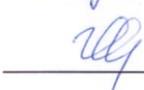


Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») и примерной программой учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Хорунженко И.С.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «31» сентября 2023 г.
Председатель цикловой
методической комиссии  И.А. Мирошниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии «Юриспруденция»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов,</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и</p>

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершен-

	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>ствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Дата проведения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное и профессионально ориентированное содержание				
Раздел 1. Введение		2		ОК 05
	Язык как общественное явление. Функции языка.	1	04.09.2023	
	Профессионально ориентированное содержание Значение русского языка при освоении профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	05.09.2023	
Раздел 2. Язык и речь.		6	-	
	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная.	1	11.09.2023	ОК 05
	Текст: его структурно-смысловые признаки	1	12.09.2023	
	Функционально-смысловые типы речи	1	18.09.2023	
	Речеведческий анализ текста	1	19.09.2023	
	Практические занятия 1. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	25.09.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 2. Лингвостилистический анализ текста профессиональной направленности	1	26.09.2023	ОК 05
Раздел 3. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия		8	-	
	Звук речи. Соотношение буквы и звука. Фонема. Слог, ударение	1	02.10.2023	

	Орфоэпия. Нормы устной речи	1	03.10.2023	ОК 04; ОК 05
	Орфография. Нормы письменной речи	1	09.10.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Фонетический разбор слов-терминов, связанных с профессией «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	10.10.2023	
	Гласные после шипящих и <i>ц</i> . правописание <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	16.10.2023	
	Правописание приставок на <i>з-</i> – <i>с-</i> . Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	17.10.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в текстах профессиональной направленности	1	23.10.2023	
	Выразительные средства фонетики	1	24.10.2023	
Раздел 4. Лексикография и фразеология		12	-	ОК 04; ОК 05
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова	1	30.10.2023	
	Многозначные слова и омонимы	1	31.10.2023	
	Синонимы, антонимы, паронимы	1	07.11.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Активный и пассивный словарный запас. Терминологическая профессиональная лексика	1	10.11.2023	
	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	1	13.11.2023	
	Активный и пассивный словарный запас русского языка.	1	14.11.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 3. Лексические и фразеологические словари. Составление словаря терминов профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	20.11.2023	

	Фразеологизмы, их роль в речи. Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1	21.11.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 4. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	1	27.11.2023	ОК 04; ОК 05
	Лексические и фразеологические словари	1	28.11.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 5. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	04.12.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Активный и пассивный словарный запас. Терминологическая профессиональная лексика	1	05.12.2023	
Раздел 5. Морфемика. Словообразование.		6	-	
	Состав слова. Виды морфем.	1	11.12.2023	ОК 04; ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание. Понятие морфем как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слов-терминов, связанных с профессией «Оператор информационных систем и ресурсов».	1	12.12.2023	
	Основа слова. Виды основ.	1	18.12.2023	
	Профессионально ориентированное содержание. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	19.12.2023	
	Способы словообразования в русском языке. Правописание морфем	1	25.12.2023	
	Контрольная работа.	1	26.12.2023	
Раздел 6. Морфология и правила правописания частей речи		17		
	Части русского языка. Словоформа как основная единица	1		ОК 04; ОК 05
	Имя существительное. Грамматические признаки прилагательных.	1		

Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных.	1		
Контрольная работа	1		
Имя числительное. Грамматические признаки числительных.	1		
Местоимение. Грамматические признаки местоимений	1		
Глагол. Грамматические признаки глагола.	1		
Причастие как неспрягаемая глагольная форма.	1		
Деепричастие как неизменяемая глагольная форма.	1		
Профессионально ориентированное содержание. Правописание глаголов – терминов, на тему: «Установка программного обеспечения Microsoft Office»	1		ОК 05; ОК 09
Наречие. Образование наречий.	1		
Слова категории состояния	1		
Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	1		
Междометия и звукоподражательные слова.	1		
Профессионально ориентированное содержание. Наблюдение над употреблением самостоятельных и служебных частей речи в текстах документации по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	1		
Контрольная работа.	1		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.	12		
Основные единицы синтаксиса	1		

	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании нормы построений.	1		ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1
	Профессионально ориентированное содержание. Простое предложение. Работа с текстом профессиональной направленности	1		
	Грамматическая основа предложения. Сказуемое и его типы	1		
	Профессионально ориентированное содержание. Второстепенные члены предложения. Составление предложений на тему «Текстовый редактор»	1		
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 6. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Создание текста профессиональной направленности	1		
	Профессионально ориентированное содержание. Односоставное предложения. Составление текста «Действия компьютерных вирусов»	1		
	Полные и неполные предложения	1		
	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами.	1		
	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1		
	Предложения с вводными и вставными конструкциями.	1		
	Предложения с обращениями	1		
Раздел 8. Сложное предложение.		9		
	Понятие сложного предложения	1		ОК 05; ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ текстов профессиональной направленности	1		
	Сложносочиненное предложение	1		

	Сложноподчиненное предложение	1		
	Профессионально ориентированное содержание. Использование сложноподчиненных предложений в разных стилях речи. Наблюдение над использованием сложных конструкций в текстах профессиональной направленности	1		
	Сложное бессоюзное предложение	1		
	Сложное предложение с разными видами связи	1		
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия 8. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	1		
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с чужой речью	1		
	Итоговая контрольная работа.	1		
Итого:	72 часа			

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- рекомендуемые учебники;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет);
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование/Т.М. Воителева.–М.:Издательский центр «Академия», 2021.–320 с.
2. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование/ Т.М. Воителева.–М.: Издательский центр «Академия», 2021.–336 с.
3. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования/ [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-8078-2

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021 – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www.gramota.ru (Справочная служба).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 2. Язык и речь.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование,</p> <p>Лингвистические задачи</p> <p>Деловые игры</p> <p>Кейс - задания</p> <p>Проекты</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 4. Лексикография и фразеология</p> <p>Раздел 5. Морфемика. Словообразование.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Сочинения/Изложения/Эссе</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая игра</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 6. Морфология и правила правописания частей речи</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.</p>	<p>Сочинения/Изложения/Эссе</p> <p>Аннотации</p> <p>Тезисы</p> <p>Конспекты</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 8. Сложное предложение.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный контроль</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
--	--	--