цифровой фотоаппарат</p>

	<p>устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>web-камера, наушники</p> <p>устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники, внешний накопитель информации</p> <p>мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p> <p>лицензионное программное обеспечение, интернет-ресурсы</p>
Кабинет № 205 Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук;</p> <p>доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия, аудио-, видеосредства</p> <p>Интернет-ресурсы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), бытовой дозиметр, компас, средства для оказания первой помощи, респиратор, противогаз, аптечка индивидуальная (АИ-2), сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС, тренажер для оказания первой помощи.</p>
Кабинет № 206 экономики, права, физики, математики, астрономии и психологии	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, Интернет-ресурсы</p>
Кабинет № 208 основ художественного проектирования одежды, материаловедения	<p>Универсальные прямострочные машины 1022 кл. 10 шт., Универсальные прямострочные машины «аврора» 2 шт., Специальные машины 51 кл. 3 шт., Специальная машина обметочная «аврора» 1 шт., Специальная машина полуавтомат петельный 25 кл. 1 шт., Парогенератор 1 шт., Пароманекен «Phillips» 1 шт., Утюг паровой «Phillips» 1 шт., утюжильные доски, колодки для утюжильных работ,</p>

	<p>Манекены, лекала портновские, инструменты и приспособления для ручных работ.</p> <p>Закроенный стол, места для ручных работ 10 шт., рабочее место мастера (преподавателя), доска учебная</p> <p>Наглядные пособия: Плакаты; Таблицы; Инструкционная карта по ТБ;</p> <p>Инструкционные карты для выполнения практической работы;</p> <p>Компьютер, инструкционные карты технологических последовательностей обработок.</p> <p>Рабочее место преподавателя, Рабочие места для обучающихся,</p> <p>Плакаты, Информационный материал, Наглядные пособия, Калькулятор,</p> <p>Сантиметровые ленты, Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см;</p>
Кабинет № 209 Лаборатория электротехники с основами радио электротехники	<p>Персональный компьютер моноблок 19, встроенный в раму стенда,</p> <p>Набор измерительных приборов и оборудования стенда в составе,</p> <p>Компьютерная обучающая программа "Электротехника и основы электроники" (с тестированием, рус.яз, на 13 рабочих мест),</p> <p>Экран для проектора,</p> <p>Мультимедийный проектор, плакаты.</p>
Кабинет № 210 Русского языка, литературы, родного языка, иностранных языка, истории, философии, обществознания	<p>посадочные места по количеству обучающихся,</p> <p>рабочее место преподавателя,</p> <p>ноутбук; мультимедиа-проектор, экран,</p> <p>комплект портретов по литературе,</p> <p>стенды и плакаты по общеобразовательным дисциплинам,</p> <p>доска магнитно-маркерная, доска аудиторная,</p> <p>учебно-методический комплекс по дисциплинам,</p> <p>учебно-наглядные пособия по дисциплинам,</p> <p>аудио-, видеосредства, кровать ортопедическая</p>
Кабинет № 211 шрифтовых работ и оформительских работ	<p>Рабочее место мастера: Классная доска</p> <p>ПК</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Столы рабочие.</p> <p>Стулья.</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Фен строительный .</p> <p>Металлические линейки</p>

	Чертежные инструменты: циркули (с удлинителем), рейсфедеры Набор кистей малярных . Набор кистей художественных . Валики малярные (различные)
Кабинет № 212 ботаники, агрономии, биологии, географии, химии	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер; экран, комплект карт, стенды и плакаты, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, географические карты, макеты, приборы, зона комнатных растений

В течение года осуществлялся контроль за материально-техническим обеспечением учебно-производственного процесса согласно требованиям ФГОС СПО. В соответствии планом развития материально-технического оснащения мастерских и кабинетов на 2021-2022 учебный год приобретено следующее оборудование:

- Типовые комплекты учебного оборудования : "Электротехника и основы электроники", "Основы электроники", "Микроконтроллеры и микропроцессорная техника", "Теоретические основы электротехники и основы электроники" , "Электрические цепи и основы электроники", "Основы электроники -2", "Однофазные цепи переменного тока", для профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в количестве 11 штук;
- инструментарий для профессии «Мастер слесарных работ : Штангенрейсмас, Микрометр , Нониусный штангенциркуль - количество 17 штук.
- PTZ-камера - 4 штуки, ноутбук -1 штука. для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- проекторы, в количестве 3 штук для оснащения кабинета ОБЖ, Иностранныго языка, и библиотеки. Оборудование было приобретено на общую сумму 3 841 481.80.

5.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность ГБПОУ «Ессентукский ЦР» за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату, выплаты детям-сиротам, обеспечение продуктами питания и медицинского сопровождения) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансираны коммунальные затраты ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и эксплуатационные расходы заведения;
- были приобретены новые дизельные генераторы и мебель в общежитие;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение центра осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого ГБПОУ «Ессентукский ЦР» привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 95%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно графику внутренних проверок службами контроля было проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, социально – медицинской реабилитации, творческой реабилитации.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали

различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с клиентами, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В результате проверок грубых нарушений по ведению, оформлению и подготовке учебно – планирующей документации выявлено не было. Выявленные незначительные недостатки устранились специалистами, мастерами и преподавателями в ходе проверок.

В рамках системы контроля качества предоставляемых образовательных, социальных и медицинских услуг специалистами ИАЦ поквартально проведены мониторинги по удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, по результатам которых проведен анализ и сравнительный анализ, разработаны рекомендации для руководителей структурных подразделений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы центра реабилитации позволяет сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО.
- использование инновационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях или трудоустроится.

