

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



План социально– педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов

№	Направления, виды и формы работы	Кол-во занятий	Методы работы	Цель
1.	Социально-педагогическая диагностика первичная (входящая)	1	-Тестирование (опросники), беседа	Цель: определение уровня самостоятельности, правовой грамотности и эмоционального состояния
2.	Информирование «Мои права и обязанности»	1	- Беседа -Наглядный материал(презентация)	Цель: повышение правовой грамотности и алгоритмов экстренной помощи
3.	Групповая консультация «Я среди сверстников»	2	- Беседа. - Открытая дискуссия -Групповая работа по разработке конкретных стратегий изменения, которые участники смогут применить в своей жизни.	Цель: преодоление коммуникативных барьеров
4.	Групповая консультация «Мои границы и моя безопасность»	2	- Беседа. - Открытая дискуссия - Мозговой штурм -Разбор видеоситуаций -Упражнение «Стоп-слово»	Цель: обучение распознаванию давления и вербальной самозащите в социуме (включая угрозы вербовки террористами через соцсети)
5.	Практическое занятие «Герои нашего Отечества» (Духовно-нравственное)	2	-Рассказ -Видеофрагменты, обсуждение (визуальные опоры)	Цель: формирование уважения к подвигу предков и чувства сопричастности.
6.	Практическое занятие «Терроризм — угроза обществу» (Борьба с терроризмом)	1	Беседа с использованием карточек «Опасно/Безопасно», макет социального ролика	Цель: формирование бдительности без паники

7.	Практическое занятие «Символы моей страны» (Гражданско-патриотическое)	1	Работа с раскрасками (флаг, герб), прослушивание гимна	Цель: идентификация себя как гражданина РФ
8.	Групповая консультация «Безопасный интернет»	2	- Презентация -Групповая беседа -Разбор реальных ситуаций	Цель: научить отличать безопасный контент от опасного.
9.	Практическое занятие «Составляю рассказ по картинкам» (связная речь и мышление)	2	-Метод сторителлинга -Групповая работа	Цель: научить выстраивать последовательность событий по картинкам, активизировать глагольную лексику.
10.	Практическое занятие «Читаю и пишу осмысленно»	3	-Метод глобального чтения (запоминание целостного образа слова). -Игровой метод (найди пару).	Цель: сформировать навык узнавания и написания социально значимых слов (ФИО, адрес, вывески) для безопасной ориентировки в городской среде и заполнение простых документов
11.	Практическое занятие «Я считаю осмысленно» (Время, календарь и состав чисел)	3	-Работа с макетами (часы) -Беседа -Практические задания	Цель: научить ориентироваться во времени по часам и календарю, а также понимать состав чисел.
12.	Практическое занятие «Думаю, сравниваю, решаю: шаг к самостоятельности»	2	-Разбор кейсов (проблемных ситуаций). -Игра «Четвертый лишний». -Решение логических задач. -Методы сравнения.	Цель: развить способность анализировать житейские ситуации, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

13.	Практическое занятие «Личное пространство»	2	Беседа с визуальными опорами	Цель: понимание границ (телесных и территориальных)
14.	Практическое занятие «Мастер-класс»	3	-Метод показа (педагог демонстрирует каждый этап). -Беседа	Цель: сформировать навыки последовательной трудовой деятельности, развить мелкую моторику
15.	Практическое занятие «Развитие универсальных учебных действий»	2	-Упражнения - Групповая беседа	Цель: содействие в восстановлении, формировании, развитии навыков письма, чтения, счета, базовых учебных действий
16.	Социально-педагогическая диагностика повторная	1	-Тестирование (опросники), беседа	Цель: выявление динамики уровня сформированности социально-педагогических навыков, познавательных и трудовых компетенций по итогам реализации программы реабилитации
ИТОГО			30 занятий	

Тьютор

О.В. Анисимова