

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.В. Гогжаева

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВРЕДИТЕЛИ БОЛЕЗНИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»**

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства»

г. Ессентуки
г. 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 18103 «Садовник»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик преподаватель: Н.Ю. Саломатова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики»
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель цикловой методической комиссии  Л.В. Машко

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии

35.01.19 «Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (1-2 р.), 19524

Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
2. Выполнять пикировку всходов.
3. Высаживать растения в грунт.
4. Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.
5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений.
- Виды вредителей и болезней и меры борьбы с ними.
- Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных растений.
- Сорные растения и меры борьбы с ними.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Производить обработку семян, посевов и посадок против вредителей, болезней и сорняков химическими средствами.
- Определение технической и экономической эффективности проведённых обработок.
- Выявлять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы общепрофессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

лабораторные, практические занятия – 8 часов; лекции - 26 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ОП,8 «ВРЕДИТЕЛИ БОЛЕЗНИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. |
| ПК 1.2. | Выполнять пикировку всходов. |
| ПК 1.3. | Высаживать растения в грунт. |
| ПК 1.4. | Выполнять перевалку пересадку горшечных растений. |
| ПК1.5. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами. |
| ПК 2.1. | Проводить размножение деревьев и кустарников. |
| ПК 2.2. | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |
| ПК 2.3. | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |
| ПК 2.4. | Формировать кроны деревьев и кустарников. |
| ПК 3.1 | Создавать и оформлять цветники различных типов. |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |
| ПК 3.3 | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. |
| ПК 3.4. | Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. |
| ПК 4.1. | Составлять композиции из комнатных растений. |
| ПК 4.2. | Выполнять агротехнические работы в зимних садах. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |

| | |
|-------|--|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Вредители в растениеводстве»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|----------------|---|--------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | | | | | лекции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОП.08«Вредители в растениеводстве» | 34 | 26 | 8 | 17 | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 1 Основные группы животных, повреждающих сельскохозяйственные культуры. | 2 | 2 | - | - | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 2. Насекомые их строение. Экология насекомых. | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 3. Общие сведения о болезнях растений. | 6 | 4 | 2 | 5 | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 4. Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. | 6 | 3 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|
| | Интегрированная защита болезней. | | | | | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 5. Вредоносность вредителей и болезней. Фитосанитарный прогноз. | 5 | 4 | 1 | 4 | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 6. Вредители и болезни ползающих лесных и декоративных насаждений. | 7 | 6 | 1 | 3 | | |
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | Раздел 7. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками. | 6 | 6 | - | 1 | | |
| | Всего: | | | | | | |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Вредители в растениеводстве»

| № ур ка | Наименование разделов и тем | Количес тво часов (аудио рных) | Вид занятия/акти вные формы проведения | Формирование компетенций, | | Формы и методы контроля знаний, оценки компетенций | Наглядные пособия | Самостоятельная работа | | Приме чание |
|------------|---|--|---|------------------------------|----------------|--|---|------------------------|-----------------------|----------------|
| | | | | ОК | ПК | | | Кол-во часов | Задание | |
| | Раздел 1 Основные группы животных, повреждающих сельскохозяйственные культуры. | 2 | | | | | | | | |
| 1. | Нематоды, многоножки, ракообразные. | 1 | Комбинирова нный. | Ок1-7 | Пк-2,1- 2,4 | Устный контроль | Презентацио нный/ видео материал. | | | |
| 2. | Клещи, брюхоногие моллюски, грызуны. | 1 | Комбинирова нный. | Ок1-7 | Пк-2,1- 2,4 | Устный контроль | Презентацио нный/ видео материал. | | | |
| | Раздел 2. Насекомые их строение. Экология насекомых. | 2 | | | | | | | | |
| 3. | Внешнее строение насекомых. | 1 | Комбинирова нный. | Ок1-7 | Пк-2,1- 2,4 | Устный контроль | Презентацио нный/ видео материал. | 1 | Решение кроссворда | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|-----------------------|-------|------------|-----------------|---------------------------------|---|---|--|
| 4. | Классификация насекомых. Экология насекомых. | 1 | Практическое занятие | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Таблицы, схемы | 1 | Реферат: «Экология насекомых.» | |
| | Раздел 3. Общие сведения о болезнях растений. | 6 | | | | | | | | |
| 5. | Классификация болезней растений. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк2,1-2,4 | Устный контроль | Таблицы, схемы | 1 | Реферат: Классификация болезней растений | |
| 6. | Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития. | 1 | Практическое занятие | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видеоматериал. | 1 | Реферат: Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития | |
| 7. | Основы иммунитета растений к болезням и вредителям. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видеоматериал. | 1 | Решение тестовых задач | |
| 8. | Категории иммунитета растений и устойчивости. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Таблицы, схемы | 1 | Составление кроссворда | |
| 9. | Факторы устойчивости растений к болезням. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Таблицы, схемы | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------------------|-------|------------|-----------------|----------------------------------|---|---|--|
| 10. | Генетика устойчивости и патогенности. Типы устойчивости. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Таблицы, схемы | 1 | Реферат: Генетика устойчивости и патогенности. Типы устойчивости. | |
| | Раздел 4. Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Интегрированная защита болезней. | 6 | | | | | | | | |
| 11. | Агротехнический метод. | 1 | Практическое занятие | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: . Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей | |
| 12. | Физико – механический, химический методы | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | | | | |
| 13. | Химический метод. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | | | |
| 14. | Биологический метод. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат : «Орошения сельскохозяйственных культур» | |
| 15. | Карантин растений. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | | | |
| 16. | Интегрированная защита растений. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|-----------------------|-------|------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| | Раздел 5. Вредоносность вредителей и болезней. Фитосанитарный прогноз. | 5 | | | | | | | | |
| 17. | Вредоносность вредителей и болезней. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: «Вредоносность вредителей и болезней» | |
| 18. | Типы повреждений растений вредителями и болезнями. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: Методы учёта болезней растений | |
| 19. | Экономические пороги вредоносности вредителей и болезней. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | | | |
| 20. | Фитосанитарный мониторинг агроценозов. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: Фитосанитарный мониторинг агроценозов. | |
| 21. | Учет распространения и фенологии вредителей и болезней. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: Учет распространения и фенологии вредителей и болезней. | |
| | Раздел 6. Вредители и болезни полезащитных лесных и декоративных насаждений. | 7 | | | | | | | | |
| 22. | Вредители и болезни полезащитных лесных и декоративных насаждений. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль: индивидуальный опрос | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: «Морфологические признаки листа:» | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|-------|------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| 23. | Сосновый долгоносик, Дубовая зеленая листовёрка. Меры защиты | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | | | | |
| 24. | Сосновый шелкопряд, Ивовая волнянка. Меры защиты. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Презентационный/ видеоматериал. | 1 | Просмотр видеоматериала | |
| 25. | Болезни полезащитных лесных и декоративных насаждений. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | | | | |
| 26. | Гниль сеянцев. Меры защиты. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль: индивидуальный опрос | Презентационный/ видеоматериал. | 1 | Просмотр видеоматериала | |
| 27. | Поражение корневой системы. Меры защиты. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | | | | |
| 28. | Система мероприятий по защите поле-защитных лесных и декоративных насаждений от вредителей, болезней и сорняков. | 1 | Комбинированный. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль | | | | |
| | Раздел 7. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками. | 6 | | | | | | | | |
| 29. | Организационная структура государственной службы защиты растений. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Таблицы, схемы | | | |
| 30. | Система мероприятий, особенности, основные принципы и методы планирования защиты растений. | 1 | Практическое занятие. | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Таблицы, схемы | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|-------|------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| 31. | Планы мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | Презентационный/ видео материал. | | | |
| 32. | Защита растений от вредителей и болезней. | 1 | Комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль: индивидуальный опрос | Презентационный/ видео материал. | 1 | Реферат: «Защита растений от вредителей и болезней.» | |
| 33. | Дифференцированный зачёт | 1 | комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Устный контроль: индивидуальный опрос | контрольная работа | | | |
| 34. | Дифференцированный зачёт | 1 | комбинированный | Ок1-7 | Пк-2,1-2,4 | Тестирование | контрольная работа | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 «Вредители в растениеводстве»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Садово-паркового строительства», «Ландшафтного проектирования и архитектурной графики»
мастерских: учебный участок.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, отображающие тематику предмета;
- комплект раздаточных материалов;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- телевизор и видео.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест, для реализации программы производственной практики, должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ предусмотренных профессиональным модулем.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

С.Я. Попов Защита растений. Учебник для СПО. Москва, «Академия», 2020г..

Дополнительные источники:

1. Андреева И.И. Родман Л. С. Ботаника. – М.: Колос, 2018.
2. Дементьева И.И. Фитопатология. - М.:Агроконсалт, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org.ru
2. www.Derev-Grad.ru
3. www.Myflora.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | - соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении |
| ПК1.2 Выполнять пикировку всходов. | количество прижившихся цветочно – декоративных культур | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов пикировки всходов |
| ПК1.3 Высаживать растения в грунт. | - количество прижившихся растений после посадки растений в грунт. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при высаживании растений в грунт |
| ПК 1.4 Выполнять перевалку пересадку горшечных растений. | - состояние растений после перевалки и пересадки горшечных растений. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов перевалки пересадки горшечных растений. |
| ПК1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами | - качественное состояние декоративных свойств декоративных растений. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов агротехнического |

| | | |
|---|---|---|
| | | ухода за растениями. |
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. | -соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении; | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении. |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. | - количество прижившихся саженцев деревьев и кустарников после посадки; | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при посадке деревьев и кустарников. |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | - качественное состояние декоративных свойств деревьев и кустарников; | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ухода содержания зеленых насаждений. |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. | - прочное, устойчивое, высокодекоративное состояние крон деревьев и кустарников | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью при выполнении приемов формирующей обрезке крон деревьев и кустарников. |
| ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов. | Схемы, оформление цветников различных типов. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при создании и оформлении цветников различных типов. |
| ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. | Подбор растений, технических средств, уход за живой изгородью | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ |

| | | |
|--|--|---|
| | | при создании живой изгороди |
| ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. | Типы садовых дорожек. Технологические этапы ремонта. Материалы, используемые в ходе ремонта садовых дорожек. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ремонта садовых дорожек. |
| ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. | Этапы и технология создания водоемов, альпинариев, рокариев. И их экологическое состояние. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. |
| ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. | Готовые композиции из растений в интерьере. Озеленения интерьера помещения. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов составления композиций из комнатных растений. |
| ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. | Ухоженность, вид зимнего сада. Его агрономическое и экологическое состояние. | Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при выполнении и агротехнических работ в зимнем саде. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; | |
| ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | – эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; | |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование сети Интернет; | |
| ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Вовремя стать на воинский учет | |