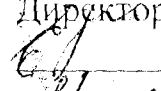


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Утверждаю
Директор
 Герасименко Е.В.
« 17 » апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01. 04. 2019Г.**

Г. ЕССЕНТУКИ 2019 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 17 апреля 2019 г. протокол заседания № 13

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 1.04. 2019 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Герасименко Елена Владимировна, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Ирина Анатольевна Москаленко , заместитель директора по ИАР

Максим Валерьевич Бадовский, заместитель директора по комплексной безопасности

Анатолий Абдулгамидович Ибрагимов, заместитель директора по основной деятельности

Ольга Николаевна Балоская главный бухгалтер

Ирина Анатольевна Мирошниченко, заведующий отделением УИР

Анна Александровна Беляева, старший методист отделения УПР

Елена Николаевна Петрова, старший мастер производственного обучения отделения УПР

Наталья Васильевна Барабан, заведующий отделением ВР и СПР

Камиль Хамитович Хазимуллин, заведующий социально-медицинским отделением

Светлана Ивановна Алиева, заведующий творческой реабилитации

Елена Александровна Машукова, специалист по персоналу

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	14
3.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	17
4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
4.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
4.2.ПЛАН ПРИЕМА	23
4.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
4.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
4.5.МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА	46
5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	48
5.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
5.3.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
5.4.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
5.5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	59
5.6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	62
5.7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	71
5.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	74
5.9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	86
6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	87
7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.;
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утверждено 08.09.2017 г. № 158/1- о);
- Приказ директора центра от 01.02.2018 г. № 45-ао «О проведении процедуры самообследования»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательно - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

Учредитель:

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дата основания

29 августа 1943

Местонахождение (юридический адрес)

357623 Ставропольский край
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1

Телефон

8 (87934) 61186

Факс

65059

Адрес электронной почты

epuzri@bk.ru

epuzri@minsoc26.ru

Директор:

Герасименко

Елена

Владимировна

Организационно-правовая форма центра - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Ставропольского края и Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Ставропольского края

Учредительные документы:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 18.12.2015 г. № 512;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, регистрационный № 4490 от 19.01. 2016 г. (срок действия лицензии бессрочный);
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, регистрационный № 2692; от 20. 01. 2016 г. (срок действия свидетельства до 29.12.2020г.).

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об отделении учебно-профессиональной реабилитации, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о Совете мастеров, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о научно-методической работе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о методической (цикловой) комиссии, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о классном руководителе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о ведении журнала, утвержденное директором 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о библиотеке, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации от 03.09.2018 г. № 166-о;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональном модуле, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, утвержденное приказом директора от 05.09.2016 г. № 716/1-о;
- Положение о проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебно-производственных мастерских, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о режиме занятий, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ, утвержденное приказом директора от 16.12.2016 г. № 211-о;
- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке зачета ГБПОУ «Ессентукский ЦР» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет в учреждении, утвержденные приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о ликвидации академической задолженности, утвержденное приказом директора от 08.09.2017 г. 158/1-о;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», утвержденное приказом директора от 10.01.2018 г. №33-о;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.06.2016 г. №716/1-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 05.06.2016 г. №716/1-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом директора от 08.09.2017г №158/1-о;
- Положение по ведению алфавитной книги и движению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г №166-о;
- Положение о порядке выдачи дубликатов диплома и дубликатов приложения к нему в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г №166-о;
- Правила поведения обучающихся в учреждении, утвержденные приказом директора от 05.09.2016 г №716/1-о;
- Правила обучения по основным образовательным программам среднего профессионально образования, утвержденное приказом директора от 17.01.2017 г № 51-о;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» утвержденное приказом директора от 16.12.2016 г № 211-о;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год утвержденные приказом директора от 24.02.2016 г № 62-о;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год утвержденные приказом директора от 22.02.2017 г № 76/1-о;

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год утвержденные приказом директора от 26.02.2018 г № 55/1

Предметом деятельности Учреждения являются профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Учреждения удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования и профессионального обучения, а также интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в общество и осуществление их профессиональной реабилитации.

Основным видом деятельности Учреждения является: предоставление образовательных услуг по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Центр имеет государственную регистрацию Права оперативного управления

зданиями, находящимися по адресу:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение основных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	2	3	5
1.	г. Ессентуки, ул. Чкалова, 1.	Административный корпус с общежитием, в том числе: - тренинговые кабинеты; - гостиничный номер; - служба приема и размещения гостей; - служба бронирования услуг; - служба продажи и маркетинга 2248,4 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
2.	г. Ессентуки, ул. Чкалова, 1.	Здание лечебного корпуса 271,9 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
3.	г. Ессентуки, ул. Чкалова, 1	Актный зал 618,8 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
4.	г. Ессентуки, ул. Чкалова, 1.	Кабинет творческой реабилитации 39,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от

				19.05.2008 г. бессрочно
5	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание учебно-бытового корпуса, в том числе 3437,7 кв.м., в том числе:	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
6	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Учебные и учебно- лабораторные кабинеты 804,2 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
7	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Подсобное помещение 16,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
8	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административное помещение (учительская, кабинет заведующего отделением УПР, ст. методиста) 69,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
9	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Лаборантская комната 60,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно

10	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Массажный кабинет 39,1 кв. м. 301	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
11	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Зал Л Ф К 175,5 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
12	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Библиотека. 166,3 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
Всего		6576,8 кв. м.	X	X

Вывод: таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

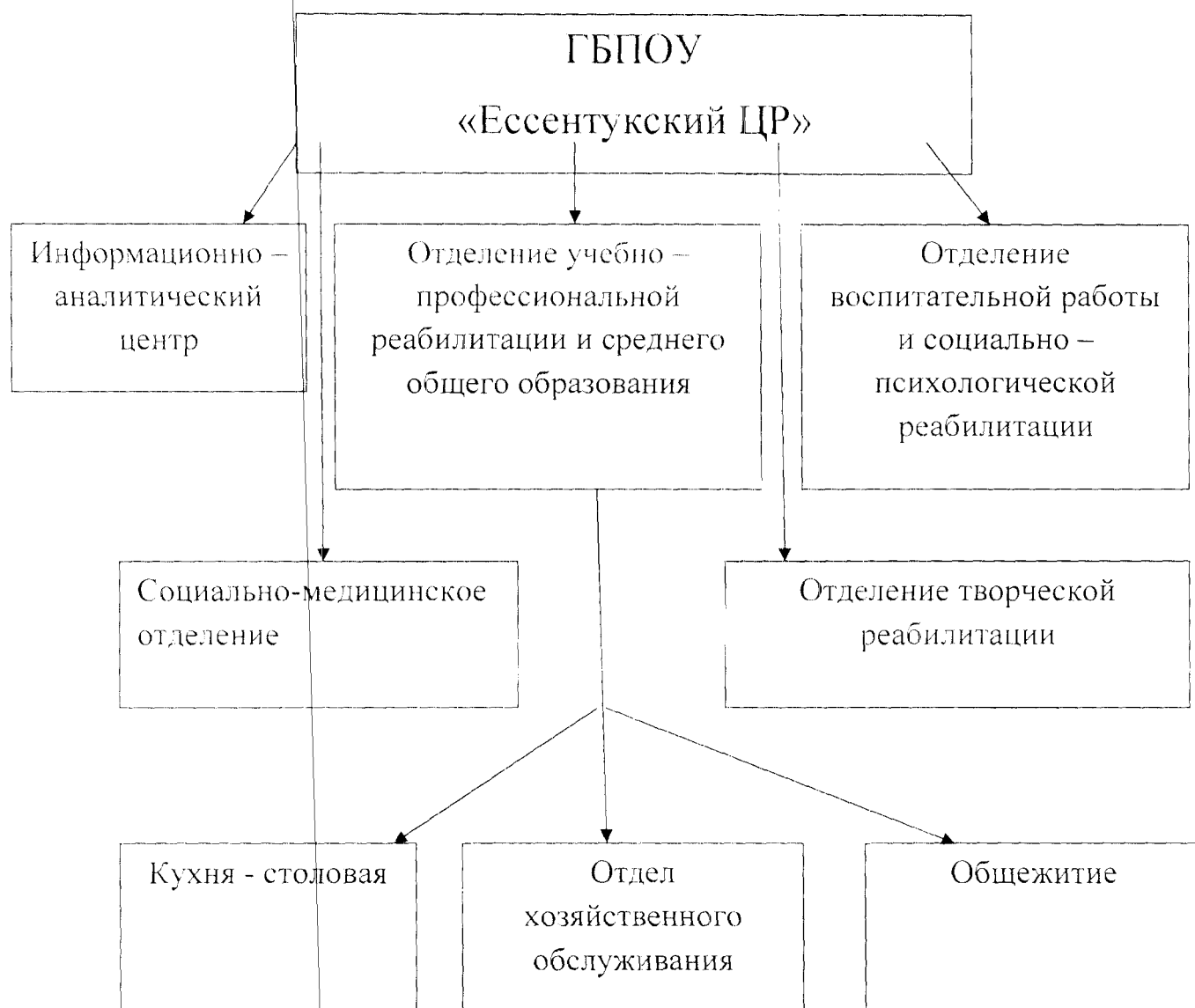
2. Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, согласно Уставу центра.

Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения, которые отвечают его предмету и целям деятельности:

- административно-управленческий аппарат;
- информационно-аналитический центр;
- отделение учебно-профессиональной реабилитации;
- отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации;
- отделение творческой реабилитации;
- Социально-медицинское отделение ;
- кухню-столовую;
- отдел хозяйственного обслуживания персонала.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет следующую структуру:



Зам. директора по ИАР – **Москаленко Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 26 – 72

Зам. директора по ОД – **Ибрагимов Анатолий Абдулгамидович**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зам. директора по КБ – **Бадовский Максим Валерьевич**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Главный бухгалтер – **Бадовская Ольга Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением УНР – **Мирошниченко Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 32 – 53

Зав. отделением ВР и СПР – **Барабан Наталья Васильевна**

т.: 8 (87934) 6 – 13 – 71

Зав. социально - медицинским отд. – **Хазимуллин Камиль Хамитович**

т.: 8 (87934) 6 – 66 – 55

Зав. отделением творческой реабилитации – **Алиева Светлана Ивановна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Шеф – повар – **Пугач Валентина Викторовна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. Общежитием – **Дючкова Лилия Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Структура центра позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Показатели деятельности образовательного учреждения

2. № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	56 человек
1.1.1	По очной форме обучения	56 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	71 человека
1.2.1	По очной форме обучения	63 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.2.3	По заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	«хорошо» 57.7% «отлично» 25%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7.1% человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	—
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46.3 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89.7 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	1.9% человек

		численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1		Высшая	1.5% человек
1.11.2		Первая	0.3% человек
1.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88.2/% человек
1.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	---
2.		Финансово-экономическая деятельность	
2.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69746 тыс.руб.
2.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1509.6 тыс.руб.
2.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66.4 тыс.руб.
2.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96 %
3.		Инфраструктура	
3.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12, 71 кв.м
3.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	14 единиц
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100% человек
4.		Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	100% человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	56 человек
4.3.1	по очной форме обучения	56 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	27 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	56 человек
4.4.1	по очной форме обучения	56 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	27 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	71 человек
4.5.1	по очной форме обучения	63 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	43 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по заочной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	71 человек
4.6.1	по очной форме обучения	63 человека
4.6.2	по заочной форме обучения	8 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	—

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов

Центр определяет структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом спроса на рынке труда. Структура подготовки в центре строится на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Обучение в центре осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам:

программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки.

В настоящее время центр реализует следующие образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
2	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и

			образование	вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-ремонтник
6	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образование	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод Садовник
7	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
8	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ

Программы профессионального обучения:

16909 портной
 15398 обувщик по ремонту обуви
 18103 садовник
 12480 изготовитель художественных изделий из керамики
 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 12565 исполнитель художественно-оформительских работ
 18559 слесарь-ремонтник
 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 16437 Парикмахер
 23791 Массажист
 13456 Маникюрша
 16470 Педикюрша

Программы дополнительного профессионального образования:

- Организация сурдокоммуникации
- Специалист по социальной работе

4.2 План приема абитуриентов

Прием абитуриентов в центр реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями и дополнениями 11.12.2015г, 26.11.2018г.)

Прием в центр на 2018-2019 учебный год проводился согласно государственному заданию и составил 102 человека

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2018-2019 учебный год

Наименование укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий и	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета СК (чел.)	
		Очная форма обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Юриспруденция	40.00.00		
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	15	
Сервис и туризм	43.00.00		
Гостиничный сервис	43.02.11	12	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих (образовательные программы среднего профессионального образования)			

Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00		
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	35.01.19	7	
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00		
Исполнитель художественно - оформительских работ	54.01.01	11	
Электро - и теплоэнергетика	13.00.00		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	14	

По программам профессионального обучения по профессии «Садовник», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Портной», «Обувщик», «Слесарь» было принято 41 человек.

В 2018 году на курсах «Оператор ЭВМ и ВМ» для инвалидов по зрению обучалось 20 человек.

В соответствии с учебными планами проведены краткосрочные курсы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Массажист», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Косметик» по должности «Санитар», дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерный дизайн», программы профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникации», «Специалист по социальной работе», также проведены курсы повышения квалификации «Технологии реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация сурдокоммуникации», «Технология оздоровления инвалидов лиц с ОВЗ и граждан пожилого возраста», Для инвалидов по зрению проведены курсы по дополнительной общеразвивающей программе «Невизуальная доступность сенсорных устройств под управлением OS Android».

Всего краткосрочные курсы прошли 165 человек

Этому предшествовала большая рекламная работа, специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2018 – 2019 учебный год.

В течение 1 квартала 2018 года специалистами подготовлены письма с видео - и фотоматериалами в учреждения, подведомственные Министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в министерства труда и социальной защиты населения близлежащих регионов.

Направлены письма о наборе на обучение министерство образования и молодежной политики СК, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования муниципальных районов, школы городов Кавказских Минеральных Вод, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

С целью профориентации специалисты ИАЦ постоянно проводят рекламную, разъяснительную работу среди родителей и выпускников школ по поступлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центр реабилитации, а также консультируют по вопросам правильного оформления документов.

3 марта и 24 ноября 2018 года в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» прошли Дни открытых дверей. Специалисты информационно - аналитического центра ознакомили посетителей с деятельностью центра реабилитации. Рассказ сопровождался показом презентации. Проведены экскурсия по центру реабилитации. Присутствовали более 70-ти человек из Ставропольского края, Карачаево - Черкессии, Краснодарского края. Посетители получили индивидуальные консультации по вопросам поступления, обучения и реабилитации в центре.

Кроме этого, в рамках взаимного сотрудничества:

в марте 2018 года центр реабилитации принимал делегацию учащихся и сотрудников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 18» города Кисловодска. Специалисты ИАЦ представили деятельность учреждения по комплексной реабилитации делегации с демонстрацией презентации и вручением буклетов с информацией о профессиях и специальностях, а также о краткосрочных курсах обучения и видах комплексной реабилитации в центре. На интересующие вопросы ребята получили обстоятельные ответы и приглашение на учебу;

7.12.2018 года для учащихся, родителей и педагогов государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 12 VIII вида» с. Юца проведена презентация, экскурсия по учреждению, разъяснены все вопросы по поступлению в центр.

С целью популяризации деятельности центра реабилитации, выполнения плана набора в 2018 году и государственного задания специалисты ИАЦ принимали участие в ярмарках учебных мест:

25 апреля 2018 г. в МБУК «Центр досуга и творчества «Предгорье» Предгорного муниципального района Ставропольского края»;

в специализированной ярмарке учебных мест для несовершеннолетних граждан, 15 мая 2018 г. в МКОУ ООШ № 1, г. Железноводск;

- организованной ГКУ «ЦЗН г. Ессентуки» 24 октября 2018 г. в Доме культуры имени Ленина.

В ярмарках принимали участие учащиеся старших классов общеобразовательных школ города вместе с классными руководителями. Каждой группе учащихся были вручены буклеты с условиями приема и обучения в центре реабилитации с рассказом специалиста о деятельности центра, сопровождающегося презентацией.

Проведена экскурсия для гостей из Башкирии г. Йошкар - Ола, отдыхающих в санатории г. Кисловодска.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией центра. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2018-2019 уч. год выполнен на 100%.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и нормативно-правовыми актами в области образования, уставом центра и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в центре образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся по состоянию на 01.04.2018 г по очной форме обучения составляет 170 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 63 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 56 человек, по программам

профессионального обучения – 51 человек. Всего в центре – 17 учебных групп. По заочной форме обучения численность обучающихся 8 человек.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в центре ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;

- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором центра;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно - тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; - методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОО СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ИПССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ИПССЗ и ИПКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- учебные планы утверждены директором центра и согласованы с начальником отдела реабилитации и социальной интеграции инвалидов Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;
- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ИПССЗ по специальностям и ИПКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ИПССЗ, ИПКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания

рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы(имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании.

Код, наименование образовательной программы: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование дисциплин	курс	Конти- гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори- тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	3	12	12	100	4	33,3	7	58,3	1	8,3	-	-
Физическая культура	3	12	12	100	8	66,6	4	33,3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	3	12	12	100	7	58,3	5	41,6	-	-	-	-
Бухгалтерский учет	3	12	12	100	5	41,6	7	58,3	-	-	-	-
Профессиональная этика	3	12	12	100	5	41,6	7	58,3	-	-	-	-
МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	3	12	12	100	4	33,3	6	50	2	16,6	-	-
МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	3	12	12	100	4	33,3	7	58,3	1	8,3	-	-
МДК 03.01 Организация гостей в процессе проживания	3	12	12	100	4	33,3	7	58,3	1	8,3	-	-

МДК 04.01 Организация продаж гостиничного продукта	3	12	12	100	4
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	3	12	12	100	4
	1	12	12	100	5
Русский язык и литература. Русский язык	1	12	12	100	5
Русский язык и литература. Литература	1	12	12	100	7
Иностранный язык	1	12	12	100	2
Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия.	1	12	12	100	4
История	1	12	12	100	10
Физическая культура	1	12	12	100	7
Основы безопасности жизнедеятельности					

33.3	6	50	2	16.6	-	-
33.3	6	50	2	16.6	-	-
41.7	3	25	4	33.3	-	-
41.7	5	41.7	2	16.6	-	-
58.3	2	16.6	3		-	-
16.6	5	41.7	5	41.7	-	
33.3	6	50	2	16.6	-	-
83.3	2	16.6	-	-	-	
58.3	5	41.7	-	-	-	-

	1	12	12	100	5	41.7	5	41.7	2	16.6	-	-
Информатика	1	12	12	100	6	50	5	41.7	1	8.3	-	-
Обществознание	1	12	12	100	4	33.3	4	33.3	4	33.3	-	-
Экономика	1	12	12	100	7	58.3	5	41.7	-	-	-	-
Право	1	12	12	100	5	41.7	1	8.3	6	50	-	-
Естествознание	1	12	12	100	7	58.3	5	41.7	-	-	-	-
География	1	12	12	100	7	58.3	5	41.7	-	-	-	-
Экология	1	12	12	100	7	58.3	5	41.7	-	-	-	-

Код, наименование образовательной программы: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование дисциплин	курс	Конти- гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори- тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык и литература. Русский язык	1	14	14	100	2	14.3	7	50	5	35.7	-	-

Русский язык и литература. Литература	1	14	14	100
Иностранный язык	1	14	14	100
История	1	14	14	100
Физическая культура	1	14	14	100
ОБЖ	1	14	14	100
Химия	1	14	14	100
Обществознание (вкл. Экономику и право)	1	14	14	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	14	14	100
Информатика	1	14	14	100
Физика	1	14	14	100

Код, наименование образовательной программы: 54.01.01

Наименование дисциплины	курс	Контин- гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся	
			абс.	%
Русский язык и литература. Русский язык	1	11	11	100
Русский язык и литература. Литература	1	11	11	100
История	1	11	11	100
Обществознание	1	11	11	100
Естествознание	1	11	11	100
Физическая культура	1	11	11	100
ОБЖ	1	11	11	100
Математика: алгебра и	1	11	11	100

6	42.9	4	28.5	4	28.5	-	-
4	28.5	3	21.4	7	50	-	-
-	-	8	57.1	6	42.8	-	-
8	57.1	6	42.8	-	-	-	-
5	35.7	9	64.2	-	-	-	-
2	14.2	4	28.5	8	57.3	-	-
2	14.2	5	35.7	7	50	-	-
5	35.7	3	21.4	6	42.8	-	-
9	64.2	2	14.2	3	21.4	-	-
3	21.4	3	21.4	8	57.3	-	-

Исполнитель художественно-оформительских работ

отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	7	63.6	4	36.3	-	-
5	45.4	2	18.2	4	36.3	-	-
3	27.2	5	45.4	3	27.2	-	-
4	36.7	4	36.7	3	27.2	-	-
3	27.2	6	54.5	2	18.2	-	-
11	100	-	-	-	-	-	-
5	45.4	5	45.4	1	9	-	-
6	54.5	3	27.2	2	18.2	-	-

начала математического анализа, геометрия.					
Информатика	1	11	11	100	5
Искусство	1	11	11	100	5
Социально-психологическая адаптация личности	1	11	11	100	5

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		от. абс.
			абс.	%	
Русский язык	1	14	14	100	3
Литература	1	14	14	100	7
Иностранный язык	1	14	14	100	8
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1	14	14	100	3
История	1	14	14	100	5
Физическая культура	1	14	14	100	8
ОБЖ	1	14	14	100	2
Информатика	1	14	14	100	2
Обществознание	1	14	14	100	3
Экономика	1	14	14	100	3
Естествознание	1	14	14	100	2
География	1	14	14	100	6
Экология	1	14	14	100	13
Основы философии	2	13	13	100	6
История	2	13	13	100	7
Иностранный язык	2	13	13	100	7
Физическая культура	2	13	13	100	9

45,4	6	54,5	-	-	-	-
45,5	5	45,5	1	-	-	-
45,5	6	54,5	-	-	-	-

и организация социального обеспечения

нично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори- тельно	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
21,4	7	50	4	28,5	-	-	
50	7	50	-	-	-	-	
57,1	2	14,2	4	28,5	-	-	
21,4	4	28,5	7	50	-	-	
35,7	8	57,1	1	7,1	-	-	
57,1	5	35,7	1	7,1	-	-	
14,2	12	85,7	-	-	-	-	
14,2	9	64,2	3	21,4	-	-	
21,4	10	71,4	1	7,1	-	-	
21,4	7	50	4	-	-	-	
14,2	7	50	5	-	-	-	
42,8	6	42,8	2	-	-	-	
92,8	1	7,1	-	-	-	-	
46,1	6	46,1	1	7,7	-	-	
53,8	5	38,4	1	7,7	-	-	
53,8	4	7,6	2	15,3	-	-	
69,2	3	23	1	7,7	-	-	

Русский язык и культура речи	2	13	13	100	7
Математика	2	13	13	100	5
Информатика	2	13	13	100	9
Теория государства и права	2	13	13	100	9
Конституционное право	2	13	13	100	8
Трудовое право	2	13	13	100	9
Гражданское право	2	13	13	100	9
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	2	13	13	100	9
Иностранный язык	3	11	11	100	9
Физическая культура	3	11	11	100	10
Основы экологического права	3	11	11	100	10
Семейное право	3	11	11	100	9
Экономика организации	3	11	11	100	8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	11	11	100	6
Основы уголовного права Российской Федерации	3	11	11	100	6
Земельное право	3	11	11	100	6
Эффективное поведение на рынке труда	3	11	11	100	8
МДК 01.01 Право социального обеспечения	3	11	11	100	6
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	3	11	11	100	6

53.8	5	38.4	1	7.7		
38.4	6	46.1	2	15.3		
69.2	3	23	1	7.7	-	-
69.2	3	23	1	7.7	-	-
61.5	3	23	2	15.3	-	-
69.2	3	23	1	7.7	-	-
69.2	3	23	1	7.7	-	-
69.2	4	30.7	-	-	-	-
69.2	-	-	2	15.3	-	-
76.9	1	7.7	-	-	-	--
76.9	1	7.7	-	-	-	-
69.2	1	7.7	1	7.7	-	-
61.5	2	15.3	1	7.7	-	-
46.1	4	30.7	1	7.7	--	-
46.1	4	3.7	1	7.7	-	--
46.1	4	30.7	1	7.7	-	-
61.5	3	23	--		--	
46.1	4	30.7	1	7.7	-	-
46.1	4	30.7	1	7.7	-	-

Код, наименование образовательной программы: 15.01.30 Слесарь

Наименование дисциплины	курс	Конти- гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори- тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Химия	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
Биология	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
Социально- психологическая адаптация личности	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
Эффективное поведение на рынке труда	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
Техническая графика	3	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-
БЖД	3	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-
МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	3	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-
МДК 02.01 Организация и технология сборки, регуливовки и испытания машин и оборудования различного назначения	3	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-
МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	3	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-
Физическая культура	3	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-

Код, наименование образовательной программы: 35.0

Наименование дисциплины	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся	абс.
Русский язык	1	7	7	1
Литература	1	7	7	1
Иностранный язык	1	7	7	1
История	1	7	7	1
Обществознание (вкл. экономики и право)	1	7	7	1
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	1	7	7	1
География	1	7	7	1
Физическая культура	1	7	7	1
ОБЖ	1	7	7	1
Физика	1	7	7	1
Информатика	1	7	7	1
Химия	1	7	7	1
Биология	1	7	7	1
Ботаника	1	7	7	1
Основы агрономии	1	7	7	1
Механизация сельскохозяйственных работ	1	7	7	1
Вредители и болезни в растениеводстве	1	7	7	1

19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
0	-	-	3	42,9	4	57,1	-	-
0	-	-	3	42,9	4	57,1	-	-
0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-
0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-
0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	-	-
0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	-
0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	-	-
0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	-	-
0	2	28,6	1	14,3	4	57,1	-	-
0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	-	-
0	3	42,9	1	14,3	3	42,9	-	-
0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	-
0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	-
0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	-	-
0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	-	-
0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-
0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	-

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Наименование дисциплины	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	19	19	100	-	-	11	57.9	8	42.1	-	-
Литература	2	19	19	100	-	-	15	78.9	4	21.1	-	-
Иностранный язык	2	19	12	63.2	-	-	12	63.2	-	-	-	-
История	2	19	19	94.7	1	5.3	13	68.4	5	26.3	-	-
Физическая культура	2	19	19	100	14	73.7	5	26.3	-	-	-	-
ОБЖ	2	19	19	100	8	42.1	10	52.6	1	5.3	-	-
Обществознание (вкл. экономики и право)	2	19	19	100	4	21.1	10	52.6	5	26.3	-	-
География	2	19	19	100	15	78.9	3	15.8	1	5.3	-	-
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	2	19	19	100	6	31.6	9	47.3	4	21.1	-	-
Информатика	2	19	19	100	7	36.8	10	52.6	2	10.6	-	-
Физика	2	19	19	100	1	5.3	9	47.3	9	47.3	-	-
Социально- психологическая адаптация личности	2	19	19	100	11	57.9	7	36.8	1	5.3	-	-
Основы информационных технологий	2	19	19	100	5	26.3	12	63.2	2	10.6	-	-
МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	2	19	19	100	9	47.3	6	31.6	4	21.1	-	-
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	2	19	19	100	10	52.6	5	26.3	4	21.1	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) была проведена в июне 2018 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в центре реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Утверждены председатели ГЭК, в наличии документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя, имеются протоколы ГЭК.

В центре имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий.

Выпуск в 2018г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществляется на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2018г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения

Наименование критерия	2018
Количество выпускников:	52
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	52
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100%
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	100%
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100%
Качество защиты (в %).	100%
Количество дипломов с отличием (в %)	25%

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором учреждения расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В учреждении разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В рамках адаптированной образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физкультурой проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и зале ЛФК или на открытом воздухе. В программу включены определенное количество часов, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

В программах дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение методической документации, посещение учебных занятий позволяет отметить, что в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введены разделы, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые

современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация. Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых

отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором. Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 7 кабинетов, 8 мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 2 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами Pentium 1У, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в центре реабилитации проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ИССЗ, ИКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочих профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО. Для получения профессиональных навыков на базе учреждения имеется 8 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах до 15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по

профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

- Санаторий имени академика И.П. Павлова, г.Ессентуки
- Эколого-ботаническая станция «Пятигорск» Ботанического института им. В.Л. Комарова, г. Пятигорск, пос. Энергетик
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г.Ессентуки
- «Пятигорский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты РФ», г.Пятигорск
- ООО «Инженер-Сервис», г.Ессентуки
- Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки, отдел социально-правовых гарантий и труда
- ООО «Машук-мода», г.Пятигорск
- Медицинское учреждение Санаторий Центросоюз Российской Федерации, г. Ессентуки
- ООО «Центр», г.Ессентуки и другие.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются центром реабилитации в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных

графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения производственных практик являются отчеты с подробным описанием содержания выполненных работ, с приложением заполненных документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, производственной характеристики.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5 Мониторинг трудоустройства выпускников центра

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников. Содействие трудоустройству выпускников проводится с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Около 20 % наших выпускников продолжают обучение образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования. Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помощь и содействие в дальнейшем обучении. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с РГСУ (филиалы в г.Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Наши выпускники – это предприниматели, бухгалтера, педагоги – психологи, солисты-вокалисты, учителя информатики, программисты, директор ООО «Транскомсервис», мастера по пошиву ортопедической обуви, цветоводы, портные, социальные работники, продавцы – менеджеры и др.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников учреждение осуществляет:

профориентационное сопровождение студентов в течение всего периода обучения;

организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;

заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности обучающимся проходить на их базе учебно-

производственную практику и получить возможность дальнейшего трудоустройства;

направление информационных писем в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

Сведения
о трудоустройстве 2016, 2017, 2018 года
СПО

Год выпуска	Всего выпускников СПО	Трудоустроены	
		чел.	%
2016	18	4	22
2017	36	9	25
2018	52	32	62
Всего за 3 года	106	45	43

Анализ трудоустройства по программам СПО показывает:

Трудоустроено по годам: 2016 год- 22 %; 2017 год- 25 %; 2018 год- 62 %.
Всего в среднем за 3 последних года трудоустроено 43 % выпускников. Около 20 % наших выпускников продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

За последние 3 года поступление в ВУЗы и учреждения СПО составило в среднем 20 % , в том числе по годам: 2016 год- 18 %; 2017 год- 17 %; 2018 год- 21 %.

Вывод: структура подготовки специалистов в центре реабилитации проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками
Подготовку специалистов в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников учреждения:

численность работников всего – 122, из них:

руководящих работников – 9 чел, из них заведующих отделениями – 4 чел;

педагогических работников – 38 чел, из них:

мастера производственного обучения – 19 чел;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 19 человек;

прочие специалисты – 54 чел;

рабочие – 21 чел.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников учреждения:

Имеют высшее образование: руководители – 9 чел.,

педагогические работники – 25 чел., из них:

мастера производственного обучения – 14 чел.;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 11 чел.

Имеют среднее профессиональное образование:

мастера производственного обучения – 5 чел.,

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 8 чел.

Награждены: Благодарность Министерства труда и социальной защиты РФ – 1 человек;

За 2018 год награждено 68 чел.:

Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 2 человек;

Почетными грамотами, благодарственными письмами Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края – 9 человек.

Почетными грамотами, благодарственными письмами Главы города Ессентуки – 13 чел.;

Почетными грамотами, благодарственными письмами Думы города Ессентуки – 7 чел.;

Грамотами и благодарностями учреждения – 37 чел.;

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогических работников и сотрудников учреждения. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и сотрудников.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях

по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;

Повышение квалификации педагогических работников и прочих специалистов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учреждения.

В 2018 году повышение квалификации и переподготовку прошли 32 человека;

5.2 Оценка качества методического обеспечения

Модернизация и оптимизация методической работы в отделении учебно-профессиональной реабилитации ГБПОУ «Ессентукский ЦР» заключается прежде всего в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Эта цель достигается посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный

государственный образовательный стандарт по той или иной профессии или специальности СПО (среднего профессионального образования).

Важным аспектом методической работы является методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным и междисциплинарным модулям. От компетентности специалистов методической службы в области нормативно-правовой базы в сфере образования, их информированности об изменениях в законодательстве РФ зависит правильность составления всех локальных актов и документов, касающихся организации учебного процесса в учреждении. Регулярные методические совещания, круглые столы, индивидуальные, групповые, секционные консультации, своевременный контроль и мониторинг деятельности педагогических работников в сфере документооборота, проводимый методической службой, позволяет обеспечить качественное оформление рабочей документации.

Методическое сопровождение и обеспечение – это многофункциональная деятельность, так как, помимо создания и усовершенствования учебных программ, планов, методических рекомендаций и пособий, включает в себя другие виды и направления работ.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, круглые столы. За отчетный период специалистами отделения проведены следующие мероприятия на темы:

- «Технология оценки учебных достижений в системе СПО»
- «Информационная безопасность учебного процесса»
- «Методика производственного обучения»
- «Активные и интерактивные методы обучения»
- «Индивидуальный образовательный проект как метод самостоятельной работы обучающихся» и др.

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Реализация инновационных педагогических технологий и обеспечение условий процедуры объективной оценки уровня знаний, умений и компетенций». Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности.

Методическая деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в отделении учебно-профессиональной реабилитации, работу с педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности,

которая предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по всем аспектам преподавания и по всем видам педагогической деятельности с применением инновационных технологий.

Так специалисты отделения прошли повышение квалификации по программе «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», мастера производственного обучения, преподаватели прошли программы профессиональной переподготовки и стажировку по своим направлениям работы.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, профессионального и личного опыта.

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития центра, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации действуют 8 методических цикловых комиссий:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь»,
- ЦМК профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Делопроизводитель».

- ЦМК профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Исполнитель художественно-оформительских работ»;
- ЦМК специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничный сервис».

Цикловые методические комиссии:

- анализируют учебные и реабилитационные возможности обучающихся, результаты образовательного и реабилитационного процесса, в том числе вне учебной работы по предмету творческой реабилитации;
- обеспечивают образовательный и реабилитационный процесс необходимыми программами и методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализируют и планируют оснащение предметных кабинетов, мастерских;
- согласовывают материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика заседаний цикловых методических комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели центра, а с другой, обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях методических (цикловых) комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о;
- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. В творческих мастерских Школы преподаватели и мастера производственного обучения решают следующие задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.

Целями деятельности Школы педагогического мастерства являются:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов как новых результатов образования в логике системно-деятельностного подхода.

В соответствии с программой Школы педагогического мастерства и согласно плану работы, организовано наставничество молодых педагогов и мастеров производственного обучения. Проводились открытые занятия и предметные недели.

На базе учреждения проводится Национальный чемпионат конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, направленный на профориентацию и содействие в трудоустройстве участников конкурсов.

В целом деятельность коллектива учебно-профессиональной реабилитации направлена на повышение качества образовательных услуг путем реализации инновационных технологий и новых методов работы.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных информационных центров училища является библиотека училища-центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 41 посадочное место. Общая площадь - 166,3м². Из технических средств обучения имеется - проектор с экраном, три компьютера, три пары наушников, магнитофон, телевизор, DVD плеер, один комплект аудиоколонок.

Задача библиотеки - обеспечить самообразование и учебно-воспитательный процесс путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся, сформировать у них навыки независимого пользования учебной и

художественной литературой, привить интерес к чтению, совершенствовать и осваивать новые технологии. Вся работа библиотеки училища направлена на реализацию этих задач. В ходе своей деятельности библиотекой поддерживается контакт с центральной городской библиотекой, библиотечным филиалом № 8, Краеведческим музеем г. Ессентуки, Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского. Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО и информационными потребностями обучающихся.

В ноябре 2018г. была оформлена подписка на 16 наименований журналов.

Проводилось плановое списание из фонда устаревшей и пришедшей в негодность литературы.

Книги, учебники, словари, справочники, энциклопедии имеют года издания не старше десяти лет. Сегодня библиотечный фонд составляет 16 418 книг,

В обучении и интеллектуальном развитии обучающихся активно применяется электронная библиотека. Фонд электронной библиотеки составляет:

- книги художественной литературы;
- словари, справочники, энциклопедии;
- учебники по истории, географии;
- учебники по изучению информационных технологий, автоматизации производства, радио и бытовой техники, делопроизводству, экономики;
- компьютерная программа для изучения английского языка.

Имеется фонд художественных фильмов классического и патриотического содержания (100 фильмов).

Библиотека продолжает обеспечивать высокое качество обслуживания читателей, доступ к информации, как на бумажных, так и на электронных носителях и ведёт работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, трудолюбия, адаптации к жизни в обществе, любви к Родине, повышению тяги к знаниям, воспитанию читательской культуры, использование новых технологий в работе. Обучающиеся имеют доступ к работе на ПК и получению информации в интернете (поиск материалов для выступлений, занятий, сценариев, рефератов, используются сайты «Библиотека М. Машкова» и «Библиотека России»).

Библиотека тесно сотрудничает с творческим отделом, мастерами производственного обучения, преподавателями-предметниками, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медиками.

Методическая работа: составляются рекомендательные списки литературы для мастеров п/о по профессиям. Проводится обзор новых поступлений литературы и периодической печати на совете мастеров, оказывается методическая помощь в подготовке бесед, конкурсов, вечеров – воспитателям, преподавателям, мастерам, классным руководителям. Ведётся работа по запросу.

Культурно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

духовно-нравственное, познавательное, экологическое, эстетическое воспитание, краеведение и др.

5.4 Информационно – аналитическая деятельность

Информационно – аналитический центр Учреждения осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание помощи органам социальной защиты администраций муниципальных районов и городских округов в области профессионального образования и реабилитации инвалидов, а также содействия трудоустройству выпускников Учреждения;
- услуги по информированию инвалидов Ставропольского края о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- консультирование и информирование заинтересованных организаций по проблемам профессионального образования и обучения и реабилитации инвалидов посредством: деловых консультаций по конкретным проблемам, проведение тематических и проблемных семинаров, конференций, публикации аналитических отчетов, информационных выпусков, справочников, методических пособий и рекомендаций;
- проведение статистического анализа трудоустройства инвалидов в Ставропольском крае: подготовка предложений по открытию в Учреждении конкурентоспособных профессий и специальностей, изучение специфики краевого рынка труда для инвалидов в зависимости от полученной профессии и специальности;
- организация и проведение выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, участие в ярмарках вакансий по направлениям деятельности Учреждения.
- помощь в правильном подборе профессий;
- психологическое тестирование поступающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их согласия в Учреждении;
- проведение мероприятий и систематизация документов по системе внутреннего контроля качества предоставляемых социальных услуг в соответствии с требованиями Национальных стандартов социального обслуживания граждан, ФГОС, локальных актов учреждения;
- организация работы комиссии по внутреннему контролю, позволяющая контролировать деятельность структурных подразделений, отдельных сотрудников по оказанию социальных услуг, проверка полноты, своевременности и результативности предоставления социальных услуг обучающимся в учреждении;
- разработка программы по предупреждению профессионального выгорания социальных работников учреждений социального обслуживания населения МТСЗН СК по проекту «Формула души», подготовка и формирование состава целевой группы Проекта «Формула души»:

восстановление трудового человеческого ресурса через обучение навыкам профессионального «копинг - поведения».

В 2018 год сотрудниками информационно – аналитического центра работа выполнялась в соответствии с целями, функциями и задачами, обозначенными в Положении об информационно - аналитическом центре, должностных инструкциях и планах работы.

В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1, Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и в целях реализации системы контроля качества социального обслуживания обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», проводились сбор и систематизация документов по контролю качества. Ежеквартально проводился мониторинг качества оказываемых социальных услуг в центре реабилитации в учебных группах 1, 2 и 3 курсов обучения.

В соответствии с целями и задачами подразделения по осуществлению внутреннего контроля деятельности центра, целью которого является создание необходимых условий гарантированного удовлетворения потребностей обучающихся, повышение качества и эффективности услуг, согласно графикам внутренних проверок ГБПОУ «Ессентукский ЦР», службами контроля проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально- психологической реабилитации, социально - медицинском, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Ослеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

Во исполнение требований Федерального закона от 01.12.2014 г. № 419 - ФЗ, специалистами ИАЦ используется в работе «Программный комплекс автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации

и абилитации инвалидов». Функциональные возможности программного комплекса позволяют вести реестр инвалидов и детей инвалидов, вносить, выводить на печать и экспортировать информацию об исполнении индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в базу данных органа исполнительной власти субъекта РФ в соответствии с требованиями приказа МТСЗ РФ от 15.09.2015 г. № 723н, а также проводить контроль исполнения ИПРА.

Также функционирует Информационная аналитическая система "АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования", которая включает интегрированные между собой и имеющие единую базу данных модули: «Студент», «Отдел кадров», «Учебная часть», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Электронный журнал», «Приемная комиссия», «Библиотека», «Отчеты». Все заполняется своевременно и в полном объеме.

В течение отчетного периода проводилась объемная работа в программе Автоматизированная Система «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» Тула" по заполнению реестра получателей социальных услуг. Ежемесячно в программе проводится расчет оплаты фактически оказанных услуг и начисление оплаты.

О работе центра реабилитации и проводимых в нем мероприятиях можно узнать из средств массовой информации. Так в 2018 году 193 статьи было размещено на сайтах учреждения, министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, инфопортал. О проводимых мероприятиях в учреждении в газетах «Кавказская Здравница» и «Ессентукская Панорама» размещено 7 статей. На ТВ каналах ВГТРК и ЧЕ транслировались 2 видеосюжета.

Периодически проводится обновление интернет - сайта учреждения в соответствии с требованиями внесенных изменений в «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (утв. постанов. Правительства РФ №575 от 17.05.2017г.)

На видеохостинг портала YouTube размещались видеоролики о деятельности центра реабилитации (адрес ГБПОУ «Ессентукский ЦР»).

Систематически обновляется и выставляется новая информация на сайте учреждения

В целях обеспечения максимальной эффективности оказания помощи обучающимся профориентации в 2018 году подписано соглашение о взаимном сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г. Армавира».

В целях расширения возможностей для обучающихся центра реабилитации в воспитании музыкального художественного и эстетического вкуса, обогащения духовной культуры и формирования на этой основе нравственных качеств личности обучающегося, подписан договор оказания

услуг с Ессентукским филиалом Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Северо-Кавказская государственная филармония им. В. И. Сафонова».

В рамках взаимодействия с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции в ноябре 2018 года в учреждении проведены разъяснительные беседы старшим помощником прокурора города Ессентуки о противодействии коррупции.

Систематически, согласно графику предоставления, составляются отчеты по форме федерального статистического наблюдения в Министерство образования и науки Российской Федерации, Главный информационно - вычислительный центр, в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, в министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в администрацию г. Ессентуки, в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки, информация на заседание координационного совета по делам инвалидов при главе города Ессентуки, в муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и др., а также различная информация по запросам вышестоящих организаций.

В 2014 года Ессентукскому центру реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ присвоен статус «базовое учреждение» МТСЗН СК по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В 2018 году этот статус подтвержден до 2020 года.

В связи с этим, в МТСЗН СК анализ работы центра реабилитации в статусе «базовое учреждение» за 2015 - 2017 годы по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», отправлена информация «Инновационные методики, технологии и формы работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, эффективно применяемые в Ессентукском центре реабилитации, в отчетном периоде (2015 - 2017 г. г.)». Подготовлен пакет документов на заседание коллегии МТСЗН СК для присвоения учреждению статуса «базовое учреждение» по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на 2018 - 2020 годы:

1. Заявка - обоснование на присвоение ГБПОУ «Ессентукский ЦР» статуса «базовое учреждение» по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. Краткую информацию о перечне оказываемых услуг, категориях обслуживаемого населения, формах и методах работы в ГБПОУ «Ессентукский ЦР».

3. Справку о состоянии материально - технической базы учреждения.

4. Проект базового, перспективный план мероприятий по реализации программы на 2018 - 2020 годы.

В течение года составлен и оформлен пакет документов на Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества». «Наставник» - первый всероссийский форум, направленный на развитие профессиональной

среды наставничества в Российской Федерации. В рамках подготовки к форуму стартовал первый Всероссийский конкурс. Организатор Конкурса и Форума является Агентство стратегических инициатив.

Документы отправлены по номинации «Наставничество на производстве» - практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачи знаний и навыков, адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, погружение в неписанные законы профессий, компаний и отраслей. Также практики наставничества для учащихся, которые проходят практику на предприятии без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации.

Подготовлены и отправлены материалы для 1 - го и 2 - го этапов Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ» проводимого Управлением кадровой политики и развития профессиональных компетенций Межрегионального центра качества и инноваций г. Москва. По итогам 2-х этапов Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ», директор центра реабилитации получила сертификат активного участника.

К проведению IV регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018», который проводился на базе учреждения, подготовлена документация и разработана программа.

Впервые, летом 2018 года в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» реализован социально-оздоровительный проект «Формула Души», направленный на восстановление трудового человеческого ресурса через обучение навыкам профессионального копинг – поведения социальных работников учреждений социального обслуживания населения.

Специалистами информационно - аналитического центра разработана социально - оздоровительная программа проекта «Формула души» и программа копинг-стратегия «Поверь в себя». Разработан пакет документов для реализации программ и план - график предоставления услуг.

В рамках реализации программы для социальных работников учреждений Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, проведен комплекс профилактических мероприятий в отношении социальных работников, прибывших на оздоровление, под контролем педагогов – психологов, специалистов по комплексной реабилитации (реабилитологов), медицинских работников, инструктора ЛФК, преподавателя физической культуры, культорганизаторов.

5.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья

Деятельность медицинского отделения достаточно объемна и включает в себя все формы лечения: диспансерная, амбулаторная. Медицинское отделение осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации.

Многообразие заболеваний и то, что это не специфическое лечебное учреждение вызывает определенные трудности. Обучающиеся получают не только медикаментозную и восстановительную терапию, но и по кирпичику строят свое будущее, познавая тайнства выбранной профессии. Поэтому лечение проводится по индивидуальной программе. Назначенные процедуры учащиеся могут принимать как в первой, так и во второй половине дня, с учетом смены занятий. В центре созданы условия для полноценной медицинской реабилитации на достойном уровне.

Медицинский корпус имеет кабинеты: физических методов лечения (магнитотерапия, ультразвук, лазеротерапия, аппарат Д»арсанваль, УВЧ,КВЧ, СМТ, УФО), грязелечения, ингаляторий, массажный, процедурный, отделение водолечения, в котором реабилитируемые могут получать подводный душ-массаж, хвойно-жемчужные ,йодобромные ванны. Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди пациентов, так как это не только полезные, но и очень приятные процедуры. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь и так же кабинет функциональной диагностики (ЭКГ). Так же оборудован зал ЛФК. Учащиеся наблюдаются врачами центра: терапевтом, неврологом, стоматологом, врачом ЛФК, физиотерапевтом и эндокринологом.

Врачами центра, с учетом рекомендаций реабилитологов МСЭ, разрабатывается и контролируется выполнение мероприятий, согласно ИПРА. В этой работе учитываются непрерывность, последовательность, индивидуальные особенности инвалида.

Известно, что одним из основных принципов реабилитации, обеспечивающих ее эффективность, является выявление и адекватное стимулирование резервных возможностей организма. В условиях курорта включение потенциальных сил человека в процесс восстановления его здоровья осуществляется с помощью естественных природных физических факторов, влияние которых человек испытывал в той или иной мере в процессе эволюции; уже только поэтому использование курортов, наряду с другими стоящими перед нами задачами, для реабилитации обоснованно и целесообразно.

Мы учитываем большие возможности применения естественных физических факторов в стимуляции восстановительных процессов в пораженных органах и системах в сочетании с диетой, общеукрепляющим режимом, климатолечением, гидро- и бальнеотерапией, приводящих к повышению качества и снижению сроков реабилитации больных.

Преимущество их применения обусловлено тем, что они могут

оказывать стимулирующее влияние на процессы восстановления в пораженном органе или системе как при местном воздействии на них, так и через нейрогуморальные регуляторные механизмы. Кроме того, многие из этих факторов оказывают выраженное седативное действие, что крайне необходимо для некоторых больных в процессе их реабилитации.

Необходимо учитывать также возможность оптимизации и повышения эффективности ЛФК, механотерапии при сочетанном их применении с некоторыми видами физио- и бальнеотерапии. Наконец они в меньшей степени обладают побочными эффектами по сравнению с длительно применяемыми медикаментами.

Осенью и весной по медицинским показаниям и назначениям врачей организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4», «Ессентуки - Новая» лечебными курсами.

Результаты деятельности отделения:

- отсутствие эпидемических заболеваний;
- обучающиеся реже пропускают занятие по состоянию здоровья;

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- воспитание здорового образа жизни;
 - выпуск санбюджетов;
 - контроль за соблюдением выполнения санитарно- гигиенических норм;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся(систематическая диспансеризация);
- увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;
 - проведение лекториев по актуальным темам: ОРЗ, ОРВИ, грипп, ВИЧ, последствия вредных привычек, гигиена, оказание первой помощи и самопомощи.

-Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их постоянно отслеживается и корректируются. Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (физкультура, утренняя зарядка, ЛФК) соблюдение режима труда и отдыха. В центре осуществляется 5-ти разовое питание. Пища по качеству приближена к диетической: исключена жаренная, острая, соленая пища , что способствует снижению количества обострений хронических патологий со стороны ЖКТ. Снижается инфекционная заболеваемость, это достигается благодаря своевременной изоляции, проведению всем обучающимся профилактических

прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств, санитарно- просветительской работе с учащимися и персоналом, назначения врачом лечебных курсов кислородного коктейля 2 раза в год, выпуск стенгазет по ЗОЖ. Анализ показывает, что все проводимые в училище-центре мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствует повышению защитных сил организм.

5. 6.Эффективность воспитательной работы и социально-психологической реабилитации.

В течение 2018 учебного года отделение работало по программе воспитания и социализации обучающихся (воспитанников) и строилось на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, национальные религии России, искусство, природа, человечество и была направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание подростков. Это традиционные направления воспитания в нашей стране, но, тем не менее, нужно отметить, что в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года) развитие воспитания названо стратегическим приоритетом, который предполагает «соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации: **«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».**

Система внеаудиторной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников по направлениям воспитательной программы:

- блок «Здоровье»;
- блок «Общение и культура»;
- блок «Мой край родной»;
- блок «Досуг»;
- блок «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»;
- блок «Трудовое воспитание»;
- блок «Моя семья».

Воспитательная система центра охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную сферы деятельности.

Работа центра по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему, систему диспутов, систему дополнительного образования: кружки, факультативные лекции, спортивные

секции; экскурсии по Святым местам, посещение мечети ребятами, исповедывающими ислам (20% от общего количества воспитанников), посещение театров, музеев, исторических мест КМВ; коллективные творческие проекты.

В направлении формирования у учащихся общественной и гражданской позиции работает библиотека, где оформляются книжные выставки, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера.

Учащиеся – постоянные участники волонтерских акций, проводимых «ЦРМ в г. Ессентуки».

В центре сформировался и успешно действует блок дополнительного образования различного направления, главная задача которого - творческая деятельность ребят, раскрытие их способностей, духовно-нравственное воспитание личности, уважение к правам и свободам человека, занятость их полезной творческой деятельностью. Функционирует клуб общения для девушек «Подружка», задачами которого являются обеспечение востребованности и развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала девушек; обеспечение полноценного человеческого общения; оказание психологической помощи в адаптации, постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; проведение комплекса занятий различной женской тематики.

Продолжает действовать видео журнал «Круговорот», инновацией стало введение в работу студии «КиноШКИД». Работу студии осуществляет студенческий состав центра, актерами являются обучающиеся, тематика выпусков носит социальную направленность и отражает взгляд ребят на происходящие события.

Одним из звеньев воспитательной системы в центре реабилитации является работа кружков. Функционирует 9 кружков, где занимается 90% учащихся от общего количества. Ребятам предоставлена возможность выбора занятий по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, техническое, экологическое, прикладное искусство, художественная самодеятельность.

В рамках клуба выходного дня организовывается походы в музей, на благотворительной основе организовано посещение дельфинария.

Необходимо отметить, что воспитательная деятельность в центре реабилитации осуществляется не только педагогами, но активное участие в ней принимают и сами обучающиеся.

Большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, социальной активности, поддержку социальных инициатив. Так, вопросы дисциплины, успеваемости, вопросы сохранности имущества, организация досуговых и праздничных мероприятий рассматриваются на заседаниях Совета ученического самоуправления и Совета общежития. Члены самоуправления оказывают деятельную помощь

администрации центра реабилитации в вопросах организации и проведения различных мероприятий: субботников, праздничных концертов, подготовке стенгазет, функционирования общежития. Всего было проведено 12 заседаний совета самоуправления и 8 заседаний совета общежития.

Учитывая тот факт, что большая часть обучающихся до поступления в центр реабилитации находились на домашнем обучении, следовательно, имеет более низкий уровень интеграции в общество, а потому нуждаются в особом контроле и помощи, с этой целью ежегодно в сентябре разрабатывается план работы с несовершеннолетними учащимися, включающий в себя различные направления. Это и проведение профилактических мероприятий по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности, и диагностическое обследование для выявления творческого потенциала, и изучение досуга, вовлечение в занятия кружков дополнительного образования, спортивные секции и в деятельность творческой реабилитации.

Определены приоритетные направления деятельности субъектов системы профилактики:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Ежеквартально обновляются списки учащихся по категориям; занятость несовершеннолетних учащихся; детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, находящихся на внутриучилищном контроле. Направляются запросы в управления труда и соц.защиты о предоставлении актов обследования несовершеннолетних, проживающими за пределами региона КМВ.

Организована работа с учащимися из неблагополучных семей, с учащимися с девиантным поведением, учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Особое внимание уделяется ребятам, поступившими на обучение из детских домов и из приемных семей. Проводится обследование условий жизни ближайших родственников, с которыми несовершеннолетние поддерживают отношения. Работа ведется в тесном взаимодействии с представителями отдела опеки и попечительства.

Организация спортивно-массовой работы является средством физической и социальной реабилитации лиц с ограниченными функциональными возможностями. Дополнительный оздоровительный эффект приносят учащимся занятия в спортивных секциях, где оттачивается мастерство и вырабатываются волевые качества.

В центре внеурочная спортивная деятельность осуществляется по 5 видам спорта: 60% учащихся посещали плавательный бассейн. Кроме того, для

ребят функционирует зал ЛФК, зал силовых тренажеров, антивандальные уличные тренажеры, обучающиеся имеют возможность заниматься дартсом, настольным теннисом, 85% учащихся приняли участие в Спартакиаде, приуроченной к 73 годовщине Победы. В 2018 учебном году спортивные достижения учащихся центра реабилитации достаточно значительны: ребята – постоянные участники и победители городских и краевых соревнований. Нужно отметить, что допуск к посещению спортивных секций и соревнований производился только по согласованию с медработниками..

Традиционно в октябре на базе центра реабилитации состоялась Спартакиада инвалидов города Ессентуки, в которой приняли участие 50 человек центра реабилитации. По результатам соревнований команда центра реабилитации представляла город в краевой спартакиаде в г.Ставрополе.

Традицией стало проведение в центре реабилитации двухмесячников здоровья. В марте 2018 г подготовлено Положение о проведении в центре реабилитации двухмесячника здоровья.

Двухмесячник проводился с 1 марта по 28 апреля. В нем приняли участие обучающиеся и сотрудники центра. План двухмесячника был составлен с учетом календаря социально-значимых дат, мероприятия были разбиты на секции «Всероссийский день здоровья», конкурс «Правильное питание – основа здорового образа жизни», мероприятия по формированию здорового образа жизни. Непосредственно перед двухмесячником проведено заседание Совета самоуправления, члены которого внесли свои предложения в пункты плана, а также приняли активное участие во всех мероприятиях двухмесячника. Мероприятия регулярно освещались на сайтах Министерства труда и социальной защиты и на официальном сайте Ессентукского ЦР.

7 апреля в рамках Всероссийского дня здоровья для обучающихся был проведен видеожурнал «Урок здоровья». Студенты 2, 3, 10, 12 групп посмотрели выпуск, делились мнениями, вступали в аргументированную дискуссию. В этот же день ребята приняли участие в акции «Меняем сигарету на конфету», в ходе которой обучающиеся взамен сигарет получали конфеты.

Кроме того, в этот же день состоялся спортивный праздник «Веселые старты» под названием «Богатырская наша сила – сила воли и сила духа». Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям подвижными видами спорта, отказ от вредных привычек. В силе, ловкости и скорости соревновались две команды обучающихся центра реабилитации. Конкурсы были разнообразными и увлекательными – участники придумывали девиз и название команд, бегали задом наперед, перетягивали канат, прыгали с мячом. Команды были отмечены на линейке почетными грамотами.

13 апреля прошел тренинг с подростками «Спокойствие, только спокойствие». Цель тренинга: профилактика депрессивных состояний в подростковой среде.

С наступлением хорошей погоды возобновляет свою работу секция по велотуризму. Ребята предварительно проходят инструктаж, знакомятся с

правилами поведения в общественных местах. Велопрогулка дает позитивный эффект, позволяют обучающимся зарядиться позитивными эмоциями, значительно улучшить их эмоциональное состояние. Велопрогулки совершаются еженедельно.

Кроме того, в течение года введена такая форма работы как квест-игра. Проводился квест и в ходе недели психологии и в ходе двухмесячника здоровья и двухмесячника военно-патриотического воспитания. В ходе квеста «Военный треугольник» студентам нужно было отгадать загадки, шарады, пройти различные творческие задания военной тематики для того, чтобы собрать из кусочков письмо с фронта. Ребята соревновались не только в знании литературы и музыки военных лет, исторической составляющей, но и в знании оружия, и подтвердили эти знания при его разборе и сборке.

Так же квест – игры реализовали задачи различного уровня направленного на двустороннее налаживание коммуникации педагогов и обучающихся, что в большей мере способствует предотвращению психоэмоционального выгорания сотрудников ЦР.

В мае - июне 2018 года проводится двухмесячник духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. Основная тематика мероприятий – 73 годовщина Победы в ВОВ. Приказом директора утверждено Положение и план мероприятий двухмесячника, который стартовал с 04 мая 2018 года.

Согласно плану работы 2 мая проведено заседание Совета самоуправления, на котором обсуждался план проведения мероприятий и вносились корректировки.

Так, все специалисты отделения ВР и СПР приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий по подготовке и празднованию 72 годовщины со Дня Победы: в холле мужского общежития оформлен информационный стенд, проведены классные часы по данной тематике. Ежедневно в клубе центра организован показ художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Кроме того, организована встреча воспитанников центра реабилитации с ветеранами ВОВ. Для гостей, обучающихся и сотрудников 5 мая отделением ТР был организован праздничный концерт. Ветеранов, которые по состоянию здоровья не смогли побывать на праздничной программе, обучающиеся центра реабилитации в сопровождении воспитателя Садовенко Л.В. посетили дома.

19 мая состоялась праздничная линейка ко Дню пионерии и ребята вместе с коллективом исполнили Гимн пионеров.

Традиционно в Ессентуках прошли мероприятия, посвященные Международному дню музеев. Приобщились к музейной культуре и обучающиеся центра, которые в этот день посетили различные акции и выставки. В теплой дружеской атмосфере ребята смогли почерпнуть для себя

много нового, пообщаться с опытными экскурсоводами и культурологами, проникнуться духом прошлого.

Второй важный аспект сохранения здоровья обучающихся, это сохранение здоровья психического. И главным направлением деятельности психологической службы является психологическое сопровождение ребенка и создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития воспитанника в условиях новой образовательной среды.

Цель этого сопровождения состоит не в том, чтобы ограждать воспитанника от трудностей, решать его проблемы вместо него, а в том, чтобы создавать условия для совершения осознанного, ответственного и самостоятельного выбора жизненного пути. Психолог идет рядом с ребенком как друг и помощник.

Продолжает реализовываться техника работы с детьми-инвалидами «Позитивный шаблон». Выпускники отмечают на шкале достижений свои успехи, то, к чему они пришли по окончании обучения в центре. По итогам готовится информационная стенгазета от лица выпускников со словами благодарности в адрес инженерно-педагогического состава центра реабилитации. В феврале 2018 года проведена Неделя психологии. В рамках недели проводились деловые игры, психологические тренинги и акции, социальные опросы, тестирования. Одним из видов работы в рамках Недели психологии являются психологические акции. Основная цель таких акций – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афоризма «жизнь богаче, чем вы ее привычно воспринимаете».

Важные особенности акций – ненавязчивость и необычность. Они не мешают жить в привычном режиме тем, кто не хочет ее замечать. Окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. И каждый нашел для себя что-то интересное и важное. А это значит, что ребята из всех групп участвовали в различных акциях.

Так педагогом-психологом с 13.02.17 г по 19.03.17 г подготовлена и проведена неделя психологии, содержание которой планировалось с учетом актуальных для участников воспитательного процесса проблем. В ходе Недели проводились конкурсы плакатов, психологические акции, групповая диагностика участников образовательного процесса, ежедневно функционировал видеосалон.

Еженедельно ребятам демонстрируются художественные фильмы различной тематики и разных жанров.

Под особым контролем находятся первокурсники, которые с сентября проходят сложный период адаптации. Наша задача в этот сложный для молодых людей период помочь им как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям в ряды студенчества.

Наша задача в этот сложный для молодых людей период помочь им как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям.

Пусковым механизмом процесса адаптации человека является смена окружающей его среды, при которой привычное для него поведение оказывается малоэффективным или вообще неэффективным, что порождает необходимость в преодолении затруднений, связанных именно с новизной условий. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли.

По результатам исследования, направленного на выявление основных трудностей, с которыми сталкиваются студенты первых курсов центра реабилитации, можно назвать следующие самые значительные проблемы первых месяцев обучения:

- заметно возросший объем учебной нагрузки;
- как следствие - сложность усвоения новых учебных дисциплин;
- сложности в отношениях с товарищами по учебе;
- выстраивание новой системы отношений с преподавателями;
- отсутствие навыка самообслуживания и отсутствие осознания этой необходимости.

Данные, полученные при диагностических мероприятиях, использовались при определении основных направлений деятельности отделения ВР и социально-психологической реабилитации. И нужно отметить, что в сопровождение первокурсника во время адаптации включается весь штат сотрудников: сурдопереводчики, социальные педагоги, классные руководители, мастера ПЮ, педагоги-психологи.

Не секрет, что успешное начало обучения может помочь студенту в его дальнейшей учебе, позитивно повлиять на процесс построения отношений с преподавателями и товарищами по группе. Подводя итоги проделанной работы, мы пришли к следующим результатам:

Проблема адаптации актуальна для всех уровней образования.

В момент социально - психологической адаптации у студентов происходит кардинальная смена деятельности и окружения, их внутренние установки претерпевают сильные изменения. Происходит переориентация ценностей, освоение новых социальных ролей, студенты по - другому начинают воспринимать себя и других. В процессе общения, самопознания, деятельности происходит преобразование их внутреннего потенциала за счёт адаптации механизмов: когнитивный (ощущение, восприятие, память, представление, воображение, мышление), эмоциональный (радость, огорчение, тревога, нравственные чувства), практический (поведение студентов в различных ситуациях практической деятельности). Работа данных механизмов способствует активному взаимодействию студента и социальной среды.

В современных условиях от человека требуется не столько владение какой бы то ни было специальной информацией, сколько умение ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, самообучаться. ФГОС третьего поколения предполагает, что вчерашний школьник, поступив в СПО, в данном случае, в центр реабилитации, попадает не только в новое учебное заведение, в

новый коллектив, но и знакомится с новой системой – компетентностным подходом к обучению. Поэтому успешная адаптация студентов к обучению является важным условием для получения профессионального образования.

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. Именно с этой целью педагогом-психологом проводится психодиагностическое исследование. Проводилось по 4 традиционным методикам. Это: рисуночный тест «Я и моя семья», опросник «Самооценка личности» Г.Н. Казанцевой и личностный опросник Г. Айзенка и тестирование по шкале тревожности Ч.Д. Спилбергера.

Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли.

По результатам исследования, направленного на выявление основных трудностей, с которыми сталкиваются студенты первых курсов центра реабилитации, можно назвать следующие самые значительные проблемы первых месяцев обучения:

- заметно возросший объем учебной нагрузки;
- сложность усвоения новых учебных дисциплин;
- сложности в отношениях с товарищами по учебе;
- выстраивание новой системы отношений с преподавателями и мастерами;
- социализация и адаптация в общежитии.

Полученные данные использовались при определении основных направлений деятельности отделения ВР и социально-психологической реабилитации.

И подводя итоги диагностической работы, мы пришли к следующим результатам:

88% ребят, показали высокий уровень социальной адаптации.

Они уверены в себе, эмоционально уравновешены, имеют активную жизненную позицию, у них отмечено доминирование мотивации достижения успехов.

Но для 9% студентов, период адаптации вызвал определенные трудности. Эти сложности различны по происхождению и являются объективно неизбежными:

- опознавание себя в новом коллективе, трудности при построении коммуникаций;
- налаживание быта и самообслуживание, особенно при переходе из домашних условий в общежитие;
- неумение осуществлять психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками);
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях. Страх публичных выступлений перед аудиторией.

3% - это дезадаптивные обучающиеся.

Деадаптация проявляется в сложном взаимодействии со средой, сопровождается межличностными и внутриличностными конфликтами. А также реакциями, выходящими за пределы нормы в состоянии стресса (агрессия, депрессия, тревожность и др.). Такая личность характеризуется неумением брать на себя ответственность не только за свои действия и поступки, но и за свои чувства и эмоции.

Педагогический состав учреждения, мастера ПО на заявительной основе получают рекомендации при работе с тем или иным обучающимся. Кроме того, каждый из родителей тоже может побеседовать с психологом центра, если возникают какие-либо сложности.

Трудности, с которыми сталкиваются первокурсники, различны по происхождению. Одни объективно неизбежны (освоение в новом коллективе, взаимоотношения с педагогами), другие носят субъективный характер и связаны со слабой подготовкой, дефектами воспитания в семье и школе. Но если студент твердо решил вопрос о выборе им профессии, осознал ее значение, ее положительные и отрицательные стороны, требования, которые она выдвигает, то обучение здесь будет целенаправленным и продуктивным, а адаптация будет осуществляться без особых затруднений.

Кроме того, процесс адаптации пройдет успешно в том случае, если студенты начинают активно участвовать в учебной, культурно - досуговой жизни центра реабилитации, если присутствует взаимная удовлетворенность студента и окружающей его среды. Студенту необходимо дать возможность проявить себя, показать свои лучшие качества, дать возможность реализовать себя в том направлении, где он чувствует себя наиболее комфортно (спорт, танцы, вокал, учебная и художественная деятельность и т. д.).

Для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе, формирование у них позитивных учебных мотивов; предупреждение и снятие у обучающихся при сложной адаптации психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой, **проведено** комплексное индивидуально-психологическое обследование, по результатам выработаны рекомендации для педагогов. И, опираясь на полученные данные, это позволило оказывать адресную психологическую поддержку обучающимся и педагогическому коллективу. Сейчас можно с уверенностью сказать, что процент обучающихся, испытывавших сложности, и деадаптированных обучающихся равен 0. Данный факт свидетельствует о том, что работа инженерно-педагогического состава в этом направлении была успешной.

Отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации оказало активное социально- психологическое воздействие, обеспечивая преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении учащихся, сделало максимально разнообразной досуговую внеурочную деятельность с учетом всех направлений, необходимых для интеграции в общество воспитанников центра.

5.7 Эффективность работы творческой реабилитации

Творческая реабилитация является одним из важных звеньев в социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями.

В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами от 10.12.1995г. №195-ФЗ, от 02.08.1995г. №122-ФЗ, национальными стандартами, государственным стандартом Ставропольского края, Уставом учреждения. Положением об отделении.

Должностные инструкции разработаны на все должности в соответствии со штатным расписанием отделения.

Работа строится в соответствии с перспективным (годовым) и календарными планами.

Социализация детей с ограниченными возможностями имеет определенную специфику, определяемую как характером ограниченных возможностей ребенка, так и объемом реабилитационных ресурсов общества. Творческая реабилитация играет особую роль в этом процессе, учитывая возможность ее позитивного воздействия как на отдельные навыки и свойства личности (мелкая моторика, коммуникативные навыки и др.) так и на личность в целом.

В своей работе мы используем музыку и пение, движение и танец, театрализацию и поэзию.

Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают.

Вокальное пение и музыка благотворно влияют на людей с ограниченными возможностями. на основные системы:

Дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную, иммунную, пищеварительную.

Индивидуальные и групповые занятия предполагают постановку голоса, развитие индивидуальных вокальных данных, участие в концертах и конкурсах. В процессе музыкальных занятий ребята приобретают ценный опыт позитивных изменений.

Большое внимание в нашем центре уделяется танцтерапии.

Танец - это движение, а движение - это жизнь.

Танец — превосходное средство от разных недугов, душевных или телесных.

Депрессия, неуверенность в себе, беспокойство, стресс.

Регулярные занятия танцами укрепляют мышцы, формируют телосложение, развивают чувство ритма и пластичность движений. что в конечном итоге положительно влияет на состояние здоровья. Танцы прекрасно развивают координацию движения и гибкость, что необходимо ребятам с нарушением опорно- двигательной системы

Говоря о выше сказанном можно сделать вывод:

Танец — это способ выразить свое настроение и чувства при помощи ритмичных движений тела.

Танцы — вещь полезная и приятная. Танцуя, люди развивают свое тело. Танец может прибавить уверенности в себе и даже сделать счастливее.

Танец – это способ помочь замкнутым и необщительным людям, другими словами танец поднимает настроение.

Материально – техническая база оснащена в полном объеме, для занятий в кружках оборудованы:

1.Музыкальный салон, где педагоги дополнительного образования по вокалу проводят музыкальные занятия. Кабинет укомплектован необходимой аппаратурой (синтезатор-«ямаха», баян, караоке, пианино, гитара, магнитофон, балалайки, бубен, народные инструменты).

2.Концертный зал оснащен необходимой техникой (микрофоны на стойках, микрофоны головные, радио микрофоны, акустическая система, пульт звукорежиссера, машина для снега, машина мыльные пузыри, лазер, мультимедийный проектор подвесной, дым машина, эквалайзер – 2 шт, телевизор, музыкальный центр.

В концертном зале проводятся торжественные мероприятия, концерты к праздникам, репетиции танцевального кружка и занятия жестовым пением.

За период работы с апреля 2018 года по март 2019 года включительно ребята обучающиеся в центре получили следующие социальные услуги в клубах:

- «Танцевальные ритмы» проведено- 120 занятия,- 2837 услуг.
- «Созвездие»- проведено- 89 занятий,- 1006 услуг.
- «Мелодия» - проведено- 119 занятий,- 3240 услуг.
- «Чирлидинг»- проведено- 39 занятий,- 568 услуг.
- «Поющие руки»- жестовое пение, проведено- 98 занятий,- 3790 услуг.
- «Художественное слово» -5 занятий, 220 услуг.

Ведется кружковая работа:

«Караоке» – 38 занятий,560 услуг.

«Краеведческий» - 10 занятий, 226 услуг.

«Большая музыка, от малого до великого»- 10 занятий,1063 услуги.

«Клуб выходного дня»- 22 занятия, 779 услуг.

За период оказано- 14389 социальных услуг.

В культурно- массовых мероприятиях задействовано -4484 человека.

Три раза в неделю после обеда проходят занятия танцевальной группы, занятия по вокалу проводятся двумя педагогами дополнительного образования два раза в неделю до обеда проводятся занятия по вокалу для обучающихся которые занимаются во вторую смену и три раза в неделю проводятся занятия для обучающихся в первую смену, по субботам работает клуб «Караоке» и «Клуб выходного дня- показ кинофильмов», один раз в месяц проводятся крупные мероприятия, дискотека.

Работа отделения творческой реабилитации направлена на изучение интересов, познавательных способностей учащихся, выявление творчески одаренных детей, стимулирование развития художественного творчества учащихся.

Дефицит общения характерный для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к тяжким последствиям в душевном

развитии. При этом дети воспринимают мир отношений в узком диапазоне (грусть обиды страх враждебность). Дефицит внимания приводит к агрессивному поведению. Важной задачей реабилитации детей является формирование у них чувства уверенности в своих силах, воспитание социальных, трудовых и эстетических установок.

С апреля 2018 года наши обучающиеся приняли участие в ежегодных конкурсах таких как:

- краевой фестиваль «Я радость нахожу в друзьях», конкурс между стационарными учреждениями Ставропольского края «Старые песни о главном», городской фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзивный бал», «Всемирный Парамузыкальный фестиваль». Обучающиеся награждены дипломами за творческие достижения и исполнительское мастерство, а также памятными подарками.

- 4-й региональный этап национального конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью в рамках международного движения «Абилимпикс». Один обучающийся центра реабилитации был направлен на конкурс в Москву защищать честь Ставропольского края.

- Приняли участие в городском этапе XXVI краевого фестиваля - конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» в г. Ессентуки. Завоевали диплом Лауреата II степени.

- Приняли участие в открытом региональном конкурсе- фестивале военно-патриотической песни «Песня рожденная в боях», на приз Главы Предгорного района, завоевали диплом Лауреата II и III степени.

- Выступили на городском этапе XXVII краевого фестиваля-конкурса «Студенческая весна Ставрополья - 2019» .

В течении этого периода для обучающихся проведены следующие мероприятия:

- Проведен праздничный концерт ко «дню Победы 9 мая».

- Подготовлен и проведен праздничный концерт ко «дню Социального работника».

- «Выпускной бал» для обучающихся центра, с участием звезд Кавказа-Александром Тсопозидисом и Федосо

- Проведены праздничные концерты ко -«дню Знаний» и «дню Учителя».

- Праздничный концерт ко «дню Матери».

- В рамках сотрудничества подготовлен и проведен праздничный концерт ко «дню Полиции».

- Проведена игровая программа и дискотека для обучающихся ко «дню Студента».

- Подготовлена викторина ко дню всех Влюбленных, проведена дискотека.

- Проведена праздничная программа «Мавраль» ко «дню защитников Отечества» и «Международному женскому дню- 8 Марта».

- В рамках клуба - «Большая музыка от малого до великого» совместно со

Ставропольской государственной филармонией, проведено 10 мероприятий в Ессентукском центре реабилитации.

-В рамках наставничества прошло выступление воскресно-приходской школы г. Ессентуки, театрализованная сказка «Любовь сорадуется истине». -

Совместно с воспитательской службой в рамках кружка - «Клуб выходного дня» организовано 22 просмотра кинофильмов для обучающихся.

Безусловно, творческая реабилитация не является чудодейственной силой, способной полностью разрешить поведенческие, эмоциональные проблемы, социальные и социокультурные проблемы, но занятия творчеством создают положительный эмоциональный настрой, улучшается настроение, повышается устойчивость к стрессу.

Облегчается процесс коммуникации со сверстниками, педагогами, взрослыми, а совместное участие в художественной деятельности способствует созданию отношений взаимного притяжения, эмпатии.

Повышаются адаптационные способности учащихся. Снижается утомление, негативные эмоциональные состояния.

Улучшается душевное состояние, повышается самооценка, становится более правильное дыхание.

Из этого можно сделать вывод, что художественное самовыражение помогает детям справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие.

5.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения: учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.11P.02.000.M.000150.07.12

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16

Учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими производственного обучения, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными помещениями.

Учебные кабинеты:

- кабинет спецтехнологии профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 71,2 м²;

- кабинет спецтехнологии профессии «Радиомеханик» - 71,4 м²;

- кабинет спецтехнологии профессии «Портной» - 27,7 м²;
- кабинет спецтехнологии профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 71,3 м²;
- кабинет спецтехнологии профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 51,0 м²;
- кабинет общеобразовательной подготовки – 70,4 м²;
- кабинет спецтехнологии профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» - 71,4 м²;
- кабинет спецтехнологии профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» - 75,0 м²;
- кабинет спецтехнологии профессии «Делопроизводитель» - 67,8 м²;

Мастерские производственного обучения:

- мастерская п/о профессии «Радиомеханик» - 69,3 м²;
- мастерская п/о (кабинет спецтехнологии) профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 51,0 м²;
- мастерская п/о (кабинет спецтехнологии) профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 71,3 м²;
- мастерская п/о профессии «Портной» - 91,1 м²;
- мастерская п/о (кабинет спецтехнологии) профессии «Делопроизводитель» - 67,8 м²;
- мастерская п/о профессии «Обувщик» - 48,5 м²;
- мастерская п/о профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» - 55,3 м²;
- мастерская п/о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (слесарное дело) - 36,3 м²;
- мастерская п/о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (обмотка двигателей) – 28,2 м²;
- мастерская п/о профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» - 45,3 м².

Организация практического обучения

Учебными планами по профессиям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практического обучения: производственное обучение и производственная практика. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Производственное обучение проводится в учебно-производственных мастерских центра реабилитации в две смены.

Учебно-производственные мастерские центра имеют следующую базу:

- | | |
|--|-------------------|
| - Мастер по обработке цифровой информации | - 48 рабочих мест |
| - Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | - 16 рабочих мест |
| - Электромонтер по ремонту и | |

- | | |
|--|--------------------|
| обслуживанию электрооборудования | - 24 рабочих места |
| - Радиомеханик | - 11 рабочих мест |
| - Делопроизводитель | - 23 рабочих места |
| - Исполнитель художественно-оформительских работ | - 17 рабочих мест |
| - Портной | - 14 рабочих мест |
| - Обувщик | - 23 рабочих места |

Кабинеты спецтехнологии:

- | | |
|---|--------------------|
| - Радиомеханик | - 24 рабочих места |
| - Мастер по обработке цифровой информации | - 48 рабочих мест |
| - Портной | - 16 рабочих мест |
| - Общеобразовательной подготовки | - 26 рабочих места |
| - Исполнитель художественно-оформительских работ | - 27 рабочих места |
| - Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | - 22 рабочих места |
| - Делопроизводитель | - 22 рабочих места |
| - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | - 24 рабочих места |

Имеются специальные учебные места: функциональные кровати для спинальников, учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемые столы и стулья одноместные и двухместные. План посадки обучающихся определяют педагоги-психологи совместно с врачами.

Библиотечное обслуживание - одно помещение:

- библиотека - 166,3 м² - 35 посадочных места

Лаборатория:

- одно помещение – 60,9 м².

Практические занятия проводятся в помещениях мастерских производственного обучения по профессиям.

В центре в учебных кабинетах и мастерских используются технические средства и другое оснащение:

По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Станок заточной-учебный – 1 шт., станок сверлильно-фрезерный СФ-1 – 2 шт., станок деревообрабатывающий – 1 шт., стенд для проверки параметров электрических приборов УБ-82.01 – 1 шт., прибор линейного механика ПЛМ – 2 шт., тестеры электронные – 5 шт., тестеры стрелочные – 15 шт., столы электромонтажные – 6 шт., верстак слесарный – 1 шт., тиски стусовые – 6 шт.,

стенды «Устройство бытовой техники» - 17 шт., макеты холодильных агрегатов различных систем охлаждения – 3 шт., образцы действующей бытовой техники: пылесосы – 10 шт., стиральные машины – 10 шт., холодильники – 3 шт., нагревательные приборы – 30 шт., приборы облегчающие обработку продуктов и приготовление пищи – 20 шт., приборы для ухода за телом человека – 20 шт., заправочная станция для заправки холодильников хладагентом – 3 шт., аппарат для электросварки – 2 шт., аппарат для пропановой сварки – 1 шт., аппарат для ацетиленовой сварки – 1 шт., станок для намотки катушек электрического двигателя – 1 шт., прибор для проверки обмотки якорей – 2 шт., прибор для проверки сопротивления изоляции «мегаомметр» - 2 шт., машина углошлифовальная «болгарка» - 1 шт., дрель ручная с перфоратором – 2 шт., прибор для сварки проводов высокого сопротивления – 1 шт., реостаты 10 шт., место оборудованное для паяния с вытяжкой – 2 шт., электрический стенд для подключения трехфазных двигателей – 1 шт., двигатели электрические однофазные асинхронные – 15 шт., двигатели электрические трехфазные асинхронные – 10 шт., двигатели коллекторного типа – 25 шт., прибор для подключения трехфазных электрических двигателей в однофазную сеть – 1 шт.

Плакаты: «Устройство бытовой техники» - 30 шт., «Слесарное дело» - 25 шт., «Электромонтажные работы» - 25 шт., «Техника безопасности» – 20 шт., слесарный **инструмент в ассортименте и достаточном количестве**, приспособление для запрессовки и выпрессовки втулок – 4 шт., индикаторы для проверки наличия напряжения в цепи – 5 шт., индикатор для поиска скрытой проводки – 5 шт.

Станок заточной – 1 шт., сверлильно-фрезерный – 1 шт., намоточный СРН.05МЗ – 1 шт., станок балансировочный – 1 шт., электродрель – 1 шт., стенд УБ-8201 – 1 шт., ручной обмоточный станок для синхронных электродвигателей – 1 шт., мегаомметр – 1 шт., тестер – 4 шт., мультиметр – 1 шт., машина шлифовальная МШУ-2-230 – 1 шт., плакаты – 40 шт.

Стенды: «Асинхронный электродвигатель типа ДАО-Ц-УЧ (с конденсаторным пуском)», «Технология изготовления обмоток статора», «Условные обозначения для электрических схем», «Электроизоляционные материалы», «Алгоритм построения простой волновой обмотки», «Алгоритм построения схемы обмотки статора асинхронного электродвигателя (пуск конденсаторный)», «Монтаж квартирной проводки», «Алгоритм построения практической схемы обмотки статора асинхронного электродвигателя с пусковым элементом типа ДАО», «Алгоритм построения схемы обмотки статора трехфазного электродвигателя типа 4АХ/100 S-4У-3», тиски слесарные – 4 шт., микрометр – 1 шт., электросварочный аппарат – 1 шт., газосварочный аппарат (комплект) – 1 шт., шток сварочный – 1 шт., электропаяльники – 3 шт., Стенды: «Мотор компрессор», «Электробритвы», «Электрофены», «Схема квартирной электропроводки», «Электродвигатели»

Плакаты и схемы: «Устройство бытовой техники (электрические схемы, внешний вид по всем изучаемым темам)», Образцы бытовой техники: холодильник «Атлант» - 1 шт., стиральная машина «Ардо» - 1 шт., пылесос – 1

шт., электрочайник – 1 шт., электроутюг – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., электрокофемолка – 1 шт., стенд монтажа электроаппаратуры – 1 шт., макет абсорбционного холодильника – 1 шт., компрессионного холодильника – 1 шт., электросхемы электроприборов – 17 шт.,

По профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

ПК – 1 шт., горшечные цветы – 68 шт., весы -1 шт., удобрения (селитра, аммофос, калийные, нитроаммофос, суперфосфат 2-ой гранулиров.), ядохимикаты (карбофос, конфидиол, метофос, медный купарос, фундазол – 18 упаковок), удобрения для комнатных растений (тумиоми мягкое удобрение – 6 упаковок, здравень-турбо – 10 упаковок), наглядные пособия (журналы «Цветовод» - 106 шт.), подставки для цветов – 24 шт., кашпо – 31 шт., подставки напольные – 12 шт., семена 48 видов растений, многолетники 16 видов, **инструмент в ассортименте и в достаточном количестве**, лесная земля – 0,5 тонн, чернозем – 3 тонны, горшки под комнатные растения – 63 шт., вазоны под растения – 27 шт., теплица 21 м² – 1 шт., цветники, газоны, зимний сад на ротонде, 6 стендов, подставки цветочные – 5 шт., цветы горшечные – 87 шт., стенды, плакаты по основным изучаемым темам по предметам «Дендрология с основами ландшафтного дизайна», «Цветоводство», теплица площадью около 25 м² сооружена силами сотрудников и учащихся.

По профессии «Обувщик» Машинка швейная Кл. 330-8 – 1 шт., машинка швейная Кл 1022 М – 3 шт., машинка швейная «Миневра» - 1 шт., машина для среза кромки верха обуви – 1 шт., пресс для приклеивания подошвы ИПП-5 – 1 шт., **инструмент в ассортименте и в достаточном количестве**, кожа хромовая – 500 дц., кожа подкладочная – 500 дц., микропористая резина – 5 листов, обувная нитроизкожа-Т – 5 листов, картон обувной – 10 листов, клей обувной «Рapid» - 3 кг., резина каблучная – 3 листа, клей «Роскол» - 5 кг., тик-саржа – 10 м., шлифовальная лента – 3 м., аппретура – 2 кг., губка морская – 5 шт., блочки обувные – 100 шт., крем-краска для отделки обуви – 3 кг., образцы обуви, образцы ортопедической обуви: по видам заболеваний нижних конечностей, по сезону, по возрасту – 21 шт., технологические карты по пошиву ортопедической обуви, комплект чертежей по конструированию и моделированию ортопедической обуви, липки – 12 шт.,

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» Компьютеры типа IBM PC в комплекте – 13 шт., Локальная вычислительная сеть с концентратором, принтер HP-LaserJet 1020 – 10 шт., модем VS Robotics - 1 шт., Источник бесперебойного питания Back Up SRS 1000 – 1 шт., Источник бесперебойного питания Back UpS CS -500 – 12шт.,сканер HP Scanget 3800– 1 шт., колонки – 1 комп. интерактивная доска с программным обеспечением – 1 шт., мультимедиа-проектор, столик подставка регулирующаяся для проектора, экран, стол компьютерный – 13 шт., стенды: «Виды алгоритмов», «Выставка лучших работ учащихся», «Устройство компьютера», «Виды программного обеспечения», «Уголок группы»,

Компьютеры типа IBM PC в комплекте – 13 шт., Локальная вычислительная сеть с концентратором, принтер HP- LaserJet 1020 – 2 шт., модем D-Link ADSL – 1 шт., Источник бесперебойного питания APS – 1 шт., РСМ – 1 шт., сканер Epson 3490 PHOTO – 1 шт., колонки – 1 комп., наушники – 7 шт., брайлевская строчка – 1 шт., программа экранного доступа Jaws 8.0 – 3 лицензии, стол компьютерный – 13 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., стенды: «Компьютер внутри», «Информатика.ги», «Строение принтера», «Устройства внешней памяти», «Цифровое мировоззрение», «Мир дизайна», «Уголок 1-2 группы», «Устройства системного блока», «История развития вычислительной техники».

Диски: учебное пособие «Модернизация и ремонт ПК», «Программирование Delphi&Pascal», «1С Предприятие. Обучающий курс»

По профессии «Портной» Стенды: «Технология одежды», «Конструирование и моделирование», «Оборудование», «Фантазия, природа и мода», «Уголок выпускника», «Контроль и качество», «Ассортимет изделий», учебные элементы – 110 шт., папки технологических карт, образцы узлов, варианты контрольно-проверочных работ, карточки-задания, комплект заданий для лабораторных работ, пособия.

Компьютер – 1 шт., 20 CD дисков по конструированию и моделированию одежды

Стол раскройный – 1 шт., гладильная доска – 2 шт., утюг – 2 шт., машина швейная 1022 кл. – 1 шт., машина швейная 25 класс – 2 шт., оверлок 51 класс и 51-A- 2 шт., бытовая машинка «Чайка»-2 шт., комплект, наглядное пособие по поузловой обработке, инструкционные карты, бытовая машинка «Подольская», машинное масло, прокламелин дублерин, швейные нитки в ассортименте, Сплит-система Mc Quay, стенды: «Охрана труда», «Производственный уголок», «Технические условия», «Памятка портного», поузловая обработка, «История развития костюма», «Новое в технологии», «Противопожарный уголок», выставка поделок учащихся, кабельное телевидение, манекены, выставочная витрина, папка «Наглядные пособия по технологии одежды и производственному обучению».

По профессии «Радиомеханик» Компьютеры в комплекте – 10 шт.

Приборы: Генераторы НЧ ГЗ-123 - 1 шт., генератор высокой частоты Г4-102 АМ - 1 шт., осциллографы С1-118А (2-х канальный) 1 шт., С1-57 - 1 шт., осциллографы С1-73 - 1 шт., НЗ017 - 1 шт., измеритель параметров трансформаторов Л2-54 - 2 шт., лабораторный источник питания стабилизированный. ЛИИС-35 - 1 шт., генератор Л-31 - 1 шт., вольтметр В7-15 - 1 шт., милливольтметр ВЗ-38А - 1 шт., прибор настройки телевизионных сигналов ПНТС - 1 шт., мост универсальный Е7-4 (измерение К, С, L), станок заточной - 1 шт., станок сверлильный - 1 шт., тиски большие - 1 шт., источники питания напряжением 36 В, 42 В - 2 шт., тестер стрелочный - 10 шт. Столы радиомастера СРМ - 2 шт, стол монтажника РЗА - 1 шт., верстак - 1 шт., тумба для касс радиодеталей - 1 шт., сплит система - 1 шт., антенна наружная - 1 шт., разветвители магистральные, сплитеры - 10 шт., специальной учебное место

для спинальников, стол ученический – 9 шт., телевизор цветной «Горизонт» - 1 шт.

Стенды: «Радиодетали», «Тестирование РД», «Детали и узлы магнитол», «Детали и узлы цветных ТВ», «Кабельное телевидение», «Устройство мониторов», «Устройство системного блока», «Цветовая и кодовая маркировка транзисторов», «Цветовая маркировка резисторов», «Приставки для обозначения кратных и дробных единиц», «Цветовая маркировка диодов».

Инструменты в ассортименте и в достаточном количестве.

Материалы: канифоль - 1 кг, припой ПОС - 1 кг, технический спирт - 300 мл., флюсы для пайки алюминия, нержавеющей стали и т.д. - 300 мл., машинное масло - 100 мл., пустые смазки «циатим» - 150 мл., теплопроводящая паста - 30 мл., фольгированный текстолит - 0,5 м, хлорное железо концентрированное - 1 л., цапон лак - 200 мл., Детали: крепеж (разный) - 2 кг., транзисторы (разные) - 200 шт., диоды (разные) - 200 шт., стабилитроны (разные) - 30 шт., МС (разные) - 15 шт., резисторы в ассортименте, панельки под МС в ассортименте - 15 шт., конденсаторы в ассортименте электролитические - 100 шт., коммутационные устройства в ассортименте - 20 шт., монтажные провода в ассортименте. ВЧ кабель в ассортименте - 10 м.

Приборы: Генератор НЧ ГЗ-123 - 2 шт., генератор высокой частоты Г4-116 - 1 шт., Г4-18 - 1 шт., генератор импульсов Г5-54 - 1 шт., Г5-88 - 1 шт., Осциллографы: С1-118А (2-х канальный) - 1 шт., С1-94-2 шт., НЗ13 - 1 шт., С1-77 - 1 шт., С1-195 - 1 шт., С1-72 - 1 шт., НЗ017 - 1 шт. Измеритель нелинейных искажений С6-5 - 1 шт., измеритель параметров трансформаторов Л2-42 - 1 шт., ХИ-50 - 1 шт., мост переменного тока Р577 (МИЕ) - 1 шт., лабораторный источник питания стабилиз. ЛИПС-35 - 1 шт., частотомер электроносчетный 43-67 - 1 шт., 43-33 - 1 шт., Д-5157 - 1 шт., вольтметр В7-16 (универсальный) - 1 шт., прибор линейного механизма ЦЛМ-1 - 1 шт., прибор комбинированный цифровой Ц4316 - 1 шт., прибор проверки и восстановления кинескопов МРК-2000 - 1 шт., милливольтметр ВЗ-38А - 1 шт., телетест ЛАСПИ ТТ-01 - 2 шт., ТТ-03 - 1 шт.,

Столы радиомастера СРМ - 5 шт., тумба для касс радиодеталей - 2 шт.,

Специальные учебные места: телевизор цветной «Горизонт» - 1 шт., DVD-рекордер «Сокол» - 1 шт., музыкальный центр-караоке - 1 шт., видеомагнитофон «SAMSUNG» - 1 шт.

Стенды: «Техника безопасности», «Алгоритм поиска неисправностей ТВ», «Основы телевидения», «Радиотехника и электроника», «Структурная схема музыкального центра», «Карта общей методики ремонта БРЗА», «Приемные телевизионные трубки», «Квалификационная характеристика» Набор плакатов по предмету: «Основы телевидения», Набор плакатов по предмету «Радиотехника и электроника», Набор плакатов по предмету «Материаловедение».

Приемники проводного вещания - 8 шт., радиоприемники супергетеродинамика - 8 шт., магнитофоны - 8 шт., музыкальные центры - 2 шт., акустическая система - 6 шт.

Телевизоры ч/б - 10 шт., телевизоры ЧБИ-переносные - 6 шт., телевизоры цветные - 20 шт., телевизоры цветные переносные - 2 шт., мониторы ч/б «Корвет» - 10 шт., мониторы цветные - 3 шт., сканер - 1 шт., клавиатура - 5 шт., принтер матричный - 1 шт., системные блоки - 2 шт., видеомagniтофоны - 11 шт.,

Диски: «Дистрибутив операционной системы Windows-XP » - 1 шт., программа для тестирования ОЗУ «HYMEM MEMTEST » - 1 шт., программы для работы с жесткими дисками «ACRONICS», «PARTITION MAGIC», «HDDLIFE» - 1 шт., программа диагностики системы «SANDRA», «AMI-DIAGNOSTIC» - 1 шт., программа диагностики CD и DVD приводов и дисков «CDCHECK , CDSPEED» - 1 шт., программа для очистки реестров Windows-XP «CCLEAN» - 1 шт. Кабельное телевидение .

По профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
Станок бытовой комбинированный КС-200Г – 1 шт., фрезеровочный станок wood trimmer – 1 шт., торцевальный станок – 1 шт., станок фрезерный – 1 шт., станок фуговальный – 1 шт., станок циркулярная пила 10' table saw – 1 шт., токарный станок – 1 шт., эл. рубанок НВ-650 – 1 шт., Фен промышленный – 1 шт., лобзик ПМ-1 – 1 шт., эл. дрель – 1 шт., краскопульт – 1 шт., станок по раскройке дерева 12' band saw – 1 шт., верстаки переносные bench n'vice – 2 шт., шлифовальная машинка ПШМ – 75Э – 1 шт., эл. точило – 1 шт., плакаты: по технике безопасности, по безопасности на заточном станке, по технике безопасности при работе на деревообрабатывающем станке, по технике безопасности при работе на токарном станке, по технике безопасности при работе на сверлильном станке, программы инструктажей по всем видам деятельности, Инструкции по технике безопасности, спецодежда теплая – 13 шт., спецодежда (комбинезоны) – 3 пары. Плакаты: «Виды резьбы» - 1 шт., «Пороки древесины» - 1 шт., «Строение древесины» - 1 шт., пиломатериал «Осина» - 1 м³, стенды: Пороки и свойства древесины «Геометрическая резьба», демонстрационный материал: «Пороки древесины», «Изделия по видам резьбы – 150 шт., ассортимент изделий по резьбе – 1 папка, «Техники резьбы по дереву» - 1 папка, альбомы: виды резьбы – 6 шт., технологические карточки: «Геометрическая резьба», методические пособия: «Виды художественной резьбы и область их применения» - 1 папка, альбомы: Нилова. «Резчикам по дереву (орнаменты)», Бабурова. «Прорезная резьба, альбом орнаментов», Логачева «Резчикам по дереву выпуск 3», Стенды: «Виды резьбы» - 1 шт., «Пороки и свойства древесины» - 1 шт., Информационный стенд – 1 шт., «Говорят выпускники» - 1 шт., Плакаты: «Виды резьбы», «Народные промыслы России» - 7 шт., изделия: творческие работы учащихся – 150 шт., Пособия: иллюстративный материал «Виды искусства», «Композиционные построения в живописи», «Средства выразительности в графике», «Особенности композиционного построения в декоративном искусстве», «Рассказы о художниках», альбомы: Подборка иллюстраций «Декоративное искусство», «Жанры в искусстве», спецлитература: Смирнова «Деревянное зодчество», Сокольников «Основы композиции» - 1 шт.,

Сокольникова «Рисунок, живопись, композиция (христоматия)» - 1 шт., Кастерин «Учебное рисование» - 1 шт., Сензюк «Композиция в декоративном искусстве», Логвиненко «Декоративная композиция» - 1 шт., Афанасьев «Словарь по эстетике», Персональная выставка «Декоративное искусство» (мастер), дипломные работы учащихся (изделия), дипломные проекты учащихся- планшеты, декоративные композиции из природных материалов (работы учащихся) телевизор.

По профессии «Делопроизводитель»

Мастерская производственного обучения № 101 профессии «Делопроизводитель» оснащена: посадочных мест учащихся – 24 (регулируемые по высоте), рабочее место мастера п/о -1, компьютеры (пентиум -3) – 9 шт., объединенных в общую локальную сеть, оргтехника (факс, МФУ)- 2 шт., мультимедиа проектор с экраном- 1 шт..

Обучающие программы-диски: «Интерактивный самоучитель Microsoft Office XP» (интерактивные уроки); «Электронный справочник профессионал А.Б. Барихин «Делопроизводство и документооборот» (практическое пособие); установочный диск «СПС Гарант»; установочный диск «Работа в Интернете» (практическое пособие); «Большой компьютерный видеосоучитель» (набор интерактивных озвученных видеокурсов по различным компьютерным программам); «IC Мир компьютера: MS Access 2003 Самоучитель TeachPro» (мультимедиа технологии и дистанционное обучение); «Программа информационной поддержки Российской науки и образования КонсультантПлюс:Высшая школа» (информационные технологии); Самоучитель TeachPro Microsoft Word 2003 (Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение); программы-тренажеры машинопись (Stamina, Руки солиста, Klaw, VerseQ 2008.7.3.-диск CD-R); WINDOWS DVD-ROM «Энциклопедия ПК и интернета» Кирилла и Мефодия (современная мультимедийная энциклопедия).

Кабинет общеобразовательной подготовки № 210

Русский язык и литература

Таблицы:

«Глагол», «Имя прилагательное», «Имя существительное», «Наречие», «Причастия и деепричастия», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия», «Числительные и местоимения», «Правописание гласных в корне слова», «Литература 9 кл.»

Видеофильмы:

1. Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова
2. Учимся говорить по-русски. Фильм о пушкинском заповеднике (2 части)
3. В Михайловском (1 часть из серии «По Пушкинским местам»)
4. Болдино.(1 часть из серии «Пушкин»)
5. М.Ю. Лермонтов (2 части)
6. Пейзаж в творчестве М.Ю. Лермонтова (2 части)
7. Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве

8. Карабиха, Музей-усадьба Н.А. Некрасова
9. Работа Л.Н. Толстого над романом «Война и мир» (1 часть)
10. А.П. Чехов (3 части)
11. А.С. Грибоедов. Страницы жизни.
12. Музей-усадьба А.Н. Островского
13. Земля С. Есенина

Анна Каренина

Ревизор

На дне

Как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем

Мёртвые души

Комплект портретов по литературе – 13 шт.,

Английский язык:

«Основная грамматика»

Учебное место с лингафонным оборудованием. Электронный курс ускоренного изучения английского языка – 2 шт.

История:

«История России».

Глобус политический. Карты: «Экологические проблемы мира», «Древний Египет/Древняя Италия», «Европа после II мировой войны/Начало II мировой войны», «Завоевание Рима II-I вв. до н.э./Римская империя в I-II вв. до н.э.»

«Семилетняя война 1756-1763 гг.», «Российская Федерация», «ЮФО»,

«Ставропольский край», «Политическая карта мира», «Зарубежная Европа полит. карта», «РФ. Политико-административная», «Социально-экономическая карта России»

Компьютерные диски: «Великая Отечественная война 41-45 гг.», «История XX век. 20-30 гг.», «Уроки всемирной истории КиМ. Новейшая история. Древний мир. Средние века. Новая история. Отечественная история XIX-XX век.

Отечественная история до XIX века» - 8 шт.

Видеофильмы:

1. Памятники культуры Киевской Руси (2 части)

2. Древний Киев (1 часть)

3. Древний Новгород (1 часть)

4. Великое Владимирское княжество

5. Александр Невский (фр)

6. Битва на Куликовом поле (фр)

7. 1812 год (3 части)

8. Основные элементы древнерусской архитектуры

9. Архитектура (2 части)

10. Ансамбль Дворцовой площади в Ленинграде (1 часть)

Химия:

«Модель демонстрационная кристаллической решетки графита, железа, алмаза» - 3 шт., «Набор атомов для составления молекул», «Термометр демонстрационный», «Калориметр с мерным стаканом», весы учебные с гирями

до 200 гр.», «Коллекция топливо», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Химические реакции», «Периодическая система Менделеева», «Комплект таблиц химия», «методическое руководство. Использование учебного оборудования на практических занятиях по химии», компьютерные диски: «Альдегиды и карбанатные кислоты. Сложные эфиры. Жиры», «Природные источники углеводов. Спирты и фенолы», «Предельные, непредельные ароматические углеводороды», «Азот и фосфор», «Химия 8-11 кл. Тренажеры. Подготовка к экзаменам»

ОБЖ

Противогазы - 45, компас - 4, таблицы: «Пожарная безопасность», «правила оказания медицинской помощи», «Основы военной службы», диски: «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи», «Основы противопожарной безопасности». Стенды: «Личная гигиена», «Гражданская оборона РФ», «Средство индивидуальной защиты», «Ядерное оружие», «Бактериологическое оружие», «Химическое оружие»

Видеофильмы:

1. Влияние курения на пищеварительную систему (1 часть)
2. Наркомания и ее зло (2 части)
3. Подросток и алкоголь (2 части)
4. Гигиена питания (2 части)
5. Труд и отдых (2 части)

Математика:

«Стереометрия», «Геометрические фигуры», «Математические таблицы», «Геометрия 7-11 класс», «Алгебра 10 кл», «Алгебра 11 кл.»

Физика:

«Физика 7-10 кл.», «Электродинамика», «Электростатика», «Изучение и прием электромагнитных волн радио, СВЧ», «шкала электромагнитных волн», «Физика», диски «Уроки физики 7-11 кл – 6 шт.

Амперметры – 30 шт., вольтметры – 30 шт., магнитно-электрическая машина – 1 шт., мост постоянного тока – 1 шт., батарея конденсатора – 1 шт., реостаты – 2 шт., прибор для демонстрации вихревых токов – 3 шт., машина постоянного тока – 2 шт., набор по статике с магнитным держателем – 1 шт., преобразователь высоковольтный – 1 шт., источник питания – 3 шт., набор по электростатике – 1 шт., прибор определения мощности электродвигателя – 4 шт., прибор для определения коэффициента расширения тел – 9 шт., омметр – 2 шт., киловольтметр – 2 шт., решетка дифракционная – 1 шт., стрелки магнитные на штативах – 2 шт., султан электростатический – 2 шт., комплект тележек легкоподвижных, комплект лабораторный по электродинамике – 1 шт., гигрометр психрометрический – 1 шт., магнит U-образный демонстрационный – 10 шт., магнит полосовой демонстрационный, манометр демонстрационный – 1 шт., маятники электростатические – 1 шт., набор соединительных проводов – 3 шт., прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт., прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ – 1 шт., теллурий (модель солнце-луна-земля), шар Паскаля – 1 шт., шар с

кольцом ШС, лабораторные наборы «Геометрическая оптика», «Тепловые явления», «Гидростатика плавания тел» - 3 шт., комплект карточек «Оптика», «Электричество» - 2 шт., амперметр лабораторный – 8 шт., реостат лабораторный – 2 шт., манометр лабораторный – 1 шт., конденсатор переменной емкости лабораторный – 1 шт., прибор для определения емкости электродвигателя ИМО-2 – 5 шт., макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт., прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт., термометр – 6 шт., блок питания лабораторный – 1 шт., грузы 100 гр. – 16 шт., стенд «Физика в картинках» - 1 шт.

Видеофильмы:

1. Распространение радиоволн (2 части). В фильме дана характеристика поверхностных и пространственных радиоволн.
2. Гипотеза Ампера. Показан процесс намагничивания сердечника посредством элементарных молекулярных токов
3. Фаза. Сдвиг фаз (1 часть)
4. Полупроводники (1 часть)
5. Электрический ток (1 часть)
6. Электролиты и неэлектролиты

Стенды по общеобразовательным дисциплинам:

история – 1 шт., литература – 1 шт., физика – 1 шт., химия – 1 шт., математика – 1 шт.,

телевизор – 1 шт., цветы горшечные – 22 шт., интерактивная доска с программным обеспечением – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска магнитомаркерная – 1 шт., кровать ортопедическая (специальное учебное место) – 1 шт., доска школьная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стулья – 31 шт., парты – 15 шт., диски с записями практических занятий по отдельным темам, лабораторных работ, презентаций, отрывков уроков по перечисленным предметам общеобразовательной подготовки.

Система кабельного телевидения.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в центре составляет 9,5 м².

Существующие площади позволяют вести теоретическое занятие в одну смену, производственное обучение в две смены, кроме профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Во вторую смену проводятся факультативные занятия и занятия по дополнительному образованию (кружки, секции).

Открыто обучение по курсам профессиональной подготовки инвалидов по зрению по профессии «Оператор ЭВМ», приобретено 2 современных компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Помимо многофункциональных устройств, расположенных в кабинете заведующего отделением по УПР, в центре имеется ксерокс формата А3.

В отделении творческой реабилитации имеются 2 компьютера, один из которых содержит большую базу музыкальных произведений, как песенных композиций, так и их фонограмм.

Ведется работа по созданию общей локальной сети по всему училищу и подключению к Интернету.

Лаборатория оснащена цифровой видеокамерой и компьютером, позволяющим производить видеомонтаж.

В центре имеются 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест в каждом. Рабочее место преподавателя оборудовано файловым сервером с соответствующим программным обеспечением. Компьютерные классы объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет. Каждый компьютерный класс оснащен сканерами и принтерами.

В одном из компьютерных классов имеется оборудование (брайлевский монитор, наушники, акустическая система) и программное обеспечение (программа экранного доступа Jaws) для осуществления курсовой подготовки инвалидов по зрению профессии «Оператор ЭВМ»

При необходимости учащимся и педагогическим работникам во внеурочное время организован доступ в компьютерные классы.

Мастерская профессии «Радиомеханик» оснащена старыми, но работающими компьютерами для отработки навыков у учащихся по устранению типичных.

Деятельность центра и его результативность оценивается по следующим показателям:

- состояние здоровья обучающихся;
- состояние преподавания;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением государственного стандарта образования является итоговая аттестация учащихся, которая проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами общеобразовательной и профессиональной подготовки.

5.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность ГБПОУ «Ессентукский ЦР» за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на

Зарплату, выплаты детям-сиротам, обеспечение продуктами питания и медицинского сопровождения) полностью обеспечивались Учредителем, при

этом всегда с учетом потребности и своевременно:

- полностью были профинансированы коммунальные затраты ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и

эксплуатационные расходы заведения:

- были приобретены новые дизельные генераторы и мебель в общежитие;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение центра осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого ГБПОУ «Ессентукский ЦР» привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 95%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно графику внутренних проверок службами контроля было проведено тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации и среднего общего образования, воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, медицинской реабилитации, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с клиентами, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В результате проверок грубых нарушений по ведению, оформлению и подготовке учебно – планирующей документации выявлено не было. Выявленные незначительные недостатки устранялись специалистами, мастерами и преподавателями в ходе проверок.

В рамках системы контроля качества предоставляемых образовательных, социальных и медицинских услуг специалистами ИАЦ поквартально проведены мониторинги по удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, по результатам которых проведен анализ и сравнительный анализ, разработаны рекомендации для руководителей структурных подразделений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы центра реабилитации позволяет сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по профессиям.
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в высших учебных заведениях.
- использование инновационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Подготовила:
Зав. отд УНР
И.А.Мирошниченко