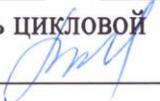


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик преподаватель: Н.Ю. Саломатова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики»
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель цикловой методической комиссии  Л.В. Машко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии

35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник(1-2 р.), 19524 Цветовод

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать специализированную технику и инструменты: рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; проводить ремонт газона.

- проводить обработку почвы и работы по уходу за растениями, используемыми в декоративном садоводстве.
- проводить сельскохозяйственные работы по борьбе с вредителями и болезнями цветочных и декор. – лиственных растений.
- проводить механизированный полив растений.
- проводить скашивание травы и стрижки газонов с помощью машин и сельскохозяйственных механизмов и инструментов.

знать:

Специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах.

- Механизацию обработки почвы и работы по уходу за растениями, используемыми в декоративном садоводстве.
- Механизацию посевных и посадочных работ и работ по внесению удобрений.
- Механизацию сельскохозяйственных работ по борьбе с вредителями и болезнями цветочных и декор. – лиственных растений.- Механизацию полива.
- Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.
- Механизация работ в защищённом грунте.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы общепрофессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

лабораторные, практические занятия – 6 часов; лекции - 28 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОП,8 «ВРЕДИТЕЛИ БОЛЕЗНИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.
ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОП.07«МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ»	34	26	8	17		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 1 Механизация сельскохозяйственных работ	1	1	-	-		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 2 Механизация обработки почв и работ по уходу за растениями, используемыми в декоративном садоводстве.	4	3	1	2		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 3 Механизация посевных и посадочных работ и работ по внесению удобрений	4	2	2	2		

ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 4. Механизация сельскохозяйственных работ по борьбе с вредителями и болезнями цветочных и декор. – лиственных растений	3	3	-	1		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 5 Механизация полива.	6	4	2	2		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 6 Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов	4	4	-	1		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 7 Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.	2	2	-	-		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 8 Механизация работ в защищённом грунте.	6	5	1	5		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Тема 9.Тракторы	4	4	-	4		
	Всего:						

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов (аудиторных)	Вид занятия/активные формы проведения	Формирование компетенций		Формы и методы контроля знаний, оценки компетенций	Наглядные пособия	Самостоятельная работа	
				ОК	ПК			Кол-во часов	Задание
	Тема 1 Механизация сельскохозяйственных работ	1							
1.	Введение.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
	Тема 2 Механизация обработки почв и работ по уходу за растениями, используемыми в декоративном садоводстве.	4							

2.	Классификация современных почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.		
3.	Назначение и классификация плугов.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.	1	Решение кроссворда
4.	Назначение, техническая характеристика и устройство луцильников, борон, культиваторов, применяемых в декор. Садоводстве.	1	Практическое занятие	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Таблицы, схемы		
5.	Назначение и устройство ямокопателя. Рабочие органы.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.	1	Реферат: «Экология насекомых.»
	Тема 3 Механизация посевных и посадочных работ и работ по	4							

	внесению удобрений.								
6.	Агротехнические требования к работам по посеву и посадке цветочных и декор. - лиственных растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк2,1-2,4	Устный контроль	Таблицы, схемы	1	Реферат: «Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития»
7.	Сеялки. Подготовка к работе и правила высева. Норма высева. Уход за сеялками.	1	Практическое занятие	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
8.	Машины для посадки подвоев. Общее устройство и подготовка машин к работам.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
9.	Машины для внесения удобрений.	1	Практическое занятие	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Таблицы, схемы	1	Составление кроссворда
	Тема 4. Механизация сельскохозяйственных работ по	3							

	борьбе с вредителями и болезнями цветочных и декор. – лиственных растений.								
10.	Значение механизации работ по защите цветочных и декор. – лиственных растений от вредителей и болезней.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Таблицы, схемы		
11.	Классификация машин и аппаратов, применяемых для борьбы с вредителями и болезнями с\х растений.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Таблицы, схемы		
12.	Опрыскиватели, их классификация, устройство, рабочий процесс.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Генетика устойчивости и патогенности».

	Тема5 Механизация полива.	6							
13.	Система орошения и её преимущества	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Основы иммунитета растений к вредителям»
14.	Способы полива и их характеристика	1	Практическое занятие	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
15.	Машины для нарезания оросительных каналов.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль			
16.	Полив дождеванием. Дождевые установки, их назначение, характеристика и общее устройство.	1	Практическое занятие	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
17.	Машины и орудия при поливе по бороздам.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат : «Орошения сельскохозяйственных культур»

18.	Полив растений путем подземного орошения. Использование канального полива в системе орошения.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.		
	Тема 6 Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.	4							
19.	Назначение и техническая характеристика косилок.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.		
20.	Навесные и прицепные косилки.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Презентационный/ видеоматериал.	1	Реферат: «Вредоносность вредителей и болезней»
21.	Моторные газонокосилки.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Презентационный/ видеоматериал.		
22.	Техника безопасности при работе с косилками	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видеоматериал.		
	Тема 7 Машины и механизмы	2							

	для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.								
23.	Назначение, устройство и применение механизированного инструмента для обрезки ветвей.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
24.	Устройство и техническая характеристика механизированного инструмента для обрезки ветвей.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		
	Тема 8 Механизация работ в защищённом грунте.	6							
25.	Агротехнические требования к машинам для работ в защищенном грунте.	1	Практическое занятие.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль	Презентационный/ видео материал.		

26.	Грохот тракторный навесной.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль: индивидуальный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Морфологические признаки листа:»
27.	Грохот парниковый самоходный. Назначение устройство схема.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.		
28.	Погрузчик парниковый самоходный. Назначение. устройство, и основные узлы.	1	Комбинированный.	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль: индивидуальный опрос	Презентационный/ видео материал.	1	Практическое задание
29.	Фреза самоходная. Назначение. устройство, и основные узлы	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Таблицы, схемы	1	Практическое задание
30.	Сеялка парниковая ручная, её назначение и устройство.	1	Комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Таблицы, схемы	1	Проработка конспекта
	Тема 9.Тракторы	4							
31.	Классификация тракторов по назначению.	1	комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	Презентационный/ видео материал.	1	Практическое задание
32.	Марки тракторов	1	комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль: индивидуальный	Презентационный/ видео материал.	1	Реферат: «Защита растений от

						дуальный опрос			вредителей и болезней.»
33.	Техническое устройство трактора.	1	комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Устный контроль: индивидуальный опрос	контрольная работа	1	Проработка конспекта
34.	Дифференцированный зачёт	1	комбинированный	Ок1-7	Пк-2,1-2,4	Тестирование	контрольная работа	1	Работа с документом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.7 «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Садово-паркового строительства», «Ландшафтного проектирования и архитектурной графики»

мастерских: учебный участок.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, отображающие тематику предмета;
- комплект раздаточных материалов;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- телевизор и видео.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест, для реализации программы производственной практики, должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ предусмотренных профессиональным модулем.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-А.Н.Устинов. Сельскохозяйственные машины. Учебник для СПО. Москва, «Академия»,2020г.

_Н.И.Верещагин. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Пособие для СПО. Москва, «Академия»,2020г.

Дополнительные источники:

1. Андреева И.И. Родман Л. С. Ботаника. – М.: Колос, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org.ru
2. www.Derev-Grad.ru

3. [www. Myflora.com](http://www.Myflora.com)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля

является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	- соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении
ПК1.2 Выполнять пикировку всходов.	количество прижившихся цветочно – декоративных культур	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов пикировки всходов
ПК1.3 Высаживать растения в грунт.	- количество прижившихся растений после посадки растений в грунт.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при высаживании растений в грунт
ПК 1.4 Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.	- состояние растений после перевалки и пересадки горшечных растений.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов перевалки пересадки горшечных растений.
ПК1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами	- качественное состояние декоративных свойств декоративных растений.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов агротехнического

		ухода за растениями.
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	-соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	- количество прижившихся саженцев деревьев и кустарников после посадки;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при посадке деревьев и кустарников.
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	- качественное состояние декоративных свойств деревьев и кустарников;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ухода содержания зеленых насаждений.
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	- прочное, устойчивое, высокодекоративное состояние крон деревьев и кустарников	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью при выполнении приемов формирующей обрезке крон деревьев и кустарников.
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов.	Схемы, оформление цветников различных типов.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при создании и оформлении цветников различных типов.
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подбор растений, технических средств, уход за живой изгородью	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ

		при создании живой изгороди
ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Типы садовых дорожек. Технологические этапы ремонта. Материалы, используемые в ходе ремонта садовых дорожек.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ремонта садовых дорожек.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.	Этапы и технология создания водоемов, альпинариев, рокариев. И их экологическое состояние.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Готовые композиции из растений в интерьере. Озеленения интерьера помещения.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов составления композиций из комнатных растений.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Ухоженность, вид зимнего сада. Его агрономическое и экологическое состояние.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при выполнении и агротехнических работ в зимнем саде.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование сети Интернет;	
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Вовремя стать на воинский учет	