

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(производственной практики)**

ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий  
ПМ.04 Интерьерное озеленение помещений

**Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

**г. Ессентуки  
2023 г.**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020. N 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020. N 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР, приказ № 136а-О от 25.08.2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик:

Саломатова Н.Ю., мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном

Перкальского дендрологического

Парка БИН РАН г. Пятигорска

З.В. Дутова

« 30 » августа 20\_\_ г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики»

протокол № 1 от « 30 » августа 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Л.В. Машко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Паспорт программы производственной практики практической подготовки обучающихся.</b>	4
<b>2.Результаты освоения рабочей программы практической подготовки обучающихся производственной практики.</b>	9
<b>3.Содержание и виды работ практической подготовки обучающихся производственной практики.</b>	11
<b>4.Условия реализации программы практической подготовки обучающихся производственной практики.</b>	12
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки обучающихся производственной практики.</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

ПМ.04 Интерьерное озеленение помещений

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа практической подготовки (производственной практики) – (далее производственная практика) ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий; ПМ.04 Интерьерное озеленение помещений

- является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС (далее ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Создавать и оформлять цветники различных типов; выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; устраивать и ремонтировать садовые дорожки; составлять композиции из комнатных растений; выполнять агротехнические работы в зимних садах; выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели практической подготовки (производственной практики)**

ПМ 03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»:

приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной работы в сфере озеленения и благоустройства различных территорий.

ПМ.04 «Интерьерное озеленение помещений»

приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной работы в сфере интерьерное озеленение помещений.

### **Задачи практической подготовки (производственной практики)**

В результате прохождения практической подготовки обучающихся в рамках каждого профессионального модуля, обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:

ПМ 03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»

#### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

**уметь:** - использовать специализированную технику и инструменты;

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов

**ПМ.04 «Интерьерное озеленение помещений»**

**иметь практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- составления флористических композиций из живых, искусственных цветов и сухоцветов;
- выполнения работ в зимних садах;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции;

- работать со срезочным материалом, искусственными цветами и сухоцветами;
- составлять флористические композиции;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

**знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- основы аранжировки;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- ассортимент, способы хранения срезочного материала;
- виды искусственного материала для аранжировки;
- способы заготовки сухоцветов, инструменты, приспособления, химические препараты;
- виды флористических композиций, правила составления флористических композиций;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

По окончании практической подготовки студент сдаёт дневник практической подготовки в соответствии с содержанием индивидуального задания по форме, установленной Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальные задания по практической подготовке разрабатываются в соответствии с тематическим планом. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки обучающихся:**

Всего –360 час., в том числе:

ПМ.03– 180 часа.

ПМ.04 – 180 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - (ПК) Озеленение и благоустройство различных территорий

Интерьерное озеленение помещений

и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **ПК ПМ03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»**

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев..

#### **ПК ПМ04. «Интерьерное озеленение»**

- ПК.4.1 Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК.4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Рабочая программа практической подготовки (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

Программа практической подготовки (по профилю специальности) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно- правовых форм.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Уровень освоения	Количество часов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
ПМ03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1 Создание и оформление цветников различных типов.</b></p> <p>Устройство цветников Дистанционная проработка материала. Подготовка посадочных мест Посадка растений: Однолетники, многолетники, летники. Агротехнический уход за растениями: рыхление почвы, удаление сорной растительности, мульчирование, внесение удобрений Дистанционная проработка материала. Ремонт цветников: замена погибших растений, посадка новых растений</p>	2	30
	<p style="text-align: center;"><b>Тема2 Вертикальное озеленение, живые изгороди</b></p> <p>Подготовка посадочных мест. Посадка растений вертикального озеленения. Ремонт цветников вертикального озеленения. Агротехнический уход за живой изгородью: полив, подкормка, подпушка, стрижка. Дистанционная проработка материала..</p>	2	12
	<p style="text-align: center;"><b>Тема3 Газоны. Создание газона. Уход и ремонт</b></p> <p>Подготовка почвы и основания под газоны. Предпосевная обработка участка. Посев семян. Содержание существующих газонов: орошение, скашивание травостоя.</p>	2	58

	<p>Содержание существующих газонов: внесение удобрений, борьба с сорной растительностью.</p> <p>Механическая обработка дернины. Землевание и прикатывание газона.</p> <p>Защита газонов от вредителей и болезней. Дистанционная проработка материала.</p> <p>Текущий ремонт газонов: рыхление вытоптаных участков, подсыпка растительной земли</p> <p>Текущий ремонт газонов: прогребанию и выравниванию поверхности земли.</p> <p>Подсев семян газонных трав с их последующей заделкой.</p>		
	<p align="center"><b>Тема4 Устройство и ремонт садовых дорожек.</b></p> <p>Устройство садовой дорожки: 1. Дорожное земляное полотно; 2. Подстилающий слой песка; 3. Основание; 4. Верхнее покрытие.</p> <p>Содержание дорожек: очищение от бытового мусора. Содержание бордюров.</p> <p>Ремонт садовых дорожек: очищение от мусора Дистанционная проработка материала.</p> <p>Ремонт садовых дорожек: просушка от талой воды, засыпка щебнем</p> <p>Ремонт садовых дорожек: , укатка и утрамбовка.</p>	2	30
	<p align="center"><b>Тема5 Садово- парковые объекты. Их назначение. Эксплуатация и технические характеристики. Содержание и ремонт</b></p> <p>Изучение садового освещения территории. Уход за садовыми светильниками</p> <p>Изучение садово – парковых лестниц, пандус, ограждений, садовых модулей, беседок, садовых мостиков. Уход. Дистанционная проработка материала.</p> <p>Изучение на территории предприятия садово – паркового оборудования: скамьи, урны,, средства наглядной информации.</p> <p align="center">Технологические этапы создания рокария и альпинария.</p>	2	48

	<p>Изучение на территории предприятия садово – парковых водных устройств. Их эксплуатация и техническая характеристика. Содержание и ремонт: очистка бассейна от бытового мусора, покрас, уход за водными растениями, декорирование водного бассейна. Дистанционная проработка материала.</p> <p>Выполнение проектных чертежей объектов озеленения. Приобретение профессионального опыта в процессе садово – парковых работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		
	Дифференцированный зачет	2	2
<b>Всего часов:</b>			180
ПМ.04 Интерьерное озеленение помещений	<b>Тема 1 . Средства, материалы и принадлежности интерьерного озеленения помещений</b>	2	56
	<p>Изучение на территории предприятия фито и флорокомпозиции интерьерного озеленения</p> <p>Изучение на территории предприятия напольных вазонов. Кашпо для цветов. Виды цветочных горшков. Создание цветочных композиций напольных вазонов. Дистанционная проработка материала</p> <p>Создание цветочных композиций из горшечных растений</p> <p>Создание цветочных композиций из горшечных растений.</p> <p>Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров</p> <p>Вертикальное оформление стен. Составление фитокомпозиции из живых цветов. (суккулентов) Дистанционная проработка материала</p> <p>Составление композиций в стекле: флорариумы, террариумы, садик в бутылке. Дистанционная проработка материала</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Составление букетов</b></p> <p>Составление букетов из живого материала  Составление букетов из живого материала. Дистанционная проработка материала  Составление цветочных композиций из искусственного материала  Составление композиций из природного материала и сухоцветов. Создания напольной экибаны в интерьере</p>	2	26
	<p><b>Тема 3. Принципы размещения цветочных композиций в интерьере</b></p> <p>Определение функциональных зон в производственном интерьере.  Композиционные и цветовые решения. Дистанционная проработка материала.  Изучение и определение ассортимента растительного материала в производственном интерьере  Изучение и определение ассортимента растительного материала в производственном интерьере.  Составление горшечных композиций в производственном интерьере.  Однорядовые. Многорядовые.  Составление горшечных композиций: массивы..</p>	2	37

	<p><b>Тема 4. Зимние сады</b>  Инструктаж по технике безопасности проведения работ в зимнем саду .  Особенности агротехнических работ в зимних садах.  Изучение материального оборудования для зимнего сада: вентиляция, отопление, полив. Дистанционная проработка материала.  Виды травянистых растений для зимних садов. И его агротехнический уход.  Виды травянистых растений для зимних садов. И его агротехнический уход.  Виды древесно-кустарниковых пород для зимних садов. И его агротехнический уход.  Изучение садовой мебели в зимнем саду. Уход, ремонт.  Мини-фонтаны для зимнего сада. Уход, ремонт.  Изучение ассортимента водных растений. Агротехнический уход.  Дистанционная проработка материала.  Агротехнический уход за растениями: посадка, полив  Агротехнический уход за растениями: посадка, полив.  Сбор материалов о предприятии. Отчет о практике..</p>	2	64
	Дифференцированный зачет	2	2
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>	<b>360</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения практической подготовки.**

Реализация рабочей программы практической подготовки предполагает проведение практической подготовки на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/ организацией, куда направляются обучающиеся

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическая подготовка проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к практической подготовке является освоённая учебная практика.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практической подготовки осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а так же работники предприятия/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство практической подготовкой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения практической подготовки осуществляется мастером в форме отчета, дифф. \зачёта. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются преподаватели ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результатов освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируется в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдаётся документ государственного образца – сертификат.

<b>Результаты обучения (освоение общих компетенций)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 7.</b> Использовать воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1.</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять пикировку всходов.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу
<b>ПК 1.3.</b> Высаживать растения в грунт.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 1.5.</b> Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 2.1.</b> Проводить размножение деревьев и кустарников.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять посадку деревьев и кустарников.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 2.3.</b> Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;
<b>ПК 2.4.</b> Формировать кроны деревьев и кустарников.	- Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - Экспертное заключение на выполненную практическую работу;

