

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Гогжаева

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03  
«Озеленение и благоустройство различных территорий»**

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного  
строительства»

г. Ессентуки  
2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик:

Н.Ю. Саломатова – мастер производственного обучения.

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном

Перкальского дендрологического

Парка БИН РАН г. Пятигорска

\_\_\_\_\_ З.В. Дутова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики»

протокол № 1 от « 28 » августа 2023г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Л.В. Машко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий**

– является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, по направлению подготовки 250100 Лесное дело и ландшафтное строительство:

#### **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (1-2 р.), 19524 Цветоводов состав стандарта которых входит этот профессиональный модуль.

Уровень образования, необходимый для реализации профессионального модуля: основное общее.

Стаж и опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному

озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

**уметь:** - использовать специализированную технику и инструменты;

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 173 часов, включая:

всего –115 часов; практических и лабораторных - 24 часов; лекций – 91; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов; учебной практики - 228 часов и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ03. «Озеленение и благоустройство различных территорий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий»

Код профессионал. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	лекции	Лаб. Практик. занятия часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.4	МДК03.01 Основы зелёного строительства	173	115	91	24	58		228	180
	Тема 1. Подготовка территорий на объектах садово – паркового хозяйства		19	14	5	9			
	Тема 2. Устройство и содержание		15	12	3	7			

	<b>садовых дорожек</b>								
	<b>Тема 3. Устройство и содержание газонов</b>		17	13	4	9			
	<b>Тема 4. Устройство и содержание цветников.</b>		16	12	4	9			
	<b>Тема 5. Вертикальное озеленение</b>		16	12	4	7			
	<b>Тема 6. Озеленение водоемов.</b>		16	14	2	8			
	<b>Тема 7. Устройство и содержание альпинариев и рокариев.</b>		16	14	2	9			
<b>ВСЕГО:</b>			115	91	24	58		228	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов (аудиторных)	Вид занятия/активные формы проведения	Формирование компетенций,		Формы и методы контроля знаний, оценки компетенций	Наглядные пособия	Самостоятельная работа	
				ОК	ПК			Кол-во часов	Задание
	<b>5 семестр Тема 1. Подготовка территорий на объектах садово – паркового хозяйства</b>								
1.	Общие положения.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
2.	Укрепление берегов существующих водоёмов	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
3.	Схемы укрепления склонов оврагов	1	практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	таблицы	1	Подготовка реферата: «Схемы укрепления склонов оврагов»

4.	Проектирование вертикальной планировки объекта	1	комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль: индивидуальный опрос	Плакаты		
5.	Работы по подготовке территории	1	комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы		
6.	Схемы укрепления склонов оврагов	1	практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Плакаты	1	Подготовка реферата: «Схемы укрепления склонов оврагов»
7.	Ознакомление с геодезией, геодезические работы	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы		
8.	Этапы работ по прокладке коммуникаций.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Решение кроссворда
9.	Сохранение и защита существующих насаждений	1	комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Таблицы, схемы		

10.	Способы сохранения отдельно стоящих деревьев	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Экология насекомых.»
11.	Способы сохранения ценных экземпляров пород деревьев	1	комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы		
12.	Устройство сухого колодца	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль: индивидуальный опрос	Плакаты	1	Подготовка реферата: «Устройство сухого колодца»
13.	Подготовка почвы	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	таблицы	1	Подготовка реферата: «Подготовка почвы»
14.	Подготовка растительной земли непосредственно на объектах	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Таблицы, схемы	1	Реферат: «Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития»

15.	Подготовка органоминеральных смесей и растительной земли на спецполигонах.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.		
16.	Растительная земля на основе торфа, песка и сопрапеля.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Решение тестовых задач
17.	Классификация почвогрунта на объектах	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Классификация почвогрунта на объектах»
18.	Сидерация	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
19.	Компостирование.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
	<b>Тема 2. Устройство и содержание садовых дорожек.</b>								
20.	Общее положение	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-	Устный контроль: индивиду-	таблицы	1	Составление таблиц

					3.4	дуальный опрос			
21.	Поперечные профили дорог. Конструкция дорожек	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Поперечные профили дорог. Конструкция дорожек»
22.	Значение дорожно-тропиночной сети.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
23.	Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок»
24.	Классификация горных пород по механическому воздействию.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
25.	Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок..	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок.»

26.	Искусственные материалы	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
27.	Вяжущие материалы	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы	1	Составление таблиц
28.	Типы покрытий дорожек и площадок	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
29.	Покрытия из натурального камня	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Плакаты	1	Составление таблиц
30.	Покрытия из дерева	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль: индивидуальный опрос	таблицы	1	Подготовка конспекта на тему «Покрытия из дерева»
31.	Устройства дорожек и площадок с разными видами покрытий	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.		
32.	Типы конструктивных элементов дорог	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы	таблицы		

						с техническими средствами			
33.	Содержание дорожек и площадок. Ремонт дорожек и площадок	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	таблицы		
34.	Контрольная работа	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Письменный контроль: тестирование	Плакаты		
	<b>6 семестр Тема 3. Устройство и содержание газонов</b>								
35.	Введение понятие о газонах	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
36.	Классификация газонов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему: «Классификация газонов»
37.	Особенности партерного газона	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Особенности партерного газона»

38.	Садово- парковый газон	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	таблицы		
39.	Луговые газоны	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Луговые газоны»
40.	Цветущие газоны	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	таблицы	1	Разработка схем цветущих газонов
41.	Спортивные газоны	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
42.	Способы устройства газонов	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
43.	Устройство газонов способом посева семян	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4		таблицы	1	Разработка схем газонов
44.	Подготовка почвы и основания под газоны	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Схемы, таблицы		
45.	Предпосевная обработка участка	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-		Презентационный/ видео		

					3.4		материал.		
46.	Посев семян	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Посев семян»
47.	Устройство газонов способом дернования.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
48.	Озеленение и укрепление береговых откосов, каналов, и набережных.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
49.	Газоны из почвопокровных растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		
50.	Создание цветущих газонов.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
51.	Содержание газонов. Контрольная работа.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Содержание газонов»

	<b>Тема 4. Устройство и содержание цветников.</b>								
52.	Цветники ландшафтной и регулярной композиции.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
53.	Типы цветников.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Типы цветников»
54.	Составление цветочных композиций.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
55.	Рисунок клумбы.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
56.	Агротехнический уход за клумбами.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	таблицы		

57.	Законы и приёмы в ландшафтном дизайне	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.		
58.	Составление схем с учетом выбора цвета растений	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Составление таблиц
59.	Запах цветов, его влияние на человека.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Разработка схем и ориентировочных действий
60.	Устройство цветников.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем устройства цветников
61.	Посадка растений.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Схемы, таблицы		
62.	Многолетники и летники.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы		
63.	Содержание цветников	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем цветников
64.	Внесение удобрений натурального	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Разработка схем и

	состава				3.4				ориентировочных действий
65.	Внесение химических удобрений	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
66.	Защита растений от мороза.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	таблицы		
67.	Ремонт цветников. Контрольная работа.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
	<b>Тема 5. Вертикальное озеленение</b>								
68.	Вертикальное озеленение..	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы		
69.	Значение и задачи вертикального озеленения.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		

70.	Принцип построения вертикального озеленения	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
71.	Ассортимент растений для вертикального озеленения	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Схемы, таблицы	1	Разработка схем и ориентировочных действий
72.	Уход за посаженными растениями	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
73.	Агротехнический уход за объектом - вертикальное озеленение	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.		
74.	Классификация растений по вертикальному озеленению	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка конспекта
75.	Озеленение пергол, беседок, трельяжей	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		

76.	Схемы размещения и посадки лиан у стен зданий	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	таблицы		
77.	Использование лиан в озеленении города.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		
78.	Морфологические и биологические особенности вьющихся растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
79.	Уход за вьющимися растениями и лианами.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
80.	Подготовка почвы и посадка лиан.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Подготовка почвы и посадка лиан.»
81.	Подбор и установка опоры, закрепление лиан и вьющихся растений на опоре.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата
82.	Создание и содержание живых изгородей.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
83.	Технические приспособления для	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-	Индивидуальный устный	Презентационный/ видео		

	вертикального озеленения. Контрольная работа.				3.4	опрос	материал.		
	<b>Тема 6. Озеленение водоемов.</b>								
84.	Водные устройства	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы	1	Составление кроссвордов
85.	Типы водоемов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы	1	Составление таблиц
86.	Значение водоемов на садово-парковых объектах.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Схемы, таблицы		
87.	Материалы для устройства водоемов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем и ориентировочных действий
88.	Ассортимент растений для водоемов разных типов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Составление кроссворда
89.	Подготовка основания для создания водоема.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими		1	Составление кроссворда

						средствами			
90.	Способы устройства.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.		
91.	Приемы прибрежного и водного озеленения водоемов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.		
92.	Содержание водоемов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата: «Содержание водоемов»
93.	Виды ухода за водоемами.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
94.	Приемы очистки водоемов.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.		
95.	Ремонт водоемов.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка	таблицы	1	Составление таблиц

						освоенных умений			
96.	Фонтаны.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		
97.	Декоративные фонтаны	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Составление кроссворда
98.	Декоративные элементы пруда.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	таблицы		
99	«Живописные пруда России». Контрольная работа.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата
	<b>Тема 7. Устройство и содержание альпинариев и рокариев.</b>								
100.	Рокарий	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Составление кроссворда
101.	Предназначение рокария	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
102.	Этапы построения рокария.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	таблицы	1	Реферат: «Этапы построения»

									рокария»
103.	Принцип отбора камней для рокария.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
104.	Принцип укладки камней для рокария.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы	1	Составление кроссворда
105.	Подбор цветочного ассортимента для рокария	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Подбор цветочного ассортимента для рокария»
106.	Агротехнический уход за рокарием.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		
107.	Составление схем рокария.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем
108.	Альпийские горки.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	Схемы, таблицы		
109.	Предназначение альпийских горок	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование		1	Составление кроссворда
110.	Этапы построения Альпийской горки	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-	Тестирование	таблицы		

					3.4				
111.	Принцип отбора камней для альпийской горки.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Активное наблюдение, контроль формирования умений, оценка освоенных умений	Презентационный/ видео материал.		
112.	Принцип укладки каменных карманов	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	таблицы	1	Составление кроссворда
113.	Подбор цветочного ассортимента для альпийской горки	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Подбор цветочного ассортимента для альпийской горки»
114.	Дифференцированный зачёт	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Устный контроль	таблицы		
115.	Дифференцированный зачёт	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 3.1-3.4	Тестирование	Схемы, таблицы		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия мастерских производственного обучения, учебного кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Стенды: «Уголок группы», «Стенд по охране труда», «Стенд пожарной безопасности»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. – М.: Издательский центр «Академия», 2020- Серия: Профессиональное образование.
2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие для СПО, 2022

**Дополнительные источники:**

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебное пособие.- М.: ОИЦ «Академия», 2020 – Серия: Профессиональное образование.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru)
2. [www.flower-catalog.ru](http://www.flower-catalog.ru)
3. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур». Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении и на учебном участке. Учебная практика проводится рассредоточено. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная

практика проводится в организациях, осуществляющих различные виды деятельности. В процессе обучения используются информационно-коммуникационные технологии. Производственная практика проводится концентрированно (по окончании модуля).

Программой предусмотрено проведение практических работ, на которые отводится 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде тестов, контрольных работ и зачетов. Итоговая аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** высшее профессиональное образование в данной профессиональной области.

**Мастера:** среднее и высшее профессиональное образование в данной профессиональной области, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Создавать и оформлять цветники различных типов	-соблюдение последовательности технологического процесса при оформлении цветников различных типов;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном

	-соблюдение закона цветового круга; -соответствие созданного цветника нормам и правилам СНиП ,ГОСТ;	размножении.
ПК 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	-соблюдение последовательности технологического процесса при создании вертикального озеленения; -соответствие работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей нормам и правилам СНиП, ГОСТ;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при посадке деревьев и кустарников.
ПК 3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	-соблюдение последовательности технологического процесса при устройстве садовых дорожек; -соответствие работ по устройству и ремонту садовых дорожек нормам и правилам СНиП, ГОСТ	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при послепосадочном уходе и содержании зеленых насаждений.
ПК 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Соблюдение последовательности технологического процесса при устройстве водоемов, рокариев и альпинариев; -соответствие работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при выполнении формирующей обрезке крон деревьев и

	альпинариев нормам и правилам СНиП, ГОСТ.	кустарников.
--	-------------------------------------------	--------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в профориентационной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<p><i>Наличие приказа или протокола.</i></p> <p><i>Материалы приемной комиссии.</i></p>
<i>ОК 2.. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная сдача работ;</li> <li>- рациональная организация рабочего места во время производственного обучения и практики;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка учебного заведения;</li> <li>- осуществление самоанализа и самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики;</li> </ul>	<p><i>Характеристика с места практики.</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>
<i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа ситуаций, возникающих в процессе учебной и производственной</li> </ul>	<p><i>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретных ситуаций.</i></p> <p><i>Экспертное</i></p>

<p><i>ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<p>деятельности; -использование современных технологий в процессе учебной и производственной практики</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических занятиях.</i></p>
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>- отбор и использование информации для выполнения профессиональных задач в ходе обучения</p>	<p><i>Экспертная оценка. Электронная презентация, рефераты, доклады.</i></p>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</i></p>	<p>в -решение профессиональных задач, с привлечением самостоятельно найденной информации;</p>	<p><i>Наблюдения в процессе обучения.</i></p>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>- оформление рефератов, самостоятельной работы в виде презентаций, рефератов, докладов</p>	<p><i>Наблюдение в процессе обучения. Наличие приписного свидетельства.</i></p>
<p><i>ОК 7. Исполнять воинскую – обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i></p>	<p>- соблюдение этических норм в процессе общения; - участие в планировании совместной деятельности коллектива</p> <p>- своевременная постановка на воинский учет; - участие в учебных сборах; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в военно-спортивных объединениях</p>	<p><i>Сведения военкомата. Сопроводительные документы. Распорядительные документы.</i></p>

--	--	--