

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Г.В. Гогжаева  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты"

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

г. Ессентуки

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Володченко Н.И.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция» протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ковбунова О. А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

## Паспорт программы профессионального модуля

### ПМ.01. "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"

#### 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована для различных форм среднего профессионального образования: очного, дистанционного, очно-заочного.

#### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем,
- вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**должен знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

### РАЗДЕЛ 3.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лаборат. раб. и практ. занятия часов	в т.ч. лекции, часов	Всего, часов	В т.ч. курс. работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	МДК.01.01 «Право социального обеспечения»	323	215	50	165	108	-	-	-
	УП.01.02 Учебная практика	129						129	72
ПК 1.1-1.6	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	
	<b>Всего по ПМ.01</b>	<b>607</b>	<b>215</b>	<b>50</b>		<b>107</b>	<b>-</b>	<b>129</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебного материала по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 «Право социального обеспечения»</b> <b>Раздел I. Организационно правовые формы осуществления права на социальное обеспечение.</b> <b>4 семестр</b>		92 час	
<b>Раздел 1                    Общая часть</b>			
<b>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, система и функции социального обеспечения. 2. Реформирование законодательства о социальном обеспечении в XXI веке. 3. Предмет права социального обеспечения. 4. Метод права социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Понятие и система права социального обеспечения.	6	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом Конституции РФ. Задание: выбрать и систематизировать статьи, регулирующие гарантии государства по социальному обеспечению граждан России. Составление сравнительно-аналитической таблицы с примерами: «Предмет и методы отрасли права социального обеспечения». Работа с текстом Конституции РФ. Задание: выбрать из текста Конституции РФ статьи, относящиеся к принципам социального обеспечения и описать гарантии государства по их соблюдению. Работа по командам: составление ситуационных задач, в которых описать нарушения принципов социального обеспечения. По завершению задания, команды обмениваются задачами и решают их.	1	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Выбрать из текста Конституции РФ и систематизировать статьи, регулирующие гарантии государства по социальному обеспечению граждан	6	

		<p>России.</p> <p>Составление сравнительно-аналитической таблицы с примерами: «Предмет и методы отрасли права социального обеспечения».</p> <p>Работа с текстом Конституции РФ: выбрать из текста Конституции РФ статьи, относящиеся к принципам социального обеспечения и описать гарантии государства по их соблюдению.</p>		
<b>Тема 2. Источники права социального обеспечения.</b>	1. 2. 3. 4. 5.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения.</p> <p>Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.</p>	<b>5</b>	1,2,3
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Систематизировать нормативно-правовые источники регулирования социального обеспечения по юридической силе и по содержанию. Внести результаты в сводную таблицу (привести примеры конкретных нормативных источников).</p>	<b>2</b>	1,2,3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение лекционного материала.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения.</p> <p>Систематизировать нормативно-правовые источники регулирования социального обеспечения по юридической силе и по содержанию. Внести результаты в сводную таблицу (привести примеры конкретных нормативных источников).</p>	<b>6</b>	
<b>Глава 3. Правоотношения по социальному обеспечению</b>	1. 2. 3.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Субъекты содержание правоотношений по социальному</p>	<b>7</b>	1,2,3

	4. 5. 6. 7.	обеспечению. Объекты содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Изменения правоотношений по социальному обеспечению. прекращения правоотношений по социальному обеспечению.		
		<b>Практические занятия</b> Работа по командам: составление ситуационных задач по видам правоотношений в праве социального обеспечения. По окончании выполнения задания, команды обмениваются текстами составленных задач для решения. Составить список субъектов правоотношений по социальному обеспечению по ситуационным критериям: «я- еще не пенсионер», «я - призывник на службу в Российскую армию», «я- молодая мама », «я- скоро буду пенсионером», «я – уже на пенсии», «я – на пенсии, но продолжаю работать».	3	1,2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составить список субъектов правоотношений по социальному обеспечению по ситуационным критериям: «я- еще не пенсионер», «я - призывник на службу в Российскую армию», «я- молодая мама».	6	
<b>Раздел 2                      Особенная часть</b>				
<b>Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стажа, его юридическое значение и виды. Страховой стаж в праве социального обеспечения. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Выслуга лет военнослужащих Выслуга лет сотрудников правоохранительных органов. Выслуга лет граждан из числа космонавтов Выслуга лет граждан из числа работников летно-	9	1,2,3

	8.	испытательного состава		
	9.	Непрерывный трудовой стаж. Подтверждение страхового стажа.		
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач – исчисление периодов, включаемых в страховой стаж. Решение ситуационных задач – исчисление периодов, включаемых в специальный трудовой стаж.	3	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регуливающими правоотношения в области социального обеспечения. Составление опорно-логической схемы: «Периоды работы и(или) трудовой деятельности, включаемые в страховой стаж». Подготовка таблиц «Периоды, включаемые в страховой стаж по ст. 11,12 ФЗ «О страховых пенсиях».	6		
<b>Тема 5. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсионной системы и ее структура.	4	1,2,3
	2.	Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию Государственное пенсионное обеспечение.		
	3.	Дополнительное пенсионное обеспечение.		
	4.	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительно-аналитической таблицы «Полномочия и функции Пенсионного фонда России и негосударственных пенсионных фондов». Составить список документов, которые необходимо представить в Пенсионный фонд России (негосударственный пенсионный фонд) для начисления и получения пенсии. Творческое задание: вы – будущий пенсионер, но пенсионные накопления у вас уже могут формироваться. Где вы разместите свои будущие пенсионные средства: в Пенсионном фонде России или в негосударственном пенсионном фонде. Обоснуйте свой ответ.	3	1,2,3

		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Полномочия и функции Пенсионного фонда России и негосударственных пенсионных фондов». Составить список документов, которые необходимо представить в Пенсионный фонд России (негосударственный пенсионный фонд) для начисления и получения пенсии.</p>	6	
<p><b>Тема 6. Пенсии по старости</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсии по старости и ее виды. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер. Досрочное назначение страховых пенсий по старости. Пенсии по старости по Закону о государственном пенсионном обеспечении. Накопительная пенсия.</p>	5	1,2,3
		<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом Федерального закона от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (последняя редакция). Задание: выбрать из текста Закона основные положения, гарантированные государством при наступлении страхового случая. Работа с текстом Федерального закона от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (последняя редакция) Задание: выбрать из текста Закона и систематизировать в таблицу материал по следующей схеме: «вид страховой пенсии – категория получателя страховой пенсии – условия назначения страховой пенсии». Расчет трудовой пенсии по старости.</p>	3	1,2,3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения.</p>	6	

		Изучение Федерального закона РФ от 28.12.2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях». Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 7. Пенсии по инвалидности</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Социальные пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. Пенсия по инвалидности сотрудникам правоохранительных органов	11	1,2,3
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач - определение права и размера страховой пенсии по инвалидности.	2	1,2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулируемыми правоотношения в области социального обеспечения. Расчет трудовой пенсии по инвалидности.	8	
<b>Тема 8. Пенсии по случаю потери кормильца</b>	1. 2. 3. 4.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5	1,2,3

	5.	Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи		
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач - определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.	3	1,2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулируемыми правоотношения в области социального обеспечения. Составление таблицы «Нетрудоспособные иждивенцы, имеющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца».	5	
<b>Тема 9. Пенсии за выслугу лет.</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летноиспытательного состава. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	6	1,2,3
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач- определение права получение пенсии за выслугу лет	3	1,2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулируемыми правоотношения в области социального обеспечения. Составить схему: Определение оснований и расчет стажа государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет	8	
<b>Тема 10.</b>	<b><u>5</u>семестр</b>		<b>51</b>	

<b>Установление, выплата и доставка пенсий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>час</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии.</li> <li>2. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии.</li> <li>3. Порядок установления, выплаты и доставки пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>4. Порядок назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</li> <li>5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</li> <li>6. Порядок назначения пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.</li> <li>7. Порядок назначения пенсий сотрудникам правоохранительных органов.</li> <li>8. Порядок выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.</li> <li>9. Порядок выплаты пенсий сотрудникам правоохранительных органов.</li> <li>10. Порядок назначения ежемесячного пожизненного содержания судьям.</li> <li>11. Порядок назначения и выплаты ежемесячного возмещения членам семей судей.</li> </ol>	11	1,2
	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Порядок установления, выплаты пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление опорно-логических схем: «Доставка трудовой пенсии», «Порядок назначения трудовой пенсии».</p>	6	

	Подготовка информационного материала на тему: Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.		
<b>Тема 11. Пособия по временной нетрудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности. 2. Право на пособия по временной нетрудоспособности. 3. Продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности. 4. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. 5. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. 6. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.	6	
	<b>Практические занятия по теме:</b> Решение ситуационных задач «Определение размера пособий по временной нетрудоспособности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление опорно-логических схем: «Размер пособия по временной нетрудоспособности». Подготовка информационного материала на тему: Пособия по временной нетрудоспособности.	4	

<b>Тема 12. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Общие вопросы предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми.</p> <p>Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми.</p> <p>Ежемесячные выплаты семьям, имеющих детей.</p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).</p> <p>Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.</p> <p>Порядок оформления документов при получении единовременных и ежемесячных пособий, предоставляемые семьям с детьми.</p>	7	1,2,3
	<b>Практические занятия по теме:</b> Решение ситуационных задач Порядок установления выплат дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).		3	1,2,3
	<b>Контрольная работа по теме</b> Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)		1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление опорно-логической схемы: Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.</p>	4																			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 13. Пособия по безработице</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2,3																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="790 459 981 499">1.</td> <td data-bbox="981 459 1892 499">Понятие пособий по безработице.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 499 981 539">2.</td> <td data-bbox="981 499 1892 539">Безработные и занятые граждане.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 539 981 579">3.</td> <td data-bbox="981 539 1892 579">Размеры и продолжительность выплаты пособия по</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 579 981 619">4.</td> <td data-bbox="981 579 1892 619">безработице.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 619 981 659">5.</td> <td data-bbox="981 619 1892 659">Прекращение выплат пособия по безработице.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 659 981 699">6.</td> <td data-bbox="981 659 1892 699">Приостановка выплат пособия по безработице.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 699 981 738">7.</td> <td data-bbox="981 699 1892 738">Снижение размера пособия по безработице.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 738 981 778">8.</td> <td data-bbox="981 738 1892 778">Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для граждан РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 778 981 818"></td> <td data-bbox="981 778 1892 818">Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для иностранных граждан.</td> </tr> </table>	1.	Понятие пособий по безработице.	2.	Безработные и занятые граждане.	3.	Размеры и продолжительность выплаты пособия по	4.	безработице.	5.	Прекращение выплат пособия по безработице.	6.	Приостановка выплат пособия по безработице.	7.	Снижение размера пособия по безработице.	8.	Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для граждан РФ.		Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для иностранных граждан.	8	
	1.	Понятие пособий по безработице.																			
	2.	Безработные и занятые граждане.																			
3.	Размеры и продолжительность выплаты пособия по																				
4.	безработице.																				
5.	Прекращение выплат пособия по безработице.																				
6.	Приостановка выплат пособия по безработице.																				
7.	Снижение размера пособия по безработице.																				
8.	Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для граждан РФ.																				
	Порядок оформления документов для постановки на учет в центр занятости населения для иностранных граждан.																				
<p><b>Практические занятия по теме:</b> Решение ситуационных задач Размеры и продолжительность выплат пособия по безработице</p>	2	1,2,3																			
<p><b>Контрольная работа по теме</b> Пособия по безработице</p>	1																				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление опорно-логических схем: «Размер, порядок выплат, прекращение, приостановление выплат пособия по нетрудоспособности». Подготовка информационного материала на тему: Пособия по нетрудоспособности (безработице)</p>	3	
<p align="center"><b>Тема 14.</b> <b>Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное пособие на погребение.</li> <li>2. Государственные единовременные пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.</li> <li>3. Порядок оформления единовременных пособий при возникновении поствакцинальных осложнений.</li> <li>4. Ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</li> <li>5. Порядок оформления ежемесячных денежных компенсаций при возникновении поствакцинальных осложнений.</li> <li>6. Пособия детям (членам семей) военнослужащих погибших при исполнении служебных обязанностей.</li> <li>7. Порядок оформления пособия детям (членам семей) военнослужащих погибших при исполнении служебных обязанностей.</li> <li>8. Пособия детям (членам семей) сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.</li> </ol>	8	

		<b>6 семестр 72 часа</b>		
	9.	Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.		
	10.	Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Виды государственных пособий и компенсационных выплат		3	1,2,3
	<b>Контрольная работа по теме</b> виды государственных пособий и компенсационные выплаты		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление схемы: Оформление документов, необходимых для установления компенсационных выплат. Подготовка презентации на тему: Виды государственных пособий и компенсационные выплаты.		5	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 15. Меры социальной поддержки</b>	1.	Понятие мер социальной поддержки.		
	2.	Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами и учреждениями Российской Федерации.		
	3.	Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами		
	4.	Меры социальной поддержки, предоставляемые учреждениями субъектов Российской Федерации		
	5.	Меры социальной поддержки, осуществляемые органами		
	6.	Меры социальной поддержки, осуществляемые органами	6	1,2,3

		местного самоуправления. Меры социальной поддержки семей с детьми, их правовое регулирование.		
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Понятие мер социальной поддержки		2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление схемы: Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами и учреждениями Российской Федерации		3	
<b>Тема 16.</b> <b>Государственная социальная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1, 2
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Понятие государственной социальной помощи. Социальные доплаты к пенсии. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами российской Федерации Государственная социальная помощь на основании социального контракта Правила формирования личных дел получателей государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь инвалидам в Российской Федерации.	6	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач «Определение размера среднедушевого дохода семьи, одиноко проживающего гражданина».		2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Подготовка информационного материала на тему: Государственная социальная		4	

	помощь, Государственная социальная помощь на основании социального контракта.		
<b>Тема 17.</b> <b>Социальное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания. Роль органов социальной защиты населения по оказанию услуг гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании. Реабилитационные услуги для инвалидов.	8
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании		2
	<b>Контрольная работа по теме</b> Социальное обслуживание Понятие социального обслуживания Принципы социального обслуживания Формы социального обслуживания		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составить схему: Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации Подготовить реферат: Социальное обслуживание семей с детьми-инвалидами		5
			2,3
			1,2,3

<p style="text-align: center;"><b>Тема 18.</b> <b>Медицинская помощь и Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие медицинской помощи.  Виды медицинской помощи.  Формы медицинской помощи.  Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи.  Права граждан при оказании им медицинской помощи.  Правовое регулирование медицинских экспертиз.  Правовое положение учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности).  Документационное оформление результатов медико-социальной экспертизы.</p>	8	1,2
	<p><b>Практические занятия</b>  Решение ситуационных задач  Порядок производства медико-социальной экспертизы</p>		2	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение лекционного материала.  Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения.  Подготовка рефератов по теме: «Медицинская помощь и лечение в России».</p>		5	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 19.</b> <b>Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Право граждан на социальное обеспечение, пострадавших в результате несчастного случая на производстве.  Право граждан на социальное обеспечение, получившие профессиональное заболевание на производстве.  Единовременная страховая выплата гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	6	1,2

	Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих Государственное страхование жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов.		
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Право граждан на социальное обеспечение, пострадавших в результате несчастного случая на производстве.	3	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Подготовка рефератов: Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве; Социальное обеспечение лиц, получившие профессиональное заболевание на производстве.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 20.</b> <b>Дополнительное социальное обеспечение</b>	1. Понятие дополнительного социального обеспечения. 2. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения. 3. 4. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения. 5. 6. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения. 7. 8. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения . 9. Дополнительное социальное обеспечения детей-инвалидов Социальное обеспечение семей с детьми. Правовое регулирование социального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей.	9	2,3

		Международно-правовое регулирование социального обеспечения сечей с детьми.		
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Дополнительное социальное обеспечение		2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление схемы: Задачи и функции органов социальной защиты населения по реализации гражданами по системе дополнительное социальное обеспечение.		3	
	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1. 2. 3. 4. 5.	Алгоритмы расчетов основных видов социального обеспечения Алгоритмы расчетов пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по контракту Алгоритмы расчетов пенсионного обеспечения сотрудников правоохранительных органов Алгоритмы расчетов пенсионного обеспечения по закону о государственном пенсионном обеспечении Алгоритмы расчетов социальных пособий	5	
<b>Тема 21.</b> <b>Алгоритмы расчетов социальных выплат</b>	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Алгоритмы расчетов социальных выплат		2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области социального обеспечения. Составление схем: Алгоритмы расчетов основных видов социального обеспечения		3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>				<b>215</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья;
- ПК с доступом к сети Интернет;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекс учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ**

#### **«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

##### *Основная:*

1. М.В. Филипова «Право и организация социального обеспечения», Москва, Юрайт, 2021

##### *Дополнительная:*

1. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения». - М., 2017.

##### **Рекомендуемые Интернет–ресурсы:**

1. Центральным официальным порталом Российской Федерации является сайт “Официальная Россия”, размещенный по адресу <http://gov.ru>. Главные государственные органы власти в сети Интернет находятся по адресам: Президент РФ: <http://www.kremlin.ru>
2. Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>  
Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru> Органы исполнительной власти: Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>
3. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
4. Федеральная служба по труду и занятости: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info)
5. Верховный суд Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru>
7. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://www.ombudsman.gov.ru>
8. Справочно-поисковая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Справочная правовая система Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: последовательно выяснена суть обращения; содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации; содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам; заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций; порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК.1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

<p>ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;</p> <p>аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</p> <p>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</p> <p>демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</p> <p>последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ПК.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>

изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Устный опрос.
---	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений. - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве.	Оценки на зачетах по учебной и производственной практике, по разделам профессионального модуля.  Наличие дипломов и грамот за участие в конференциях, проектах, олимпиадах.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – выбор и применение методов и средств решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;	- Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;</p>	<p>результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях;</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях.</p> <p>Оценка за подготовку презентаций, рефератов, сообщений на семинарах.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;</p> <p>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности при работе в группах на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за ролью обучающихся на уроках, в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</p> <p>- обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий;</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов,</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- чтение дополнительной литературы по темам.	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной и производственной практике.
<b>ОК 12.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений; - знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Анализ поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.