

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Богжаева

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Ессентуки  
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Е.А. Машукова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция»

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ковбунова О. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

Результатом освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	32
<b>Экзамен</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Дата проведения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Глава 1. «Введение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1. Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права.	<b>1</b>		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	<b>1</b>		ОК 4,9 ПК 1.1
	3. ПЗ Решение профессиональных задач.	<b>1</b>		ОК 4,8,9 ПК 1.1
<b>Глава 2. «Происхождение и сущность государства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	1. Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества.	<b>1</b>		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Причины возникновения государства. Теории происхождения государства.	<b>1</b>		ОК 4,9 ПК 1.1

	3. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм. Возникновения государства, неравномерность развития государственности у различных народов.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	4. Понятие государства и сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	5. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	6. Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	7. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	8. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	9. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и Признаки. Формы демократии.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	10. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	11. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	12. ПЗ Решение профессиональных задач.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
	13. Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	14. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	15. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	16. Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	17. Роль государства в политической системе общества.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	18. ПЗ. Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
<b>Глава 3. «Происхождение и сущность права»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>		
	1. Происхождение права и пути его формирования. Соционормативная система общества.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	3. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	4. ПЗ Решение профессиональных задач.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
	5. Понятие, признаки и виды правовых норм.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	6. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	7. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	8. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	9. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	10. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	11. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	12. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	13. ПЗ. Выполнение проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
	14. Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

15. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
16. ПЗ Решение профессиональных задач.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
17. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
18. ПЗ. Проведение анализа соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта). Работа с таблицей: характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Формирование опорных схем (стадии уголовного и гражданского судопроизводства), сравнительный анализ, формулирование выводов.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
19. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
20. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
21. Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
22. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).	1		ОК 4,9 ПК 1.1
23. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	24. Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	25. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
<b>Глава 4. «Правоотношения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1.Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и классификация.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	3. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	4. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	5. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
<b>Глава 5. «Правосознание и культура»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	1. Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	3. Понятие, структура и виды правовой культуры.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	4. ПЗ. Проведение исследования по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию Проблемы. Презентация результатов, ведение дискуссии.	1		ОК 4,8,9 ПК 1.1
	5. Законность: понятие и принципы.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	6. Общие и специальные гарантии законности.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	7. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
<b>Глава 6. «Правовое государство»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие правового государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	2. Зарождение и развитие идеи правового государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	3. Признаки правового государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	4. Правовое государство и гражданское общество. Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и обязанности человека и гражданина.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	5. Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	6. Понятие и стадии механизма правового регулирования.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с таблицей: сравнительная характеристика норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах. Подбор материала и анализ проблемных аспектов (соотношение категорий «политическая власть» и «государственная власть»; связь между обстановкой в	2		ОК 4,9 ПК 1.1

	обществе и временем, возникновение определенной теории происхождения государства; степень универсальности теорий происхождения государства).			
	<p>2. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства.</p> <p>Составление опорных конспектов (характеристика переходного типа государства; характеристика восточного типа государства; иные подходы к типологии государств).</p> <p>Разработка памятки (буклета): понятие и признаки государства.</p>	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	<p>3. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с дополнительным материалом: нетипичные формы государственного правления и нетипичные формы государственного устройства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.</p>	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	<p>4. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала и анализ проблемного аспекта: соотношение категорий «сущность государства» и «функции государства».</p> <p>Приведение примеров конкретных функций государства в соответствии с изученными основаниями классификации.</p>	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	<p>5. Работа с конспектом занятия, учебной литературой.</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации (статья 10, статья 11): формирование схемы «Аппарат государственной власти Российской Федерации».</p>	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	<p>6. Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы</p>	2		ОК 4,9 ПК 1.1

	общества.			
	7. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с таблицей: сравнительная характеристика социальных и технических норм. Подбор материала, обоснование письменного (устного) ответа на поставленный вопрос (с какими видами социальных норм, на Ваш взгляд, нормы права наиболее тесно соотносятся?) Написание эссе «Ваше понимание ценности права».	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	8. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму (определение количества норм права в статьях нормативных правовых актов, выделение структурных элементов нормы права, определение классификационного вида нормы права). Разработки памятки (букле-та): понятие и признаки нормы права.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	9. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с таблицей: система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Выполнение практического задания по установленному алгоритму (определение наличия таких свойств, как: обратная сила и переживание закона на примере отдельных статей нормативных правовых актов).	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	10. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	11. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Проведение анализа соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	нормативного правового акта). Работа с таблицей: характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Формирование опорных схем (стадии уголовного и гражданского судопроизводства), сравнительный анализ, формулирование выводов.			
	12. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение практического задания по установленному алгоритму: анализ соответствия требованиям юридической техники конкретного нормативного правового акта. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам). Проведение сравнительного анализа подходов к пониманию содержания способов систематизации (практике их применения) в зависимости от типа правовой системы.	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	13. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение способа и вида толкования, выявление интерпретационных ошибок, выполнение роли интерпретатора.	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	14. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение формы реализации нормы права; определение вида правового акта по признакам (акт применения права, акт толкования права или нормативный правовой акт); выявление пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	2		ОК 4,9 ПК 1.1
	15. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с Гражданским кодексом Российской Федерации: наполнение содержанием понятия. Составление алгоритма решения задач. Решение профессиональных (ситуационных) задач.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	16. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами: заполнение таблицы «Виды юридической ответственности их характеристика»,	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	наполнение содержанием понятия. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: выделение элементов юридического состава правонарушения, юридическая квалификация деяния, решение профессиональных (ситуационных) задач.			
	17. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами: заполнение таблицы «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: выделение элементов юридического состава правонарушения, юридическая квалификация деяния, решение профессиональных (ситуационных) задач.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	18. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Проведение исследования по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы. Презентация результатов, ведение дискуссии.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	19. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала к участию в дискуссии, создание компьютерной презентации: состояние законности в Российской Федерации и в иностранных государствах; факторы, влияющие на режим законности в России, собственный взгляд на тенденции развития государства.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
	20. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с таблицей: соотношение государства и гражданского общества. Анализ текста Конституции Российской Федерации (глава 1) и подбор норм, подтверждающих положение о том, что Россия - правовое государство.	1		ОК 4,9 ПК 1.1

	21. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Формирование письменных ответов на поставленные вопросы: тип (типы) правового регулирования в Российской Федерации; соблюдение государством пределов правового регулирования.	1		ОК 4,9 ПК 1.1
--	--	---	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
7. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 2003 г. № 58-ФЗ.
8. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001г. № 95 - ФЗ.
9. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.

Основная литература:

1. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник: «КНОРУС», 2020
2. Перевалов В.Т. Теория государства и права: Учебник и практикум для СПО: Москва «Юрайт», 2022

Интернет-ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>

5. Электронная библиотека. Форма доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html)

Периодические издания:

1. Ежедневная газета «Российская Газета» // Информационно- издательский концерн «Российская Газета».

2. Журнал «Право: теория и практика» // Изд. «Тезаурус».

3. Журнал «Право и жизнь» // Благотворительный Фонд «Центр публичного права».

4. Журнал «Право и государство: теория и практика» // Изд. «Право и государство пресс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
оперировать юридическими понятиями и категориями	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
применять на практике нормы различных отраслей права	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
основы правового государства	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
основные типы современных правовых систем	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
понятие, типы и формы государства и права	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
роль государства в политической системе общества	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
систему права Российской Федерации и ее элементы	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
формы реализации права	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
понятие и виды правоотношений	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
виды правонарушений и юридической ответственности	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен