

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



И.В. Гогжаева
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального
обеспечения»

г. Ессентуки
2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Д.В. Задерина

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция» протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель _____ Ковбунова О. А.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины определена.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовного права и уголовного процесса

1.1 Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины Основы уголовного права и уголовного процесса является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;
- содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения общей части уголовного кодекса
- понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;
- основные положения особенной части УК РФ
 - структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;
 - стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;
 - систему доказательств и доказывание;
 - меры пресечения;
 - порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование,

производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.

Основные задачи курса:

- выполнение задач в области борьбы с преступностью требуют от современных работников правоприменительных органов глубокого понимания действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильного применения его на практике. Приобретение практических навыков и умений применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

Результатом освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенции:

ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК 6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе практические занятия 10 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы уголовного права РФ».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем Часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Уголовное право.	Общая часть.	51	
Тема 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система.	Содержание учебного материала 1. Понятие уголовного права. 2. Предмет уголовного права. 3. Метод уголовного права. 4. Система уголовного права. 5. Понятие Уголовного закона РФ 6. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. 2. Анализ статей 1-13 УК РФ.	3	2
Тема 2. Преступление.	Содержание учебного материала 1. Понятие преступления в уголовном законодательстве Российской Федерации. 2. Основные признаки преступления. 3. Классификация преступлений в теории уголовного права. 4. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство». 5. Виды преступлений.	5	1
	Практическое занятие Решение задач по теме: Виды преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 14-18 УК РФ.	4	1

Тема 3. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки объекта уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. 2. Понятие, признаки объективной стороны преступления. 3. Понятие, признаки субъекта преступного посягательства. 4. Понятие, признаки субъективной стороны состава преступления. 5. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	5	1
	Практическое занятие Решение задач по теме: субъективные и объективные стороны преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 14-18 УК РФ	4	1
Тема 4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.	Содержание учебного материала 1. Понятие и основания уголовной ответственности. 2. Возникновение уголовной ответственности. 3. Формы реализации уголовной ответственности.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 19-23 УК РФ.	2	2
Тема 5. Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения.	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение неоконченного (составом) преступления. 2. Умысел: понятие и содержание. 3. Приготовление преступления. Покушение (понятие и признаки) 4. Оконченное (составом) преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.	5	1
	Практическое занятие Решение задач по теме: Неоконченное (составом) преступление.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к	2	1

	параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 29-31 УК РФ.		
Тема 6. Соучастие в преступлении.	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки, виды соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления (по степени участия каждого лица в совершении преступления).		1
	Практическая работа: решение практических ситуаций по теме: Соучастие в преступлении.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему: Виды и формы соучастия в преступлении. Анализ статей 32-34 УК РФ	2	1
Тема 7. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки множественности преступлений. 2. Рецидив преступления: понятие, виды и значение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 14-18, 35-36 УК РФ.	2	2
Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступное деяние. 2. Необходимая оборона: понятие, значение и условия. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда. 5. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск.	5	1
	Практическое занятие Решение практических задач на тему: Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационного сообщения на тему: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 2. проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к	3	2

	параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 37-42 УК РФ.		
Тема 1.9. Виды уголовных наказаний.	Содержание учебного материала 1. Система и классификация уголовных наказаний. 2. Основные уголовные наказания, связанные и не связанные с изоляцией осужденного. 3. Назначение приговоренному исправительного учреждения. 4. Дополнительные и смешанные уголовные наказания.	4	
	Практическое занятие Решение практических задач на тему: Виды уголовных наказаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 43-59 УК РФ	2	
Тема 11. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость.	Содержание учебного материала 1. Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение. 2. Амнистия и помилование, условное осуждение. 3. Судимость: понятие, содержание и значение.	3	
	Практическое занятие: Решение практических задач на тему: Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Анализ статей 84-86 УК РФ.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		77	25

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, тестовые задания, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты). Специализированная мебель: – рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

1.2 Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации, 1993г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ Текст с изм. и доп. на 20 июня 2016 г.– М.: Проспект, 2016. – 254 с. (Актуальное законодательство).
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Малиновский В.В., М., «контракт», 2017г.-1108 с..

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Уголовное право: учебник для СПО/В.В. Сверчков.-10-е изд., перераб. И доп. для СПО-М.-Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Юридический словарь <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/18988>
3. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов <http://www.fssprus.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел российской Федерации <http://www.mvd.ru>

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

- © <http://www.consultant.ru/>
- © <http://www.garant.ru/>
- © <http://pravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, тестирования, семинаров. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Практические занятия • Самоконтроль по темам, разделам • Защита рефератов • Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) • Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса; – содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – основные положения общей части уголовного кодекса – понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания; – основные положения особенной части УК РФ; – структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений; – стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Решение задач • Тематические проверочные работы • Тестирование • Подготовка сообщений, докладов, рефератов. <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">– систему доказательств и доказывание;– меры пресечения;– порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.	
---	--