

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦРБС «Ессентукский-ЦР»

Е.В. Гогжаева

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии (специальности) среднего  
профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Ессентуки  
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик программы: Володченко Надежда Игоревна, мастер производственного обучения, преподаватель ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция»

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ковбунова О. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Паспорт программы учебной дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2.Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии .....	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на:

### **- формирование общих компетенций, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **- формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен знать:

-основные теоретические понятия и положения конституционного права;

-содержание Конституции Российской Федерации;

-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

-избирательную систему Российской Федерации;

-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

-основные нормативные правовые акты конституционного права Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего 96 часов, включая:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
  - практических занятий -8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Работа с конспектом занятий, учебной литературой Написание конспектов по теме Подготовка сообщений Наполнение содержанием понятий Проведение сравнительного анализа Формулирование выводов Работа с таблицами и схемами Работа с нормативными правовыми актами Работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет-ресурсами Составление памятки (буклета) Выполнение профессиональных задач Выполнение групповых (индивидуальных) проектных заданий по теме	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права</b>			
<b>Тема 1.1. Характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.		1-2
	2 Конституционные правоотношения, конституционно – правовые нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с Конституцией Российской Федерации: приведение примеров норм в соответствие с классификацией конституционно-правовых норм.	2	
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1. Характеристика Конституции Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и сущность Конституции РФ.		3
	2 Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра и принятие конституционных поправок.		
	3 Характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства.		
	Практическое занятие: Анализ нормативных документов, имевших конституционное значение в истории России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составление логических схем: этапы разработки и принятия проекта Конституции Российской Федерации; структура Конституции Российской Федерации; порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.	2	

	Проведение сравнительного анализа категорий «конституционные поправки» и «пересмотр Конституции Российской Федерации». Работа с нормативным правовым актом (ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»): формулирование ответов на поставленные вопросы. Составление памятки (буклета) «Юридические свойства Конституции Российской Федерации».		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b> <b>Тема 3.1. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	4
	1 Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.		
	2 Принципы конституционного строя Российской Федерации. Форма Российского государства		
<b>Тема 3.2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Политические основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2 Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.		
	3 Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.		
	4 Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Анализ Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами: - подготовка сообщения о содержании основных направлений антимонопольной политики государства и статусе Федеральной антимонопольной службы; - подбор материала, раскрывающего статус религиозных организаций в Российской Федерации; Работа с информационными справочно-правовыми системами: оставление перечня нормативных правовых актов, образующих антимонопольное законодательство Российской Федерации. Анализ материалов СМИ, обоснование позиции по вопросу реализации принципа светскости в Российской Федерации.	4	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса человека и</b>	Содержание учебного материала	2	4
	1 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.		
	2 Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.		

<p>гражданина</p> <p><b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составление на основе нормативного материала таблицы «Органы, ведающие делами о гражданстве, и их полномочия». Работа с нормативным правовым актом (ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»): решение профессиональных задач.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, структура правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>3 Гарантии правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4 Система конституционных прав, свобод и обязанностей</p> <p>5 Гарантии конституционных прав и свобод</p> <p>Практическое занятие: Выполнение профессиональных задач на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами (ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Закон РФ «О беженцах», Закон РФ «О вынужденных переселенцах», Положение «О порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»).</p>	5	2-3
<p><b>Раздел 5. Федеративное устройство Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.</p> <p>2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>3 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие: 1. Сравнительный анализ статей Конституции Российской Федерации и статей Основных законов субъектов Российской Федерации. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составление логической схемы «Этапы развития федерализма в России». Работа с нормативными правовыми актами: анализ Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» и прилагаемых к нему документов, формирование таблицы «Федеральные округа и полномочные представители Президента Российской Федерации, их возглавляющие».</p>	3	2-3
		2	

<b>Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		3	2-3
	1	Избирательная система и избирательное право Российской Федерации.		
	2	Избирательный процесс в Российской Федерации, стадии.		
	3	Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ. Законодательное регулирование выборов депутатов Государственной Думы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Избирательный процесс в Российской Федерации». Анализ ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», выполнение профессиональных ситуационных задач.		2	
	Контрольная работа по темам Разделов 1-6.		2	
<b>Раздел 7. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 7.1. Понятие и система органов государственной власти Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.		
	2	Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Заполнение схемы «Система органов государственной власти Российской Федерации». Работа с информационными справочно-правовыми системами: формирование перечня нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы в Российской Федерации. Анализ основных нормативных правовых актов из сформированного перечня. Проведение сравнительного анализа Основного закона субъекта Российской Федерации (по выбору) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации об организации и деятельности органов государственной власти.		4	
<b>Тема 7.2. Президент Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		4	4
	1	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.		
	2	Полномочия Президента Российской Федерации.		
	3	Выборы Президента Российской Федерации.		
	4	Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составление логической схемы «Порядок подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации». Работа с нормативными правовыми актами, Интернет - ресурсами: формирование сообщений о правовом статусе Администрации Президента Российской Федерации, правовом статусе Государственного совета при Президенте Российской Федерации, Совете Безопасности Российской Федерации.		4		

	Подбор материала для выступления по темам «Правовое регулирование режима чрезвычайного положения в Российской Федерации», «Правовое регулирование режима военного положения в Российской Федерации».		
<b>Тема 7.3. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	4
	1 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.		
	2 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия.		
	3 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, полномочия. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Основания роспуска.		
	4 Законодательный процесс в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Формирование логической схемы «Законодательный процесс в Российской Федерации». Работа с нормативными правовыми актами, Интернет - ресурсами: формирование сообщений о правовом статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; о правовом статусе Счетной палаты Российской Федерации, о правовом статусе Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).	2	
<b>Тема 7.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	Содержание учебного материала	2	4
	1 Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, основания прекращения полномочий.		
	2 Система и структура федеральных органов исполнительной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Анализ ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», выполнение профессиональных задач. Тестирование.	2	
<b>Тема 7.5 Судебная власть. Прокуратура Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	4
	1 Судебная система.		
	2 Правовой статус судей.		
	3 Право на судебную защиту.		
	4 Прокуратура Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, Интернет - ресурсами: -заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к судьям федеральных судов»; -формирование схемы, отражающей систему прокуратуры в Российской Федерации.	2	

	Работа с сайтом Конституционного Суда Российской Федерации: составление опорных конспектов по темам «Толкование Конституции Российской Федерации», «Процедура признания нормативных правовых актов неконституционными».		
<b>Тема 7.6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	3	2-3
	1   Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.		
	2   Правовой статус глав субъектов Российской Федерации.		
	3   Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение групповых (индивидуальных) проектных заданий по теме «Характеристика правового статуса и системы органов государственной власти конкретного субъекта Российской Федерации»	2	
<b>Тема 7.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	4
	1   Местное самоуправление. Система местного самоуправления в Российской Федерации.		
	2   Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.		
	Практические занятия: 1. Анализ нормативных правовых актов, закрепляющих порядок формирования (избрания) органов государственной власти (должностных лиц) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. 2. Работа с информационными справочно-правовыми системами. 3. <u>Выполнение профессиональных задач.</u>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Занятия проходят в форме лекций, практических занятий.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

**Основные источники:**

1. В.Л.Меньшов Конституционное право России М. ООО «Издательский дом «Форум», 2021 г.

**Дополнительная литература:**

1. Конституционное право: учебное пособие для СПО/ Козлова И. В., Скрябина О. В, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», 2020 – 205 стр. Текст: электронный // сайт - URL: <https://openedo.mrsu.ru>

2. Василькова, Е. А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт— URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497- 1334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

**Электронные ресурсы:**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.kremlin.ru>

2. Президент России / События <http://www.news.kremlin.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>

4.Администрация Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://state.kremlin.ru/administration>

5.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://council.gov.ru>

- 6.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа:<http://www.duma.gov.ru>
- 7.Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru>
- 10.Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
- 11.Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные теоретические понятия и положения конституционного права	Практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
-содержание Конституции Российской Федерации	
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
-избирательную систему Российской Федерации	
-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>-успешный поиск способов и методов выполнения задачи;</li> <li>-подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи;</li> <li>-анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>-анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на семинарских занятиях</li> <li>- проверка самостоятельной работы</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение профессионально-значимой информации;</li> <li>-выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</li> <li>-подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>-использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>-сопоставление информации из различных источников;</li> <li>-определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>-оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>-извлечение информации с электронных носителей использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>-результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдение официального стиля при оформлении документов.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление программы саморазвития, самообразования;</li> <li>-определение этапов достижения поставленных целей;</li> <li>-определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей;</li> <li>-владение методами самообразования участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>- владение навыками самоорганизации и</li> </ul>	

	применение их на практике.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства; -использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством; - точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей; -корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	-соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач; -правильность оформления заявлений, ходатайств; -грамотность оформления проектов, документов распорядительного характера -консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения -участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации -взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	