

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Е.В. Гогжаева

_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Ессентуки

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Н. Л. Синильник

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция» протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель _____ Ковбунова О. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла

Результатом освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка информационных сообщений, подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам, подготовка докладов и рефератов, решение и анализ ситуационных задач и др.).	
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	2	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Этапы проведения и программно – методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Точность статистического наблюдения. 2. Проработка тестов для самостоятельной работы	2 2	1
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1. Задачи и виды статистической сводки. Статистическая сводка. 2. Метод группировок в статистике. 3. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение. Практические занятия: 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных сообщений: Виды группировок	4 2 4	3

	<p>Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</p> <p>Способы графического изображения рядов распределения</p> <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>		
<p>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табличное представление статистических данных. 2. Графическое представление статистических данных. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение и анализ таблиц и графиков. 2. Решение задач <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационных сообщений: приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. 2. Виды пиктографиков 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютные статистические величины. 2. Относительные статистические величины. <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. 2. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Проработка тестов для самостоятельной работы. 	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 6. Средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. 2. Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Различие средних и относительных величин 3. Решение ситуационных задач на определение средних величин.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7. Показатели вариации в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Абсолютные и относительные показатели вариации. 2. Свойства дисперсии. Мода и медиана.</p> <p>Практические занятия: 1. Расчет средней арифметической в дискретном ряду, в интервальном ряду, 2. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Ряды динамики в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и виды рядов динамики. 2. Показатели ряда динамики. 3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 4. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.</p> <p>Практические занятия: 1. Анализ динамики изучаемого явления. 2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления. Решение задач.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.</p>	2	
<p>Тема 9. Индексы в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа</p>	2	2
	<p>Практические занятия: 1. Применение индексов в анализе динамики среднего уровня показателей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.</p>	2	
<p>Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. 2. Оценка результатов выборочного наблюдения</p>	2	2
	<p>Практические занятия: 1. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: Учебное пособие для студентов средних профессиональных образовательных учреждений. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика: М. : КНОРУС, 2021, (СПО)

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, решение ситуационных задач и других видов текущего контроля.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, решение ситуационных задач, диктант, устный и письменный опросы и других видов текущего контроля.
общие основы статистической науки	
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности	
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	