Социально-психологической помощь при адаптации обучающихся.

Общеизвестно, что одной из важнейших педагогических задач любого учебного заведения работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов.

Наша задача в этот сложный для молодых людей период помочь им как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям в ряды студенчества.

Проблема адаптации актуальна для всех уровней образования. Несмотря на существующие различия в целевом, содержательном и процессуальном компонентах, на каждом образовательном уровне, процесс адаптации характеризуется наличием как специфичного, так и общего.
Потребность в адаптации у человека возникает тогда, когда он начинает взаимодействовать с какой-либо системой в условиях определенного рассогласования с ней, что порождает необходимость изменений. Эти изменения могут быть связаны с самим человеком или системой, с которой он взаимодействует, а также с характером взаимодействия между ними. То есть, пусковым механизмом процесса адаптации человека является смена окружающей его среды, при которой привычное для него поведение оказывается малоэффективным или вообще неэффективным, что порождает необходимость в преодолении затруднений, связанных именно с новизной условий.

Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли.

Адаптация, так же осложняется тем, что в новых условиях, которых оказывается подросток, возникает ряд затруднений:

* заметно возросший объем учебной нагрузки;
* сложность усвоения новых учебных дисциплин;
* сложности в отношениях с товарищами по учебе;
* выстраивание новой системы отношений с преподавателями.

 Для того чтобы адаптация прошла более благоприятно, психологической службой проводится ряд различных мероприятий. На начальном этапе проводится диагностика, для того чтобы выявить основные трудности, препятствующие адаптации учащихся. Полученные данные используются для определения основных направлений деятельности отдела социально-психологической реабилитации.

Не секрет, что успешное начало обучения может помочь студенту в его дальнейшей учебе, позитивно повлиять на процесс построения отношений с преподавателями и товарищами по группе.

Для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе, формирование у них позитивных учебных мотивов; предупреждение и снятие у обучающихся при сложной адаптации психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой, проводятся комплексное индивидуально-психологическое обследование ребят, вырабатываются рекомендации для педагогов. И опираясь на полученные данные оказывается адресная психологическая поддержка обучающимся и преподавателям.

Ноябрь 2015г.