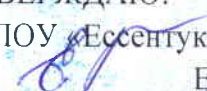


ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
 Е. В. Гогжаева
« 25 » сентября 20 23 г.

**План психологического сопровождения
обучающихся детей ветеранов (участников),
членов семей специальной военной операции**

**Составил:
Педагог – психолог
Карапетян Л.Г.**

2023 г.

План сопровождения разработан на основе Алгоритма сопровождения адаптированный для обучающихся Ессентукского ЦР из семей ветеранов (участников), членов семей СВО, в целях оказания таким детям необходимой психологической помощи. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

К категории «дети ветеранов (участников) СВО» применительно к настоящему плану относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Цель:

- Сохранение и сбережение психического здоровья детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО, обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО в условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества, педагогов и родителей;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся из семей ветеранов (участников), членов семей СВО родителей;
- предупреждение суицидального поведения детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО профилактика и коррекция;
- профилактика и предупреждение употребления ПАВ в подростковом (юношеском) возрасте детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО;

профилактика зависимости от социальных сетей, выявление нездоровой психологической киберзависимости детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО.

Принципы психологического сопровождения детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО:

- Конфиденциальность;
- Личная заинтересованность;
- Соблюдение законодательных и этических норм;
- Взаимное доверие;

- Принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- Поддержка;
- Уважение личности и индивидуальности;
- Максимальная активность личности;
- И минимизация негативных последствий.

Направления психологического сопровождения детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО:

Психологическая профилактика

- адаптация детей из семей ветеранов (участников), членов семей специальной военной операции к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, детей из семей ветеранов (участников), членов семей специальной военной операции
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО;
- предупреждение противоправного поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО.

Психологическая диагностика

- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания) детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО;
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

Психолого-педагогическое просвещение детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО.

Психологическое консультирование детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО

- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанных с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Развивающая и коррекционная работа детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО

- содействие развитию обучающихся, в соответствии с возрастной нормой;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО - развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО

Организационно-методическая работа детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления.

Формы психологического сопровождения детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО:

- индивидуальная

Адресная группа психологического сопровождения детей из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО

- обучающиеся детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО;

- родители, законные представители обучающихся детей из семей ветеранов (участников), членов семей СВО.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель
Психологическая диагностика и профилактическая работа				
1	Знакомство с личными делами обучающихся нового набора. Выявление обучающихся из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО. Корректировка плана работы.	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, из семей ветеранов (участников), членов семей участников СВО которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.	Педагог-психолог/ классные руководители
2	Социально-психологическая адаптация обучающихся 1-го курса из семей ветеранов (участников), семей СВО - индивидуальная работа с обучающимися из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь / октябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей СВО. Оформление личных дел обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
3	Входное анкетирование обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО первого курса.	сентябрь	Сбор общей информации, выявление социального статуса обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
4	Постановка на индивидуальный контроль обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Предупреждение, профилактика, коррекция поведения обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог/ соц.педагог/ классные руководители
5	Анкетирование обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	ноябрь	Ознакомление с информацией, выявление интересов, уровня адаптации проживания в общежитии обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог/ соц.педагог
6	Проведение психологического тестирования по выявлению обучающихся, склонных к суициду из семей ветеранов	сентябрь / май	Предупреждение, коррекция суицидального поведения обучающихся из семей	Педагог-психолог

	(участников), семей участников СВО		ветеранов (участников), семей участников СВО	
7	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Выявление и измерение индивидуально-психологических свойств личности с целью оказать своевременную психологическую помощь обучающимся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО Мониторинг полученных результатов	Педагог-психолог
8	Контрольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака обучающимися из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	октябрь-ноябрь	Профилактика «экспериментов» с ПАВ и комплексная безопасность обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО Выявление личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. Своевременное реагирование и углубленная психологическая работа с группой риска.	Педагог-психолог, зав. по УВР
9	Работа с обучающимися из семей ветеранов (участников), семей участников СВО попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	По запросу обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
10	Индивидуальная диагностика обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Учет, интерпретация и анализ результатов диагностики обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
11	Диагностирование по запросу классных руководителей обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь-май	Написание психолого-педагогических характеристик обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог

12	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-го курса из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	октябрь-декабрь	Составление социально-психологического портрета первокурсников. Определение путей и форм оказания помощи обучающимся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО, испытывающих трудности в адаптации, обучении, общении, психическом самочувствии.	Педагог-психолог
Психологическая коррекционно-развивающая работа.				
13	Тренинг «Знакомство с психологом» для обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь	Установление контакта с первокурсниками из семей ветеранов (участников), семей участников СВО, снятие негативных установок при общении с психологом.	Педагог-психолог, классные руководители
14	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися из семей ветеранов (участников), семей СВО; Тренинг «Самооценка и ее роль в становлении личности» обучающиеся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	ноябрь\декабрь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог/соц. педагог
15	Проведение психологических занятий, индивидуальных бесед с обучающимися из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог/соц. педагог
16	Психологическое сопровождение в условиях инклюзивного образования обучающихся детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог

17	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	По социальному запросу обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
18	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии у обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное трудоустройство, помощь при написании резюме обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
19	Психологическая коррекция и развитие обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года/по запросу	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
20	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам обучающихся семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Решение конкретных проблем, по социальным запросам обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
21	Индивидуальные беседы, консультации по оказанию психологической помощи обучающимся с возникающими проблемами в процессе адаптации обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО (1 курс)	по запросу	Развитие личности, социализация и адаптация в новых условиях жизни обучающихся	Педагог-психолог.
22	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель – обучающийся, обучающийся – обучающийся, детско –	по запросу, но не менее	Решение конкретных проблем, по социальному запросу обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог

	родительские отношения обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО			
23	Индивидуальное профконсультирование - выпускники из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	февраль-май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме обучающимся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
24	Работа с обучающимися проживающими в общежитии (консультации, беседы) из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь-июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
25	Индивидуальные консультации обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь-июнь	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог

Психолого-педагогическое просвещение

26	Выступление на родительских собраниях по запросам администрации, классных руководителей для обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	по запросу, сентябрь-май	Расширение психологических знаний родителей обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
----	---	--------------------------	---	------------------

Организационно-методическая работа

27	Корректировка плана работы на год для обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь	Коррекция, дополнение и рекомендации для обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог, зав. по УВР
28	Оформление стенда «Уголок психолога» для обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Повышение психологической грамотности обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
29	Корректировка списков обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	сентябрь, февраль, май	Список обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог

30	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	План проведения психодиагностики обучающихся из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	Педагог-психолог
31	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся семей ветеранов (участников), семей участников СВО	в течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации	Педагог-психолог
32	Составление отчета по результатам работы за полугодие с обучающимися детей из семей ветеранов (участников), семей участников СВО	декабрь/ июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
33	Отчет по проделанной работе с обучающимися из семей ветеранов (участников), семей участников СВО за учебный 2023-2024 год	май-июнь	Мониторинг	Педагог-психолог

Педагог-психолог



Карапетян Л.Г.