

Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»



«01» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
в форме
«преподаватель – обучающийся»**

на 2023-2024 учебный год

Разработчик:

_____ Болгова Е.А., зам. директора по основной деятельности

Программа наставничества в форме «преподаватель – обучающийся» на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии с Положением о наставничестве в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию передачи знаний, умений педагогических работников образовательного учреждения «наставника – опытного преподавателя», обучающемуся центра «наставляемому» для получения ожидаемых результатов.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
в форме «преподаватель – обучающийся»
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Паспорт программы наставничества	4
2 План программы наставничества.....	6
3 Условия реализации программы наставничества.....	7
4 Контроль и оценка результатов прохождения программы наставничества.....	8
5 Приложения:	
- Приложение 1. форма Индивидуальный план развития под руководством наставника	10
- Приложение 2. форма Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в учреждении. Настоящая программа реализовывается совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;

По профессиям профессионального обучения:

- 16909 Портной;
- 15398 Обувщик по ремонту обуви;
- 18103 Садовник;
- 12480 Изготовитель художественных изделий из керамики;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18559 Слесарь – ремонтник;
- 13450 Маляр;

2. Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся учреждения.

3. Задачи реализации программы наставничества:

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности.

4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в учреждении.

Наставничество представляется универсальной моделью построения

отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методкомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

5. Целевые индикаторы программы.

Внедрение программ наставничества «преподаватель – обучающийся» в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «преподаватель – обучающийся» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в коллективе обучающихся;
- обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- обучающегося, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

6. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют: Конституция Российской Федерации;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденны распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.

№ 2403-Р;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
- Национальный проект «Образование»: «Молодые профессионалы».
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

Локальные акты Государственного бюджетного профессионального учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

2. ПЛАН ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Форма наставничества: «Преподаватель-обучающийся».
2. Ролевая модель: «преподаватель – обучающийся» - варианты для поддержки обучающихся учреждения:
 - перед которыми стоит выбор образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированных к учебе,
 - которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, испытывающие трудности с адаптацией в коллективе;
 - которые испытывают трудности коммуникации;
 - которые не видят карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
 - с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.
3. Срок реализации плана программы наставничества: сентябрь 2023 г. – июнь 2024г.

4. План программы наставничества:

№	Направление и содержание деятельности	Период
1	2	3
1.	Раздел 1. Информационно-аналитический	
1.1.	Анализ успеваемости обучающегося по результатам 1 семестра, на основе мониторинга проведенных дисциплин.	январь 2024
1.2.	Анализ дополнительных стремлений (увлечений) обучающегося на основе индивидуальной работы с мастером группы, индивидуальной беседы. Определение возможных траекторий развития.	
1.3.	Анализ социально – коммуникативной среды, в которой находится обучающийся, на основе индивидуальной работы с мастером группы, индивидуальной беседы с обучающимся.	
1.4.	Анализ перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности или профессии, проявления интереса обучающегося к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с мастером п/о и куратором группы, индивидуальной беседы, бесед с преподавателями дисциплин профессионального цикла. Определение возможных траекторий развития.	
1.5.	Анализ социально – коммуникативной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в которой находится обучающийся, на основе индивидуальной работы с мастером п/о и куратором группы, индивидуальной беседы с обучающимся, работы с социальным педагогом учреждения.	
2	Раздел 2. Направления развития обучающегося учреждения	
2.1.	Разработка индивидуальных карт по участию в проекте наставничества.	
2.2.	Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.	Сентябрь-ноябрь 2023
2.3.	Освоение методик и навыков умения четко и грамотно аргументировать и представлять свою точку зрения.	
2.4.	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии, специальности. Прохождение дополнительного обучения наставляемого в рамках подготовки к участию в чемпионате «Абилимпикс»	Март-май 2024
2.5.	Участие наставляемых в чемпионатах «Абилимпикс»	
2.6.	Проведение циклов мастер-классов	В течение всего периода

№	Направление и содержание деятельности	Период
1	2	3
2.7.	Экскурсии на предприятия, организации.	
2.8	Освоение методик саморегуляции, коррекции скованности и волнения, а также этики собственного поведения для наставляемых.	
2.9	Проведение психологических тренинговых занятий на тему: «Я и стресс», «Лидер», «Дыхательные и медитативные техники в условиях стресса и психоэмоционального напряжения».	
2.10	Проведение самооценки деятельности преподавателя, обучающегося.	
2.11	Формирование и представление аналитического отчета и портфолио преподавателя, обучающегося.	Июнь 2024

5. План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого – обучающегося.

Примерная форма Индивидуального плана развития под руководством наставника представлена в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

6. Место реализации программы наставничества – Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

7. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально - техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, библиотеки.

8. Программа наставничества осуществляется в рамках и вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно на рабочем месте в образовательном учреждении,
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

9. За наставляемым – обучающимся закрепляется наставник из числа опытных педагогических работников учреждения. Наставник и наставляемый несут солидарную ответственность за выполнение программы наставничества в установленные сроки.

10. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:

Разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с

наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. - оказывать наставляемому помочь по принятию правильных решений;

своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

13. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право:
привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;
выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;
участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в учреждении, в том числе - с деятельностью наставляемого.

14. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый обязан:
выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;
совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;
сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;
проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

15. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:
пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно – аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

16. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;

- сделаем вместе;
- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

17. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят промежуточные итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности. Примерная форма Отчета о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника приведена в Приложении 2.

18. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют:

- текущий и рубежный контроль – руководитель формы наставничества «преподаватель – обучающийся», цикловая комиссия укрупненной группы специальностей наставника и наставляемого;
- общий контроль – куратор, ответственный за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в период 2023-2024 учебного года.

В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением:

- Презентационного портфолио;
- Листа самооценки.

19. Результатом программы является успешное формирование у наставляемого – обучающегося одного или нескольких показателей:

Показатели
1. Сформирована учебно-познавательная мотивация
2. Владеет культурой устной речи
3. Может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов
4. Имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)
5. Имеет коммуникативные способности, хорошо адаптируется в изменяющихся условиях обучения.
6. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения предметов, дисциплин профессионального цикла.

- | |
|--|
| 7. Использует профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, технологии дистанционного обучения |
| 8. Привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации, на муниципальном уровне). |
| 9. Участвует в конкурсах профессионального мастерства (в образовательной организации, на муниципальном уровне и др.) |
| 10. Повышает уровень профессиональных знаний по специальности, проходит обучение на дополнительных курсах подготовки. |
| 11. Участвует сам и вовлекает обучающихся во внеурочную проектную, творческую, исследовательскую деятельность. |

20. По завершению Программы наставничества наставляемый под контролем наставника предоставляет оформленные результаты самоанализа своей деятельности руководителю формы наставничества «преподаватель – обучающийся», куратору, ответственному за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

21. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «преподаватель – обучающийся» в период 2023- 2024 учебного года представляются на заседании Педагогического совета учреждения.

Приложение 1.

**Формы наставничества: «Преподаватель – обучающийся»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся».

Ф.И.О. наставляемого

Ф.И.О. и должность наставника

Срок осуществления плана: с « 01 » 09.2023 г. по « 28 » 06.2024 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат		Оценка наставника ^(г)
				реагировали и выражали интерес, 2 – был заинтересован, но необходимо участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)		
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления						
1.1	Провести диагностиическую / развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон профессионального развития	до 30.09.2023г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		Результат достигнут/не достигнут	
1.2	Разработать план по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2	до 30.09.2023г.	Разработан план преодоления профессиональных трудностей			
Раздел 2. Направления развития обучающегося						
2.1	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его*		Осуществлена оценка личностного профессионального потенциала			
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности		Освоены эффективные подходы планирования деятельности (режим, расстановка приоритетов целей и задач и др.)			

Приложение 1.

2.4	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, проекте, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта			По итогам олимпиаде/конкурсе (указать, какие) занято ?? место/получен статус лауреата;		участия в	B
2.5.	Сформировать правила поведения в конкурсе, объяснить права и обязанности участников конкурса			Сформировано понимание поведения в конкурсе, олимпиаде и др.			
2.6.	Познакомиться с успешным опытом подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.			Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (творческой, общественной) деятельности			

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого обучающегося _____

«01» 09.2023 г. «28» 06.2024 г.

Профессиональный потенциал - уровень владения студентом профессиональными компетенциями.
Личностный потенциал - наличие профессионально значимых личностных качеств для выбранного направления.

Приложение 2.

Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся».
Ролевая модель: «*Опытный преподаватель/ мастер – обучающийся*».

Ф.И.О. и должность наставляемого:

Ф.И.О. и должность наставника:

Срок реализации индивидуального плана: с «_» 202__ г. по «_» 202__ г.

№ п/ п	Направление деятельности /Содержание задания	Срок реализации	Фактический результат
1		3	
2		4	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280			
281			
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			
318			
319			
320			
321			
322			
323			
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			
342			
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360			
361			
362			
363			
364			
365			
366			
367			
368			
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			
393			
394			
395			
396			
397			
398			
399			
400			
401			
402			
403			
404			
405			
406			
407			
408			
409			
410			
411			
412			
413			
414			
415			
416			
417			
418			
419			
420			
421			
422			
423			
424			
425			
426			
427			
428			
429			
430			
431			
432			
433			
434			
435			
436			
437			
438			
439			
440			
441			
442			
443			