

ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю Директор  
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Герасименко Е.В. \_\_\_\_\_  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2016г.



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ЕССЕНТУКИ 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть _____	3
1.1. Общие сведения _____	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____	4
1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса _____	6
1.4. Результаты деятельности учреждения _____	15
1.4.1. Качество знаний, умений и навыков обучающихся _____	16
1.4.2. Содержание образовательной деятельности _____	17
1.4.3. Методическая работа _____	20
1.4.4. Информационно – аналитическая деятельность _____	23
1.4.5. Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья _____	35
1.4.6. Эффективность воспитательной работы _____	37
1.4.7. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся _____	43
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса _____	45
1.6. Обеспечение жизнедеятельности училища _____	45
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации _____	48
Заключение _____	50

Самообследование ГБПОУ «Ессентукский ЦР» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются подготовка отчета о результатах деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации об учреждении.

Результаты самообследования предоставляются по состоянию на 1 апреля 2016г.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательного - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

#### Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

#### Дата основания

29 августа 1943

#### Местонахождение (юридический адрес)

357623 Ставропольский край  
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1

#### Телефон

8 (87934) 61186

#### Факс

65059

#### Адрес электронной почты

[epuzri@bk.ru](mailto:epuzri@bk.ru)  
[epuzri@minsoc26.ru](mailto:epuzri@minsoc26.ru)

Директор:

Герасименко

Елена

Владимировна

Учредитель:

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 18.12.2015 г. № 512;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 19 января 2016 года, регистрационный № 4490;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 20 января 2016 года, регистрационный № 2692;
- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям:  
230103.02 (09.01.03.) Мастер по обработке цифровой информации;  
262005.01 (29.01.02) Обувщик (широкого профиля)  
072500.01 (54.01.01) Исполнитель художественно-оформительских работ  
034700.03 (46.01.03) Делопроизводитель  
140446.03 (13.00.00.) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
250109.01 (35.01.19.) Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства  
262019.03 (29.01.07.) Портной  
по специальности:  
0309.12(40.02.01) Право и организация социального обеспечения
- положение о государственном бюджетном профессиональном образовательно-оздоровительном реабилитационном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 14.02.2014 г.);
- положение об отделении учебно-профессиональной реабилитации, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение об отделении воспитательной работы и социально-психологической реабилитации, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о,
- положение о приемной комиссии, утвержденное приказом директора от 22.08.2013 г. № 12-о;

- положение о предоставлении платных услуг, утвержденное приказом директора от 03.07.2012 г. № 97-ао (с изменениями от 28.04.2014 г.);
- положение о защите персональных данных работников учреждения, утвержденное приказом директора от 28.04.2014 г. № 74-о;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом директора от 28.05.2014 г. № 84-ао;
- положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о Совете мастеров, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о дежурном мастере, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о научно-методической работе, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 0,6-о;
- положение о методической (цикловой) комиссии, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124-о;
- положение о классном руководителе, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124-о;
- положение о ведении журнала, утвержденное директором от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о библиотеке, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124-о;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124-о;
- положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124;
- положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное приказом директора от 28.05.2014 г. № 84-ао;
- положение о письменной экзаменационной работе, утвержденное приказом директора от 28.05.2014 г. № 84-ао;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, утвержденное приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом директора от 04.09.2014 г. № 124-о.;
- положение о профессиональной подготовке инвалидов по зрению по образовательной программе профессионального обучения профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержденное приказом директора от 28.05.2014 г. № 84-ао;

- положение о профессиональной подготовке по образовательной программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержденное приказом директора от 27.01.2014 г. № 14-о;
- правила поведения обучающихся, утвержденные приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- правила приема на обучение по образовательным программам СПО на 2014-2015 учебный год, утвержденные приказом директора от 24.05.2014 г. № 69-ао;
- правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора от 15.01.2014 г. № 06-о;
- правила пользования Интернетом в учреждении, утвержденные приказом директора от 14.02.2014 г. № 23-о;

### **1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения:

учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.ПР.02.000.М.000150.07.12

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16

Для ведения образовательного процесса учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными помещениями.

#### **Учебные кабинеты:**

- кабинет электротехники – 71,2 м<sup>2</sup>;
- кабинет общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла - 69,3 м<sup>2</sup>;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - 24,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет основ художественного проектирования, материаловедения - 27,7 м<sup>2</sup>;
- кабинет общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла – 70,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет шрифтовых работ и оформительских работ - 71,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет ботаники, агрономии - 75,0 м<sup>2</sup>;

#### **Мастерские производственного обучения:**

- мастерская производственного обучения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 71,3 м<sup>2</sup>;

- мастерская производственного обучения профессии «Портной» - 91,1 м<sup>2</sup>;

- мастерская производственного обучения профессии «Право и организация социального обеспечения» - 71,4 м<sup>2</sup>;

- мастерская производственного обучения профессии «Делопроизводитель» - 67,8 м<sup>2</sup>;

- мастерская производственного обучения профессии «Обувщик (широкого профиля)» - 48,5 м<sup>2</sup>;
- мастерская производственного обучения профессии: «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства» - 55,3 м<sup>2</sup>;
- мастерская производственного обучения профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 36,3 м<sup>2</sup>;
- мастерская производственного обучения профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» - 45,3 м<sup>2</sup>.

### **Организация практического обучения**

Учебными планами по профессиям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная практика и производственная практика. Практики проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских центра реабилитации в две смены.

Учебно-производственные мастерские центра имеют следующую базу:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| - Мастер по обработке цифровой информации                     | - 24 рабочих мест  |
| - Право и организация социального обеспечения                 | - 24 рабочих места |
| - Делопроизводитель   | - 24 рабочих мест  |
| - Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства        | - 16 рабочих мест  |
| - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | - 24 рабочих места |
| - Исполнитель художественно-оформительских работ              | - 16 рабочих мест  |
| - Портной   | - 14 рабочих мест  |
| - Обувщик   | - 16 рабочих места |

### Кабинеты:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| - Общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла | - 24 рабочих места |
| - Безопасности жизнедеятельности и охраны труда           | - 14 рабочих мест  |
| - Основ художественного проектирования, материаловедения  | - 16 рабочих мест  |
| - Общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла       | - 24 рабочих мест  |
| - Шрифтовых работ и оформительских работ                  | - 22 рабочих места |
| - Ботаники, агрономии                                     | - 22 рабочих места |
| - Электротехники  | - 24 рабочих места |

Имеются специальные учебные места: функциональные кровати для спинальников, учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемые столы и стулья одноместные и двухместные. План посадки обучающихся определяют педагоги-психологи совместно с врачами.

Практические занятия проводятся в помещениях мастерских производственного обучения по профессиям.

**В учебных кабинетах и мастерских используются технические средства и другое оснащение:**

**По профессии Мастер по обработке цифровой информации:** компьютеры в комплекте – 13 шт., ноутбук – 2 шт., локальная вычислительная сеть - 1 шт., принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт., сканер HP Scanjet 3800 – 1 шт., экран – 1 шт., столик подставка регулирующаяся для проектора – 1 шт., стол компьютерный – 13 шт., колонки звуковые – 1 комп., наушники – 12 шт., брайлевский дисплей – 1 шт., программа экранного доступа Jaws 14.0 – 1 шт., программа экранного увеличения Magic 12 Pro. Стенды: «Хранение информации в компьютере», «Устройства ввода-вывода», «Подготовка текстовых документов», «Базовые алгоритмические структуры», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Уголок группы».

Набор учебных DVD дисков: учебное пособие «Модернизация и ремонт ПК», «Программирование Delphi&Pascal», «1С Предприятие. Обучающий курс».

**По профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Ноутбук – 1 шт., МФУ HP Lazer Jet M1132 - 1 шт., мультимедиа-проектор Canon LV-7290 - 1 шт., горшечные цветы – 68 шт., удобрения (селитра, аммофос, калийные, нироаммофос, суперфосфат), ядохимикаты (карбофос, конфидор, метофос, медный купорос, фундазол – 18 упаковок), удобрения для комнатных растений – 6 упаковок), наглядные пособия (журналы «Цветовод» - 106 шт.), стенды, плакаты по основным изучаемым темам по предметам «Дендрология с основами ландшафтного дизайна», «Цветоводство», подставки для цветов – 10 шт., кашпо – 20 шт, семена 48 видов растений, **инструмент в ассортименте и в достаточном количестве**, лесная земля – 0,5 тонн, горшки под комнатные растения – 63 шт, вазоны под растения – 27 шт., цветники, газоны, зимний сад на ротонде, теплица площадью около 25 м<sup>2</sup> сооружена силами сотрудников и учащихся.

**По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Станок заточной-учебный – 1 шт., станок сверлильно-фрезерный СФ-1 – 2 шт., стенд для проверки параметров электрических приборов УБ-82.01 – 1 шт., тестеры электронные – 5 шт., столы электромонтажные – 6 шт., верстак слесарный – 1 шт., тиски слесарные – 6 шт., макеты холодильных агрегатов различных систем охлаждения – 2 шт., образцы действующей бытовой техники: пылесосы – 2 шт., стиральные машины – 3 шт., холодильники – 2 шт., заправочная станция для заправки холодильников хладагентом – 1 шт., аппарат для электросварки – 1 шт., аппарат для пропановой сварки – 1 шт., аппарат для ацетиленовой сварки – 1 шт.,



станок для намотки катушек электрического двигателя – 1 шт., прибор для проверки сопротивления изоляции «мегаомметр» - 2 шт., машина углошлифовальная - 1 шт., дрель ручная с перфоратором – 2 шт., реостаты 3 шт., место, оборудованное для паяния с вытяжкой – 1 шт., электропаяльники – 3 шт.

Плакаты и схемы: «Слесарное дело» - 10 шт., «Электромонтажные работы» - 10 шт., «Охрана труда» – 20 шт., слесарный инструмент в ассортименте и достаточном количестве, индикаторы для проверки наличия напряжения в цепи – 5 шт., образцы бытовой техники: холодильник «Атлант» - 1 шт., стиральная машина «Ардо» - 1 шт., пылесос – 1 шт., электрочайник – 1 шт., электроутюг – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., электрокофемолка – 1 шт., стенд монтажа электроаппаратуры – 1 шт., макет абсорбционного холодильника – 1 шт., компрессионного холодильника – 1 шт., электросхемы электроприборов – 17 шт.,

Стенды: «Технология изготовления обмоток статора», «Условные обозначения для электрических схем», «Электроизоляционные материалы», «Алгоритм построения простой волновой обмотки», «Алгоритм построения схемы обмотки статора асинхронного электродвигателя (пуск конденсаторный)», «Монтаж квартирной проводки», «Алгоритм построения практической схемы обмотки статора асинхронного электродвигателя с пусковым элементом типа ДАО», «Алгоритм построения схемы обмотки статора трехфазного электродвигателя типа 4АХ/100 S-4У-3», «Мотор компрессор», «Электробритвы», «Электрофены», «Схема квартирной электропроводки», «Электродвигатели».

#### **По профессии «Изготовитель художественных изделий из керамики»**

Печь муфельная – 1 шт., гончарный круг – 1 шт., миксер строительный – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., вытяжка – 1 шт., турнетка малая – 1 шт., турнетка большая – 1 шт., аэрограф – 1 шт., компрессор – 1 шт.

Стенды по профессии, комплект наглядных пособий, инструмент, наборы акриловых красок, глина.

#### **По профессии «Делопроизводитель»**

Компьютеры в комплекте – 13 шт., локальная вычислительная сеть - 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер HP LaserJet 1020 – 2 шт., источник бесперебойного питания Back Up SRS 1000 – 1 шт., колонки – 1 комп., интерактивная доска с программным обеспечением – 2 шт., мультимедиа-проектор – 2 шт., посадочных мест учащихся – 24 (регулируемые по высоте), стол компьютерный – 13 шт., рабочее место мастера производственного обучения -1.

Обучающие программы на DVD дисках: «Электронный справочник профессионал А.Б.Барихин «Делопроизводство и документооборот» (практическое пособие); установочный диск «СПС Гарант»; установочный диск «Работа в Интернете» (практическое пособие); «Большой компьютерный видеосоучитель» (набор интерактивных озвученных видеокурсов по различным компьютерным программам); «1С Мир компьютера: MS Access 2010 Самоучитель TeachPro» (мультимедиа технологии и дистанционное обучение); «Программа информационной поддержки Российской науки и образования Консультант Плюс: Высшая школа» (информационные технологии); программы-тренажеры

машинопись (Stamina, Руки солиста, Klaw, VerseQ 2008.7.3.); «Энциклопедия ПК и интернета» Кирилла и Мефодия (современная мультимедийная энциклопедия).

### **По профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

Станок бытовой комбинированный КС-200Т – 1 шт., фрезеровочный станок Wood trimmer – 1 шт., торцевальный станок – 1 шт., станок фрезерный – 1 шт., станок фуговальный – 1 шт., станок циркулярная пила 10' table saw – 1 шт., токарный станок – 1 шт., эл. рубанок НВ-650 – 1 шт., электролобзик – 1 шт., эл. дрель – 1 шт., станок по раскройке дерева 12' band saw – 1 шт., верстаки переносные bench n'vice – 2 шт., шлифовальная машинка ПШМ – 75Э – 1 шт., эл. точило – 1 шт., плакаты: по охране труда, по безопасности на заточном станке, по технике безопасности при работе на деревообрабатывающем станке, по технике безопасности при работе на токарном станке, по технике безопасности при работе на сверлильном станке, программы инструктажей по всем видам деятельности, инструкции по технике безопасности, спецодежда (комбинезоны) – 3 пары. Плакаты: «Виды резьбы» - 1 шт., «Пороки древесины» - 1 шт., «Строение древесины» - 1 шт., пиломатериал «Осина» - 1 м<sup>3</sup>, стенды: «Пороки и свойства древесины», «Геометрическая резьба», демонстрационный материал: «Пороки древесины», Информационный стенд – 1 шт., «Говорят выпускники» - 1 шт., Плакаты: «Виды резьбы», изделия: творческие работы учащихся – 150 шт., Пособия: иллюстративный материал «Виды искусства», «Композиционные построения в живописи», «Особенности композиционного построения в декоративном искусстве», «Рассказы о художниках», альбомы: Подборка иллюстраций «Декоративное искусство», «Жанры в искусстве», спецлитература: Смирнова «Деревянное зодчество», Сокольникова «Основы композиции» - 1 шт., Сокольникова «Рисунок, живопись, композиция (хрестоматия)» - 1 шт., Кастерин «Учебное рисование» - 1 шт., Сензюк «Композиция в декоративном искусстве», Логвиненко «Декоративная композиция» - 1 шт., Афанасьев «Словарь по эстетике», Персональная выставка «Декоративное искусство» (мастер), дипломные работы учащихся (изделия).

### **По профессии «Портной»**

Компьютер – 1 шт., 20 DVD дисков по конструированию и моделированию одежды

Стол раскройный – 1 шт., гладильная доска – 3 шт., утюг – 1 шт., машина швейная 1022 кл. – 1 шт., машина швейная 25 класс – 1 шт., оверлок 51 класс и 51-А- 2 шт., бытовая машинка «Чайка»-2 шт., комплект, наглядное пособие по узловому обработке, инструкционные карты, машинное масло, прокламелин дублерин, швейные нитки в ассортименте, сплит-система Mc Quay, учебные элементы – 110 шт.: папки технологических карт, образцы узлов, варианты контрольно-проверочных работ, карточки-задания, комплект заданий для лабораторных работ, пособия. Стенды: «Технология одежды», «Конструирование и моделирование», «Оборудование», «Фантазия, природа и мода», «Уголок выпускника», «Ассортимет изделий», «Охрана труда», «Производственный уголок»,

«История развития костюма», «Новое в технологии», «Противопожарный уголок», манекены.

**По профессии «Обувщик»** Машинка швейная кл. 330-8 – 1 шт., машинка швейная кл. 1022 М – 3 шт., машинка швейная «Миневра» - 1 шт., машина для среза кромки верха обуви – 1 шт., пресс для приклеивания подошвы ППГ-5 – 1 шт., инструмент в ассортименте, кожа хромовая – 500 дм<sup>2</sup>, кожа подкладочная – 500 дм<sup>2</sup>, микропористая резина – 5 листов, обувная нитроизкожа-Т – 5 листов, картон обувной – 10 листов, клей обувной «Рapid» - 3 кг., резина каблучная – 3 листа, клей «Роскол» - 5 кг., тик-саржа – 10 м., шлифовальная лента – 3 м., аппретура – 2 кг., губка морская – 5 шт., блочки обувные – 100 шт., крем-краска для отделки обуви – 3 кг., образцы обуви, образцы ортопедической обуви: по видам заболеваний нижних конечностей, по сезону, по возрасту – 21 шт., технологические карты по пошиву ортопедической обуви, комплект чертежей по конструированию и моделированию ортопедической обуви, липки – 12 шт.

### ***Кабинет общеобразовательной подготовки***

#### Русский язык и литература

Таблицы:

«Глагол», «Имя прилагательное», «Имя существительное», «Наречие», «Причастия и деепричастия», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия», «Числительные и местоимения», «Правописание гласных в корне слова», «Литература 9 кл.»

Видеофильмы:

1. Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова
2. Учимся говорить по-русски. Фильм о пушкинском заповеднике (2 части)
3. В Михайловском (1 часть из серии «По Пушкинским местам»)
4. Болдино.(1 часть из серии «Пушкин»)
5. М.Ю. Лермонтов (2 части)
6. Пейзаж в творчестве М.Ю. Лермонтова (2 части)
7. Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве
8. Карабиха, Музей-усадьба Н.А. Некрасова
9. Работа Л.Н. Толстого над романом «Война и мир» (1 часть)
10. А.П. Чехов (3 части)
11. А.С. Грибоедов. Страницы жизни.
12. Музей-усадьба А.Н. Островского
13. Земля С. Есенина

Анна Каренина

Ревизор

На дне

Как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем

Мёртвые души

Комплект портретов по литературе – 13 шт.,

#### Английский язык:

«Основная грамматика»

Учебное место с лингафонным оборудованием. Электронный курс ускоренного изучения английского языка – 2 шт.

История:

«История России»,

Глобус политический. Карты: «Экологические проблемы мира», «Древний Египет/Древняя Италия», «Европа после II мировой войны/Начало II мировой войны», «Завоевание Рима II-I вв. до н.э./Римская империя в I-II вв. до н.э.» «Семилетняя война 1756-1763 гг.», «Российская Федерация», «ЮФО», «Ставропольский край», «Политическая карта мира», «Зарубежная Европа полит. карта», «РФ. Политико-административная», «Социально-экономическая карта России»

Компьютерные диски: «Великая Отечественная война 41-45 гг», «История XX век. 20-30 гг.», «Уроки всемирной истории КиМ. Новейшая история. Древний мир. Средние века. Новая история. Отечественная история XIX-XX век. Отечественная история до XIX века» - 8 шт.

Видеофильмы:

1. Памятники культуры Киевской Руси (2 части)
2. Древний Киев (1 часть)
3. Древний Новгород (1 часть)
4. Великое Владимирское княжество
5. Александр Невский (фр)
6. Битва на Куликовом поле (фр)
7. 1812 год (3 части)
8. Основные элементы древнерусской архитектуры
9. Архитектура (2 части)
10. Ансамбль Дворцовой площади в Ленинграде (1 часть)

Математика:

«Геометрические фигуры», «Математические таблицы», «Геометрия 7-11 класс», «Алгебра 10 кл», «Алгебра 11 кл.»

Стенды по общеобразовательным дисциплинам:

история – 1 шт., литература – 1 шт., физика – 1 шт., химия – 1 шт., математика – 1 шт.,

мультимедиа проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска магнитомаркерная – 1 шт., кровать ортопедическая (специальное учебное место) – 1 шт., доска школьная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стулья – 31 шт., парты – 15 шт., диски с записями практических занятий по отдельным темам, лабораторных работ, презентаций, отрывков уроков по перечисленным предметам общеобразовательной подготовки.

***Кабинет общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла***

Стенды и наглядные пособия: «Модель демонстрационная кристаллической решетки графита, железа, алмаза» - 3 шт., «Набор атомов для составления молекул», «Термометр демонстрационный», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Химические реакции», «Периодическая система Менделеева», «Комплект таблиц химия», «методическое руководство. Использование учебного оборудования на практических занятиях по химии», компьютерные диски: «Альдегиды и

карбанатные кислоты. Сложные эфиры. Жиры», «Природные источники углеводов. Спирты и фенолы», «Предельные, непредельные аромауглеводороды», «Азот и фосфор», «Химия 8-11 кл. Тренажеры. Подготовка к экзаменам»

«Электродинамика», «Электростатика», «Изучение и прием электромагнитных волн радио, СВЧ», «шкала электромагнитных волн»,

батарея конденсатора – 1 шт., реостаты – 2 шт., прибор для демонстрации вихревых токов – 3 шт., машина постоянного тока – 2 шт., набор по статике с магнитным держателем – 1 шт., источник питания – 3 шт., набор по электростатике – 1 шт., решетка дифракционная – 1 шт., стрелки магнитные на штативах – 2 шт., комплект тележек легкоподвижных, комплект лабораторный по электродинамике – 1 шт., магнит U-образный демонстрационный – 5 шт., магнит полосовой демонстрационный, манометр демонстрационный – 1 шт., маятники электростатические – 1 шт., набор соединительных проводов – 3 шт., прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт., прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ – 1 шт., теллурий (модель солнце-луна-земля), шар Паскаля – 1 шт., шар с кольцом ШС, лабораторные наборы «Геометрическая оптика», «Тепловые явления», «Гидростатика плавления тел» - 3 шт., комплект карточек «Оптика», «Электричество» - 2 шт., амперметр лабораторный – 8 шт., реостат лабораторный – 2 шт., манометр лабораторный – 1 шт., конденсатор переменной емкости лабораторный – 1 шт., прибор для определения емкости электродвигателя ПМЭ-2 – 5 шт., макет двигателя внутреннего сгорания – 1 шт., прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт., термометр – 6 шт., блок питания лабораторный – 1 шт., грузы 100 гр. – 16 шт., стенд «Физика в картинках» - 1 шт

#### Видеофильмы:

1. Распространение радиоволн (2 части). В фильме дана характеристика поверхностных и пространственных радиоволн.
2. Гипотеза Ампера. Показан процесс намагничивания сердечника посредством элементарных молекулярных токов
3. Фаза. Сдвиг фаз (1 часть)
4. Полупроводники (1 часть)
5. Электрический ток (1 часть)
6. Электролиты и не электролиты
7. Солнечная система

#### *Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда*

Противогазы - 45, компас - 4, таблицы: «Пожарная безопасность», «правила оказания медицинской помощи», «Основы военной службы», диски: «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи», «Основы противопожарной безопасности». Стенды: «Личная гигиена», «Гражданская оборона РФ», «Средство индивидуальной защиты», «Ядерное оружие», «Бактериологическое оружие», «Химическое оружие»

#### Видеофильмы:

1. Влияние курения на пищеварительную систему (1 часть)
2. Наркомания и ее зло (2 части)

3. Подросток и алкоголь (2 части)
4. Гигиена питания (2 части)
5. Труд и отдых 92 части)

Помещения кабинетов и мастерских удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Существующие площади позволяют вести теоретическое занятие в одну смену, производственное обучение в две смены. Во вторую смену проводятся факультативные занятия, занятия по дополнительному образованию (кружки, секции), профессиональное обучение

Помимо многофункциональных устройств, расположенных в кабинете заведующего отделением по УПР, в центре имеется ксерокс формата А3.

В отделении творческой реабилитации имеются 2 компьютера, один из которых содержит большую базу музыкальных произведений, как песенных композиций, так и их фонограмм.

В центре имеются 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест в каждом. Рабочее место преподавателя оборудовано файловым сервером с соответствующим программным обеспечением. Компьютерные классы объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет. Каждый компьютерный класс оснащен сканерами и принтерами.

В одном из компьютерных классов имеется оборудование (брайлевский монитор, наушники, акустическая система) и программное обеспечение (программа экранного доступа Jaws) для осуществления курсовой подготовки инвалидов по зрению профессии «Оператор ЭВМ»

При необходимости учащимся и педагогическим работникам во внеурочное время организован доступ в компьютерные классы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных информационных центров училища является библиотека училища-центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест. Общая площадь - 166,3м<sup>2</sup>. Из технических средств обучения имеется проектор с экраном, три компьютера, три пары наушников, магнитофон, телевизор, DVD плеер, один комплект аудиоколонок.

Задача библиотеки - обеспечить самообразование и учебно-воспитательный процесс путём библиотечного информационного обслуживания учащихся, сформировать у них навыки независимого пользования учебной и художественной литературой, привить интерес к чтению, совершенствовать и осваивать новые технологии. Вся работа библиотеки училища была направлена на реализацию этих задач. В ходе своей деятельности библиотекой поддерживался контакт с центральной городской библиотекой, библиотечным филиалом № 8, Краеведческим музеем г.Ессентуки. Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО и информационными потребностями обучающихся.

В ноябре 2015г. приобретена литература профессионального цикла (по специальности «Право и организация социального обеспечения», профессии «Портной», «Делопроизводитель», «Обувщик») в количестве 80 экземпляров на сумму 33 243р.

В апреле 2016 г. приобретена литература профессионального цикла (по вновь открываемой специальности « Гостиничный сервис» в количестве 67 экземпляров на сумму 43302р.80к.

Сегодня библиотечный фонд составляет 16 392 книг, оформлена подписка на 18 наименований газет и журналов по профессиям (4 газеты и 14 журналов). Книги, учебники, словари, справочники, энциклопедии имеют года издания не старше десяти лет.

В обучении и интеллектуальном развитии обучающихся активно применяется электронная библиотека. Фонд электронной библиотеки составляет:

- книги художественной литературы;
- словари, справочники, энциклопедии;
- учебники по истории, географии;
- учебники по изучению информационных технологий, автоматизации производства, радио и бытовой техники, делопроизводству, экономики;
- компьютерная программа для изучения английского языка.

Имеется фонд художественных фильмов классического и патриотического содержания (100 фильмов).

Библиотека продолжает обеспечивать высокое качество обслуживания читателей, доступ к информации, как на бумажных, так и на электронных носителях и ведёт работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, трудолюбия, адаптации к жизни в обществе, любви к Родине, повышению тяги к знаниям, воспитанию читательской культуры, использование новых технологий в работе. Обучающиеся имеют доступ к работе на ПК и получению информации в интернете (поиск материалов для выступлений, занятий, сценариев, рефератов, используются сайты «Библиотека М. Машкова» и «Библиотека России»).

Культурно-массовая работа ведётся по разным направлениям: экологическое воспитание, духовно-нравственное, познавательное и эстетическое воспитание, краеведение и др.

*Методическая работа:* составляются рекомендательные списки литературы для мастеров п/о по профессиям. Проводится обзор новых поступлений литературы и периодической печати на совете мастеров, оказывается методическая помощь в подготовке бесед, конкурсов, вечеров – воспитателям, преподавателям, мастерам, классным руководителям. Ведётся работа по запросу. В текущем учебном году подключен ограниченный преподавательский доступ ЭБС

#### **1.4 Результаты анализа деятельности учреждения**

Деятельность центра и его результативность оценивается по следующим показателям;

- Качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- Содержание образовательной деятельности
- Методическая работа

- Информационно – аналитическая деятельность
- трудоустройство выпускников;
- Результативность работы центра по сохранности и укреплению здоровья;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

#### 1.4.1 Качество знаний, умений и навыков обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выпускных групп по программам среднего профессионального образования профессии «Портной» и профессии «Обувщик (широкого профиля)» имела следующие результаты:

№ группы, профессия	оценка					
	«5»		«4»		«3»	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
13 Портной	<b>Защита ПЭР</b>					
	4	57,1	2	28,6	1	14,3
	<b>Практическая квалификационная работа</b>					
	4	57,1	2	28,6	1	14,3
17 Обувщик (широкого профиля)	<b>Защита ПЭР</b>					
	6	54,5	4	36,4	1	9,1
	<b>Практическая квалификационная работа</b>					
	5	27,7	11	61,1	2	11,1

По результатам аттестации, на основании сводных ведомостей ответственными лицами были подготовлены документы об образовании, с предварительной проверкой оценок в соответствии с ведомостями и личных данных обучающихся.

Из 18 выпускников диплом с отличием получила обучающаяся гр.№13 Крикун Ксения.

В процессе оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве социально-педагогическая служба центра тесно взаимодействует с управлениями труда и соц. Защиты регионов края, центрами занятости населения. Центрами социального обслуживания населения, министерствами социальной защиты населения республик Северного Кавказа, главам местного самоуправления.

Деятельность сотрудников центра реабилитации нацелена на положительный результат комплексной реабилитации. В училище отлажена система работы по



отбору профессий, по которым инвалиды имели бы возможность успешно трудоустроиться на предприятиях или в силу ограничения здоровья работать на дому. Коллективу удается подготовить выпускников конкурентноспособными на рынке труда. Они стараются повышать свой уровень знаний и определяются с выбором дальнейшего жизненного пути.

Поиск возможностей оказания помощи выпускникам определиться в жизни нашел отражение в сотрудничестве с филиалами РГСУ в г. Ставрополе и г. Пятигорске и ФГБОУ ВПО «Ставропольский технологический институт сервиса».

#### **1.4.2 Содержание образовательной деятельности**

Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества системе образования. В этих условиях в центре разработана своя собственная модель образовательно-реабилитационного учреждения (модель реабилитационной деятельности в системе профессионального образования), отличающаяся от других, делающая ее привлекательной в глазах обучающихся и родителей. Следует отметить, что только благодаря многолетнему опыту работы в направлении комплексной реабилитации инвалидов, удалось создать уникальную и успешно работающую модель образовательно-оздоровительного учреждения включающую профессиональную, медицинскую, социально-психолого - педагогическую, творческую реабилитацию.

Большая часть подростков с ограниченными возможностями здоровья получает образование в специальных школах-интернатах или коррекционных классах, на индивидуальном обучении с ограниченными возможностями здоровья получает образование в специальных школах-интернатах или коррекционных классах, на индивидуальном обучении и обучении на дому, по окончании которых они испытывают большие сложности с адаптацией в социуме по следующим причинам:

- узкий круг общения (семья, интернат, сообщество инвалидов);
- особенности восприятия окружающего мира и определения в нем своего места; - страх выхода за рамки сложившегося сообщества (глухих, слепых и др.);
- отсутствие в обществе культуры восприятия инвалидов, а у них самих – коммуникативного опыта в новой для себя среде;
- ограниченные конкурентные возможности в сравнении со сверстниками с нормальным физическим развитием;
- специфические сложности, определяемые патологией;
- заниженная личностная самооценка на фоне ярко выраженных иждивенческо-потребительских настроений.

Все вместе взятое актуализирует проблему их социализации и реабилитации в обществе.

Поэтому, после зачисления особое внимание уделяется первокурсникам, т.к. для внедрения в учебный процесс центра реабилитации им необходим адаптационный период. Подавляющее большинство детей получали образование на домашнем обучении, многие из них длительное время пребывали вне школы, на лечении (клиники, больницы, санатории). Все это приводит не только к низкому качеству школьной общеобразовательной подготовки, но и снижению общего

развития и интеллекта. Эти ребята из малообеспеченных и часто из неблагополучных семей, большинство из которых были предоставлены сами себе. Их воспитанием и привитием интереса к учебе никто не занимался. Эти задачи первоначально решаются инженерно-педагогическими и медицинскими работниками училища в первый год обучения. На основании проводимых ежегодно в сентябре срезов уровня знаний (административные контрольные работы) учащихся первого курса по основным предметам общеобразовательной подготовки (контрольные работы проводятся после курса повторения пройденного материала согласно программе) формируется коррекция познавательной сферы и дифференцированный подход.

В центре реабилитации осуществляется обучение глухих и слабослышащих по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, их количество составляет около 40 человек, а также инвалидов по зрению по программе профессиональной подготовки. В настоящее время важную роль в расширении профессиональных возможностей инвалидов по зрению играют информационные технологии, делающие доступными новые профессии, существенно повышающие возможности трудоустройства. Становится реальным дистанционное обучение. Все вышеперечисленные особенности контингента обучающихся определяют специфику работы учреждения.

Основной целью работы центра реабилитации выступает задача полного или частичного возвращения человека с ограниченными возможностями к активной трудовой жизни. При этом комплексная реабилитация рассматривается как система мероприятий:

- профессиональной реабилитации: профессиональный отбор, профессиональное обучение, адаптация к профессиональной деятельности (учебно-производственная и производственная), содействие в трудоустройстве;
- медицинской реабилитации (профилактические и восстановительные медицинские мероприятия);
- социальной реабилитации (социально – средовая. Социально-педагогическая, социально- психологическая, социокультурная);
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт.

В сентябре идет активное обследование вновь поступивших в отделения творческой и медицинской реабилитации. Далее результаты обследований выносятся на заседание медико-социально-психолого-педагогического консилиума, где происходит выработка медико-психолого-социально-педагогического сопровождения реабилитанта в течение всего периода обучения, определяются пути коррекции по выявленным проблемам.

До начала учебного года в целях знакомства с будущими обучающимися, условиями их жизни, окружением, выявления конфликтных ситуаций, проблем, увлечений, поведенческих навыков, составления социального и психологического портрета, определения склонностей, возможностей к овладению той или иной профессией мастера п/о, классные руководители, социальные педагоги изучают данные обследования в отделении выбора профессии.

Социальный заказ на образование – это отражение интереса всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Собеседования с обучающимися, родителями определили социальный заказ центра на образовательные услуги, который мы должны выполнять. Во-первых – это сохранение и укрепление здоровья учащихся. Во-вторых, высокое качество образования.

Педагогическому коллективу центра реабилитации удастся решать следующие стоящие перед ним задачи:

1. Формирование физически здоровой личности за счет:
  - применения здоровьесберегающих технологий в обучении;
  - правильно составленного учебного плана, расписания занятий, учитывающих оптимальную организацию учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся
  - привлечения обучающихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, мероприятиях оздоровительного характера.
2. Повышение качества обучения за счет:
  - освоения педагогическим коллективом новых технологий, в том числе личностно-ориентированных технологий;
  - совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способности и возможности каждого учащегося;
  - продолжения научно-практической исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития учащихся;
  - деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых педагогических технологий;
  - совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся.
3. Развитие творческих способностей за счет:
  - дальнейшего совершенствования системы формирования групп: деление групп на подгруппы по отдельным предметам, что дает возможность выявить и проследить развитие творческих способностей учащихся;
  - формирование ключевых компетентностей учащихся на основе самостоятельной познавательной деятельности (работа с учебником, словарями справочниками, другой дополнительной литературой) учета возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
  - работы педагога по поиску наиболее эффективных методов активизации познавательной деятельности учащихся;
  - психологического климата на уроке;
  - создания творческой атмосферы путем организации кружков, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности;
  - проведения творческих конкурсов
4. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:
  - совершенствование работы методических объединений;
  - активное участие в экспериментальной деятельности;

- организация изучения новых методик обучения и диагностики качества обучения;
- повышение уровня педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации;
- стимулирование творческих поисков учителей.

### 1.4.3. Методическая работа

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития центра, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по профессиям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.

В центре проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа. Планирование методической работы осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел плана работы центра, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором центра. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического совета и заседаниях ЦМК.

Для реализации поставленных задач в методическом кабинете имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В центре действуют 8 методических (цикловых) комиссий:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК ОПОП по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

- ЦМК ОПОП по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Радиомеханик», «Делопроизводитель»,
- ЦМК ОПОП по профессиям «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
- ЦМК информационно-аналитического центра ,
- ЦМК отделения социально-психолого-педагогической реабилитации и воспитательной работы,
- ЦМК отделения медицинской реабилитации,
- ЦМК отделения творческой реабилитации.

Методические цикловые комиссии:

- анализируют учебные и реабилитационные возможности обучающихся, результаты образовательного и реабилитационного процесса, в том числе вне учебной работы по предмету творческой реабилитации;
  - обеспечивают образовательный и реабилитационный процесс необходимыми программами и методическими комплексами;
  - планируют оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам, педагогам дополнительного образования, воспитателям, психологам.
  - организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
  - анализируют и планируют оснащение предметных кабинетов, мастерских;
  - согласовывают материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- Данные объединения наиболее полно способствуют образовательным и воспитательным задачам центра.

На основе целей и задач, определенных Образовательной программой центра строится план работы методических цикловых комиссий.

При выборе конкретного варианта методической работы коллектив центра руководствуется следующей системой:

- задачами, стоящими перед центром;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-методической базы;
- накопленным опытом работы.

Тематика заседаний методических (цикловых) комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели центра, а с другой, обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях методических (цикловых) комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о;

- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся.

С января 2016 года в отделении учебно-профессиональной реабилитации организована и действует Школа педагогического мастерства, на основании Положения утвержденного приказом директора от 11 января 2016 г. № 17 – ао.

Цель деятельности Школы педагогического мастерства:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов как новых результатов образования в логике системно-деятельностного подхода.

Задачи Школы:

- изучить, апробировать и внедрить в практику современные методики и технологии обучения и воспитания педагогов нового типа в логике системно-деятельностного подхода;
- создание, развитие и распространение положительного педагогического опыта преподавателей Учреждения.
- обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
  - молодых специалистов;
  - педагогов, имеющих стаж работы;
  - педагогов, вступающих в новую должность;
- ознакомить педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями работы Учреждения, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с образовательными программами, реализуемыми в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», с требованиями, предъявляемыми учебным заведением к профессионализму педагогов;

- ознакомить молодых специалистов со спецификой Учреждения, особенностями контингента обучающихся.

Разработана программа Школы педагогического мастерства. В рамках работы Школы, согласно плану работы, организовано наставничество молодых педагогов и мастеров. Проводятся открытые занятия и предметные недели. Представлен опыт работы мастеров и педагогов со стажем работы: Фоминой Г.Ф., Парахонской З.А., Громенко Г.Ф., Кондратьевой Т.М. Ведется работа над индивидуальными проектами обучающихся.

В целом деятельность коллектива учебно-профессиональной реабилитации направлена на повышение качества образовательных услуг путем реализации инновационных технологий и методов работы.

#### **Принципы составления учебного плана.**

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, а также рекомендациям по разработке учебных планов и программ.

В рабочих учебных планах максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 ч. в неделю, максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

В 2016 г. с целью лицензирования новой специальности: «Гостиничный сервис» в отделении проводится работа по составлению учебных планов и программ, контрольно – оценочных средств.

#### **1.4.4 Информационно – аналитическая деятельность**

Основной целью информационно – аналитического центра Учреждения является технологическое обеспечение межведомственного информационного взаимодействия Учреждения с органами государственной власти, органами местного самоуправления, учебными заведениями Ставропольского края, учреждениями здравоохранения, бюро медико – социальной экспертизы, гражданами и организациями в интересах оказания государственных услуг по профориентации, по профессиональному образованию и реабилитации инвалидов в Ставропольском крае.

Задачами деятельности информационно – аналитического центра является:

- содействие инвалидам в получении профессионального образования, занятости и трудоустройству выпускников Учреждения;

- оптимизация информационного взаимодействия с федеральными органами, органами исполнительной власти Ставропольского края, органами местного самоуправления, гражданами и организациями, средствами массовой информации;

- организация и обеспечение контроля качества социального обслуживания обучающихся центра реабилитации.

Информационно – аналитический центр Учреждения осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание помощи органам социальной защиты администраций муниципальных районов и городских округов в области профессионального образования и реабилитации инвалидов, а также содействия трудоустройству выпускников Учреждения;
- анализ практики в области профессионального образования и трудоустройства в Ставропольском крае инвалидов с профессиональным образованием.
- услуги по информированию инвалидов Ставропольского края о профориентации, довузовской подготовке с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- консультирование и информирование заинтересованных организаций по проблемам профессионального образования и обучения и реабилитации инвалидов посредством: деловых консультаций по конкретным проблемам, проведение тематических и проблемных семинаров, конференций, публикации аналитических отчетов, информационных выпусков, справочников, методических пособий и рекомендаций;
- проведение статистического анализа трудоустройства инвалидов в Ставропольском крае: подготовка предложений по открытию в Учреждении конкурентоспособных профессий и специальностей, изучение специфики краевого рынка труда для инвалидов в зависимости от полученной профессии и специальности;
- организация и проведение выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, участие в ярмарках вакансий по направлениям деятельности Учреждения.
- помощь в правильном подборе профессий с выдачей рекомендаций медико-социально-психолого-педагогического сопровождения и комплексной реабилитации в центре;
- тестирование поступающих инвалидов в Учреждении для оценки реабилитационного потенциала, физической выносливости, индивидуальной работоспособности, способности переносить влияние окружающей среды на протяжении первого года обучения;
- создание системы внутреннего контроля качества предоставляемых социальных услуг в соответствии с требованиями Национальных стандартов социального обслуживания граждан, ФГОС, локальных актов учреждения;
- организация работы комиссии по внутреннему контролю, позволяющая контролировать деятельность структурных подразделений, отдельных сотрудников по оказанию социальных услуг, проверка полноты, своевременности и результативности предоставления социальных услуг обучающимся в учреждении.

Для обеспечения выполнения государственного задания плана финансово - хозяйственной деятельности центра реабилитации по контингенту специалистами центра реабилитации проводится огромная работа по информированию, консультированию населения.



Для профессионального информирования, профессионального консультирования, профессионального подбора, профессионального отбора в Ессентукском центре реабилитации создан информационно - аналитический центр.

В 2015 году одной из основных задач информационно – аналитического центра было осуществление приема учащихся. В отчетном году набор в центр реабилитации проводился по 9 профессиям, протестировано 107 человек, по результатам тестирования зачислено 100 человек.

Впервые в центре реабилитации открыта заочная форма обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» с присвоением квалификации «Юрист», на обучение зачислено 15 человек.

В 2015 году на курсах «Оператор ЭВМ и ВМ» для инвалидов по зрению обучалось 34 человека.

В соответствии с учебным планом курсов профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», «Массажист», «Маникюрша», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Устранение и предупреждения аварий и неполадок электрооборудования», «Компьютерный дизайн» за отчетный период приобрели новую профессию 90 человек.

С каждым обучающимся заключены договор на оказание социальных услуг; договор найма жилого помещения в доме системы социального обслуживания населения специализированного жилищного фонда СК, договор на оказание платных образовательных услуг.

На основании ИПР разрабатывались новые социальные карты реабилитации, велась тщательная и своевременная работа по обработке ИПР, соблюдались все сроки действия, рекомендации данные комиссией МЭС. Ежеквартально подавался отчет в МТ СЗН.

Успешному набору обучающихся предшествовала большая рекламная работа. Подготовлены письма, видео - и фотоматериалы с объявлением о наборе на обучение на 2015-2016 учебный год с условиями приёма в министерства труда и социального развития Волгоградской, Астраханской, Ростовской областей, Республик: Чечни, Северной Осетии – Алании, Адыгеи, Калмыкии, Ингушетии, Дагестана, КЧР, КБР, Краснодарского края. А также направлены письма о наборе на обучение в центре реабилитации в детские дома смешанного вида по СК, управления труда и социальной защиты населения, центры социального обслуживания населения СК, главам муниципальных районов, министерство образования СК, отделы образования муниципальных районов, специальные коррекционные школы – интернаты СК. В 2016 году уже направлено 101 информационное письмо по приему. Проведено 95 консультаций.

С 20 по 22 мая 2015 года сотрудники ИАЦ совместно с мастерами производственного обучения посетили общеобразовательные школы г. Ессентуки и Предгорного района МБОУ СОШ № 2, № 3, № 5, №10, № 8, № 9, №11, № 1, филиал МБОУ СОШ № 1 (центр обучения) - коррекционный класс, по г. Ессентуки; ГС(К) ОУ для обучающихся воспитанников с ОВЗ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 12 VIII вида» с. Юца Предгорного района с целью профориентации. Вниманию учащихся выпускных классов были

представлены презентации об обучении и комплексной реабилитации в центре реабилитации.

Специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, а также новые условия приема, анкеты, тесты первичного приема абитуриентов.

Сотрудниками ИАЦ активно проводилась подготовка ко «Дню открытых дверей», который был организован 11 апреля. Центр реабилитации посетили около 30 человек: делегация из Пятигорской школы № 14 (учащиеся коррекционных классов), члены женсовета и др. Гостям была предоставлена презентация о направлениях реабилитации, и о деятельности учреждения. Проведена экскурсия по общежитию и учебному корпусу. Даны разъяснения по условиям приёма.

В мае центр реабилитации посетила делегация из Пятигорской школы № 14 (учащиеся коррекционных классов). Ребятам была предоставлена презентация, посвященная предстоящему набору абитуриентов, предложены буклеты и брошюры. Проведена экскурсия по мастерским.

На базе Ессентукского филиала ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации специалисты ИАЦ выступили с презентацией деятельности центра реабилитации.

Неоднократно сотрудники ИАЦ принимали активное участие в ярмарке вакансий учебных мест проводимой ЦЗН г. Ессентуки, в ГКУ «Центре занятости Предгорного района».

По запросу МТСЗН СК и МОМП СК, заполнен мониторинг достижения целевых показателей, характеризующих реализацию основных мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» за IV квартал 2014 года и за I квартал 2015 года.

Сотрудниками ИАЦ составлен отчет в МОМП СК и МОН РФ по мониторингу ситуации на рынке труда субъектов РФ: предоставлена информация по прогнозированию трудоустройства выпускников через личный кабинет профессиональной образовательной организации посредством заполнения соответствующих интерактивных форм опроса, размещенных на сайте координационного аналитического центра содействию трудоустройства выпускников образовательных организаций РФ.

Специалистами ИАЦ составлен план методической работы в центре реабилитации на 2014, 2015 годы в статусе «базовое учреждение» по направлению «комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В целях реализации системы контроля качества в центре реабилитации, проводились внеплановые тематические проверки оказания платных образовательных и медицинских услуг.

С целью проверки полноты и своевременности предоставления услуг, их результативности и соответствия требованиям Национальных стандартов РФ, государственных стандартов СК социального обслуживания населения, Федеральных государственных образовательных стандартов, регулирующих оказание социальных услуг инвалидам, детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям лиц, попавшим в трудную жизненную

ситуацию, в центре реабилитации проводится внутренний контроль качества. Проводится анализ документов по внутреннему контролю качества социального обслуживания за отчетный период.

Для выяснения состояния социального обслуживания, степени удовлетворенности качеством и объемом услуг, оказываемых отделениями центра реабилитации, согласно плану работы ИАЦ и приказу директора, ежеквартально проводилось анкетирование получателей услуг - обучающихся 1, 2 и 3 - го курсов обучения.

Специалистами ИАЦ разработана анкета по анализу удовлетворенности качеством предоставления медицинских услуг в центре реабилитации. Проведен мониторинг качества предоставления медицинских услуг в учебных группах. Составлена анкета по антикоррупционной деятельности.

Согласно требованиям Федерального Закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» оформлены стенды для потребителей услуг.

Составлен паспорт учреждения с разделами: организационно-правовые документы, реализуемые программы и услуги, сведения о воспитанниках (на конец года), движение воспитанников, показатели здоровья воспитанников, сведения о семьях и несовершеннолетних получивших услуги в полустационарной форме социального обслуживания, площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.01.15г., учебно-материальная база, анализ кадрового потенциала и др.

Согласно письму Минобрнауки России от 10.09.2014 N АП-2092/02 «О предоставлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № СПО-1 и N ВПО-1 на начало 2014/2015 учебного года», в целях обеспечения сбора и обработки сведений по формам федерального статистического наблюдения N СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования" по состоянию на 1 октября 2014 года составлен отчет и представлен в МОН РФ через «Личный кабинет».

Сотрудниками ИАЦ подготовлены основные показатели для разработки прогноза социально – экономического развития СК на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 гг. в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки.

Составлен отчет ФСН № СПО - 2 федерального статистического наблюдения «Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена» за 2014 год и отправлен через личный кабинет организации в Единой информационной системе обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежеквартально заполняются отчетные данные по ИАЦ в МТСЗН СК - «Доклад о выполнении показателей эффективности деятельности», разделы «Осуществление инновационной деятельности», «Информационно-разъяснительная работа, популяризация деятельности учреждения среди граждан» и др.

По запросам вышестоящих организаций систематически составляются и отправляются различные отчеты, документы, информация. Это:

- отчет в МОМП СК и МОН РФ по мониторингу ситуации на рынке труда субъектов РФ: предоставлена информация по прогнозированию трудоустройства выпускников через личный кабинет профессиональной образовательной организации посредством заполнения соответствующих интерактивных форм опроса, размещенных на сайте координационного аналитического центра содействием трудоустройства выпускников образовательных организаций РФ;
- отчет СПО - 1 «Федеральное статистическое наблюдение. Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и отправка через личный кабинет в Минобрнауки РФ;
- отчет в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края через МТСЗН СК «Сведения о развитии профессионального образования и профессионального обучения. Сведения о создании условий социализации самореализации молодежи» по предложенным формам и др.

В рамках развития социального партнерства в отчетном периоде составлены и подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве с:

- ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РФ;
- Пятигорским медико-фармацевтический институтом — филиалом ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ»;
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества" города Ессентуки;
- региональной общественной организацией «Ставропольская краевая федерация тхеквондо»;
- государственным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 12 VIII вида» Министерства образования и молодежной политики Ставропольского с. Юца Предгорного района;
- ФГБОУ ВПО «Пятигорский лингвистический университет».
- фитнес - центром г. Ессентуки. Достижение целей осуществляется через реализацию системы воспитательных воздействий повышение интереса обучающихся к физической культуре и спорту с использованием во внеурочной деятельности фитнес - занятий;
- филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске Ставропольского края.

Для повышения эффективности работы отделений центра реабилитации разработаны и утверждены:

- правила приема в центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015 - 2016 учебный год.

- «Порядок составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг в ГБПООРУ «Ессентукский ЦР».

- «Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся в ГБПООРУ «Ессентукский ЦР».

- Положение «О прачечной центра реабилитации».

Сотрудники ИАЦ подготовили пакет документов в УТСЗН г. Ессентуки по паспорту доступности ОСИ ЦР.

17 сентября 2015 года в центре реабилитации проходил конкурс профессионального мастерства в рамках Международного движения «Абилимпикс». Конкурс был организован краевым министерством труда и социальной защиты населения при информационной и организационной поддержке СМИ и Российского государственного социального университета, Союза дизайнеров России, Российской гильдии пекарей и кондитеров.

В состав жюри регионального этапа вошли такие известные на Ставрополье люди, как министр труда и социальной защиты населения ставропольского края И.И. Ульяновченко, заместитель министра труда и социальной защиты населения Ставропольского края Б.В. Семеняк, президент автономной некоммерческой организации «Абилимпикс» Л.В. Фролова, директор центра реабилитации инвалидов Е.В. Герасименко, директор филиала РГСУ в г. Ставрополе Р.Ф. Гударенко.

В ИАЦ проходила подготовка документов, рекламной информации, оформление выставки методических разработок, сотрудники отдела принимали участие в решении организационных вопросов по подготовке и проведению конкурса.

18 сентября в рамках международного движения «Абилимпикс», центре реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья состоялся круглый стол на тему «Трудовые права и социальные гарантии инвалидов. Обязанности и ответственность работодателей за нарушение прав инвалидов». Инициатором мероприятия выступили органы прокуратуры, которые совместно с представителями Гострудинспекции, Центра занятости населения города Ессентуки и Предгорного района, ВОГ и ВОЗ, Торгово-промышленной палаты, а также различных общественных организаций рассматривали актуальные проблемы людей с ограничениями по здоровью.

23 сентября в городе Ставрополе проходила VI Всероссийская выставка – форум Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на которой сотрудники центра реабилитации представили работу учреждения.

Систематическая работа над повышением профессионального уровня: изучение новых законодательных актов, положений, инструкций, участие в заседаниях ЦМК, занятиях по профучебе.

В рамках благотворительного марафона «Подари детям радость» была проведена огромная работа по сотрудничеству со спонсорами. Привлечены денежные средства в сумме около трехсот тысяч рублей, а также реабилитационная

техника для учащихся центра. Оказанная помощь направлена для использования в реабилитационном процессе обучающихся.

В течении отчетного периода проводилась объемная работа в программе АС «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» на базе "АСУПД Тула" v. 6.06.200 по заполнению реестра получателей социальных услуг.

На основании письма МТСЗН СК «О реализации приказа министерства» и в соответствии с «Порядком обеспечения бесплатного доступа к информации о поставщиках социальных услуг, предоставляемых ими социальными услугами, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги», утвержденным приказом МТСЗН СК от 22.10.2014 г. № 510, пересмотрена структура Интернет - сайта центра реабилитации, систематически обновляется информация.

Проходившие события, мероприятия, студенческая жизнь, деятельность центра реабилитации освещалась в средствах массовой информации и на официальном сайте учреждения.

В целях популяризации деятельности учреждения за 2015 год на сайт учреждения было выставлено 84 статьи о проходивших мероприятиях. Опубликовано 23 статьи в газетах «Ессентукская Панорама» и «Кавказская здравница» о более значимых событиях, которые проводились на базе центра реабилитации. В интернете на сайтах других учреждений размещено 12 статей. Выпущено в эфир 16 видеосюжетов на таких телеканалах как ВГТРК, СТС, «Союз», Перец ТВ. В журнале «Ренеме» в выпуске за октябрь – ноябрь опубликована статья о нашем обучающемся под заголовком «Человек без границ». В таких газетах как «Все для Вас», «Кавказская неделя» и в справочниках «Твое образование», «Информация для абитуриентов» опубликовано 10 рекламных объявлений с информацией для абитуриентов (условия приема). В газетах «Пятигорская Правда» и «Социальный калейдоскоп» было размещено 2 статьи о центре реабилитации информационного характера. В газете «СпортЛайф» опубликована статья о достижениях обучающихся нашего учреждения. В I квартале 2016 года работа центра реабилитации, структурных подразделений, а также все проводимые мероприятия освещалась в средствах массовой информации: телевидение, радио, газеты, интернет. В газетах «Ессентукская панорама», «Кавказская здравница» опубликовано 2 статьи, «Кавказская неделя» - 1 статья. На сайт МТСЗН СК отправлено 9 информационных сообщений о проводимых в центре мероприятиях. Информация о деятельности центра размещена в интернет ресурсах других учреждений 3 раза.

С целью профориентации специалисты ИАЦ постоянно проводят рекламную, разъяснительную работу среди родителей и выпускников школ по поступлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центр реабилитации, а также консультируют по вопросам правильного оформления документов.

В январе 2016 года проведена экскурсия по центру реабилитации для обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя".

Имеющийся многолетний опыт комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, инновационная деятельность учреждения, необходимое нормативно-правовое и кадровое обеспечение, соответствующая учебно-материальная база и техническое оснащение, в том числе обеспечивающая выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил, антитеррористической защищенности, квалифицированный, творчески работающий инженерно-педагогический коллектив, высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся, послужили основанием для присвоения центру реабилитации в 2014 году статуса «базовое учреждение» МТСЗН СК по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На базе центра реабилитации в 2015 году проводились различные мероприятия, проводимые вышестоящими организациями:

1. Отчетная конференция по итогам работы 2014 года с участием представителя МТСЗН СК и спонсоров.
2. 20 марта 2015 года «Круглый стол» под названием «Проблемы социализации и реабилитации молодых инвалидов».
3. 11 апреля «День открытых дверей».
4. Городское мероприятие, посвященное 70 - летию Победы.
5. 28 мая экскурсия глухих и слабослышащих ребят в центре – реабилитации.
6. 3 июля состоялся «Совет директоров» на тему «Новые формы в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. 17 сентября I этап конкурса «Абилимпикс».
8. 18 сентября Круглый стол «Трудовые права и социальные гарантии инвалидов. Обязанности и ответственность за нарушения прав инвалидов».
9. 3 ноября «Освящение часовни» архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом.
10. 30 ноября «Епархиальная конференция по социальному служению, посвященная «Международному дню инвалида».

Руководящие работники и специалисты центра реабилитации принимали участие в мероприятиях, проводимых на базе других учреждений.

1. Встреча участников проекта «Семейная гостиная» состоялась в г. Пятигорске на базе городского женсовета.
2. 13 – 14 февраля «Всероссийский фестиваль- конкурс «Голос России» ГДК им. Ленина г. Ессентуки.
3. 12 марта «Студенческая весна» ГДК им. Ленина г. Ессентуки.
4. 26 марта Краевой фестиваль искусств «Этот день мы приближали как могли» на базе Дома – интерната ветеранов труда «Бештау».
5. 26 марта центр занятости г. Ессентуки «Ярмарка вакансий».
6. 14 апреля «СтудДень» ГДК им. Ленина г. Ессентуки.
7. 17 апреля «Я радость нахожу в друзьях» в зале Государственной Ставропольской Филармонии.

8. 16 – 17 апреля II образовательный форум «Найди свой путь к успеху» г. Ставрополь.

9. 20 – 22 мая проведение презентаций в школах г. Ессентуки.

10. 16 июня 1 этап 4 форума молодежи Предгорного муниципального района СК «Мы – россияне!» Ярмарка вакансий «Управляй будущим» в ст. Ессентукской.

11.3 июля проходила I Всероссийская научно – методическая конференция «Информационно коммуникативные технологии в образовательном процессе», в г. Санкт – Петербурге на базе Международной Академии качества и маркетинга. Наше учреждение было признано лауреатом конкурса в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в образовательном учреждении профессионального образования».

12. 24 сентября «Ярмарка вакансий» в г. Ессентуки.

13. 25 сентября XXVI отчетно – выборная конференция Федерации Профсоюзов Ставропольского края на базе санатория «Виктория» в г. Ессентуки.

14. 9 октября Семинар – совещание по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде на базе Ставропольского регионального многопрофильного колледжа.

15.13 октября IV Форум Предгорного района Ставропольского края «Мы – россияне!» проходившего в Центр досуга и творчества «Предгорье» ст. Ессентукская.

16. 21 октября «Ярмарка вакансий» в Предгорном районе.

17. 23 октября Фестиваль народного творчества «Живой родник» Центр досуга и творчества «Предгорье» ст. Ессентукская.

18. 4 – 6 декабря проходил II этап конкурса «Абилимпикс» в Московской области г. Красногорске на территории международного выставочного центра «КрокусЭкспо».

19. 5 – 6 декабря Всероссийский Фестиваль патриотического искусства и спорта «XXI Вальс Победы» МБОУ ДОД «Ставропольский дворец детского творчества».

## **Трудоустройство выпускников**

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников.

Центр реабилитации всегда готов прийти на помощь своим выпускникам в решении разных проблем, в том числе и в вопросе трудоустройства.

Содействие трудоустройству выпускников ведется с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников центр осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов центра в течение всего периода обучения;



- информационное обеспечение студентов центра:
  - проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
  - проведение бесед педагога-психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе.
- организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;
  - проведение мониторинга трудоустройства выпускников Ессентукского центра реабилитации;
  - обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
  - проведение тематических внутри центра мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
  - заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
  - размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.
  - организация встреч с представителями ВУЗов СК по определению перспектив дальнейшего обучения;
- сбор информации в целях проведения ежегодного анализа трудоустройства выпускников .
  - в качестве вариативного компонента в учебный план введен курс «Основы поиска работы» для формирования общих компетенций выпускника, в котором изучаются:
    - методы поиска работы;
    - подготовка к устройству на работу;
    - рекомендации для успешного собеседования с работодателем;
    - схема составления резюме молодого специалиста и др.

За годы существования центр реабилитации дал путевку в жизнь около 3000 инвалидам. Все они приобрели различные профессии и возможность трудоустроиться. Среди наших сотрудников есть наши бывшие выпускники: заместитель директора по основной деятельности Бадовский М.В., мастера производственного обучения Ястребов Н., Мартазанов А. Копосов О. Н., электромонтер Алферов Д., садовник Мартынов А., санитарка Мисько М., медсестра по массажу Есипова О. С., лаборант Лукьянченко С. Для этих сотрудников в рамках социального партнерства по программе Центра занятости населения г. Ессентуки оборудованы рабочие места. В учреждении созданы комфортные условия работы для работающих инвалидов: в 2014 году по 3 должностям - мастер производственного обучения, воспитатель, лаборант на сумму 1 199 920 рублей; в текущем 2015 году еще по 6 должностям - мастер производственного обучения, врач- терапевт, медицинская сестра по массажу, электрик, садовник, воспитатель общей стоимостью 436 140 рублей.

Около 20 % наших выпускников продолжают дальнейшее обучение. Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помощь и содействие

в дальнейшем обучении. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с РГСУ (филиалы в г. Ставрополе и г.Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Ежегодно ряд обучающихся продолжают обучение в данных ВУЗах.

Отрадно то, что выпускницы по профессии «Портной» Салова В. поступила в Государственный институт им. Герцена г. Москва на факультет психологии, а Каспарян М. в г. Санкт-Петербург в колледж на сурдопедагога.

Наши выпускники - наша гордость! Предприниматели, бухгалтера, педагоги - психологи, солисты-вокалисты, учителя информатики, программисты, заведующий отделом транспорта и энергетики городской администрации, мастера по пошиву ортопедической обуви, цветоводы, портные, социальные работники, продавцы - менеджеры и др.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников центр осуществляет:

- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов центра в течение всего периода обучения;
- организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;

В настоящий момент заключен ряд соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности проходить учебно-производственную практику нашими учащимися на их базе, а иногда и возможности дальнейшего трудоустройства.

Так, например, выпускники 2007 года по профессии «Обувщик» Холод С. и Будыка С., Роев А. (2010 г.) успешно работают на ФГУ «Росздрава» «Пятигорское протезно-ортопедическое предприятие»,

Кох Ф., выпускник 2009 года по профессии «Цветовод», работает в совхозе декоративных культур г. Пятигорска.

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с верой и надеждой, что проявленная забота поможет определить успешный дальнейший жизненный путь каждого. Благодаря этому из 96 выпускников (включая выпускников курсов профессиональной подготовки) 2015 года в настоящий момент:

трудоустроено – 40 человек (42%), продолжают обучение в ВУЗах и учреждениях СПО (очно и заочно) – 26 человек (27 %).

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

#### Трудоустройство выпускников за последние пять лет

Годы	Количество выпускников	Трудоустроено и продолжают обучение	Поступили в ВУЗы и учреждения СПО
------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

		Чел.	%	Чел.	%
2011	45	36	80	20	44
2012	63	42	67	20	32
2013	28	12	43	6	21
2014	52	28	54	11	21
2015	96	40	42	26	27
За пять лет	284	158	56	83	29

За последние пять лет поступление в ВУЗы и учреждения СПО составило в среднем 29 % , в том числе по годам: 2011 год- 44%; 2012 год- 32%; 2013 год- 21%, 2014 год - 21 %, 2015 год - 27%. Всего в среднем за 5 последних лет трудоустроено и продолжают обучение 56% выпускников центра реабилитации.

Впервые в 2014 году центр реабилитации выпустил по новым ФГОС 48 мастеров по обработке цифровой информации. 54% выпускников трудоустроено, продолжают обучение (очно) – 11 человек (21%).

Согласно проведенному анализу можно утверждать, что в центре реабилитации отлажена система работы по отбору профессий, по которым инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имели бы возможность успешно трудоустроиться на предприятиях или в силу ограничения здоровья работать на дому. Коллективу удается подготовить выпускников конкурентноспособными на рынке труда. Отрадно, что успехи предыдущих лет по трудоустройству и поступлению на учебу заинтересовывают обучающихся первых и вторых курсов. Они стараются повышать свой уровень знаний и определяются с выбором дальнейшего жизненного пути.

#### **1.4.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья**

Деятельность в медицинском отделении многогранна и включает в себя все формы лечения: стационарное, амбулаторное, диспансерное. Медики осуществляют постоянный контроль за состоянием ребят в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации.

В медицинском отделении находятся кабинеты: светолечения, электролечения, ингаляций, массажный, процедурный, грязелечение (аппликационный метод), отделение гидротерапии, в котором обучающиеся могут получать подводный душ-массаж, гидромассаж, хвойно- жемчужные ванны, ванны с морской и йодо-бромной солью, пенные, лекарственные (искусственные). Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди учащихся, так как это не только полезные, но и очень приятные процедуры, к тому же оказывающие психотерапевтическое воздействие. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь. Учащиеся так же получают 2 раза в год кислородные солодковые коктейли. Наблюдаются врачами центра: терапевтом, неврологом, эндокринологом, стоматологом, врачом ЛФК, физиотерапевтом, педиатром.

Лечение назначается плановое и проводятся курсы профилактического лечения. Профилактическое медикаментозное лечение проводится согласно рекомендациям лечащего врача по месту жительства и индивидуальным программам реабилитации инвалидов. В центре ребята обучаются и получают реабилитацию в течение 2 лет и 5-ти месяцев.

Осенью и весной по медицинским показаниям организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4» и «Ессентуки – Новая» в течение месяца 3 раза в день.

Результаты деятельности отделения:

- отсутствие эпидемических заболеваний;
- сокращение количества обучающихся, часто пропускающих занятия по состоянию здоровья;

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировкой домашних заданий;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся (систематическая диспансеризация);
- анализ содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия обучающихся, увеличение объема оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписание перемен, организация режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ;
- взаимодействие с отделом медицинской реабилитации и социально-психолого-педагогической службой по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы с обучающимися по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

В училище-центре работает психологическая служба, которая ставит перед собой следующие цели и задачи:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в обеспечении психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- приобретение учащимися психологических ЗУН, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.

Направление и методы работы:

- психологическое просвещение учащихся;
- психологические и индивидуальные консультации;
- психолого-педагогическое изучение и определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся;
- психолого-педагогическая помощь в конфликтных ситуациях;
- психолого-педагогические консультации для родителей;
- различные виды тестирования (текстовые и рисуночные);
- уроки психологического развития;

**Здоровьесберегающие технологии** лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их использования постоянно отслеживается, обеспечивается психологической поддержкой.

Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (физкультура, физкультминутки, танцтерапия, танцы), соблюдение режима труда и отдыха.

В училище-центре осуществляется пятиразовое питание. Пища по качеству приближается к диетической: исключена жареная, острая, соленая, что способствует снижению количества обострений хронической патологии со стороны желудочно-кишечного тракта. Инфекционная заболеваемость год от года уменьшается. Это достигается благодаря своевременной изоляции больного, проведению всем обучающимся профилактических прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств уборки в период высокой заболеваемости, санитарно-просветительской работе с учащимися и персоналом. Анализ показывает, что все проводимые в училище-центре мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствуют повышению защитных сил организма.

#### **1.4.6. Эффективность воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с целевой воспитательной программой «Вокруг меня – мир». Система внеаудиторной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников по направлениям воспитательной программы:

- блок «Здоровье»;
- блок «Общение и культура»;
- блок «Мой край родной»;
- блок «Досуг»;
- блок «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»;
- блок «Трудовое воспитание».

Воспитательная система центра охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную сферы деятельности.

Работа центра по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему, систему диспутов, систему дополнительного образования: кружки, факультативные лекции, спортивные секции; экскурсии по Святым местам, посещение мечети ребятами, исповедывающими ислам (40% от общего количества воспитанников), посещение театров, музеев, исторических мест КМВ; коллективные творческие проекты.

В направлении формирования у учащихся общественной и гражданской позиции работает библиотека, где оформляются книжные выставки, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера.

Учащиеся – постоянные участники волонтерских акций, проводимых «ЦРМ в г. Эссентуки».

В центре сформировался и успешно действует блок дополнительного образования различного направления, главная задача которого - творческая деятельность ребят, раскрытие их способностей, духовно-нравственное воспитание личности, уважение к правам и свободам человека, занятость их полезной творческой деятельностью. Функционирует клуб общения для девушек «Подружка», задачами которого являются обеспечение востребованности и развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала девушек; обеспечение полноценного человеческого общения; оказание психологической помощи в адаптации, постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; проведение комплекса занятий различной женской тематики.

С октября 2015 г введены инновационные формы работы с обучающимися – клуб ораторского мастерства и журналистики «Юный Цицерон» и видео журнал «Круговорот». Целью клуба ораторского мастерства является формирование правильного представления о русском языке, повышение уровня речевой культуры учащихся и формирование коммуникативной компетенции. Составлено и утверждено Положение о клубе, расписаны темы занятий. Всего проведено 8 заседаний ораторского клуба и 5 демонстраций видео журнала «Круговорот». Постоянными членами клуба «Цицерон» стали 10 обучающихся центра реабилитации, с каждым заседанием появляются новые участники. Несмотря на то, что клуб работает всего несколько месяцев, ребята стали чувствовать себя уверенно в публичных выступлениях, научились грамотно и последовательно излагать свои мысли.

Одним из звеньев воспитательной системы в центре реабилитации является работа кружков. Функционирует 9 кружков, где занимается 90% учащихся от общего количества. Ребятам предоставлена возможность выбора занятий по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, техническое, экологическое, прикладное искусство, художественная самодеятельность.

В рамках клуба выходного дня организовывается походы в музей, на благотворительной основе организовано посещение дельфинария.

Необходимо отметить, что воспитательная деятельность в центре реабилитации осуществляется не только педагогами, но активное участие в ней принимают и сами обучающиеся.

Большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, социальной активности, поддержку социальных инициатив. Так, вопросы дисциплины, успеваемости, вопросы сохранности имущества, организация досуговых и праздничных мероприятий рассматриваются на заседаниях Совета ученического самоуправления и Совета общежития. Члены самоуправления оказывают деятельную помощь администрации центра реабилитации в вопросах организации и проведения различных мероприятий: субботников, праздничных концертов, подготовке стенгазет, функционирования общежития. Всего было проведено 8 заседаний совета самоуправления и 6 заседаний совета общежития.

Учитывая тот факт, что большая часть обучающихся до поступления в центр реабилитации находилась на домашнем обучении, следовательно, имеет более низкий уровень интеграции в общество, а потому нуждаются в особом контроле и помощи, с этой целью ежегодно в сентябре разрабатывается план работы с несовершеннолетними учащимися, включающий в себя различные направления. Это и проведение профилактических мероприятий по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности, и диагностическое обследование для выявления творческого потенциала, и изучение досуга, вовлечение в занятия кружков дополнительного образования, спортивные секции и в деятельность творческой реабилитации. Определены приоритетные направления деятельности субъектов системы профилактики:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Ежеквартально обновляются списки учащихся по категориям; занятость несовершеннолетних учащихся; детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, находящихся на внутриучилищном контроле. Направляются запросы в управления труда и соц.защиты о предоставлении актов обследования несовершеннолетних, проживающими за пределами региона КМВ.

Организована работа с учащимися из неблагополучных семей, с учащимися с девиантным поведением, учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Особое внимание уделяется ребятам, поступившими на обучение из детских домов и из приемных семей. Проводится обследование условий жизни ближайших родственников, с которыми несовершеннолетние поддерживают отношения. Работа ведется в тесном взаимодействии с представителями отдела опеки и попечительства.

Организация спортивно-массовой работы является средством физической и социальной реабилитации лиц с ограниченными функциональными возможностями. Дополнительный оздоровительный эффект приносят учащимся занятия в спортивных секциях, где оттачивается мастерство и вырабатываются волевые качества. Кроме того, подписано Соглашение о сотрудничестве между учреждением и фитнес-клубом г.Ессентуки.

В центре внеурочная спортивная деятельность осуществляется по 5 видам спорта: 60% учащихся посещали плавательный бассейн. Кроме того, для ребят функционирует зал ЛФК, зал силовых тренажёров, антивандальные уличные тренажеры, обучающиеся имеют возможность заниматься дартсом, настольным теннисом, 90% учащихся приняли участие в Спартакиаде, приуроченной к 71 годовщине Победы. В 2015-2016 учебном году спортивные достижения учащихся центра реабилитации достаточно значительны: ребята – постоянные участники и победители городских и краевых соревнований. Нужно отметить, что допуск к посещению спортивных секций и соревнований производился только по согласованию с медработниками..

7 октября на базе центра реабилитации состоялась Спартакиада инвалидов города Ессентуки, в которой приняли участие 40 человек центра реабилитации. По результатам соревнований команда центра реабилитации представляла город с 16 по 18 октября в 19 краевой спартакиаде в г.Ставрополе и заняла общекомандное 3 место. Кроме того, наши учащиеся стали победителями в соревнованиях по легкой атлетике, и заняли 3 место в соревнованиях по плаванию, 2 место в соревнованиях по теннису.

Традицией стало проведение в центре реабилитации двухмесячников здоровья. В марте 2016 г подготовлено Положение о проведении в центре реабилитации двухмесячника здоровья «Жить здорово!». Приказом директора учреждения утвержден план мероприятий. Согласно плану 2 марта проведено заседание Совета самоуправления по обсуждению мероприятий и внесению предложений в план. 10 и 17 марта педагогом-психологом отделения проведен тренинг «Мой стиль – здоровье и успех» и «Эффективные способы и приемы для снятия психоэмоционального напряжения и укрепления здоровья», для педагогов тренинговые занятия проведены 23 марта, а на линейке учащимся был представлен мотивационный ролик «Мы выбираем спорт». 14 марта состоялся конкурс стенгазет. 24 марта – беседа о безопасности на улице (игра «Колесо безопасности»), семинар-практикум «Здоровье поколения - здоровье страны».

16-17 марта футбольная команда центра реабилитации приняла участие в соревнованиях по мини-футболу среди ВУЗов и ССУЗов города в рамках спартакиады, приуроченной ко Дню Победы. Команда завоевала 2 призовое место.

Второй важный аспект сохранения здоровья обучающихся, это сохранение здоровья психического. И главным направлением деятельности психологической службы является психологическое сопровождение ребенка и создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития воспитанника в условиях новой образовательной среды.



Цель этого сопровождения состоит не в том, чтобы ограждать воспитанника от трудностей, решать его проблемы вместо него, а в том, чтобы создавать условия для совершения осознанного, ответственного и самостоятельного выбора жизненного пути. Психолог идет рядом с ребенком как друг и помощник.

С января 2016 года введена очередная инновационная форма работы – техника работы с детьми-инвалидами «Позитивный шаблон». Выпускники групп 13,17 отметили на шкале достижений свои успехи, то, к чему они пришли по окончании обучения в центре. По итогам подготовлена стенгазета от лица выпускников со словами благодарности в адрес инженерно-педагогического состава центра реабилитации.

С 2014 года одной из новых форм работы стало проведение и недели психологии. До этого времени подобная форма работы в учреждении не использовалась и не применялась. В рамках недели проводились деловые игры, психологические тренинги и акции, социальные опросы, тестирования. Одним из видов работы в рамках Недели психологии являются психологические акции. Основная цель таких акций – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афоризма «жизнь богаче, чем вы ее привычно воспринимаете».

Важные особенности акций – ненавязчивость и необычность. Они не мешают жить в привычном режиме тем, кто не хочет ее замечать. Окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. И каждый нашел для себя что-то интересное и важное. А это значит, что ребята из всех групп участвовали в различных акциях.

Так педагогом-психологом с 12.10.15 г по 16.10.15 г подготовлена и проведена неделя психологии, содержание которой планировалось с учетом актуальных для участников воспитательного процесса проблем. В ходе недели проведены психологические акции «Солнце спрятано в каждом», «Музей внутреннего мира», «Стена доброты» и т.д. Кроме того, в процессе проведения недели работал видеосалон, проводились игры, тренинги.

Функционирует студия психологической поддержки «Зебра», реализуется программа саморазвития и самовоспитания и самопознания, которая так и называется «Школа 3-х С». Кроме того, разработана и реализуется программа арттерапии «Ультрамарин-живи ярче». С целью развития у подростков навыков общения, понимания и принятия своих чувств и чувств окружающих людей разработана программа коррекционно-развивающей работы, направленной на повышение коммуникативных навыков у учащихся «Лабиринты твоего Я», успешно реализуется программа «Все, что тебя касается». Программа направлена на привитие учащимся центра реабилитации навыков здорового образа жизни, сохранение собственного здоровья.

Под особым контролем находятся первокурсники, которые с сентября проходят сложный период адаптации. Наша задача в этот сложный для молодых людей период помочь им как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям в ряды студенчества.

Пусковым механизмом процесса адаптации человека является смена окружающей его среды, при которой привычное для него поведение оказывается малоэффективным или вообще неэффективным, что порождает необходимость в преодолении затруднений, связанных именно с новизной условий. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли.

По результатам исследования, направленного на выявление основных трудностей, с которыми сталкиваются студенты первых курсов центра реабилитации, можно назвать, следующие самые значительные проблемы первых месяцев обучения:

заметно возросший объем учебной нагрузки;  
сложность усвоения новых учебных дисциплин;  
сложности в отношениях с товарищами по учебе;  
выстраивание новой системы отношений с преподавателями.

Полученные данные использовались при определении основных направлений деятельности отделения ВР и социально-психологической реабилитации.

Не секрет, что успешное начало обучения может помочь студенту в его дальнейшей учебе, позитивно повлиять на процесс построения отношений с преподавателями и товарищами по группе. И подводя итоги проделанной работы, мы пришли к следующим результатам.

72% - это ребята, которые имея высокий уровень адаптации, легко и быстро проходят адаптацию в ЦР, часто выражается через проявление следующих качеств:

- уверенности в себе;
- эмоциональной уравновешенности;
- активной жизненной позиции;
- доминировании мотивации достижения успехов.

Не у всех так легко началась студенческая жизнь.

25% - это студенты, для которых данный период затянулся в связи со следующими трудностями.

Эти трудности различны по происхождению и являются объективно неизбежными:

- опознавание себя в новом коллективе, трудности при построении коммуникаций;
- налаживание быта и самообслуживание, особенно при переходе из домашних условий в общежитие;
- неумение осуществлять психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками);
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях. Страх публичных выступлений перед своими однокурсниками и авторитетными преподавателями.

3% - это дезадаптивные обучающиеся.

Дезадаптация проявляется в сложном взаимодействии со средой, сопровождается межличностными и внутриличностными конфликтами. А также реакциями, выходящими за пределы нормы и ожидаемых реакций на стресс (агрессия, депрессия, тревожность и др.).

Для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе, формирование у них позитивных учебных мотивов; предупреждение и снятие у обучающихся при сложной адаптации психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой в ноябре – декабре проведено комплексное индивидуально-психологическое обследование ребят, по результатам которого будут выработаны рекомендации для педагогов. И, опираясь на полученные данные, оказывать адресную психологическую поддержку обучающимся и педагогическому коллективу.

Отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации оказало активное социально-психологическое воздействие, обеспечивая преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении учащихся, сделало максимально разнообразной досуговую внеурочную деятельность с учетом всех направлений, необходимых для интеграции в общество воспитанников центра.

#### **1.4.7. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся**

Отделением творческой реабилитации отчетный период с сентября 2015 по апрель 2016 года были проведены мероприятия направлены на организацию досуга учащихся, вовлечение и стимулирование художественного вкуса, изучение их интересов, выявление творчески одаренных детей, получение дополнительных навыков. Отделение творческой реабилитации в Ессентукском центре РИ осуществляет социальную адаптацию обучающихся. Работа в отделении творческой реабилитации проводится во взаимодействии с врачами, психологами, педагогами, социальными работниками. Под названием отделение творческой реабилитации подразумевается лечение, основанное на занятиях художественным творчеством, терапия творческим самовыражением; предполагается также воспитание и адаптация детей в социуме при помощи занятий искусством. Работа отделения творческой реабилитации направлена на изучение интересов, познавательных способностей учащихся, выявление творчески одаренных детей, стимулирование развития художественного творчества учащихся. Творческая реабилитация является неотъемлемой частью при реабилитации инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отделение творческой реабилитации, предоставляет выбор занятий по разным творческим направлениям, объединяет ребят, желающих наиболее интересно и полно проводить свое свободное время. Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Ребенок, имеющий инвалидность, может быть так же способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу ему иногда мешает неравенство возможностей. Именно поэтому в центре существует отделение творческой реабилитации, где ребята получают возможность раскрыть свои творческие таланты и артистические способности.

Отделение творческой реабилитации предоставляет на выбор занятия по разным, направлениям.

Всего при отделении функционирует семь клубов:

- «Ровесники» - хоровое исполнение, патриотические песни.
- «Созвездие» - эстрадный, народный вокал.
- «Танцевальные ритмы» - народные танцы, эстрадные, современные, спортивные, жестовое пение, пантомима, пародия.
- «Караоке».
- «Поющие руки» - жестовое пение, театральные постановки.
- «Краеведческий»- изучение истории Ставропольского края, экскурсии по достопримечательностям, музеям, выставкам, походы выходного дня.
- «Большая музыка» - посещение концертов академической, симфонической, вокально-инструментальной музыки, посещение музыкальных вечеров.

### **Культурно-массовая деятельность**

За отчетный период учащиеся принимали участие не только в мероприятиях на базе центра, но и городских, краевых фестивалях- конкурсах. Совместно с ребятами были подготовлены и проведены в такие мероприятия как:

1. «День знаний»;
2. «День учителя»;
- 3.«День Победы»;
- 4.« День Матери»; «День полиции»,
- 5.«День инвалида»,
- 6.«Новогодний карнавал»,
7. Выпускной вечер 2015;
8. Совмещенный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта;

Так же принимали участие в смотре - конкурсе краевого фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт - 2016», в г. Ессентуки, коллектив «Созвездие» получили Диплом лауреата I степени .

Приняли участие в фестивале - конкурсе «Студенческая весна Ставрополя - 2016» Крикунова Инна и Демурчев Христофор представлявшие наше учебное заведение в номинации «оригинальный жанр» получили Диплом лауреата I степени.

Ессентукский центр реабилитации получил за комплект оригинальных материалов «Сталинградская битва», «Этот день мы приближали, как могли» Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культу

## 1.5 Кадровое обеспечение учебного процесса

В настоящее время в училище центре работают 43 педагогических работников. Из них 22,8% преподавателей имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию имеют 17,4% преподавателей
- первую и вторую квалификационную категорию имеет 5,4% преподавателей.

За последние 5 лет 60,2% преподавателей повысили квалификацию.

Прошли стажировку – 54,5 % преподавателей.

95,4% преподавателей имеют награды.

Образование, соответствующее профилю имеют 100% преподавателей. 90% преподавателей имеют опыт работы.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, т.е. содержанию подготовки по специальности.

## 1.6 Обеспечение жизнедеятельности центра реабилитации

Среди многих вопросов, от которых зависит решение разнообразных проблем центра реабилитации, едва ли не самым главным является создание условий для нормальной жизнедеятельности учащихся - инвалидов. Обеспечить такие условия призван отдел хозяйственного обслуживания персонала.

Основными задачами хозяйственного отдела являются:

- обеспечение необходимого санитарного состояния общежитий, территории и оборудования центра реабилитации;
- обеспечение своевременного приобретения предметов оборудования, пособий и материалов для учебно-производственного процесса;
- обеспечение выполнения правил противопожарной охраны училища-центра, организация правильного хранения имущества училища-центра;
- организация своевременного ремонта помещений училища-центра и т.д.

Реализация этих задач предусмотрена в годовом плане как хозяйственной службы, так и в годовом плане училища-центра.

Осуществляя намеченное, хозяйственной службе удалось сделать многое для стабильной работы всех подразделений центра реабилитации. Так, за прошедший период был проведен косметический ремонт всех помещений училища-центра: учебного корпуса и пищеблока, общежитий и учебно-производственных мастерских.

Для поддержания чистоты и порядка обслуживающий персонал своевременно обеспечивается чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами.

Обеспечивая выполнение требований СЭС, промаркировали весь мягкий и твердый инвентарь, определили место хранения уборочного инвентаря, оборудовав встроенные шкафы.

Подготовке к осенне-зимнему периоду уделяется большое внимание. Так, например обеспечивая поддержание теплового режима в помещениях училища-центра, сотрудники провели утепление окон и балконных дверей. Посредством привлечения работников теплосети была проведена ревизия отопительной системы, заменены пришедшие в негодность трубы на больший диаметр, осуществлялась промывка старых труб.

Обеспечивая выполнение правил противопожарной безопасности, силами хозяйственной службы с привлечением специалистов, были проведены противопожарные мероприятия:

- обработаны чердачные помещения училища-центра специальным антипожарным средством, оборудованы перегородки из негорючего материала;
- изготовлены поэтажные планы эвакуации людей при пожаре;
- приобретены для дежурного персонала индивидуальные средства фильтрующего действия для защиты органов дыхания;
- обновлены датчики автоматической пожарной сигнализации;
- выполнено эвакуационное освещение путей эвакуации, которое включается автоматически, при прекращении электропитания рабочего освещения;
- обработаны огнезащитной краской панели в медицинском корпусе и касауры лестничных маршей корпуса клуба, столовой;
- установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- проводились учебные мероприятия с коллективом и учащимися училища-центра, что позволило не только определить степень ответственности каждого, но и провести анализ ошибок, допущенных в процессе учения;
- укомплектованы пожарные щиты;
- произведен ремонт женского общежития и учебного корпуса;
- установлена и введена в эксплуатацию подъемная платформа для перевозки инвалидов в учебном корпусе;
- оформлен стенд по гражданской обороне, обеспечивающий просвещение сотрудников и учащихся центра в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В поле зрения хозяйственной службы находятся и вопросы по охране учреждения от террористических актов. С этой целью в центре реабилитации функционируют пропускные пункты с круглосуточным дежурством представителей охранного предприятия, а на въездные ворота установлена кнопка сигнального звонка. Проходная оборудована тревожной кнопкой, установлены камеры видеонаблюдения, что позволяет осуществлять тщательный контроль, предупреждая прохождение посторонних лиц на территорию училища-центра.

Для обеспечения безопасности в ночное время было предусмотрено дополнительное освещение территории училища-центра. Силами сотрудников хозяйственного отдела было установлено новое уличное освещение с автоматическим включением с наступлением темноты.

Организуя хозяйственную деятельность, руководство хозяйственного отдела тесно сотрудничает с сотрудниками не только хозяйственной службы, но и с инженерно-педагогическим коллективом. На производственных совещаниях рассматриваются вопросы организации хозяйственной деятельности.

Вопросы создания уюта в центре реабилитации, также рассматриваются на заседаниях коллектива и на совещаниях при директоре центра реабилитации.

Своевременное проведение инструктажа для сотрудников хозяйственной службы позволяет избежать всевозможных нарушений, предупредить их бдительность при выполнении должностных обязанностей.

Взаимосвязь деятельности хозяйственной службы осуществляется не только с инженерно-педагогическим коллективом, но и с бухгалтерией центра реабилитации. Так, совместно с бухгалтерией решаются вопросы своевременного приобретения и списания материальных ценностей.

В конце каждого отчетного периода хозяйственной службой проводится анализ хозяйственной деятельности, осуществляется планирование по результатам предшествующей работы.

Ориентация на результат позволяет учитывать все недоработки, совершенствуя хозяйственную деятельность центра реабилитации.

## 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	<b>Подготовка кадров</b>	
1.1	Общий контингент	160 чел.
1.2	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	160 чел
1.3	Доля целевого приема в СБ	100%
1.4	Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО	18 ед.
1.5	Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	-
1.6	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	37,5 %
1.7	Количество выпускников (все формы обучения)	85 чел
1.8	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	62%
1.9	Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100%
1.10	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	55,5%
2	<b>Кадровый потенциал</b>	
2.1	Общее количество педагогических работников: штатные работники совместители	53 36 чел. 17 чел.
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	17,4%
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5,4%
2.4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	-
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	50%
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	50,5%
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь	8361,9 м <sup>2</sup>



№	Наименование показателя	Единица измерения
3.2	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади <sup>1</sup>	15,3%
3.3	Стоимость учебно-производственного оборудования	3557тыс.руб.
3.4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	17%
3.5	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	-
3.6	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	80%
3.7	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	100%
3.8	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивная площадка, зал ЛФК, тренажерный зал)	100%
<b>4</b>	<b><u>Развитие потенциала образовательной организации</u></b>	
4.1	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	-
4.2	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровня на 100 обучающихся за отчетный период	2%
4.3	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	-
4.4	Доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	-
<b>5</b>	<b><u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>	
5.1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	0,58%
5.2	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	87,7%
5.3	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	-
5.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	4,4%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по профессиям.
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Зав. отд. УПР



И.А. Мирошниченко