

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела реабилитации и
социальной интеграции инвалидов
Министерства труда и социальной
защиты населения Ставропольского
края


«14» января 2016 г.

А.К. Гайдуков

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Е.В. Герасименко

«14» января 2016 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 13 от 15.01 2016г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ

**ПО УЧЕТУ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Ессентуки
2016 г.

Методические разъяснения по учет затрат времени на выполнение отдельных видов самостоятельной работы

ФГОС СПО уделяют большое внимание самостоятельной работе обучающихся и обязывают внеаудиторную учебную нагрузку (самостоятельную работу) сопровождать методическим обеспечением и обоснованием *расчета времени*, затрачиваемого на ее выполнение. На нее отводится до 50% аудиторного времени при изучении дисциплин и профессиональных модулей, а также 100% аудиторных часов по физической культуре.

Рациональное использование, предусмотренной самостоятельной работы, позволяет более эффективно осваивать учебные дисциплины и формировать общие и профессиональные компетенции обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся может быть аудиторной - самостоятельное выполнение полученного задания под непосредственным контролем преподавателя на занятии. Она не предусматривает дополнительной нагрузки на обучающегося, поскольку осуществляется в аудиторное время. Тогда как на внеаудиторную самостоятельную работу время суммируется с аудиторной нагрузкой, то есть максимальная учебная нагрузка включает в себя аудиторную учебную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу. Таким образом, учебная нагрузка на обучающегося, может составлять в день 9-12 часов, из которых 6-8 часов аудиторная работа и 3-4 часа – внеаудиторная самостоятельная работа.

Согласно ФГОС СПО «максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки». То есть, во избежание перегрузки и переутомления обучающийся все виды учебной нагрузки не должны превышать 54 академических часа в неделю.

Цель самостоятельной работы: рационально использовать это время для получения знаний, выработку умений, приобретение практического опыта, формирования ОК и ПК.

Более целесообразным будет рациональный расчет трудозатрат на каждый вид самостоятельной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Обязательно учитывать во внеаудиторной учебной нагрузке время, затраченное на подготовку к семинарским, практическим занятиям и промежуточной аттестации, особенно к дифференцированным зачетам и экзаменам как наиболее трудоемким ее видам. Добросовестная подготовка к ним занимает много времени и если их не учитывать в объеме самостоятельной работы, то возможна перегрузка и переутомление обучающегося.

Для работающих обучающихся можно засчитывать как внеаудиторную самостоятельную работу по МДК и ПМ их профессиональную деятельность, если их практическая трудовая деятельность способствует формированию предусмотренных данным ПМ компетенций. Тем более, что ФГОС СПО предусматривает реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура» «за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях». Объем самостоятельной работы может быть реализован трудовой деятельностью. Оптимальным будет зачет трудовой деятельности в объеме до 25-30% от всей внеаудиторной самостоятельной работы по данному профессиональному модулю. Преподаватель может провести контроль этого вида самостоятельной работы на основании отчета обучающегося (или иного документа) о его производственной деятельности.

При составлении перечня самостоятельной работы по дисциплине и ПМ необходимо предлагать ее различные виды, чтобы стимулировать интерес и дать возможность каждому обучающемуся выбрать тот вид самостоятельной работы, который ему более интересен, более подходит характерологическим особенностям. В случае, если учебная дисциплина или

ПМ достаточно объемные и самостоятельная работа не может быть реализована 1 видом деятельности, то лучше предлагать сочетать виды самостоятельной работы, которые позволили бы обучающимся формировать как можно больше ОК и ПК при их выполнении.

Таким образом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, очень важный элемент в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Она должна быть направлена на освоение дисциплин, формирование ОК и ПК, построение индивидуальной образовательной траектории, а также стимулирование самовоспитания и саморазвития. При этом направляться и контролироваться преподавателем для более рационального ее проведения и недопущения перегрузки обучающихся, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Примерные затраты времени на выполнение отдельных видов самостоятельной работы

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время выполнения</i>
1	Подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.)	50% времени от практических и лабораторных занятий.
2	Решение ситуационных задач	5 мин /задача
3	Решение тестовых заданий	1 мин/тест
4	Составление таблиц	30-40 мин/таблица
5	Разработка схем ориентировочных действий	30 мин/схема
6	Просмотр видеоматериалов	От длительности
7	Выписывание рецептов	5 мин/рецепт
8	Оформление документации	15 мин/документ
9	Составление кроссвордов	2-3 часа
10	Решение кроссвордов	15 -30 мин
11	Подготовка презентации к занятию	3-4 часа
12	Подготовка доклада (реферата)	8-10 часов
13	Подготовка доклада с презентацией	12 часов
14	Подготовка конспекта	1-2 часа
15	Подготовка курсовой работы	20-30 часов
16	Подготовка дипломной работы	50-60 часов
17	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах	Количество затраченного времени

Данные затраты времени носят рекомендательный характер и могут отличаться у разных обучающихся в зависимости от характера, способностей, желания выполнить работу более качественно и т. д.

Для облегчения контроля объема, выполненной самостоятельной работы использовать бланк:

**Учет выполнения самостоятельной работы
по учебной дисциплине, ПМ (разделу)**

Обучающийся _____

Курс _____ Группа _____

Профессия/специальность _____

Инструкция для обучающегося:

При изучении учебной дисциплине, ПМ (раздела) Вам необходимо выполнить самостоятельную работу в объеме _____
(указать необходимое количество часов).

Виды работ и ориентировочное время их выполнения приведены в таблице.

Выполненную самостоятельную работу с указанием затраченного времени представить на проверку преподавателю, который внесет данные в таблицу и подтвердит подписью.

Рекомендуем Вам наиболее целесообразное сочетание видов самостоятельной работы _____

№	Вид работы	Ориентировочное время выполнения	Время затраченное обучающимся	Подпись преподавателя
1		v1	V1	
2		v2	V2	
n		vn	Vn	
	Итого		Сумма	

(сумма должна совпасть с количеством часов на самостоятельную работу по конкретной учебной дисциплине, ПМ (разделу)).

Преподаватель _____
подпись (Ф.И.О.)