

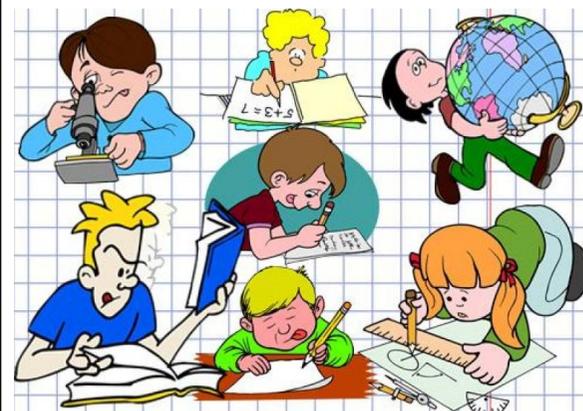
**ГБПОУ
«ЕССЕНТУКСКИЙ
ЦР»**

357 623 Ставропольский край,
город Ессентуки,
ул. Чкалова, 1
Тел. 8(87934) 6-11-86
E-mail: epuzri@minsoc26.ru

**Успех —
это просто**



**10 правил
эффективного
повышения
учебной мотивации**



**ГБПОУ
«ЕССЕНТУКСКИЙ
ЦР»**

Правило первое «Не бей лежачего»

«Двойка» достаточное наказание и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний он уже получил и дома ждет от родителей помощи, а не новых попреков.

Правило второе «Не более одного недостатка в минуту»

Чтобы избавить подростка от недостатков, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру! Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствителен к вашим оценкам. Конечно, это очень трудно, но по возможности выберите из недостатков подростка тот, который сейчас для вас особенно непереносим, который вы хотите ликвидировать в первую очередь и говорите только о нем. Остальное же будет преодолено позже или спустя время окажется несущественным.

Правило третье «За двумя зайцами погонишься...»

Посоветуйтесь с подростком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него.

Правило четвертое «Хвалить исполнителя, критиковать исполнение»

Оценка должна иметь точный адрес. Подросток обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности, от оценки его работы.

Правило пятое «Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами»

Правило шестое «Не скупитесь на похвалу»

Правило седьмое «Техника оценочной безопасности»

Оценивать детский труд нужно подробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой заключены плоды разных усилий ребенка.

Правило восьмое «Ставьте перед ребенком конкретные и реальные цели»

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте подростка невыполненными целями, не толкайте его путь заведомого вранья.

Правило девятое «Ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки»

Подростка следует учить самостоятельно оценивать свои достижения. Умение себя оценить является важным компонентом умения учиться- главным средством преодоления учебных трудностей.

Правило десятое «Оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках»

Очень важно, чтобы оценка выражалась не только на словах, но была материализована в каких-либо зримых знаках. (Например: шкала выполненных заданий: вчера, сегодня...)