

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Е.В. Гогжаева  
« 20 » *август* 20 *20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02  
«Хранение, передача и публикация цифровой информации»  
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Ессентуки  
2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: Мещерякова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/организации)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» протокол № 1 от «28» августа 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии Петрова Е.Н.Петрова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Хранение, передача и публикация цифровой информации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управлять медиатекой цифровой информации;
- передавать и размещать цифровую информацию;
- тиражировать мультимедиа контент на съемные носители информации;
- осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- осуществлять публикацию мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечивать информационную безопасность;

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа; самостоятельной работы обучающегося – 97 часов; учебной практики -546 часов  
производственной практики – 180 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>291</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
в том числе:	
лекционные занятия	72
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.4	МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	1017	194	122	97	546	180
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						180
	<b>Всего:</b>	<b>1017</b>	<b>194</b>		<b>97</b>	<b>546</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 2.</b> <b>1.Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</b>		<b>249</b>	
<b>МДК.02.01.</b> Технология публикации цифровой мультимедийной информации		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Характеристики систем хранения информации	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Правовые основы копирования и хранения информации	2	2
	2. Общие требования для систем хранения информации	2	2
	3. Определение понятия «медиатека»	2	2
	4. Способы структурирования медиатеки	2	2
	5. Обзор программ-каталогизаторов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>	
	1. Разработать структуру домашней медиатеки		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>23</b>	

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
Подготовить сообщение на тему «Что такое авторское право?» Подготовить сообщение на тему «Культура мультимедиа» Подготовить сообщение на тему «Библиотека или медиатека, за и против»			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Разработать структуру внутриучилищной медиатеки Установка программ – каталогизаторов Работа с программами – каталогизаторами на примере программы Apple iTunes <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание медиатеки iTunes</li> <li>– Применение сортировок в программе Apple iTunes: по исполнителю, жанру, альбому</li> <li>– Создание плейлистов, используя композиции любимых исполнителей, конкретные жанры и промежутки времени.</li> <li>– расположение по рейтингу при добавлении музыки, а также при переносе медиатеки iTunes.</li> <li>– Поиск дубликатов композиций</li> <li>– Использование данных о песнях, прописанных в тэгах в других приложениях.</li> </ul>		<b>136</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Разработать структур медиатеки Установка программ – каталогизаторов		<b>45</b>	
<b>Раздел ПМ 2.</b> <b>2.Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилища локальной и глобальной компьютерной сети</b>		<b>252</b>	
<b>МДК.02.01. Технология</b>		<b>48</b>	

публикации цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 2.1. Файловые системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Определение понятия «файловая система». Имена файлов. Типы файлов.	1
	2.	Логическая организация файла. Физическая организация файла.	1
	3.	Права доступа к файлу. Кэширование диска. Общая модель файловой системы.	1
	4.	Отображаемые в память файлы. Современные архитектуры файловых систем.	1
	5.	Файловые системы для флеш-дисков / твердотельных носителей.	1
	6.	Файловые системы для сетевых хранилищ.	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Выбор файловой системы при форматировании диска и создании раздела.	2
	2.	Сравнение основных файловых систем.	2
<b>Тема 2.2. Базы данных</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1	Определение понятия «базы данных».	2
	2	Классификации баз данных: по модели данных, по среде физического хранения, по содержанию, по степени распределенности	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Создать различные модели баз данных	6
<b>Тема 2.3. Сетевые хранилища и способы взаимодействия</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1	Сетевое хранилище на iSCSI	2
	2	Интегрированное устройство для хранения данных NAS	2
	3	Что такое Networked Media Tank (NMT.)	2
	4	FTP – сервер и FTP протокол	2

	5	SMB протокол	2	2
	6	HTTP – протокол	2	2
	7	NFS - протокол	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Работа с сетевыми хранилищами различных типов	6	
<b>Тема 2.4.</b> Системы доставки контента	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Общее определение понятия «система доставки контента»	3	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Работа с системой доставки контента	5	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Подготовить сообщение на тему «Лучшие медиатеки мира» Найти в сети Интернет существующие медиатеки Осуществить поиск мультимедийной информации в существующих медиатеках			<b>23</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Создать домашнюю медиатеку Создать внутри училищную медиатеку			<b>136</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Создать различные модели баз данных Работа с сетевыми хранилищами различных типов Работа с системой доставки контента			<b>45</b>	
<b>Раздел ПМ 2.</b> <b>3.Тиражирование</b>			<b>230</b>	

мультимедиа контента на различных съемных носителях информации				
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		26		
Тема 3.1 Тиражирование мультимедиа контента средствами специальных программ	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами операционной системы на различные носители, в сети ЛВС, глобальной сети	1	2
	2.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами программы Nero	1	2
	3.	Технология тиражирования мультимедиа контента средствами программы Alcohol	1	2
	4	Резервное копирование и восстановление данных	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами операционной системы	7	
	2.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами Nero	7	
	3.	Работа по тиражированию мультимедиа контента средствами Alcohol	8	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Обзор программного продукта специализированных на тиражирование мультимедиа контента          Анализ возможностей программных продуктов при тиражировании мультимедиа контента на различные съемные носители информации</p>		23	

<b>Учебная практика</b>			<b>136</b>	
<b>Виды работ</b> Установка специализированных программ для тиражирования мультимедиа контента Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации Работа с файловым менеджером Total Commander				
<b>Производственная практика</b>			<b>45</b>	
<b>Виды работ</b> Установка специализированных программ для тиражирования мультимедиа контента Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации Работа с файловым менеджером Total Commander				
<b>Раздел ПМ 2.</b>			<b>271</b>	
<b>4 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет</b>				
<b>МДК.02.01.</b> Технология публикации цифровой мультимедийной информации			<b>65</b>	
Тема 4.1 Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузеров	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Обзор современных веб-браузеров	2	1
	2	Технология работы в веб-браузерах	3	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Поиск информации в сети Интернет	10	
Тема 4.2. Работа с электронной почтой в сети Интернет	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Электронная почта, как сервис, предоставляемый сетью Интернет	2	1
	2	Технология работы в программе Outlook Express	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	

	1	Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений	8	
Тема 4.3. Публикация мультимедиаконтента в сети Интернет	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Обзор средств публикации медиаконтента в сети Интернет	2	2
	2	Технология работы с инструментом Adobe ROME. Набор инструментов всё-в-одном для создания, редактирования и публикации практически всех типов мультимедиа контента.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Редактирование и последующее сохранение результатов работы в Adobe ROME в форматы от pdf и графики до flash-анимации и публикации веб-сайта.	4	
	2	Публикация результатов в популярные социальные сети	4	
Тема 4.4. Антивирусная защита персонального компьютера	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Антивирусная защита компьютера с помощью антивирусных программ	4	2
	2	Мероприятия по защите персональных данных	2	2
	3	Ведение отчетной и технической документации	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Установка на ПК и настройка антивирусных программ	9	
	2	Организация мероприятий по защите персональных данных: – организация режима конфиденциальности ПДн на предприятии; – требования к защите ИСПДн; – классификация и моделирование угроз безопасности ИСПДн; – система защиты ИСПДн	9	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических			<b>25</b>	

<p>рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Анализ современных веб-браузеров          Обзор средств публикации медиаконтента в сети Интернет          Подготовка сообщения СМИ и Интернет          Подготовка сообщений потоковое вещание, цифровая дистрибуция</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>          Установка, настройка Outlook Express          Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений          Получение и отправка сообщений в программе Outlook Express          Публикация медиаконтента в социальные сети          Сканирование носителей информации на наличие вредоносных программ, защита от спама</p>	<b>136</b>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>          Установка, настройка Outlook Express          Создание почтового ящика, чтение и отправление сообщений          Получение и отправка сообщений в программе Outlook Express          Публикация медиаконтента в социальные сети          Сканирование носителей информации на наличие вредоносных программ, защита от спама</p>	<b>45</b>	
<b>Итого</b>	<b>1017</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия мастерских производственного обучения, учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды «Строение компьютера»
- структурная схема профессионального компьютера;
- классификация программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 12 штук;
- локальная сеть;
- коммутаторы (1 шт);
- модем для обеспечения выхода в сеть Интернет;
- сканеры (1 шт);
- принтеры (1 шт);
- мультимедиапроектор (1 шт);
- колонки активные (2 шт);

Оборудование компьютерных классов:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 12 штук;
- локальная сеть;
- коммутаторы (1 шт);
- модем для обеспечения выхода в сеть Интернет;
- сканеры (1 шт);
- принтеры (1 шт);
- мультимедиапроектор (1 шт);
- колонки активные (2 шт);

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голицына О.Л., Информационные технологии: Учеб. пособие – Форум 2019  
Г;

2. Зверева В. П., Обработка отраслевой информации: Учебник/ В.П. Зверева-М.: Академия, 2019 г.
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования /В. В. Трофимов, О. П. Ильина, Морозов Д. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 г.
4. Corel Draw X3: Учеб. Курс. – Спб.: Питер, 2019 г.
5. Т. Немцова, Ю. Назарова Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. пособие. – М.: Лаборатория базовых знаний 2019 г.

#### **Дополнительные ресурсы:**

1. Информационные стенды;
2. Электронный ресурсы:
  - <http://www.uroki.net/>
  - <http://www.metod-kopilka.ru/>
  - <http://foxter.ru/>
  - <http://videomontaj.belmsp.com/>
  - <http://corelbase.ru/>
  - <http://www.reignvox.ru/privacy.html>
  - <http://www.download-itunes.net/itunes-mediateka.html>
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Медиатека>
  - <http://w3dom.com/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы информационных технологий»; «Основы электротехники»; «Основы электротехники и цифровой схемотехники»;

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров;</li> <li>– создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке серверов;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера;</li> <li>– передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> </ul>	Зачеты по производственно й практике и по каждому из разделов профессионально го модуля.
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	– тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации;	Комплексный экзамен по модулю.
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;</li> <li>– создание и обмен письмами электронной почты;</li> <li>– публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет;</li> <li>– осуществление резервного копирования и восстановления данных;</li> </ul>	Комплексный экзамен по модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</li> <li>– осуществление мероприятий по защите персональных данных;</li> <li>– ведение отчетной и технической документации;</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование сети Интернет;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья»**

**Комплект оценочных средств по профессиональному модулю  
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рассмотрена на заседании цикловой  
методической комиссии по профессиям  
«Мастер по обработке цифровой информации»,  
«Оператор информационных систем и ресурсов»  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Петрова

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н. Петров

г. Ессентуки  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	23
1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	24
1.2. Проверяемые результаты обучения	24
2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины	25
2.1. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	27-44
3 Комплект оценочных средств к экзамену по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	44
3.1. Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении экзаменационного задания.	45
3.2 Процедура подготовки и проведения экзамена по дисциплине «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»	46
3.3 Комплект экзаменационных материалов	46
3.4 Пакет экзаменатора	54
3.5 Рекомендации по проведению оценки. Критерии оценки	55
4 Комплект оценочных средств УП.02 ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»	57
5 . Комплект оценочных средств по дисциплине: МДК.02.01 «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»	59

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
РК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Создание базы медиатеки, и ее управление
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях.	Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Создание сайта, web-страницы в сети Интернет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Умение использовать различные источники информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с автоматизированными диспетчерскими системами и автоматизированными системами управления
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

### 1.1. Проверяемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также

дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) указать форму проведения экзамена: выполнение практического задания, представление портфолио. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### **Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.02 <b>Учебная практика</b>	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.02 <b>Производственная практика</b>	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)	

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»**

Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

### **Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.**

**Задание 1.** Тема: Носители информации. Тест.

Цель: Проверить ЗУН обучающихся по теме «Носители информации».

1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

1. 1 страницу текста;
2. черно-белый рисунок 100x100;
3. аудиоклип длительностью 1 мин;
4. видеоклип длительностью 1 мин.

2. Наибольший объем информации можно разместить на



## Практическая работа 1

### Текст задания:

Тема: Запись информации на различные носители. Определение объемом различных носителей информации.

Цель: рассмотреть вопросы:

Различные виды носителей Классификация запоминающих устройств Принцип записи информации

Характеристики носителей информации. Где применяются ЗУ?

Содержание работы:

**Задание №1.** Выполнить задание по карточке (воспользоваться материалом теории данной работы).

Прочитать теорию и сделать перевод аббревиатур носителей информации.

**Задание №2.** Составить таблицу «Характеристики носителей информации» и её заполнить.

**Задание №3.** Пользуясь инструкцией, выполните задания.

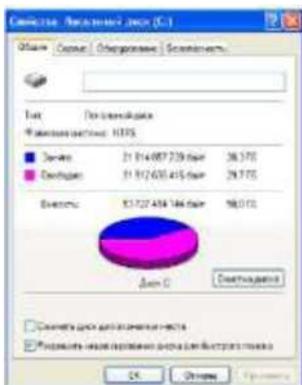
Виды носителей (ВЗУ) Внешние запоминающие устройства	Тип Носителя	Ёмкость носителя	Скорость обмена данными (Мбайт/с)	Опасные воздействия	Принцип записи информации
Бумажные	Перфолента				
	Перфокарта				
Магнитные	Диски	Гибкие НГМД			
		Жёсткие НЖМД			
	Ленты				
Световые	Компакт- ДИСКИ	CD			
		DVD			
Записывающие оптические магнитооптические накопители					

1. Определить информационную емкость флэшки, диска D, компакт диска.

2. Определить информационный объем учебника информатики, математики.

Инструкция по определению информационной емкости локального диска

Для того чтобы определить информационную емкость локального диска C необходимо произвести следующие действия:



1. Щелкнуть по значку «мой компьютер».

2. В появившемся контекстном меню выбрать свойство (правой кнопкой мыши). Откроется диалоговое окно «Свойство локальный диск C» (см. рис.).

3. В категории емкость на диаграмме показано количество занятого свободного места на диске C. Занято 20,3 Гб; свободно - 29,7 Гб, емкость - 50 Гб

Оформите и сдайте отчет преподавателю.

## Практическая работа 2.

**Тема:** «Создание фрагмента медиатеки».

**Цель занятия:** Получить навыки создания медиаресурсов.

**Порядок работы:**

1. Выберите тему для создания фрагмента медиатеки. Например, «Русская литература XIX века».
2. Создайте на компьютере папку Медиатека, организовав в ней иерархическую структуру хранения файлов и папок.
3. Наполните медиатеку содержимым, найдите в сети Интернет и скачайте в медиатеку книги литераторов XIX века в различных форматах (.pdf, .doc, .txt, .fbf и др.), журналы, музыку, видеоматериалы по теме, презентации и фото.
4. Определите форматы и программы для чтения всех медиаресурсов, заполните таблицу:

**Типы данных и программы воспроизведения медиатеки**

Тип ресурса	Форматы данных	Программы для воспроизведения
Книги	.doc.txt	MS Word, БЛОКНОТ
Журналы		
Презентации		
Аудиоматериалы		
Видео		
Фото		

Сделайте вывод: какие форматы книг в электронном виде существуют, чем они отличаются. Какие программы требуется установить на компьютере для чтения электронных книг и других ресурсов медиатеки.

Оформите и сдайте отчет преподавателю. Критерии оценки выполнения практических работ:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

## Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерных сетях.

### Задание 1. Тема: «Возможности программ для создания электронных публикаций». Практическая работа.

Проверяемые результаты обучения:

- функциональные возможности программы MS Publisher по созданию электронных публикаций;
  - технология создания бюллетеней, объявлений, буклетов, веб-страниц и других публикаций средствами программы
- Текст задания:

На листе форматом Пустая страница создать бланк компьютерной студии звукозаписи.

Наверху бланка находится «шапка», размер которой не должен превышать 1/6 листа. «Шапка» включает в себя:

- 1) Логотип студии, который расположен в верхнем левом углу бланка. При создании логотипа необходимо использовать не менее 4 объектов WordArt или автофигур и не более 2 картинок из коллекции Microsoft Office или папки «Рисунки». Для всех элементов логотипа необходимо применить группировку объектов.

2) Название студии, которое расположено в верхнем правом углу бланка. При создании названия фирмы необходимо использовать объекты WordArt.

3) Горизонтальную черту — под логотипом и названием фирмы.

4) Почтовый адрес фирмы — под логотипом.

5) Телефон, факс, адрес сайта, электронный адрес — под названием фирмы.

Создайте подходящую рамку для документа.

Примерные темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий:

1. Создайте информационный бюллетень «Памятка первокурснику»

2. Создать в программе MS Publisher Почётную грамоту, используя один из макетов.

3. Подготовить и создать поздравительную открытку средствами Microsoft Publisher.

4. Создать программку тематического семинара по информатике.

5. Создать рекламное объявление

6. Создать визитную карточку «Мастер по обработке цифровой информации»

7. Создать плаката «Мы — молодые!»

8. Создать подарочный сертификат.

9. Создайте буклет по истории в три сложения, например на тему «Главные битвы Великой отечественной войны»

10. Создать буклет " Плакат-приглашение на летний отдых "

11. Создать буклет "Ребусы по информатике"

12. Создать буклет "Лекарственные травы!"

Критерии оценки:

- организация рабочего места;
- соблюдение порядка выполнения работы;
  
- грамотность набора текста;
- выполнение форматирования текста, рисунков, использование инструментов программы;
- документ сохранен в нужном формате и подготовлен к тиражированию. Задание 2: Контрольное тестирование «Работа в PowerPoint»

1. Что такое Power Point?

a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций \*

b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере \*

b) прикладная программа для обработки электронных таблиц

c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фото фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания ....

a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

b) текстовых документов, содержащих графические объекты

c) гиперстраниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации \*

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

a) слайд \*

b) лист

c) кадр

d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...
- показ
  - презентацию \* c) кадры d) рисунки
6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...
- Пуск — Главное меню — Программы — Microsoft Power Point\*
  - Пуск — Главное меню — Найти — Microsoft Power Point
  - Панели задач — Настройка — Шанель управления — Microsoft Power Point
  - Рабочий стол — Пуск — Microsoft Power Point
7. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?
- Показ слайдов
  - вид
  - Файл
  - Вставка \*
8. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд ...
- Формат Разметка слайда \*
  - Формат — Цветовая схема слайда
  - Вставка — Дублировать слайд
  - Правка — Специальная вставка
9. Конструктор и шаблоны в программе Power Point предназначены для...
- облегчения операций по оформлению слайдов \*
  - вставки электронных таблиц
  - вставки графических изображений
  - создания нетипичных слайдов
10. Какая кнопка панели Рисование в программе Power Point меняет цвет контура фигуры?
- цвет шрифта
  - тип линии c) тип штриха d) цвет линий \*
11. Какая кнопка панели Рисование в программе Power Point меняет цвет внутренней области фигуры?
- цвет заливки \*
  - цвет линий c) стиль тени d) цвет шрифта
12. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point...
- Вставка — Объект
  - Вставка — Рисунок — Картинки \* c) Формат — Рисунок — Картинки d) Формат — Рисунок — Из файла
13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point
- Правка — Добавить диаграмму
  - Файл — Добавить диаграмму
  - Вставка — Диаграмма \*
  - Формат — Диаграмма
14. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -
- Формат — Фон — Применить \*
  - Формат — Фон — Применить ко всем
  - Вставка — Фон
  - Вид — Оформление — Фон
15. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:
- Вид Панели инструментов WordArt \*
  - Вид — WordArt
  - Вставка — WordArt
  - Сервис — Панели инструментов — WordArt
16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы Power Point

осуществляется с помощью команд:

- a) **Формат** — Фон
- b) **Формат** — Цветовая схема слайда \* c) **Формат** — Разметка слайда
- d) **Вид** — Образец — Образец слайдов

17. Какая кнопка окна программы Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

- a) Прямоугольник

c) *Надпись* \*

- d) Шрифт

18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе Power Point?

- a) Действия — Цвета и линии — Цвет текста
- b) Коллекция WordArt — Изменить текст
- c) Формат объекта WordArt — Рисунок — Завивка — Цвет
- d) Формат объекта WordArt Заливка Цвет \*

19. Какой кнопкой панели Рисование в программе Power Point можно заменить сплошную линию на пунктирную?

- a) Тип линии
- b) Вид стрелки
- c) Тип штриха \*
- d) Линия

20. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?

- a) Показ слайдов \*
- b) Формат
- c) Файл
- d) Вставка

21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...

- a) Показ слайдов — Настройка анимации \*
- b) Показ слайдов — Эффекты анимации
- c) Показ слайдов — Настройка действия
- d) Показ слайдов — Настройка презентации

22. Команды настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ... a) Показ слайдов — Смена слайдов — Автоматически после

- b) Показ слайдов — Настройка анимации — После предыдущего
- c) Показ слайдов — Настройка анимации — Запускать щелчком
- d) Показ слайдов — Смена слайдов — По щелчку \*

23. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?

- a) Настройка анимации
- b) Настройка действия \*
- c) Настройка презентации
- d) Настройка времени

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы Power Point? a) Вставка — Объект

- b) Показ слайдов — Звукозапись
- c) Вставка — Фильмы и звук — Запись звука
- d) Вставка — Фильмы и звук — Звук из файла \*

25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы Power Point?

- a) Показ слайдов — Смена слайдов — Звук \*

- b) Вставка — Фильмы и звук — Запись звука
- c) Вставка — Фильмы и звук — Звук из файла
- d) Вставка — Фильмы и звук — Звук из коллекции

26. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- a) F5 \*
- b) F4 ) F3
- d) F7

27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы Power Point, начиная с текущего слайда ?

- a) команда горизонтального меню Показ слайдов — Начать показ
- b) кнопка Просмотр
- c) кнопка Показ слайдов \*

d) команда строки меню Показ слайдов — Произвольный показ 28. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...

- a) Меню справки
- b) Свойства слайда c) Показ слайдов \*
- d) Настройки анимации

29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- a) Enter
- b) Del
- c) Tab
- d) Esc \*

30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint. a) .ppt\* c)

- .jpg
- b) .gif в) .pps

Критерии оценок:

- владение программным материалом;
- прочность знаний;
- соблюдение норм и правила формирования ответов;
- процент правильных ответов на вопросы теста.

Задания по теме «Технология создания Веб-страниц средствами языка HTML» Задание 1: Создайте web-страницу "Башни Московского Кремля".

Технология выполнения работы:

1. Запустить текстовый редактор Блокнот командой [Пуск - Программы - Стандартные - Блокнот].
2. Назвать страницу "Башни Московского Кремля". (<title> Башни Московского Кремля </title>)
3. В контейнер <BODY></BODY> поместить текст о Московском Кремле из текстового
  1. файла Kremlin.doc (папка Материалы для практик).
  2. Название текста «Башни Московского Кремля» оформите в виде заголовка H1, разместите по центру страницы (<h1 a^п="сеп;ег">Башни Московского Кремля</h1>)
  3. Текст оформите в виде двух абзацев.
  4. Сохраните работу в файле Кремль.htm в папке Kremlin.
  5. Просмотрите полученную черно-белую страницу в браузере.
  6. Отформатируйте текст на web- странице "Башни Московского Кремля": а)

Откройте файл Кремль.html

- b) Выполните команду Вид-Просмотр HTML-кода. В результате в текстовом редакторе Блокнот откроется файл, содержащий HTML-код.
- c) Внесите изменения в HTML-код: задайте оранжевый цвет для заголовка Башни Московского Кремля, с помощью тэга Font (+font color="red">Башни Московского Кремля</font>)
- d) Сохраните новый вариант страницы, выполнив команду меню [Файл - Сохранить].

e) Активизируйте браузер с открытым в нем предыдущим вариантом страницы. Щелкнуть по кнопке Обновить. В окне браузера отобразится обновленная Веб-страница.

f) Аналогично внесите изменения в первый и второй абзацы по следующим требованиям:

Первый абзац:

Начертание- жирный курсив Размер — 6 Шрифт Arial Цвет - зеленый

Второй:

Начертание- курсив Размер — 4 абзац: Цвет - синий

g) Подчеркните заголовок.

h) Сохраните изменения и просмотрите их в браузере.

i) Поставьте разделительную линию между абзацами, удовлетворяющую следующим требованиям:

Толщина — 3 пикселя Цвет — на ваш выбор

Критерии оценки:

- владение программным материалом;
- соблюдение алгоритма выполнения работы;
- владение технологией обновления Веб-страниц;
- владение инструментами редактирования текстового редактора «Блокнот»
- применение основных тегов языка HTML для конструирования страниц

## Задание 2. Тест по теме «Создание Веб-сайта на языке HTML»

1. Для каких целей может использоваться тег <A>:

1. Для вставки рисунков;
2. Для оформления текста полужирным шрифтом;
3. Для создания гиперссылки;
4. Для оформления текста курсивом;

2. Увеличить размер шрифта можно, используя тег:

1. <FONT>;
2. <IMG>;
3. <P>;
4. <I>;

3. Какой из вариантов структуры HTML-документа правильный

1. первый;
2. второй;
3. третий;
4. четвертый;

1	2	3	4
<HTML>	<HTML>	<HTML>	<HEAD>
<BODY>	<HEAD>	<TITLE>	</HEAD>
<TITLE>	<TITLE>	</TITLE>	<TITLE>
</TITLE>	</TITLE>	<BODY>	</TITLE>
</BODY>	</HEAD>	</BODY>	<HTML>
<HEAD>	<BODY>	<HEAD>	<BODY>
</HEAD>	</BODY>	</HEAD>	</BODY>
</HTML>	</HTML>	</HTML>	</HTML>

4. Чтобы закончить строку и начать новую используют тег:
1. <HR>;
  2. <A>;
  3. <BR>;
  4. <P>;
5. Какой из тегов разместит текст посередине окна браузера?
1. <P align=center>;
  2. <MIDDLE>;
  3. <UP align= justify>;
  4. <FONT>;
6. Какой из тегов служит для управления различными параметрами шрифтового оформления?
1. <H1>;
  2. <FONT>;
  3. <FINT>;
  4. <SIZE>;
7. Какие из тегов не являются парными:
1. <H1>;
  2. <BR>;
  3. <IMG>;
  4. <TABLE>;
  5. <A>;
  6. <LI>
8. С помощью тега <I> можно...:
1. Оформить выделенный участок текста курсивом
  2. Создать гиперссылку
  3. Вставить рисунок
  4. оформить выделенный участок текста полужирным шрифтом
9. какой из фрагментов вставки рисунка правильный?
1. <IMG SRC="file.gif" АБТ='Хороший рисунок'>;
  2. <IMC SRG="file.gif АБТ='Хороший рисунок'>;
  3. <IMG SRG=file.gif ALT=Хороший рисунок>;
  4. <IMG SRC=file.gif ALT-'Хороший рисунок'>>;
10. Что делает тег <P> ?
1. Оформляет выделенный участок текста курсивом;
  2. Создает абзац;
  3. Выделяет текст полужирным шрифтом;
  4. Вставляет пробелы перед следующим словом текста;
11. С помощью тега ДВА можно:
1. Оформить выделенный участок текста курсивом;
  2. Создать таблицу;
  3. Оформить выделенный участок текста полужирным шрифтом;
  4. Создать гиперссылку;
12. Когда следует использовать тег <SUB>:
1. Когда надо написать значение температуры в градусах;
  2. Когда надо написать формулу серной кислОты H2O;
  3. Когда надо задать ширину таблицы;

4. Когда надо уменьшить размер шрифта;
13. Для чего можно использовать тег <SUP>
1. Когда надо написать значение температуры в градусах;
  2. Когда надо написать формулу серной кислоты H<sub>2</sub>O;
  3. Когда надо задать ширину таблицы;
  4. Когда надо уменьшить размер шрифта;

14. Какая структура таблицы правильная?

1	2	3	4
<TABLE>	<TABLE>	<TABLE>	<TABLE>
<TR>	<TD>	<TR>	<TR>
<TD>	<TR>	</TR>	<TD>
</TR>	</TD>	<TD>	</TD>
</TD>	</TR>	</TD>	</TR>
</TABLE>	</TABLE>	</TABLE>	</TABLE>

1. Первая;
2. Вторая;
3. Третья;
4. Четвертая;

15. С помощью тега <TR> можно создать...:

1. Заголовок таблицы;
2. Ячейку таблицы;
3. Строку таблицы;
4. Абзац;

16. Назначение тега <TD>:

1. Создает строку таблицы;
2. С создает таблицу;
3. Создает абзац;
4. Создает ячейку таблицы;

17. Тег <OL> служит для:

1. Создания нумерованных списков;
2. Создания нумерованных списков;
3. Пометки элементов списка;
4. Создания гиперссылки;

18. Тег <UL> служит для:

1. Создания нумерованных списков;
2. Пометки элементов списка;
3. Создания гиперссылки;
4. Создания нумерованных списков;

19. Пометить элемент списка можно с помощью тега:

1. <OL>;
2. <LI>;
3. <H1>;
4. <UL>;

5. Какой из вариантов создания гиперссылки правильный?

1. NA HREF="file.htm" > текст ссылки </AT;
2. <A HREF="file.htm" текст ссылки </A>;
3. <A HREF="file.htm" > текст ссылки;
4. <A HREF="file.htm" </AT текст ссылки </A>;

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	1	2	3	1	2	2,3,6	1	1	2	3	2	1	4	3	4	2	1	2

Критерии оценки:

- владение программным материалом;
- прочность знаний;
- соблюдение норм и правила формирования ответов;
- процент правильных ответов на вопросы теста.

**Задание 3.** Формы на веб-странице

Создать две HTML-страницы следующей формы и содержания: Рисунок 1 — форма с таблицей внутри

Рисунок 2 — таблица с формой внутри Задание для самостоятельного выполнения

Рисунок 1

### Ваш отзыв о веб-странице

Как вы оцениваете веб-страницу?  
 Отлично  Хорошо  Так-себе  Ужасно

Что вы хотите прокомментировать?  
 Сайт

Пожалуйста, оставьте свой комментарий ниже:

Как нам связаться с вами?

Имя:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	} таблица
E-mail:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
Телефон:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	

Прошу ответить на мой отзыв как можно скорее.

Рисунок 2.

### Ваш отзыв о веб-странице

Как вы оцениваете веб-страницу?  
 Отлично  Хорошо  Так-себе  Ужасно

Что вы хотите прокомментировать?  
 Сайт   
 Сайт  
 Компания  
 Производство  
 Обслуживание  
 Другое

Пожалуйста, оставьте свой комментарий ниже:

Как нам связаться с вами?

Имя:	<input style="width: 95%;" type="text"/>
E-mail:	<input style="width: 95%;" type="text"/>
Телефон:	<input style="width: 95%;" type="text"/>

Прошу ответить на мой отзыв как можно скорее.

Критерии оценки:

- использование знаний основных тегов языка HTML при выполнении работы;
- применение при создании веб-страницы основных принципов веб-дизайна;
- владение приемами безопасной работы в сети Интернет.

**Лабораторная работа. Текст задания:**

Тема: Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word). Цель: освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью текстового процессора MS Word; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

Содержание работы:

Задание 1. Создать с помощью текстового процессора MS Word web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц. Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

Задание 2. Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

Задание 3. Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

Задание 4. Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Проверить работоспособность.

Задание №5. Ответить на вопросы:

1. Как создать веб-страницу с помощью текстового редактора MS Word?	
2. Как в MS Word непосредственно отредактировать HTML-код?	

Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

Время на подготовку и выполнение: 45\_мин

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	28 баллов

**Лабораторная работа Тема: Средства создания и сопровождения сайта.**

(Создание web-сайта с помощью редактора сайтов uCoz).

Цель: освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью редактора сайтов; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

Содержание работы:

Задание №1. Создать сайт с помощью конструктора сайтов на тему (по выбору студента).

Задание №2. Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

Задание №3. Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

Задание №4. Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Пров

Задание № 5. Ответить на вопросы:

1. Укажите назначение программы uCoz.	
2. Укажите этапы создания сайта в uCoz.	

Задание № 6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	7 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка — 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

#### Задание 4. Итоговая практическая работа

Текст задания:

1. Зарегистрировать свой web-сайт на хостинге [www.narod.ru](http://www.narod.ru). Имя сайта должно быть связано с ФИО обучающегося.
2. Написать html-код для отображения персональной web-страницы по приведенному ниже шаблону. Код должен включать служебные теги описания, ключевых слов и значка: `<META NAME="description" http-equiv="description" со^е^-Описание сайта.>`  
`<META NAME="keywords" HTTP-EQUIV="keywords" CONTENT="ключевое слово1; ключевое слово2, ключевое слово3; ...">`  
`<LINK rel="shortcut icon" href="favicon.ico">`
3. Разместить html-страницу на своем сайте.
4. Добавить на страницу счетчик посещений (из “мастерской” [www.narod.ru](http://www.narod.ru)).
5. Добавить на страницу информер погоды ([www.gismeteo.ru](http://www.gismeteo.ru)).
6. Создать вторую веб-страницу сайта с другим основным текстом и другим названием веб-страницы.
7. Организовать взаимные ссылки между веб-страницами сайта (в поле “ссылки на основные разделы сайта”).
8. Проверить сайт на соответствие стандартам ([validator.w3.org](http://validator.w3.org)).
9. Зарегистрировать сайт в поисковых системах ([www.google.com](http://www.google.com), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)).

Критерии оценки:

- соответствие структуры и содержания сайта его назначению;
- умения применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владение приемами безопасной работы в сети Интернет.

Задание 5. Контрольная работа по теме «Информационно-коммуникационные технологии».

#### Вариант 1

##### Теоретическая часть:

1. Что такое Web-страница и какие существуют способы ее создания?
2. Дайте определения следующим терминам языка HTML: тег, фрейм.
3. Как задать цвет текста, цвет фона, цвет гиперссылки?
4. Как вставить в документ HTML фоновый рисунок?

##### Практическая часть:

1. Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.
2. Откройте поисковый сервер <http://www.yandex.ru>.
3. В рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем:
4. а. дикие животные, в. современное искусство, с. астрономия.
5. Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.
6. Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.
7. Сделайте две копии этого документа.

8. Вставьте в первую Web-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.
9. Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.
10. Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (2 строки, 3 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.

11. Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

#### **Вариант 2.**

##### **Теоретическая часть:**

1. Какова общая структура документа HTML?
2. Дайте определения следующим терминам языка HTML: гиперссылка, скрипт.
3. Как вставить в документ HTML графическое изображение?
4. Как создать гипертекстовую ссылку в виде текста или картинки в документе HTML?

##### **Практическая часть:**

1. Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.
2. Откройте поисковый сервер <http://www.rambler.ru>.
3. В рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем:  
а. история России, б. компьютеры, с. физическая география.
4. Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.
5. Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.
6. Сделайте две копии этого документа.
7. Вставьте в первую Web-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.
8. Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.
9. Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (3 строки, 2 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.
10. Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

##### **Критерии оценки:**

- соответствие структуры и содержания сайта его назначению;
- умения применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владение способами работы с изученными программами (браузерами Internet Explore, Opera; редакторами сайтов Flash, FTP и др.);
- владение способами передачи информации в Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- практический опыт коллективного сотрудничества при конструировании веб-сайтов;
- практический опыт разработки и публичной защиты созданного сайта;
- 

### **Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных носителях информации.**

#### **Задание 1. Тема: «Телекоммуникационные технологии». Практическая работа.**

##### **Текст задания:**

1. Выберите любой форум (например, сайт <http://www.ostudent.ru>), зарегистрируйтесь и поучаствуйте в нем.
2. Выберите заинтересовавшую вас тему и прочитайте мнения членов форума по данной тематике; при желании можете оставить свое мнение.
3. Откройте сайт <http://www.eidos.ru>. На данном сайте выберите учебный предмет, например, «Информатика и ИКТ»
4. Изучите список дистанционных мероприятий.
5. Откройте на государственном образовательном портале [www.edu.ru](http://www.edu.ru) сайт [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). Ознакомьтесь с материалами по теме «Информатика и ИКТ».
6. Перейдите в раздел «Ссылки» и выберите сайт <http://windows.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). Выберите любой предмет и изучите конкурсы, которые в настоящее время проводятся по данному предмету.
7. Откройте сайт <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) на государственном образовательном портале. Изучите ресурсы данного сайта по предмету «Информатика и ИКТ». Найдите клавиатурный тренажер «Руки солиста». Используйте тренажер для формирования культуры культурного письма.
8. Выйдите на сайт <http://www.еще.ru> и ознакомьтесь демоверсией заданий по информатике. Оформите отчет о выполнении работы.

9. Загрузите сайт <http://webpractice.ru>, зарегистрируйтесь на нем в качестве учащегося, выберите уровень 2 и далее в соответствии с вариантом 1-7 выберите раздел и пройдите итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- корректная регистрация на различных форумах;
- использование ресурсов Интернет;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Практическая работа. Тема: «Поисковые системы. Пример поиска информации на образовательных порталах»**

Цель: изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.

Содержание работы:

Задание №1.

1. Выйдите в Интернет, найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
2. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы:

№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

Задание №2.

1. Переведите слова с помощью электронного словаря Promt— [www.ver-dict.ru](http://www.ver-dict.ru) на английский и немецкий языки.
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	русско -английский	русско-немецкий
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		
Винчестер		
Сеть		
Ссылка		
Оператор		

Задание №3.

1. Найдите лексическое значение слов с помощью электронного словаря [www.efremova.info/](http://www.efremova.info/).
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

Задание №4. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Г оды жизни	Род занятий
Джеф Раскин		

Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

**Задание №5.** Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru).

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		
	Информационная - система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

**Задание №6.** Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

**Задание №7.** Ответить на вопросы:

1. Что понимают под поисковой системой?	
2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.	
3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой	
4. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?	
5. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?	

**Задание №8.**  
Сделать вывод о

проделанной лабораторной работе: \_\_\_\_\_

#### Практическая работа. Тема: «Создание сайта с помощью облачных технологий»

**Цель:** Изучить возможности облачных технологий на примере создания сайта.

Порядок работы:

1. Выберите тему вашего сайта, согласовав ее с преподавателем.
2. Соберите и систематизируйте на своем компьютере контент для наполнения сайта.
3. Зарегистрируйтесь на сервисе Google и выберите шаблон вашей главной страницы.
4. Наполните страницу контентом.
5. Создайте еще несколько страниц на вашем сайте, напомните их контентом.
6. Опубликуйте сайт в Интернете, установив общий доступ для просмотра сайта.

Продемонстрируйте работу преподавателю.

#### Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.

##### Практическая работа. Тема: «Публикация мультимедиа контента в Интернете».

**Цель:** изучить технологию публикации видео в сети Интернет.

Порядок работы:

1. Осуществить захват видео с камеры или мобильного устройства на компьютер.
2. Определить формат исходного видео, его продолжительность, стерео, частоту кадров в секунду, частоту дискретизации и размер картинки.
3. С помощью доступной программы конвертации видео конвертируйте исходный файл в несколько форматов: .mp4, .wmv, .nv. Сравните полученные видеофайлы и запишите данные в таблицу:

Сравнительная характеристика видеоформатов.

Исходный файл, формат ....	Измененный файл, формат ....	

Размер файла, Мбайт	Частота дискретизации, кГц	Размер изображения, пикселя	Частота кадров	Размер файла, Мбайт	Частота дискретизации, кГц	Размер изображения, пикселя	Частота кадров

4. Выберите оптимальный видеоформат для размещения в сети Интернет, социальной сети или на каком-либо другом хостинге. Покажите работу преподавателю.

#### Критерии оценки выполнения практических работ:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

#### Контрольная (итоговая) работа (тест)

##### Вариант 1.

1. Магнитный диск — это:
  - a) устройство для ввода информации;
  - b) устройство для долговременного хранения информации;
  - c) устройство для записи информации на магнитный диск;
  - d) устройство для записи информации из компакт-диска.
  
2. Диски для однократной записи
  - a) CD-ROM и DVD-ROM;
  - b) CD-R и DVD-R;
  - c) CD-RW и DVD-RW;
  - d) CD-RW и DVD-ROM.
  
3. Диски для многократной записи:
  - a) CD-ROM и DVD-ROM;
  - b) CD-R и DVD-R;
  - c) CD-RW и DVD-RW;
  - d) CD-RW и DVD-ROM.
  
4. Акустические колонки - это
  1. устройство обработки звуковой информации;
  2. устройство ввода звуковой информации;
  3. устройство хранения звуковой информации;
  4. устройство ввода звуковой информации.
  
5. Приложение для записи и копирования компакт-дисков из пакета NERO:
  1. NERO Express;
  2. Nero Wave Editor

3. NERO PhotoShop;
4. NERO Image Drive.

6. Напишите примерный алгоритм копирования CD диска средствами NERO Express.

- Вставить в дисковод cd-диск.
- запустить программу NERO Express.
- щелкнуть кнопкой мыши на задании Copy Disc (Копирование диска).
- В списке доступных заданий выберите Copy Entire CD (Копия всего CD). Появится окно для определения настроек копирования
- В раскрывающемся списке Source drive (Привод-источник) выберите тот привод, в который установлен копируемый диск. В раскрывающемся списке Destination drive (Привод-приемник) укажите привод, в котором будет находиться чистый компакт-диск
- В раскрывающемся списке Writing speed (Скорость записи) установите желаемую скорость записи.
- В поле Number of copies (Число копий) укажите количество необходимых экземпляров копируемого диска. Если копирование происходит с участием двух приводов, то можно установить флажок Quick Copy (Быстрая копия), чтобы копирование происходило напрямую без использования жесткого диска
- Внеся коррективы и настроив программу, нажмите кнопку Copy (Копирование), после чего начнется процесс копирования
- в качестве привода-приемника используется жесткий диск компьютера. По окончании процесса автоматически откроется привод, в котором находится источник копирования.

Программа предложит вставить чистый диск и выполнить требование программы

- закрыть дисковод, запись начнется автоматически

когда данные запишутся на диск, появится информационное окно с сообщением «прожиг диска успешно завершен».

Копирование диска завершено, копия готова.

- нажать кнопку «ок», чтобы убрать информационное окно.

7. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:

- a) локальная;
- b) Всемирная;
- c) глобальная;
- d) телекоммуникационная.

8. Компьютерная сеть - это:

- a) Программа, для подключения компьютера в Internet;
- b) Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
- c) Система компьютеров, связанных каналами передачи информации;
- d) Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.

9. Интернет — это ...

- a) всемирная компьютерная сеть;
- b) компьютер, на котором можно просматривать гипертекст;
- c) огромное количество компьютеров по всему миру;
- d) компьютерная сеть, связывающая компьютеры внутри одного региона.

10. Укажите неправильный электронный адрес:

- a) Ivanov.mail.ru;
- b) [Ktv@mail.ru](mailto:Ktv@mail.ru);
- c) [Miller@rambler.ru](mailto:Miller@rambler.ru);
- d) Sveta [petrova@bk.ru](mailto:petrova@bk.ru).

11. Задан адрес электронной почты в Интернет: [user\\_name@rambler.ru](mailto:user_name@rambler.ru). Какое имя выбрал себе владелец данного почтового ящика?

- a) ru
- b) rambler;
- c) rambler.ru
- d) user\_name.

12. Компьютер, подключенный к интернет, обязательно имеет:

- a) домашнюю Web- страницу;

- b) IP — адрес;
  - c) доменное имя;
  - d) Web — сервис.
13. Социальные сети — это .....
- a) Интернет — ресурс, включающий электронную почту, для получения, отправки писем пользователям или группе пользователей;
  - b) Интернет-ресурс, предназначенный для взаимодействия людей в группе или в группах;
  - c) Интернет — ресурс объединяющий поисковые системы нахождения друзей;
  - d) Интернет ресурс бесплатных серверов получения почтового адреса.
14. Каких социальных сетей нет:
- a) МОЙ [MHP@mail.ru](mailto:MHP@mail.ru);
  - b) Odnoklassniki.ru (Одноклассники.ru);
  - c) V Kontakte.ru
  - d) Rambler.ru
15. Информационная безопасность РФ — это
- a) состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов
  - b) личности и государства.
  - c) интересы государства создать условия для гармоничного развития, реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в конфиденциальности получения информации;
  - d) интересы государства и прав человека в доступе информации, не запрещенной законом;
  - e) защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа
16. Защищенность информации означает:
- a) невозможность несанкционированного использования или изменения;
  - b) независимость от чьего-либо мнения;
  - c) удобство формы или обмена;
  - d) возможность получения данным потребителем.

#### 4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Паспорт

Назначение: Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» по профессии СПО Мастер по обработке цифровой информации

**Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении экзаменационного задания.**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Проверяемые результаты обучения:

Обучающийся должен знать:

— назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации

мультимедиа контента;

- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера.

Обучающийся должен уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веббраузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных; вести отчетную и техническую документацию;

Структура экзамена

- теоретическая часть разрабатывается в соответствии с требованиями квалификационных справочников, и (или) профессионального стандарта и ФГОС, она может проходить в форме, указанной в рабочей программе по модулю. Форма проведения теоретической части - тестирование.
- практическая работа должна соответствовать уровню освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию в соответствии с требованиями квалификационных справочников, профессионального стандарта и уровень образования обучающихся согласно ФГОС.

#### ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины (включая все практические работы).

Тест к экзамену составляется на основе объявленных студентам перечня теоретических вопросов.

На ответ на вопросы теста студенту отводится не более 20 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

Покидать аудиторию во время тестирования запрещается (только в случае крайней необходимости).

По окончании тестирования студент получает задание для второй части экзамена: задание для выполнения практической работы.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в журнал (кроме неудовлетворительной) и протокол (в том числе и неудовлетворительная).

Оценка за экзамен по дисциплине является определяющей, но не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

#### КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора (эксперта). ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Количество вариантов - 15

Типовое задание: выполнить тестовое задание; выполнить практическое задание. Оцениваемые компетенции: ПК2.1 — ПК2.4, ОК1 — ОК6

Условия выполнения задания: Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.
2. Время выполнения задания 60 минут (выполнение тестового задания 20 мин, практического задания — 40 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы — 10 мин).
3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный

тест, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

## Содержание теоретической части экзамена:

### Задание 1

http это

- 1) язык разметки гипертекста
- 2) протокол передачи гипертекста
- 3) транспортный протокол

### Задание 2

Выполнить соответствие

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) курсив           | A. <i>      |
| 2) зачеркнутый      | B. <font>   |
| 3) подчеркнутый     | C. <br>     |
| 4) новая строка     | D. <u>      |
| 5) параметры текста | E. <strike> |

### Задание 3

гипертекст это

- 1) текст большого размера
- 2) переход на другой документ
- 3) текст, в который встроены специальные коды

### Задание 4

С какого тега должен начинаться документ HTML

- 1) HTML
- 2) BODY
- 3) TITLE

### Задание 5

тело веб-документа начинается с тега

- 1) BODY
- 2) TITLE
- 3) HEAD

### Задание 6

ТЕГ HEAD Определяет

- 1) официальный заголовок документа
- 2) тело документа
- 3) раздел заголовков

### Задание 7

параметр color служит для

- 1) задания цвета шрифта
- 2) задания размера шрифта
- 3) задания начертания

### Задание 8

HTML это

- 1) язык разметки гипертекста
- 2) протокол передачи данных
- 3) заголовочная часть документа

### Задание 9

основная микросхема ПК, в которой выполняются все основные вычисления это

- 1) процессор
- 2) оперативная память
- 3) материнская плата

### Задание 10

сервер это -

- 1) пользователь ПК
- 2) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами
- 3) программа, обеспечивающая соединение по сети

### Задание 11

Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации

- 1) клавиатура
- 2) мышь
- 3) монитор
- 4) сканер
- 5) принтер

### **Задание 12**

постоянное запоминающее устройство служит для

- 1) хранения программ пользователя во время работы
- 2) записи особо ценных прикладных программ
- 3) хранения постоянно используемых программ
- 4) хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных узлов

### **Задание 13**

каким образом кодируются сигналы на магнитных носителях

- 1) включен/выключен
- 2) намагничено/ не намагничено
- 3) горит/ не горит
- 4) отражение/ поглощение

### **Задание 14**

Задан URL-адрес web-страницы: <http://www.mipkro.ru/index.html>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

- 1) www.mipkro
- 2) index.html
- 3) http

### **Задание 15**

Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

символ «?» означает ровно один произвольный символ;

символ «\*» означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может

задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из имен файлов удовлетворяет маске

?a??\*?

- 1) barc
- 2) charka
- 3) arctan
- 4) barcas

### **Задание 16**

основными путями проникновения вирусов в компьютер являются

- 1) гибкие диски
- 2) компьютерные сети
- 3) файлы, созданные в Wordи Excel

### **Задание 17**

Доступ к файлу [http.txt](http://http.txt), находящемуся на сервере [ru.com](http://ru.com), осуществляется по протоколу [ftp](http://ftp). Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

- 1) http
- 2) /
- 3) ://
- 4) ftp
- 5) .com
- 6) ru
- 7) .txt

### **Задание 18**

Выберите признаки заражения компьютера вирусами

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) медленная работа ПК
- 2) частые зависания ПК
- 3) увеличение памяти, занятой на жестком диске
- 4) появление непредусмотренных сообщений
- 5) искажение содержимого файлов

### **Задание 19**

Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется

- 1) вирус
- 2) клещ
- 3) блокатор

### **Задание 20**

Топология это

- 1) наука о сетях
- 2) способ соединения ПК
- 3) правила обмена данными

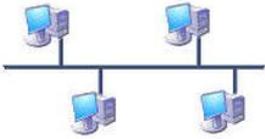
### **Задание 21**

Правила обмена данными называются

- 1) протоколами
- 2) драйвером
- 3) топологией

### **Задание 22**

какой тип топологии изображен на рисунке



- 1) кольцо
- 2) звезда
- 3) шина
- 4) смешанная

### **Задание 23**

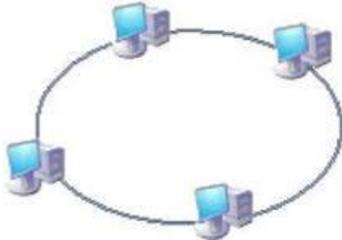
какой тип топологии изображен на рисунке



- 1) смешанная
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) шина

### **Задание 24**

какой тип топологии изображен на рисунке



- 1) смешанная
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) шина

### **Задание 25**

Передающая среда, состоящая из двух изолированных проводов, называется

- 1) коаксиальный кабель
- 2) оптоволоконный кабель
- 3) витая пара

### **Задание 26**

Провайдер это:

- 1) фирма, предоставляющая сетевые услуги
- 2) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
- 3) программа подключения к сети
- 4) специалист по компьютерным сетям

### **Задание 27**

Какая из данных записей не является браузером

- 1) Mozilla Firefox
- 2) Netscape Communicator
- 3) Internet Explorer
- 4) OutlookExpress

### **Задание 28**

Какая из данных записей является адресом электронной почты:

- 1) www.rnd.runnet.ru
- 2) epson.com
- 3) polut@rnd.runnet.ru
- 4) ntv.ru

### **Задание 29**

Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow - это:

- 1) имя пользователя
- 2) почтовый протокол
- 3) имя провайдера
- 4) город назначения

### **Задание 30**

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <http://www.ftp.ru/index.html>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

- 1) http
- 2) ftp
- 3) www
- 4) html

### **Задание 31**

Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW

- 1) сервер
- 2) протокол
- 3) HTML
- 4) браузер

### **Задание 32**

выберите верные утверждения

- 1) компьютерный вирус — это прикладная программа
- 2) вирус на компьютере может появляться при решении математических задач
- 3) создание компьютерных вирусов является преступлением

### **Задание 33**

выберите верные утверждения

- 1) компьютерный вирус может поражать любые файлы
- 2) к антивирусным программам относятся MSWord, MSExcel
- 3) компьютерный вирус возникает в следствии неверной работы операционной системы

### **Задание 34**

Действие "тройных коней" основано на

- 1) саморазмножающемся алгоритма, при котором вирус хранит свои копии на нескольких компьютерах сети и способен самовосстанавливаться после удаления
- 2) уничтожении или изменении обрабатываемых в ней данных после выполнения некоторого условия
- 3) превышении полномочий с целью несанкционированного копирования конфиденциальной информации

### **Задание 35**

Какие программы относятся к антивирусным

- 1) DrWeb
- 2) MS-DoS
- 3) MS Word
- 4) Norton Antivirus
- 5) Avast

### **Задание 36**

Загрузочные вирусы поражают

- 1) файлы при включении
- 2) загрузочный сектор диска
- 3) программные файлы с расширением .exe, .com

### **Задание 37**

Выполните сопоставление

- |         |  |
|---------|--|
| 1) IP   | A. протокол передачи гипертекста                 |
| 2) SMTP | B. протокол передачи файлов                      |
| 3) HTTP | C. транспортный протокол                         |
| 4) TCP  | D. адресный протокол                             |
| 5) FTP  | E. протокол передачи сообщений электронной почты |

### **Задание 38**

Веб-страницы имеют расширение

- 1) .html
- 2) .wap
- 3) .mp3

### **Задание 39**

Услуга по размещению контента в сети Интернет называется

- 1) Рустелеком
- 2) провайдер
- 3) хостинг

### **Задание 40**

Укажите передающую среду, обладающую наибольшей скоростью передачи информации

- 1) витая пара
- 2) оптоволоконная
- 3) коаксиальный кабель

### **Задание 41**

объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определенный период времени

- 1) кБит
- 2) пакет
- 3) трафик
- 4) Бот

### **Задание 42**

где информация исчезает после отключения ПК

- 1) на диске
- 2) в постоянной памяти
- 3) в оперативной памяти

### **Задание 43**

Сетевой концентратор, который позволяет объединить компьютеры в простую сеть.

- 1) пилот
- 2) модем
- 3) хаб

### **Задание 44**

Каким условием нужно воспользоваться для поиска в сети Интернет информации о цветах, растущих на острове Тайвань или Хонсю (для обозначения логической операции "ИЛИ" используется символ |, а для операции "И" - символ &)?

- 1) цветы&(Тайвань|Хонсю)
- 2) цветы&Тайвань&Хонсю
- 3) цветы|Тайвань|Хонсю
- 4) цветы&(остров|Тайвань|Хонсю)

### **Задание 45**

Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет:

- 1) IP - адрес
- 2) Домашнюю Web-страницу
- 3) Web - сервер
- 4) монитор

## **Содержание практической части экзамена:**

### **Вариант 1**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Создайте презентацию (5 слайдов) компании, оказывающей различные услуги (связанные с профессией) для привлечения клиентов.
2. Создайте ящик электронной почты и настройте его параметры.

### **Вариант №2**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 40 мин.

1. Создайте визитную карточку по своей профессии в три сложения с использованием средств программы MS Publisher
2. Отправьте письмо любому другу своей группы на тему «Требования к профессиональной подготовке»

по профилю вашего обучения»

### Вариант №3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Создайте рекламный буклет по своей профессии в три сложения с использованием средств программы MS Publisher
2. Выберите любой форум, зарегистрируйтесь и поучаствуйте в нем.

### Вариант №4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Создайте программку тематического семинара по информатике с использованием средств программы MS Publisher.
2. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

### Вариант №5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Создайте презентацию «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». Используйте различные объекты, анимацию, звук и т.п.
2. Используя Интернет, найдите различные антивирусные программы в свободном доступе. Ознакомьтесь с правилами установки такой программы на компьютер и оформите инструкцию по ее установке в текстовом файле.

### Вариант №6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте рекламу предприятия по предоставлению сетевых услуг. Презентация должна состоять из 3 -х слайдов и содержать интерактивные элементы (гиперссылки, кнопки перехода и др.)
2. Организуйте поиск файлов в папке, указанный преподавателем. В этой папке выберите файл с расширением .zip, разархивируйте его и сохраните в личной папке.

### Вариант №7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте презентацию «Основные виды угроз информационной безопасности» с использованием различных объектов, анимации. Продемонстрируйте ее с помощью проекционного оборудования.
2. Подготовьте альбом с фотографиями для отправки по электронной почте.

### Вариант №8

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте презентацию с использованием видео- и

звуковых файлов «Профессии, связанные с использованием ЭВТ».

2. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из сети Интернет и ссылок на них.

#### Вариант №9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Publisher на листе форматом Пустая страница создать бланк компьютерной студии звукозаписи, на бланке должны быть представлены: логотип, название, почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, электронный адрес.

2. Подготовить для публикации в Интернете музыкальный файл.

#### Вариант №10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Publisher создайте буклет в три сложения на тему «Путеводитель по училищу»
2. Создание почтового сообщения. Добавление контактов электронной почты.

#### Вариант №11

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Power Point создайте презентацию «Моя визитная карточка» с использованием средств вставки мультимедиа объектов, подготовить ее для демонстрации и публикации.
2. Подготовьте резюме и опубликуйте его в Интернете.

#### Вариант №12

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 40 мин.

1. Средствами программы MS Publisher создайте плакат на тему «Безопасная работа в Интернете».
2. Участие в коллективном взаимодействии: форум, конференция, чат

#### Вариант №13

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

1. Создайте презентацию (5 слайдов) компании, оказывающей различные услуги (связанные с профессией) для привлечения клиентов.
2. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

#### Вариант №14

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

1. Создайте презентацию «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». Используйте различные объекты, анимацию, звук и т.п.
2. Создайте ящик электронной почты и настройте его параметры.

#### Вариант №15

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

1. Создайте рекламный буклет по своей профессии в три сложения с использованием средств программы MS Publisher
2. Создание почтового сообщения. Добавление контактов электронной почты.

#### Инструкция выполнения экзаменационного задания:

**1.** Вытяните билет.

а) Выполните тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин. (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (x) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения тестового задания, приступайте к выполнению практической части задания на его выполнения вам дается 40 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

**2.** Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

**3.** Максимальное время выполнения задания — 60 мин. (выполнение тестового задания — 20 мин, практического задания — 40 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы — 10 мин).

#### Литература для обучающегося:

Учебники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288 стр.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352 стр.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентации в PowerPoint. М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224 стр.
6. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М. Издательский центр «Академия», 2010.-109 стр.
7. Гребенюк Е.И., Н.А.Гребенюк Технические средства информатизации. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272 стр.
8. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176 стр.
9. Киселев С.В. Офисное оборудование. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-64 стр
10. Киселев С.В. Веб-дизайн. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-64 стр
11. Киселев С.В. Средства мультимедиа. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-64 стр

Дополнительные источники:

1. Киселев, С.В. Основы сетевых технологий [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М.: Академия, 2008. – 64с. (Непрерывное профессиональное образование).
2. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» Ф3 N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс] / <http://www.rg.ru/> Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>.

3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учеб. / Г. С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин, 2006. – 208с.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учебное пособие для студвысш. уч. заведений / С.Я. Казанцев, О.Э. Згадай, Р.М. Оболенский и др.: под редакцией С.Я. Казанцева. – М.: Академия, 2006. – 240с.
5. Безопасность ИТ [Электронный ресурс]: учебный комплекс. – М.: ИНТУИТ.ру, 2006. – 1 CD – диск

#### Ресурсы сети Internet

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ

Критерии оценки выполнения экзамена (квалификационного по модулю ПМ.02)

#### *Хранение, передача и публикация цифровой информации*

	Наименование критерия	Баллы 0-5
1.	<b>Компьютерное тестирование</b>	
	<b>Графические объекты</b>	
1.	Соответствие размерам	
2.	Дизайн	
3.	Эффекты и переходы	
4.	Сохранение	
	<b>Веб-ресурс</b>	
1.	Дизайн	
2.	Содержание	
3.	Работа гиперссылок	
4.	Размещение картинок	
5.	Расположение текста и изображений	
6.	Сохранение	
8.	<b>Публикация в сети Интернет</b>	
	<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>65</b>

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица\*).

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

\*Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/нет
--------------	------------------------------	---------------

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Создание базы медиатеки, и ее управление	
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет	
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях	
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете	Создание сайта, web-страницы в сети Интернет	

#### 5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио (смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения: ОК 01-07, ПК 2.1 – ПК 2.4

5.3.3. Критерии оценки:

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ХРЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по профессии СПО

#### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Освоил (а) программу профессионального модуля

ПМ.02 **Хранение, передача и публикация цифровой информации**

в объёме \_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

#### **Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 02.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Экзамен	
УП.02. Учебная практика	Дифференцированный зачёт	
ПП.02. Производственная практика	Дифференцированный зачёт	
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	(освоен/не освоен)
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Создание базы медиатеки, и ее управление. Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет Создание сайта, web-страницы в сети Интернет. Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях. Демонстрация интереса к будущей профессии. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач Эффективный поиск необходимой информации. Умение использовать различные источники информации, включая электронные Работа с автоматизированными диспетчерскими системами и автоматизированными системами управления. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Дата \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий отделением УПР  
\_\_\_\_\_/ И.А. Мирошниченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Комплект оценочных средств  
по дисциплине:  
УП.02 ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной  
информации»**

Группа № 5, курс 3

Форма обучения очная

Профессия: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Преподаватель: Мещерякова Е.Н.

Рассмотрена на заседании цикловой  
методической комиссии  
по профессиям «Мастер по обработке цифровой  
информации», «Оператор информационных систем  
и ресурсов»  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н. Петрова

г. Ессентуки  
2024 г.

## **Комплект тестовых заданий**

### **Аннотация**

Комплект тестовых заданий по УП.02 ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации» предназначен для тестирования обучающихся 3 курса профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» ГБОУ «Ессентукский ЦР».

Данное пособие может применяться преподавателями профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» в качестве материалов для проведения экзамена по УП.02 ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»

Одобрено предметно-цикловой комиссией по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов»

### **Содержание**

Введение.....	4
Инструкция для студентов.....	5
Дифференцированный зачет.....	6
Эталон ответов на тест .....	33
Заключение.....	35

## Введение

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой и Федеральным Государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса УП.02.01, профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ПКРС) по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части овладения видом профессиональной деятельности (

ВПД): «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебная практика по профессиональному модулю «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации» состоит из 546 часов учебной нагрузки обучающегося. В силу большого объема изучаемого материала оптимальной формой итоговой проверки знаний обучающихся было выбрано тестирование.

**Дифференцированный зачет**  
**по УП.02 ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»**  
**по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»**  
**за 6 семестр 2023-2024 учебного года**  
**Группа 5, ФИО \_\_\_\_\_**

**Инструкция для студентов**

Уважаемый студент!

Вам предложен тест, с выбором варианта ответа состоящий из 40 заданий. Порядок выполнения заданий – любой. Ответы оформляются на листе выполнения заданий. В заданиях в виде теста, следует поставить любой знак напротив выбранного ответа. В заданиях, требующих развернутого ответа, ответы заносятся в поле напротив задания. Выполнение теста рассчитано на 40 минут

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

**Критерии оценивания:**

1 правильный ответ – 1 балл

27-20 балла – «удовлетворительно»

35-28 баллов – «хорошо»

40-36 баллов – «отлично»

---

**1. Данные – это:**

- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- 3) числовая и текстовая информация
- 4) звуковая и графическая информация

**2. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:**

- 1) в оперативную память; 2) в постоянную память; 3) в долговременную память.

**3. Для долговременного хранения информации используется:**

- 1) внешняя память; 2) оперативная память; 3) постоянная память.

**4. В дискетах и винчестерах используется:**

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

**5. В лазерном диске используется:**

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

**6. Диски для однократной записи:**

- 1) CD-ROM и DVD-ROM; 2) CD-R и DVD-R; 3) CD-RW и DVD-RW.

**7. Диски для многократной записи:**

- 1) CD-ROM и DVD-ROM; 2) CD-R и DVD-R; 3) CD-RW и DVD-RW.

**8. Диски только для чтения:**

- 1) CD-ROM и DVD-ROM; 2) CD-R и DVD-R; 3) CD-RW и DVD-RW.

**9. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:**

- 1) Винчестер; 2) дискета; 3) лазерный диск; 4) flash-память.

**10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:**

- 1) Ra; 2) ro; 3) rus; 4) ru

**11. Задан адрес сервера Интернета: [www.mipkro.net.ru](http://www.mipkro.net.ru). Каково имя домена верхнего уровня?**

- 1) www.mipkro.ru; 2) mipkro.ru; 3) ru; 4) www

**12. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:**

- 1) TCP; 2) IP; 3) HTTP; 4) WWW.

**13. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:**

- 1) Web-страницей; 2) Web-сервером; 3) Web-сайтом; 4) Web-браузером.

**14. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:**

- 1) Web-страницей; 2) Web-сервером; 3) Web-сайтом; 4) Web-браузером.

**15. Web-сайт – это:**

- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

**16. Web-браузер – это:**

- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

**17. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:**

- 1) системные; 2) системы программирования; 3) прикладные.

**18. Драйверы устройств — это ... программы:**

- 1) системные;
- 2) системы программирования;
- 3) прикладные.

**19. Антивирусные программы — это ... программы:**

- 1) системные;
- 2) системы программирования;
- 3) прикладные.

**20. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:**

- 1) системные;
- 2) системы программирования;
- 3) прикладные.

**21. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML», тогда:**

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

**22. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью», тогда:**

- 4) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 5) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 6) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

**23. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?**

- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- 2) имя пользователя в сети
- 3) адрес сервера в сети Internet

**24. Назначение Web-серверов:**

- 1) хранение гипертекстовых документов
- 2) подключение пользователей к сети Internet
- 3) хранение файловых архивов
- 4) общение по сети Internet

**25. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера — это:**

- 1) http;
- 2) www.mipkro.ru;
- 3) index.htm;
- 4) http://www.mipkro.ru/index.htm.

**26. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла — это:**

- 1) http;
- 2) www.mipkro.ru;
- 3) index.htm;
- 4) http://www.mipkro.ru/index.htm.

**27. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- 1) работы с файлами
- 2) форматирования диска
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

**28. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**

- 1) защищенную программу
- 2) загрузочную программу
- 3) файл с антивирусной программой
- 4) антивирусную программу, установленную на компьютер

**29. Какая программа не является антивирусной?**

- 1) AVP;
- 2) Defrag;
- 3) Norton Antivirus.
- 2) Dr Web

**30. Какие программы не относятся к антивирусным?**

- 1) программы-фаги
- 2) программы сканирования
- 3) программы-ревизоры
- 4) программы-детекторы

**31. Как вирус может появиться в компьютере?**

- 1) при работе компьютера в сети
- 2) при решении математической задачи
- 3) при работе с макросами
- 4) самопроизвольно

**32. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?**

- 1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 2) при подключении к почтовому серверу
- 3) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
- 4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

**33. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?**

- 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

**34. Компьютерным вирусом является...**

- 1) программа проверки и лечения дисков
- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "

**35. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...**

- 1) графические файлы
- 2) программы и документы
- 3) звуковые файлы
- 4) видеофайлы

**36. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?**

- 1) загрузочные вирусы
- 2) тупе-вирусы
- 3) сетевые вирусы
- 4) файловые вирусы

**37. Служба FTP в Интернете предназначена:**

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций;
- 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

**38. Телеконференция - это:**

- 1) обмен письмами в глобальных сетях;
- 2) информационная система в гиперсвязях;
- 3) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- 4) служба приема и передачи файлов любого формата;
- 5) процесс создания, приема и передачи web-страниц.

**39. Архивация – это ...**

- 1) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- 2) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
- 3) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
- 4) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

**40. Укажите программы-архиваторы.**

- 1) WinZip, WinRa; 2) WordArt; 3) Word, PowerPoint; 3) Excel, InternetExplorer; 4) Excel, InternetExplorer

**Дифференцированный зачет**  
**по УП.02 из ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»**  
**по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»**  
**за 6 семестр 2023-2024 учебного года**

Группа 5, ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция для студентов**

Уважаемый студент!

Вам предложен тест, с выбором варианта ответа состоящий из 40 заданий. Порядок выполнения заданий – любой. Ответы оформляются на листе выполнения заданий. В заданиях в виде теста, следует поставить любой знак напротив выбранного ответа. В заданиях, требующих развернутого ответа, ответы заносятся в поле напротив задания. Выполнение теста рассчитано на 40 минут

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

**Критерии оценивания:**

1 правильный ответ – 1 балл

27-20 балла – «удовлетворительно»

35-28 баллов – «хорошо»

40-36 баллов – «отлично»

---

1. Данные – это:

- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- 3) числовая и текстовая информация
- 4) звуковая и графическая информация

**эталон ответа(1)**

2. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

- 1) в оперативную память
- 2) в постоянную память
- 3) в долговременную память

**эталон ответа(1)**

3. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
- 2) оперативная память
- 3) постоянная память

**эталон ответа(1)**

4. В дискетах и винчестерах используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

**эталон ответа(1)**

5. В лазерном диске используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

**эталон ответа(2)**

6. Диски для однократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

**эталон ответа(2)**

7. Диски для многократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

**эталон ответа(3)**

8. Диски только для чтения:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

**эталон ответа(1)**

9. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- 1) винчестер
- 2) дискета
- 3) лазерный диск
- 4) flash-память

**эталон ответа(4)**

10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- 1) ga
- 2) go
- 3) rus
- 4) ru

**эталон ответа(4)**

11. Задан адрес сервера Интернета: [www.mipkro.net.ru](http://www.mipkro.net.ru). Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) www.mipkro.ru
- 2) mipkro.ru
- 3) ru
- 4) www

**эталон ответа(3)**

12. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

**эталон ответа(3)**

13. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- 2) Web-страницей
- 3) Web-сервером
- 4) Web-сайтом
- 5) Web-браузером

**эталон ответа(1)**

14. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

**эталон ответа(2)**

15. Web-сайт – это:

- 4) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 5) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 6) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 7) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
- 8) Web-браузер – это:
- 9) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 10) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 11) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 12) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

**эталон ответа(1)**

16. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

- 2) системные
- 3) системы программирования
- 4) прикладные

**эталон ответа(1)**

17. Драйверы устройств - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

**эталон ответа(1)**

18. Антивирусные программы - это ... программы:

- 2) системные
- 3) системы программирования
- 4) прикладные

**эталон ответа(1)**

19. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 2) системные
- 3) системы программирования
- 4) прикладные

**эталон ответа(3)**

20. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

- 1) 1280
- 2) 10240
- 3) 160

4) 10000

**эталон ответа(1)**

21. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- 7) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 8) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 9) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
- 10) Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
- 11) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 12) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 13) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

**эталон ответа(2)**

22. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- 25. протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- 26. имя пользователя в сети
- 27. адрес сервера в сети Internet
- 28. Назначение Web-серверов:
- 29. хранение гипертекстовых документов
- 30. подключение пользователей к сети Internet
- 31. хранение файловых архивов
- 32. общение по сети Internet

**эталон ответа(3)**

23. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- 2) http
- 3) www.mipkro.ru
- 4) index.htm
- 5) http://www.mipkro.ru/index.htm

**эталон ответа(1)**

24. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) index.htm
- 4) http://www.mipkro.ru/index.htm

**эталон ответа(1)**

25. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 5) работы с файлами
- 6) форматирования диска
- 7) выключения компьютера
- 8) печати на принтере

**эталон ответа(1)**

26. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- 5) защищенную программу
- 6) загрузочную программу
- 7) файл с антивирусной программой
- 8) антивирусную программу, установленную на компьютер

**эталон ответа(4)**

27. Какая программа не является антивирусной?

- 3) AVP
- 4) Defrag
- 5) Norton Antivirus
- 6) Dr Web

**эталон ответа(2)**

28. Какие программы не относятся к антивирусным?

- 5) программы-фаги
- 6) программы сканирования
- 7) программы-ревизоры
- 8) программы-детекторы

**эталон ответа(2)**

29. Как вирус может появиться в компьютере?

- 5) при работе компьютера в сети
- 6) при решении математической задачи
- 7) при работе с макросами
- 8) самопроизвольно

**эталон ответа(1,3)**

30. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

- 5) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail

- 6) при подключении к почтовому серверу
- 7) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
- 8) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

**эталон ответа(1)**

31. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

**эталон ответа(2,3)**

32. Компьютерным вирусом является...

- 1) программа проверки и лечения дисков
- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- 4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

**эталон ответа(4)**

33. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- 1) графические файлы
- 2) программы и документы
- 3) звуковые файлы
- 4) видеофайлы

**эталон ответа(2)**

34. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

- 1) загрузочные вирусы
- 2) тупе-вирусы
- 3) сетевые вирусы
- 4) файловые вирусы

**эталон ответа(2)**

35. Служба FTP в Интернете предназначена:

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций;
- 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

**эталон ответа(4)**

36. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- 3) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- 4) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**эталон ответа(2)**

37. Сетевой протокол- это:

- 1) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- 2) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- 3) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- 4) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- 5) согласование различных процессов во времени.

**эталон ответа(1)**

38. Телеконференция - это:

- 6) обмен письмами в глобальных сетях;
- 7) информационная система в гиперсвязях;
- 8) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- 9) служба приема и передачи файлов любого формата;
- 10) процесс создания, приема и передачи web-страниц.

**эталон ответа(3)**

39. Архивация – это ...

- 5) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- 6) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
- 7) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуации
- 8) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

**эталон ответа(2)**

40. Укажите программы-архиваторы.

- 1) WinZip, WinRar
- 2) WordArt
- 3) Word, PowerPoint
- 4) Excel, Internet Explorer

*эталон ответа(1)*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением УПР  
\_\_\_\_\_ И.А. Мирошниченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Комплект оценочных средств по дисциплине:  
МДК.02.01 «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»**

Группа № 5, курс 3  
Форма обучения очная  
Профессия: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»  
Преподаватель: Мещерякова Е.Н.

Рассмотрена на заседании цикловой  
методической комиссии  
по профессиям «Мастер по обработке цифровой  
информации», «Оператор информационных систем  
и ресурсов»  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н. Петрова  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н. Петрова

г. Ессентуки  
2024 г.

### **Комплект тестовых заданий**

по ПМ.02. МДК.02.01 «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» для обучающихся профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

### **Аннотация**

Комплект тестовых заданий по ПМ.02 МДК.02.01 «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации» предназначен для тестирования обучающихся 3 курса профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» ГБОУ «Ессентукский ЦР».

Данное пособие может применяться преподавателями профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» в качестве материалов для проведения экзамена по МДК.02.01 «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации».

Одобрено предметно-цикловой комиссией информатики и вычислительной техники

### **Содержание**

Введение.....	4
Инструкция для студентов.....	5
Вариант 1.....	6
Вариант 2.....	19
Эталон ответов на тест Вариант 1.....	33
Эталон ответов на тест Вариант 2.....	34
Заключение.....	35

## Введение

В соответствии с рабочей программой и Федеральным Государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации междисциплинарный курс «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» состоит из 291 часов учебной нагрузки обучающегося. В силу большого объема изучаемого материала оптимальной формой итоговой проверки знаний обучающихся было выбрано тестирование.

Тестирование содержит 55 задания различных типов:

Тип задания	Количество
Блок А. Выберите один вариант ответа	21
БЛОК В. Вставьте пропущенные слова в определение	4
БЛОК С. Решите задачи	3

**Дифференцированный зачет по дисциплине:  
МДК.02.01 «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»  
за 6 семестр 2023-2024 учебного года**

Группа 5, ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция для студентов**

Уважаемый студент!

**Экзаменационный тест**

**«Технология публикации цифровой мультимедийной информации»**

состоит из блоков А (обязательный), В (дополнительный) и С (повышенной сложности).

Блок А является обязательным к выполнению. За каждый правильный ответ начисляется один балл. Таким образом, при выполнении блока А экзаменующийся получает 21 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно». Для получения оценки «хорошо», необходимо дополнительно выполнить Блок В и набрать от 22 до 25 баллов. При полном правильном выполнении теста (все блоки) экзаменующийся получает оценку «отлично». Более подробно о критериях оценивания смотрите ниже.

**Критерии оценивания:**

1 правильный ответ – 1 балл

21-17 балла – «удовлетворительно»

25-22 баллов – «хорошо»

28-26 баллов – «отлично»

**1 вариант**

**БЛОК А. Выберите верный вариант ответа**

**1. Любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу, в том числе его фамилия, имя, отчество, год рождения и т.д. называется данными ...**

- А) личными
- Б) персональными
- В) охраняемыми ФСБ

**2. Выберите из перечисленного накопитель внешней памяти компьютера**

- А) Оперативное запоминающее устройство
- Б) Накопитель на жестком магнитном диске
- В) BIOS

**3. Основное назначение устройств памяти**

- А) Запись информации
- Б) Преобразование информации
- В) Считывание информации
- Г) Хранение информации

**4. Алгоритм - это**

- А) правила выполнения определенных действий;
- Б) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
- В) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
- Г) набор команд для компьютера;
- Д) протокол вычислительной сети.

**5. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется**

- А). дискретность;
- Б). детерминированность;
- В). конечность;
- Г). массовость;
- Д). результативность.

**6. База данных - это:**

- А). совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б). совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В). интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г). определенная совокупность информации.

**7. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:**

- А). таблица связей;
- Б). схема связей;
- В). схема данных;
- Г). таблица данных?

**8. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**

- А). недоработка программы;
- Б). потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- В). потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

**9. Какое поле можно считать уникальным?**

- А). поле, значения в котором не могут повторяться;
- Б). поле, которое носит уникальное имя;
- В). поле, значение которого имеют свойство наращивания.

**10. Компьютерная сеть— это...**

- А) сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий
- Б) это любой рабочий компьютер, не являющийся сервером
- В) это группа компьютеров, соединённых линиями связи

**11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- А). интерфейс;
- Б). магистраль;
- В). компьютерная сеть;
- Г). адаптеры.

**12 Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:**

- А). разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- Б). прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- В). предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- Г). доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

**13 Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**

- А). доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Б). интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- В). сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- Г). управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
- Д). разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**14 Служба FTP в Интернете предназначена:**

- А). для создания, приема и передачи web-страниц;
- Б). для обеспечения функционирования электронной почты;
- В). для обеспечения работы телеконференций;
- Г). для приема и передачи файлов любого формата;
- Д). для удаленного управления техническими системами.

**15. Наименьший объём памяти имеет:**

- А). BIOS;;
- Б). Оперативная память;
- В). CD-ROM
- Г). винчестер.

**16. Энергозависимым устройством хранения данных является:**

- А). BIOS;;
- Б). Оперативная память;
- В). CD-ROM
- Г). винчестер.

**17. Адресом электронной почты в сети Internet может быть**

- А). user at host
- Б). victor@
- В). @mail.ru
- Г). rrr@mgpu.msk.ru

**18. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети**

- А). терминал
- Б). сервер
- В). модем
- Г). клиент

**19. Укажите вариант беспроводной связи**

- А). Internet
- Б). Wi-Fi
- В). IrDA
- Г). Сетевая карта

**20 . Браузеры (например, InternetExplorer) являются**

- А). серверами Интернета;
- Б). средством создания Web-страниц;
- В). почтовыми программами;
- Г). средством просмотра Web-страниц;
- Д). средством ускорения работы коммуникационной сети.

**21 Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:**

- А). www.psu.ru
- Б). nT@@mgpu.nisk.ni

- В). victor@  
Г). xizOI23@DDOHRZ21.ru

### **БЛОК В. Вставьте пропущенные слова в определение**

- 22. Основная задача каталогизаторов** — ..... и ..... данных, для пользователя это означает получение возможности быстрого поиска нужной информации, причем в случае нахождения данных на CD или DVD не придется даже доставать соответствующий диск.
- 23. Пароль** – это идентификатор субъекта доступа, который является его .....
- 24. Правило доступа к информации** – это совокупность правил, регламентирующих..... и ..... субъектов к информации и ее носителям
- 25.** Одна из аналитических функций, представленных в СПС Гарант - отображение документов, имеющих редакции, по состоянию на заданную дату в прошлом или будущем («.....»);

### **БЛОК С. Решите задачи**

- 26.** Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?
- 27.** В книге 10 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги (ответ выразите в Кб)
- 28.** Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

**Дифференцированный зачет по дисциплине:  
МДК.02.01 «Технология создания и обработки цифровой информации»  
за 6 семестр 2023-2024 учебного года**

Группа 5, ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция для студентов**

Уважаемый студент!

**Экзаменационный тест**

**«Технология публикации цифровой мультимедийной информации»**

состоит из блоков А (обязательный), В (дополнительный) и С (повышенной сложности).

Блок А является обязательным к выполнению. За каждый правильный ответ начисляется один балл. Таким образом, при выполнении блока А экзаменуемый получает 21 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно». Для получения оценки «хорошо», необходимо дополнительно выполнить Блок В и набрать от 22 до 25 баллов. При полном правильном выполнении теста (все блоки) экзаменуемый получает оценку «отлично». Более подробно о критериях оценивания смотрите ниже.

**Критерии оценивания:**

1 правильный ответ – 1 балл

21-17 балла – «удовлетворительно»

25-22 баллов – «хорошо»

28-26 баллов – «отлично»

**2 вариант**

**БЛОК А Выберите верный вариант ответа**

**1. В соответствии с Трудовым кодексом РФ персональные данные работника определены как**

- А) Любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу, в том числе его фамилия, имя, отчество, год рождения и т.д.
- Б) информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника
- В) данные, которыми обладает любое физическое лицо

**2. Выберите из перечисленного накопителя внутренней памяти компьютера**

- А) flash - накопитель
- Б) Накопитель на жестком магнитном диске
- В) кэш-память

**3. Энергозависимым устройством хранения данных является**

- А) BIOS
- Б) CD-ROM
- В) оперативная память
- Г) винчестер

**4. Алгоритм называется линейным, если**

- А). он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- Б). ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- В). его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- Г). он представим в табличной форме;
- Д). он включает в себя вспомогательный алгоритм.

**5. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется**

- А). дискретность;
- Б). детерминированность;
- В). конечность;
- Г). массовость;
- Д). результативность.

**6. Наиболее распространенными в практике являются:**

- А). распределенные базы данных;
- Б). иерархические базы данных;
- В). сетевые базы данных;
- Г). реляционные базы данных.

**7. Для чего предназначены формы:**

- А). для хранения данных базы;
- Б). для отбора и обработки данных базы;
- В). для ввода данных базы и их просмотра;
- Г). для автоматического выполнения группы команд;
- Д). для выполнения сложных программных действий?

**8. Без каких объектов не может существовать база данных:**

- А). без модулей;

- Б). без отчетов;
- В). без таблиц;
- Г). без форм;
- Д). без макросов;
- Е). без запросов?

**9. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

- А). содержит информацию о структуре базы данных;
- Б). не содержит ни какой информации;
- В). таблица без полей существовать не может;
- Г). содержит информацию о будущих записях.

**10 Классификация сетей:**

- А) Локальные и глобальные сети
- Б) Проводные и беспроводные сети
- В) Радиосети и инфракрасные сети

**11 Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- А). глобальной компьютерной сетью;
- Б). информационной системой с гиперсвязями;
- В). локальной компьютерной сетью;
- Г). электронной почтой;
- Д). региональной компьютерной сетью?

**12 Сетевой протокол- это:**

- А). набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Б). последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- В). правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- Г). правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- Д). согласование различных процессов во времени.

**13 Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- А). IP-адрес;
- Б). web-страницу;
- В). домашнюю web-страницу;
- Г). доменное имя;
- Д). URL-адрес.

**14 HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- А). язык разметки web-страниц;
- Б). системой программирования;
- В). текстовым редактором;
- Г). системой управления базами данных;
- Д). экспертной системой.

**15 Наибольшую скорость доступа к информации имеет:**

- А). Кеш-память
- Б). Оперативная память;
- В). Винчестер
- Г). ГМД.

**16 Постоянно находится в системном блоке:**

- А). ГМД;
- Б). CD-ROM;
- В). DVD;
- Г). HDD.

**17 Разделённые точками части электронного адреса называются ...**

- А). Именами
- Б). Элементами
- В). Доменами
- Г). серверами

**18. Глобальная компьютерная сеть - это:**

- А). информационная система с гиперсвязями
- Б). множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- В). совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

**19. Топология сети называется**

- А). Характеристиками соединимых рабочих станций
- Б). Способом соединения узлов сети каналами связи
- В). Типом кабеля используемого для соединения компьютеров в сети

**20. Для просмотра WorldWideWeb требуется:**

- А). знание IP-адресов;
- Б). URL (универсальный указатель ресурсов)
- В). текстовый редактор;
- Г). только подключение к Интернету.
- Д). специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;

**21. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex).**

**Определить электронный адрес:**

- А). [alfa-centavra@Alex.ru](mailto:alfa-centavra@Alex.ru)
- Б). alfa-centavra.Alex@ru
- В). [alfa-centavra@Alex.Russia](mailto:alfa-centavra@Alex.Russia)
- Г). Alex.alfa-centavra@ru
- Д). [Alex@alfa-centavra.ru](mailto:Alex@alfa-centavra.ru)

#### **БЛОК В. Вставьте пропущенные слова в определение**

**22.** Автоматизированная система – это система, состоящая из ..... и ..... его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций.

**23.** Контролируемая зона (КЗ) – это ....., в котором исключено неконтролируемое пребывание лиц, не имеющих постоянного или разового допуска, и посторонних транспортных средств.

**24.** Право доступа к информации – это совокупность правил доступа к информации, установленных ..... или собственником/владельцем информацией

**25.** Помимо информационного наполнения комплекта СПС Гарант можно выбрать вид ....., способ обновления, периодичность обновления

#### **БЛОК С. Решите задачи**

**26.** Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

**27.** В книге 30 страниц. На каждой странице 70 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги (ответ выразите в Мб)

**28.** Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?