

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.В.Тогжаева

2026г.



**План социально – бытовой реабилитации
и абилитации**

№	Направления, виды и формы работы	Кол-во часов	Методы работы	Цели, задачи
1.	Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	1	Беседа (опрос, анкетирование)	Цель: определить, насколько инвалид способен самостоятельно осуществлять повседневную бытовую деятельность (самообслуживание) в пределах жилого помещения. Задачи: сбор социально-бытового анамнеза инвалида с помощью беседы, опроса, анкетирования.
2.	Знакомство с социально-бытовой комнатой (информирование)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Беседа, экскурсия по комнате	Цель: формирование знаний и умений, необходимых для адаптации в быту и социальной среде. Задачи: формировать навыки самообслуживания, учить воспринимать инструкции.
3.	Жилище. Дом (консультирование)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Беседа «Дом, в котором ты живёшь», дидактические игры «Дома бывают разные», моделирование реальной ситуации, использование наглядных материалов «Мой дом»	Цель: сформировать знания и понятия о жизни в социуме, обучить жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Задачи: научить санитарно-гигиеническим навыкам, ознакомить с предметами домашнего быта и уходом за ними, обучить технике безопасности.
4.	Обустройство дома	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Беседа «Виды домов», «Комнаты и их назначение», дидактические игры «Мебель», упражнение «Придумай дом», «Наш дом — безопасное пространство»	Цель: формировать у получателей социальных услуг знания и понятия о жизни в социуме, обучить жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Задачи: научить правилам ведения домашнего хозяйства, обучить технике безопасности при работе с бытовой химией и электроприборами, сформировать представления о чистоте и порядке в помещении и на территории дома.
5.	Модуль «Спальня» (теоретическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Беседа	Цель: обучение пользованию модифицированной кроватью и другими специальными приспособлениями, формирование навыков личной гигиены, самообслуживания, самостоятельности передвижения, подготовка к работе с бытовой техникой. Задачи: обучать навыкам ухода за спальным местом, развивать интерес к самообслуживающему труду, воспитывать

				самостоятельность в соблюдении личной гигиены.
6.	Уход за мебелью и постельным бельём в спальне	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Игры «Наведи порядок», моделирование реальной ситуации	Цель: сформировать представления о способах и средствах по уходу за мебелью разного вида. Задачи: познакомить с гигиеническими правилами ухода за спальным местом.
7.	Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене (теоретическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Беседа, визуальная инструкция	Цель: формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Задачи: закрепить необходимость соблюдения правил личной гигиены, постепенно повышать требования к ним.
8.	Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене (практическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Моделирование реальной ситуации, практическая работа, использование наглядных материалов	Цель: сформировать санитарно-гигиенические навыки у получателей социальных услуг, развить потребность в соблюдении чистоты и правильном уходе за телом. Задачи: формировать навыки соблюдения последовательности утренних и вечерних гигиенических процедур.
9.	Уборка жилого помещения (теоретическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Санитарная комната, кухня, спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Беседа, использование наглядных материалов	Цель: формирование навыков социально-бытового самообслуживания. Задачи: ознакомление с последовательностью и правилами уборки помещения, безопасным использованием инвентаря.
10.	Уборка жилого помещения (практическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Моделирование реальной ситуации, практическая работа	Цель: обучение правильному выполнению уборки помещения (подметание, сбор и вынос мусора, безопасное использование инвентаря). Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений, зрительного внимания, умения планировать свою деятельность и доводить начатое до конца.
11.	Модуль «Кухня» (консультирование)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой	Цель: формирование социально-бытовых навыков. Задачи: учить

			комплекс «Кухня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Беседа, использование наглядных материалов	ориентироваться в модуле, пользоваться вспомогательными средствами на кухне, соблюдать технику безопасности, формировать познавательный интерес к обучению кулинарии, развивать трудовые навыки и умения, опыт самостоятельных действий в бытовых процессах.
12.	Техника безопасности при работе на кухне (теоретическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Кухня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Беседа, наглядный материал (презентация)	Цель: формирование знаний, умений и навыков, связанных с соблюдением правил безопасной работы с различными предметами на кухне. Задачи: изучить безопасные приёмы труда, санитарии и гигиены, характеристики кухонной и столовой посуды, особенности ухода за ней.
13.	Правила приготовления пищи (практическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Жилой комплекс «Кухня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов. Использование кухонной посуды, моделирование реальной ситуации.	Цель: повысить уровень социализации обучающихся через обучение основам приготовления пищи и вовлечение в полезную практическую деятельность. Задачи: обучение правильному использованию кухонных инструментов, технике приготовления простых блюд, совершенствование мелкой моторики рук, развитие концентрации и внимательности при выполнении кулинарных операций, формирование навыков безопасной работы на кухне, закрепление алгоритмов приготовления блюд, запоминание последовательности этапов.
14.	Одежда и обувь (практическое занятие)	1	Кабинет № 5, учебно-тренировочная комната. Беседа, игры, «Дифференциация одежды и обуви», «Собираемся на прогулку», использование наглядных материалов	Цель: привитие навыков ухода за одеждой и обувью. Задачи: формировать знания, умения и практические навыки самообслуживания, способствовать развитию вкуса, стремлению следить за своим внешним видом, сохранностью одежды и обуви, развивать мелкую моторику и направленные движения, внимание, когнитивные способности, контрольно-проверочные действия.
15.	Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	1	Беседа (опрос, анкетирование)	Цель: выявление динамических изменений оцениваемых показателей,

					влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации. Задачи: оценка эффективности проведённого курса социально-бытовой реабилитации и абилитации на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведённой диагностики.
Итого				15 часов	