

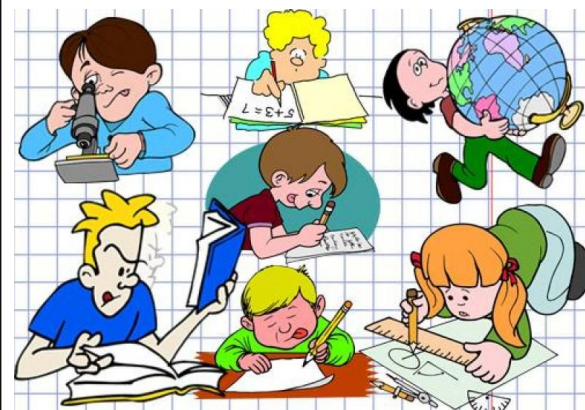
**ГБПОУ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ  
ЦР»**

357 623 Ставропольский край,  
город Ессентуки,  
ул. Чкалова, 1  
Тел. 8(87934) 6-11-86  
E-mail: epuzri@minsoc26.ru

**Успех —  
это просто**



**10 правил  
эффективного  
повышения  
учебной мотивации**



**ГБПОУ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ  
ЦР»**

### **Правило первое «Не бей лежачего»**

«Двойка» достаточное наказание и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний он уже получил и дома ждет от родителей помощи, а не новых попреков.

### **Правило второе «Не более одного недостатка в минуту»**

Чтобы избавить подростка от недостатков, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру! Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствителен к вашим оценкам. Конечно, это очень трудно, но по возможности выберите из недостатков подростка тот, который сейчас для вас особенно непереносим, который вы хотите ликвидировать в первую очередь и говорите только о нем. Остальное же будет преодолено позже или спустя время окажется несущественным.

### **Правило третье «За двумя зайцами погонишься...»**

Посоветуйтесь с подростком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него.

### **Правило четвертое «Хвалить исполнителя, критиковать исполнение»**

Оценка должна иметь точный адрес. Подросток обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности, от оценки его работы.

### **Правило пятое «Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами»**

### **Правило шестое «Не скупитесь на похвалу»**

### **Правило седьмое «Техника оценочной безопасности»**

Оценивать детский труд нужно подробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой заключены плоды разных усилий ребенка.

### **Правило восьмое «Ставьте перед ребенком конкретные и реальные цели»**

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте подростка невыполненными целями, не толкайте его путь заведомого вранья.

### **Правило девятое «Ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки»**

Подростка следует учить самостоятельно оценивать свои достижения. Умение себя оценить является важным компонентом умения учиться- главным средством преодоления учебных трудностей.

### **Правило десятое «Оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках»**

Очень важно, чтобы оценка выражалась не только на словах, но была материализована в каких-либо зримых знаках. (Например: шкала выполненных заданий: вчера, сегодня...)