



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Машукова Е. А.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция»  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ковбунова О. А.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не о**
3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Ошибка! Закладка**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 51 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 25 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	51
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	5
внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	26
<b>Диф. зачет</b>	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 «Семейное право»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. «Семейное право в системе российского права»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Понятие, предмет и метод семейного права.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2. Основные этапы развития семейного права.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3. Семейное законодательство.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4. Источники семейного права.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5. Цели и принципы семейного права.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по вопросам: История развития семейного законодательства. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	<b>7</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
<b>Глава 2. «Семейные правоотношения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Понятие и виды семейных правоотношений, их характеристика.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3. Юридические факты в семейном праве.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК

				1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4. Понятие семьи и ее признаки. Родство и свойство, их юридическое значение.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5. ПЗ. Брачные правоотношения. Применение нормативно-правовых актов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на темы: Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном праве	<b>6</b>		
<b>Глава 3. «Брак в семейном праве»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Понятие брака и его правовая природа.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2. Порядок заключение брака.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Признание брака недействительным	<b>1</b>		ОК 1-6 ПК 1.2, 1.3 ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4.Порядок прекращение брака.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5.Порядок расторжение брака. Восстановление брака.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
<b>Глава 4. «Правоотношения супругов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1.Личные неимущественные права и обязанности супругов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2.Имущественные отношения супругов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Понятие брачного договора. Порядок заключения.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4.Содержание брачного договора.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5.Изменение и расторжение брачного договора.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК



				1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	6.Признание брачного договора недействительным.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	7.Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	8.ПЗ.Составление брачного договора.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
<b>Глава 5. «Правоотношения родителей и детей»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.Установление происхождения детей.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2.Права несовершеннолетних детей.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Права и обязанности родителей.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4.Лишение родительских прав.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5.Ограничение родительских прав.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	6.ПЗ. Применение на практике нормативно-правовых актов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
<b>Глава 6. «Алиментные обязательства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1.Характеристика алиментных обязательств.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2.Алиментные обязательства родителей и детей.	<b>1</b>		ОК 1-6 ПК 1.1, 1.2 ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4.Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5.ПЗ. Составление алиментного соглашения	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК

				1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ нормативных актов «Алиментные обязательства членов семьи»	<b>6</b>		
<b>Глава 7. «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2.Понятие, принципы и правовые последствия усыновления.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Порядок и условия усыновления (удочерения).	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	4.Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	5.Понятие приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение судебной практики по вопросам опеки и попечительства в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи.	<b>7</b>		
<b>Глава 8. «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранно-го элемента»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	2.Понятие брака и развода при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
	3.Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2

4. Личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
5. Осуществление и защита семейных прав при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
6. Условия и порядок заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
7. Основания и порядок признания брака недействительным с иностранными гражданами и лицами без гражданства.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
8. Последствия признания брака недействительным с иностранными гражданами и лицами без гражданства.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
9. Права несовершеннолетних детей при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
10. Права и обязанности родителей при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
11. Опекa и попечительство при наличии иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2
12. ПЗ Применение на практике нормативно-правовых актов в семейных правоотношениях с участием иностранного элемента.	<b>1</b>		ОК 2,4,5, 7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5,2.2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

А.А. Демичев «Семейное право», Москва, ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2021

Дополнительные источники:

Семейный кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система Гарант –[http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

Справочная правовая система «Право» [http:// www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Российский правовой портал "Праворус".<http://www.pravorus.ru/>

База данных «Энциклопедия российского права» <http://www.elaw.ru/online/>

Информационный образовательный юридический портал. Библиотека.

Семейное право. <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/semi-pr/index.php>

Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- правильность применения соответствующего нормативно-правового акта при разрешении практических ситуаций в соответствии с нормами действующего семейного законодательства
- составлять брачный договор и алиментное соглашение	- правильность составления документов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	- правильность использования статей Семейного кодекса РФ как средства оказания помощи для восстановления нарушенных прав
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- правильность толкования и применения положений нормативно правовых актов, регулирующих семейные отношения к конкретным ситуациям; - правильность правового обоснования принятых решений по жизненным ситуациям
<b>Знания:</b>	
- основные понятия и источники семейного права	- свободное оперирование понятиями семейного права; - правильность использования терминологии семейного права; - правильность классификации источников семейного права
- содержание основных институтов семейного права	- перечисление основных институтов семейного права; - воспроизведение содержания основных институтов семейного права