

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
И.В. Гогжаева
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Специальность 40.02.01, «Право и организация социального
обеспечения»

г. Ессентуки
2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель _____ Д.В. Задерина

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничное дело», «Юриспруденция» протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель _____ Ковбунова О. А.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 **Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является:

формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

знать:

- понятие земельных правоотношений;
- предмет, метод, источники земельного права;
- систему земельного законодательства;
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;
- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;
- правовое регулирование пользования земельными участками;
- наличие льгот для граждан, юридических лиц;
- правила судебной защиты нарушенных прав;

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы, для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 51 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 26 часов.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	77
обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Земельное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем	Уровень
1	2	3	4
Тема 1. Предмет земельного права.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие земельного права в системе РФ. 2. Принципы и система земельного права. 3. Земельные правоотношения 4. Источники земельного права	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Изучить структуру «Земельного кодекса».	2	3
Тема 2. Система органов управления земельным фондом.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и система органов управления земельным фондом. 2. Полномочия органов общей и специальной компетенции. 3. Понятие, виды и содержания земельного контроля. 4. Государственный мониторинг земель. 5. Понятие и содержание землеустройства, ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости).	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схемы на тему «Система органов управления земельным фондом». Подготовка реферата на тему: «ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости)». Работа с глоссарием.	3	3
Тема 3. Право собственности	Содержание учебного материала		

ограниченные вещные права на земельные участки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право государственной и муниципальной собственности на землю. 2. Понятие и содержание права частной собственности на землю. 3. Ограничения прав собственников земельных участков. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 6. Сервитуты земельных участков 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационного сообщения на тему: «Право государственной и муниципальной собственности на землю». Работа с учебником: ответить на вопросы стр. 108 письменно в тетради.	4	3
Тема 4. Приобретение прав на земельные участки	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика приобретения прав на земельные участки. 2-3.Административно-правовой способ приобретения права собственности или аренды на земельный участок. (2 часа) 4. Общая характеристика сделок с земельными участками. 5. Договор купли-продажи земельного участка. 6. Договор аренды, безвозмездного пользования, наследования земельного участка. 7. Договор залога (ипотеки) земельных участков 	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление договоров: купли-продажи, аренды, залога, безвозмездного пользования земельными участками. Работа с учебником: ответить на вопросы письменно в тетради на стр.154-155; Составить план-схему на тему: «Приобретения прав на земельные участки», «Сделки с земельными участками».	4	3
	Практическое занятие Деловая игра: «Государственная регистрация договора аренды земельного участка»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Прекращения права частной собственности и иных прав на земельные участки.	Содержание учебного материала		
	1. Прекращение права частной собственности на земельные участки. 2. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Прекращение права аренды и сервитута земельного участка. 4. Права пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком.	5	1
	Самостоятельная работа Составление алгоритма процесса порядка прекращения прав на землю; Подготовка информационного сообщения на тему: Прекращения права частной собственности и иных прав на земельные участки; Работа с учебником: письменно ответить на вопросы на стр. 177-178.	4	3
	Практическая работа Работа с карточками; Деловая игра: «Прекращение права аренды и сервитута земельного участка».	2	3
Тема 6. Правовое регулирование платы за землю.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие платности землепользования. 2. Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы. 3. Кадастровая оценка земельных участков.	3	1
	Самостоятельная работа Работа с учебником: ответить на вопросы письменно на стр.194-195; Составить схему: Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы; Подготовить презентацию: «Порядок проведения государственной кадастровой оценки».	2	3
	Практическая работа Подготовка пакета документов: Порядок проведения государственной кадастровой оценки, работа с ФЗ «Федеральным законом от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке».	2	2

Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	1.Признание и восстановление нарушенного права на земельный участок. 2.Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти. 3. Рассмотрение земельных споров.	3	1
	Самостоятельная работа Работа с учебником: ответить на вопросы на стр. 210-211. Составление алгоритма процесса, порядка предоставления документов в судебный орган. Работа с нормативно-правовой базой.	2	3
	Практическая работа Составление искового заявления о признании права собственности на земельный участок (долю); Решение ситуационных задач на тему: «Земельные споры».	2	2
Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав земельных правонарушений. 2.Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. 3. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.	3	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения, выполненного в виде презентации: «Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения». Работа с учебником: ответить на вопросы на стр. 223-224	3	3
	Практическая работа Решение ситуационных задач на тему: «Ответственность за земельные правонарушения»; работа с нормативно-правовой базой выполнения конспекта лекций.	2	2

Тема 9. Правовое регулирование охраны земель	1.Понятие и цели, содержание охраны земель 2.Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению 3.Правовое регулирование охраны земель при использовании пестицидов и агрохимикатов	3	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению», работа с учебником на стр.241-242.	2	3
	Практическая работа Работа с карточками по теме: «Правовое регулирование охраны земель».	2	
	Диф. Зачет	2	
	Итого	41	
	Всего	51	

	<p>Темы для рефератов (самостоятельная работа) Возмещение убытков, причиненных правомерными действиями Земельные споры Управление в сфере использования и охрана земель Органы, осуществляющие общее управление земельными ресурсами Государственный кадастр недвижимости Землеустройство Планирование использования охраны земель Контроль за использованием и охраной земель Охрана земель Ответственность за земельные правоотношения Административная ответственность за земельные правонарушения Гражданско- правовая ответственность за земельные правоотношения Уголовная ответственность за земельные правоотношения Дисциплинарная ответственность за земельные правоотношения Договор купли- продажи земельных участков Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками Залог (ипотека) земельных участков Наследование земельными участками Кадастровая оценка земельных участков Правовое регулирование платы на землю Понятие и состав земельных правоотношений Земли промышленности</p>	22	5
--	---	----	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- УМК «Земельное право».

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
- периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы.

1. Конституция РФ. – М.: ЭКСМО, 2021 г.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1 – 4. – М.: ЭКСМО, 2021 г.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Серия Гарант. – М.: ЭКСМО, 2021 г.

Основная литература.

1. С. А. Боголюбов Земельное право России: учебник для СПО-М. Юрайт-2023 г.
2. А. П. Анисимов, А.Я. Рыженков Земельное право России: учебник для СПО-М. Юрайт-2022 г.

Дополнительная литература.

2. Позднякова Е. А., Земельное право. Практикум. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2021 г.
3. Боголюбов С.А. Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2019 г.
4. Боголюбов, С.А. Земельное право. Практикум. Учебное пособие для СПО / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2019 г.

Интернет-ресурсы.

5. Справочно-правовые системы: «Консультант Плюс» - [Consultant.ru](http://consultant.ru), «Гарант»-garant.ru;
6. Юридический портал «Закон сегодня»
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 6, практическая работа № 3, 6.
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 6, практическая работа № 1, 3, 6.
- правильно составлять и оформлять юридические документы.	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, практическая работа №2, 3, 4, 7, 8, 9.
Знания:		
- понятие земельных правоотношений;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1.
- предмет, метод, источники земельного права;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1.
- систему земельного законодательства;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, практическая работа № 1, 2, 3, 4
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4., практическая работа №5, 6, 7.

- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 5, практическая работа № 5, 6, 7.
- правовое регулирование пользования земельными участками;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6.
- наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав.	ОК 1 – 6, 8, 12, 13. ПК 3.1 -3.5	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, практическая работа № 8, 9.