Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора Е.В. Герасименкоот «03» сентября 2018 г.№ 166-о |

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОДБОРЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ И СОСТАВЛЕНИИ ИХ ПЕРЕЧНЕЙ

г. Ессентуки

2018

1. Общие положения.
	1. Настоящее Положение определяет порядок подбора учебно-производственных работ и составления их перечней.

Разработано в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Положением об учебной практике и производственной практике обучающихся, утвержденное приказомдиректора ГБПООРУ «Ессентукский ЦР» от 28 мая 2014 г.

1. Общие принципы подбора учебно-производственных работ.
	1. Подбор учебно-производственных работ и составление их перечней входит в обязанности мастера производственного обучения.
	2. В составлении перечней могут принимать участие все мастера производственного обучения конкретной специальности или наиболее опытные из них.
	3. Перечни учебно-производственных работ обсуждаются методической комиссией, и согласовывается с заведующим отделением учебно-профессиональной реабилитации.
	4. Перечни учебно-производственных работ составляются на полугодие или на весь год.
	5. Подбирая учебно-производственные работы, необходимо руководствоваться общими принципами, определяющими направленность, содержание, организационные формы и методы производственного обучения.
	6. В процессе производственного обучения должны быть созданы необходимые условия для умственного, физического и эстетического развития обучающихся. Умело подобранные работы, и правильная организация их выполнения способствует эстетическому воспитанию будущих молодых рабочих, внесению красоты в труд и поведение обучающихся.
	7. Учебно-производственные работы должны обеспечивать соблюдение политехнического характера обучения, его соответствия требованиям современного производства, предусматривать приобретение общетрудовых умений, охватывающих многие виды трудовой деятельности в различных трудовых условиях.

К общетрудовым умениям политехнического характера относят:

* планирование выполнения приемов работы и операций в рациональной технологической последовательности;
* организацию труда, рабочего места в соответствии с требованиями научной организации труда, определение оптимальных режимов технологических процессов, дающих высокую эффективность и качество, использование материалов письменного инструктирования, применение высокопроизводительных механизированных инструментов и приспособлений, универсальных средств автоматики и контрольно-измерительных приборов и инструментов.
	1. Учебные работы должны соответствовать возрастным, индивидуальным особенностям и познавательным возможностям учащихся.
	2. Требования к подбору учебно-производственных работ:
* система работ должна быть рациональной, позволяющей всемерно разнообразить производственно-технические ситуации, максимально приближенные к производственным условиям, с которыми будут встречаться выпускники центра, работая на современном предприятии;
* работы должны предусматривать в большинстве случаев изготовление сложных многодетальных изделий;
* изделия, включенные в перечень, должны состоять из деталей, разнообразных по размерам, конфигурации, материалу, классам точности и чистоте обработки, требующих многочисленных видов обработки, сборки и других технологических операций;
* конструкция и сложность работ должны быть типичными для подготавливаемых в центре специальностей;
* изделия должны подбираться с учетом возможностей материально-технической базы центра и представлять собой сложную продукцию, предусматривающую деятельность обучающихся разных специальностей в условиях замкнутого цикла.

1. Учебно-производственные работы для изучения операций.
	1. Главное требования к подбору работ для изучения приемов выполнения операцийзаключается в том, чторабота должна иметь производственную ценность, выполняться за одну операцию или чтобы изучаемая операция в работе преобладала (приемы выполнения операций по разметке, правке, резке материала, порядке подготовки заготовок, предназначенных затем для выполнения комплексных работ).
	2. Изучение трудовых операцийносит вспомогательный характер, призвано подвести обучающихся к овладению профессиональным мастерством, выполнению сложных (комплексных) работ, типичных для данной профессии, трудового процесса или трудовой деятельности.

1. Комплексные учебно-производственные работы.
	1. При подборе комплексных работ необходимо руководствоваться не только программой производственного обучения, но и Единым тарифно-квалификационным справочником ЕТКС, в котором приведен перечень работ, характерных для каждой специальности, применительно к уровню квалификации (разряду).
	2. При подборе комплексных работ необходимо предусматривать методически обоснованное повышение сложности процессов труда при выполнении учебных заданий по следующим параметрам:

- по трудности выполнения, количеству и сложности рабочих функций при ведении рабочего процесса;

- по применению средств труда(оборудование, приспособления, инструменты, измерительные средства, регулирующие и регистрирующие приборы, аппараты и т.д.);

- по сложности выполнения расчетов при подготовке к работе и во время ее выполнения (планирование труда);

- по функциям подготовки рабочего места или работы (подбор инструментов, наладка оборудования, установка приспособлений, обрабатываемых и изготавливаемых предметов труда, предварительная подготовка материалов и др.);

- по возрастающим техническим показателям и техническим требованиям к объемам и видам работ (требования к соединениям, величина припусков, геометрическая форма и сочетание, расположение составных частей, химический состав, твердость или прочность и другие показатели).

4.3. Комплексные задания должны предусматривать некоторую вариативность выполнения наиболее характерных сочетаний трудовых процессов и технологических операций, необходимых для закрепления и совершенствования профессиональных умений при условии усложнения заданий.

1. Учебно-производственные работы и рабочие места при обучении на базовом предприятии, составление учебной документации.
	1. Перед началом производственного обучения и производственной практики непосредственно на предприятиях, мастеру необходимо:

- ознакомиться с базовым предприятием, его профилем, организационной структурой и формами организации труда;

- изучить производственный процесс в целом и каждого подразделения в отдельности;

- сделать анализ применяемого оборудования, машин, механизмов, процессов, убедиться в его соответствии современным требованиям;

- определить, где и в какой период целесообразней организовать производственное обучение учащихся, и обосновать выбор;

- убедиться в возможностях базового предприятия обеспечить обучение каждого учащегося на весь период обучения;

- ознакомиться с технической и технологической документацией на объекты труда, производственные процессы;

- изучить соответствие условий производства требованиям охраны труда и производственной санитарии.

5.2.Подбирая учебно-производственные работы для периода обучения, необходимо, чтобы они:

- соответствовали требованиям квалификационной характеристики и программы производственного обучения;

- отражали содержание труда по изучаемой специальности с учетом специфики базового предприятия и отрасли производства;

- были разнообразными, способствующими применению полученных знаний, совершенствованию умений и навыков в различных производственных условиях.

5.3. Перечень следует составлять с таким расчетом, чтобы он обеспечивал возможность использования передовых форм организации труда, применение новейших инструментов и технического оснащения. Время на выполнение работ не должно превышать времени, отведенного программой на изучение темы (подтемы), с учетом времени, приведенного к нормо-часам кадрового рабочего. Объем (фронт) работ, выполняемых на рабочем месте, должен быть рассчитан на полную загрузку учащихся, рабочие места обеспечены материалами, инструментами, приспособлениями, транспортными средствами, энергией и др. Организация рабочих мест должна отвечать требованиям безопасности труда и производственной санитарии.

Приложение: «Перечень учебно-производственных работ».

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением УПР

И.А.Мирошниченко\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебно-производственных работ на­2015 - 2016 учебный год

группа № 14 профессия Портной

курс 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время(месяц)изучения темы | № (подтем) программ | Наименование тем (подтем) программы | Время изучения темы {подтемы} в часах, минутах | Учебно-производственные работы | Сложность работ (разряд) | Рабочая норма времени | Ученическая норма времени | Количество работ на 1 учащегося | Отметка о выполнении |
| Всего | В том числе | Наименование | № дет. |
| На инстр. | На упр. | На произв. деят |
| *09* | Раздел1.1.1 | Ручные работы | 36 | 6 | 30 | 30 | Выполнение ручных стежков. Выполнение  «Аппликации» |  | 2 |  |  | 111 |  |
| 09-10 | 1.2 | Машинные работы | 66 | 11 | 55 | 55 | Выполнение машинных швов.Обработка « Печворка». |  | 3 |  |  | 131 |  |
| 10 | 1.3 | Влажно – тепловые работы | 6 | 1 | 5 | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 1.4 | Клеевые методы обработки деталей одежды. | 12 | 2 | 10 | 10 | Дублирование деталей. |  | 2 |  |  |  |  |
| 10-11 | Раздел2 | Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий | 180 | 30 | 150 | 150 | Обработка срезов, вытачек, рельефов, рюш, воланов, кокеток, карманов, горловины, проймы, застежек, рукавов. |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | Раздел3 | Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды. | 246 | 41 | 205 | 205 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |
|  |  |  | 24 | 4 | 20 | 20 | Изготовление фартука. |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 42 | 7 | 35 | 35 | Изготовление ночной сорочки |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 54 | 9 | 45 | 45 | Изготовление мужской сорочки |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 60 | 10 | 50 | 50 | Изготовление халата с воротником «шалька». |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 60 | 10 | 50 | 50 | Изготовление халата отрезного по линии талии. |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 6 |  | 6 | 6 | Контрольно – проверочная работа: « Обработка воротника с цельнокроеной стойкой в мужской сорочке». |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Раздел4. | Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий. | 102 | 16 | 80 | 80 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
|  |  |  | 48 | 8 | 40 | 40 | Изготовление юбки. |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 48 | 8 | 40 | 40 | Изготовление женских брюк. |  | 3 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 6 |  | 6 | 6 | Контрольно – проверочная работа: « Обработка кармана с отрезным бочком». |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел5. | Дефектация швейных изделий | 36 | 6 | 30 | 30 | Упражнение и выполнение трудовых приемов по правильности вметывания рукавов в пройму и распределения посадки по окату рукава, обтачиванию бортов, исправление несимметричности концов воротника, исправление нарушения баланса изделия на фигуре |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Раздел6 | Ремонт и обновление одежды. | 36 | 6 | 30 | 30 | Упражнение и выполнение трудовых приемов и операций по выполнению мелкого, среднего и крупного ремонта на изделиях. |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Раздел7 | Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно – тепловой обработки.  | 12 | 2 | 10 | 10 | Упражнения и выполнение трудовых приемов и операций по заправке ниток и регулировке качества строчки в машине 1022, 51 А класса, выполнять регулировку длины стежка, выполнять чистку и смазку машины.  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  | Проверка знаний, умений и навыков. | 6 |  | 6 | 6 | Контрольно – проверочная работа: « Обработка цельнокроеного стояче – отложного воротника». |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | **738** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |