

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



Директор

Е. В. Гогжаева

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«Интерьерное озеленение»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного
строительства»

г. Ессентуки
2023г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик:

Н.Ю. Саломатова – мастер производственного обучения.

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном

Перкальского дендрологического

Парка БИН РАН г. Пятигорска

_____ З.В. Дутова

« ____ » _____ 2023 г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики»

протокол № 1 от « 28 » августа 2023г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Л.В. Машко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 250000 Производство и переработка лесных ресурсов, по направлению подготовки 250100 Лесное дело и ландшафтное строительство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Составлять композиции из комнатных растений.
- Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (1-2 р.), 19524 Цветоводов состав стандарта которых входит этот профессиональный модуль.

Уровень образования, необходимый для реализации профессионального модуля: основное общее.

Стаж и опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- составления флористических композиций из живых, искусственных цветов и сухоцветов;
- выполнения работ в зимних садах;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции;
- работать со срезочным материалом, искусственными цветами и сухоцветами;
- составлять флористические композиции;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;

- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- основы аранжировки;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- ассортимент, способы хранения срезочного материала;
- виды искусственного материала для аранжировки;
- способы заготовки сухоцветов, инструменты, приспособления, химические препараты;
- виды флористических композиций, правила составления флористических композиций;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов;
практических и лабораторных - 60 часов; лекций – 64; самостоятельной работы обучающегося – 62 часа; учебной практики - 210 часов и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ04. «Интерьерное озеленение» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК.4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение»

Код профессионал. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	лекции	Лаб. Практик. занятия часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-7	МДК04.01 Основы фитодизайна	186	124	64	60	62		210	180
	Тема 1. История развития фитодизайна		6	3	3	2			
	Тема 2. Средства, материалы и принадлежности интерьерного озеленения помещений		28	13	15	10			
	Тема 3. Составление цветочных композиций интерьеров помещений		49	28	21	30			
	Тема 4. Составление букетов		9	3	6	7			
	Тема 5 Принципы размещения		15	9	6	10			

	цветочных композиций в интерьере								
	Тема 6. Зимние сады.		17	8	9	3			
ВСЕГО:			124	64	60	62		210	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов (аудиторных)	Вид занятия/активные формы проведения	Формирование компетенций,		Формы и методы контроля знаний, оценки компетенций	Наглядные пособия	Самостоятельная работа	
				ОК	ПК			Кол-во часов	Задание
	Тема 1. История развития фитодизайна	6						2	
1.	Значение, цель курса "Основы фитодизайна".	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
2.	Классификация и группировка растений.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
3.	Принципы размещения растений.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Принципы размещения растений»
4.	Флорариумы.	1	практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
5.	Вазы для флорариума	1	практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Активное наблюдение, контроль	Презентационный/ видео материал.		

						формирования умений, оценка освоенных умений			
6.	Сбор флорариума	1	практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль: индивидуальный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Сбор флорариума»
	Тема 2. Средства, материалы и принадлежности интерьерного озеленения помещений	28						10	
7.	Цветочные вазы и горшки. Материал. Фактура. Пропорции.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
8.	Правило "золотого сечения" в фитодизайне (Объемное соотношение между вазой и растительным материалом).	1	Комбинированный.	Ок1-7		Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
9.	Покупка и транспортировка растений.	1	комбинированной	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
10.	Покупка комнатных	1	Комбинированный	Ок1-	ПК	Устный	Презентационный	1	Реферат:

	растений.		й.	7	4.1-4.2	контроль	й/ видео материал.		«Покупка комнатных растений»
11.	Транспортировка.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
12.	Адаптационный период.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Устный контроль: индивидуальный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Адаптационный период у приобретенных растений»
13.	Сосуды.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Подготовка сосудов для выращивания растений»
14.	Почва.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Основные группы почв для комнатных растений»
15.	Дерновая земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
16.	Перегнойная земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Решение тестовых задач

17.	Компостная земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1-4.2	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Компостная земля»
18.	Листовая земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
19.	Вересковая земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
20.	Торфяная земля. Хвойная земля.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
21.	Приготовление земляных смесей.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Приготовление земляных смесей.»
22.	Пересадка.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
23.	Условия содержания.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Световой режим

									растений»
24.	Световой режим.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
25.	Температурный режим.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Температурный режим растений.»
26.	Водный режим.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
27.	Воздушный режим.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
28.	Питательный режим.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
29.	Обмывание и полировка растений.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
30.	Уход за комнатными растениями в период покоя.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль: индивидуальный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка конспекта на тему «Уход за комнатными растениями во время

									длительного отсутствия»
31.	Уход за комнатными растениями во время длительного отсутствия.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
32.	Формирование куста.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
33.	Прищипка, обрезка комнатных растений.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
34.	Вредители и болезни комнатных растений.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
	Тема 3. Составление цветочных композиций интерьеров помещений	49			ПК 4.1			30	
35.	Основные выразительные средства композиций.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		

36.	Масштабность (величина листов, цветов, помещения) цветочных растений в композициях.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему: «Основные выразительные средства композиций.»
37.	Расположение (ряд) элементов в цветочных композициях.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Формы цветочных композиций и их элементов.
38.	Формы (круглые, полукруглые, овальные, треугольные и т.д.) цветочных композиций и их элементов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	таблицы		
39.	Компоновка элементов (единство в высокой и низкой композиции).	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Схемы, таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Фон, свет, тени интерьеров и их изменение с течением времени»
40.	Фон, свет, тени интерьеров и их изменение с течением времени.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	таблицы	1	Разработка схем расположения цветов,

									освещения и тени
41.	Линии - основное средство создания акцентов и зрительного образа цветочных композиций.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы		
42.	Симметрия и асимметрия. Их значение в восприятии стиливого оформления интерьеров посредством растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы		
43.	Группировка комнатных растений.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Схемы	1	Разработка схем группировки комнатных растений.
44.	Солитер.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Схемы, таблицы		
45.	Горшечная группа.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		

46.	Композиции из горшечных растений	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	таблицы	1	Подготовка реферата на тему «Композиции из горшечных растений»
47.	Размещение растений в квартире.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы		
48.	Принципы зонального размещения комнатных растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем размещения растений цветов в квартире
49.	Декоративная подсветка комнатных растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Схемы, таблицы		
50.	Практические решения цветочных композиций.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем цветочных композиций
51.	Устройство мини-оранжерей на веранде, лоджии, балконе.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	схемы	1	Подготовка реферата на тему «Устройство мини-оранжерей на веранде, лоджии, балконе»

52.	Декоративные уголки с мини – водопадами, мини-фонтанами, скульптурными композициями. 2.10	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
53.	Ярусный распылитель.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал	1	Подготовка реферата на тему «Скульптуры в интерьере жилища»
54.	Скульптуры в интерьере жилища.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем цветы на балконе
55.	Цветы на балконе. 6.10	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем роз на балконе.
56.	Розарий на балконе.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	таблицы		
57.	Календарный уход за розарием.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.		
58.	Растения бонсай. 9.10	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Составление таблиц растений бонсай
59.	Покупка готового бонсай.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал	1	Разработка схем

60.	Садовые и комнатные бонсай.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем садовых и комнатных бонсай
61.	Условия содержания комнатных бонсай. 13.10	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Схемы, таблицы		
62.	Агротехнический уход за бонсай: посадка, полив, подкормка и др.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал		
63.	Формирование бонсай.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем
64.	Растения верхолазы.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал	1	Разработка композиций с растениями верхолазами
65.	Композиции в интерьере из вертикальных растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы		
66.	Пальмовый дворик	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
67.	Необычные комнатные растения:	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео	1	Разработка композиций с

	платицериум						материал.		необычными растениями
68.	Деревце с эпифитами	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Разработка композиций с растениями эпифитами
69.	Необычные тилландсии	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал	1	Разработка композиций с растениями тилландсии
70.	Композиция «Мексиканская горка»	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка композиций с кактусами в стиле мексиканская горка
71.	Композиции из экзотических орхидей	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал	1	Разработка композиций с растениями орхидеями
72.	Композиции из цветочных корзин	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка композиций с растениями в цветочных корзинах
73.	Создание композиции «Стриженое дерево»	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка композиций с растениями

74.	Подбор материалов для композиции «Стриженое дерево»: проволочный каркас, горшок, пестрый мелколистный плющ.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка конспекта
75.	Посадка пестрого мелколистного плюща и закрепление его на каркасе.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Разработка композиций из плюща на каркасе.
76.	Цветочная композиция в плоске в интерьере.	1	Комбинированный.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал		
77.	Подбор материалов для цветочной композиции в плоске	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
78.	Создание цветочной композиции в плоске в интерьер.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем цветочной композиции в плоске
79.	Террариум.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		

80.	Материалы для террариума: Стеклянная форма, керамзит, земляной субстрат, коряги, камни, растения.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационны й/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Террариум.»
81.	Создания террариума	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационны й/ видео материал	1	Подготовка реферата
82.	Композиция «Садик в бутылке» в интерьере	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационны й/ видео материал	1	Разработка композиций «Садик в бутылке»
83.	Создание композиции « Садик в бутылке»	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационны й/ видео материал.		
	Тема 4. Составление букетов	9			ПК 4.1			7	
84.	Основные принципы составления букетов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Таблицы схемы	1	Составление кроссвордов
85.	Аранжировка интерьеров с использованием сухоцветов и природного материала.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Таблицы схемы	1	Составление букетов

86.	Экибаны в интерьере.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Схемы, таблицы		
87.	Материалы для напольной экибаны в интерьере: вазон, природный материал, коряги, растительный материал, декоративный материал.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.	1	Создания напольной экибаны
88.	Создания напольной экибаны в интерьере.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
89.	Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
90.	Ассортимент, способы хранения срезочного материала	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.		
91.	Виды искусственного материала для аранжировки	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Составление кроссворда

92.	Способы заготовки сухоцветов, инструменты, приспособления, химические препараты.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Подготовка реферата: «Экибана. История её развития.»
	Тема 5 Принципы размещения цветочных композиций в интерьере.	15			ПК 4.1			10	
93.	Размещение цветочных композиций в гостиной.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы, таблицы	1	Составление кроссворда
94.	Ассортимент растительного материала для гостиной.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.		
95.	Композиционные и цветовые решения размещения цветов в гостиной.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Составление композиционных схем размещения растений в интерьере
96.	Размещение цветочных композиций в прихожей.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		
97.	Ассортимент растительного материала в	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Составление кроссворда

	прихожей.								
98.	Композиционные и цветовые решения размещения цветов в прихожей.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал	1	Составление композиционных схем размещения цветов в прихожей
99	Размещение цветочных композиций на кухне.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал	1	Подготовка реферата
100.	Ассортимент растительного материала на кухне.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
101.	Композиционные и цветовые решения размещения цветов на кухне.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
102.	Размещение цветочных композиций в спальном комнате.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал	1	Реферат: «Размещение цветочных композиций в спальном комнате»
103.	Ассортимент растительного материала в спальном комнате.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		

104.	Композиционные и цветочные решения размещения цветов в спальне.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
105.	Размещение цветочных композиций в ванной.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Подготовка реферата: «Ассортимент растительного материала в ванной.»
106.	Ассортимент растительного материала в ванной.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		
107.	Композиционные и цветочные решения размещения цветов в ванной.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал.	1	Разработка схем размещения растительного материала в ванной.
	Тема 6. Зимние сады.	17			ПК 4.1			3	
108.	Введение зимний сад.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Презентационный/ видео материал		
109.	Техника безопасности в зимнем саду.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
110.	Типы сооружений зимних садов.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		

111.	Температурно-влажностный режим в зимнем саду	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал.		
112.	Системы полива в зимнем саду	1	Практическое занятие.	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал	1	Составление кроссворда
113.	Обогрев, вентиляция в зимнем саду	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Индивидуальный устный опрос	Презентационный/ видео материал	1	Подготовка реферата: «Подбор цветочного ассортимента для зимнего сада»
114.	Освещение в зимнем саду	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		
115.	Особенности агротехнических работ в зимних садах.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
116.	Правила ухода за растениями в зимнем саду.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
117.	Виды травянистых растений для зимних садов.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы	Презентационный/ видео материал		

						с техническими средствами			
118.	Виды древесно-кустарниковых пород для зимних садов.	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
119.	Приспособления для размещения растений в зимнем саду	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
120.	Мини – пруды в зимнем саду.	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Презентационный/ видео материал		
121.	Посадка и замена растений в зимнем саду	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Наблюдение. Анализ контроль навыков и умений.	Презентационный/ видео материал		
122.	Уход за растениями и другими элементами зимнего сада	1	Практическое занятие	Ок1-7	ПК 4.1	Проверка навыков и умений работы с техническими средствами	Презентационный/ видео материал		
123.	Дифференцированный зачёт	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Устный контроль	Схемы		
124.	Дифференцированный зачёт	1	Комбинированный	Ок1-7	ПК 4.1	Тестирование	Схемы		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия мастерских производственного обучения, учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Стенды: «Уголок группы», «Стенд по охране труда», «Стенд пожарной безопасности»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Линь В.В. Цветы в доме. Фитодизайн. – М.: ООО «Аделант», 2020-
Серия: Профессиональное образование.
2. Грачева А.В. Основы фотодизайна: учебное пособие. – М.: Форум 2020.
Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники

1. Карташова Н. С. Практические занятия по фитодизайну : учебно-методическое пособие / — Москва; Берлин : Директ-Медиа,
2. Крари, Калверт. Школа флористики: практическое руководство по искусству аранжировки цветов/ калверт Крари; (перевод с английского К.С, Даниловой). – Москва: Эксмо
3. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие/ Д.Г. Брашнов. – Москва: ИНФРА – М, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org.ru
2. www.flower-catalog.ru
3. www.glossary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур». Теоретические занятия и учебная практика

проводятся в образовательном учреждении и на учебном участке. Учебная практика проводится рассредоточено. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих различные виды деятельности. В процессе обучения используются информационно-коммуникационные технологии. Производственная практика проводится концентрированно (по окончании модуля).

Программой предусмотрено проведение практических работ, на которые отводится 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде тестов, контрольных работ и зачетов. Итоговая аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование в данной профессиональной области.

Мастера: среднее и высшее профессиональное образование в данной профессиональной области, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Основные выразительные средства композиций: - масштабность; - гармоничность; - фон и цветовая гамма композиции;	<i>Наблюдение за техникой подбора компонентов, исполнения составления</i>

		<i>композиции.</i>
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	<ul style="list-style-type: none"> - сроки выполнения работ; - глубина обработки почвы; - сроки, дозы и способы внесения удобрений; - сроки, нормы и способы полива; - соблюдение температурного и светового режима. 	<i>Наблюдение за техникой исполнения, последовательностью и сроками проведения агротехнических работ.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в профориентационной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>Наличие приказа или протокола. Материалы приемной комиссии.</p>
<p>ОК 2.. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная сдача работ; - рациональная организация рабочего места во время производственного обучения и практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка учебного заведения; - осуществление самоанализа и самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики; 	<p>Характеристика с места практики. Собеседование</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуаций, возникающих в процессе учебной и производственной деятельности; -использование современных технологий в процессе учебной и производственной практики 	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретных ситуаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для выполнения профессиональных задач в ходе обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -решение профессиональных задач, с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление рефератов, самостоятельной работы в 	<p>Экспертная оценка. Электронная презентация, рефераты, доклады.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>виде презентаций, рефератов, докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм в процессе общения; - участие в планировании совместной деятельности коллектива 	<p>Наблюдения в процессе обучения.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую – обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная постановка на воинский учет; - участие в учебных сборах; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в военно-спортивных объединениях 	<p>Наблюдение в процессе обучения. Наличие приписного свидетельства. Сведения военкомата. Сопроводительные документы. Распорядительные документы.</p>