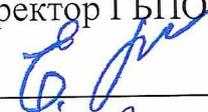


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»


_____ Е.В. Гогжаева

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.Б.09 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

г. Ессентуки

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»...	2
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	15
5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	16

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, - приводить примеры источников их получения и направления использования;

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического</p>	<p>требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании;</p>

развития детей раннего и дошкольного возраста.		
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	43
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	31
Профессионально-ориентированное содержание	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	78

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия.	Объем часов	Дата проведения	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	1		
	2. Кодирование информации Информация и информационные процессы	1		
	Теоретическое обучение			
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1		
	2. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1		
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	1		
	2. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	1		
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2		ОК 01 ОК 02
	1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.	1		
	2. Правовые основы работы в сети Интернет	1		
	Теоретическое обучение	2		
	Основное содержание	2		ОК 02

Тема 1.5. Службы Интернета	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	1		
	2. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1		
	Практические занятия	2		
Тема 1.6. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2		OK 01 OK 02
	1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	1		
	2. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1		
	Практические занятия	2		
Тема 1.7. Информационная безопасность	Основное содержание	2		OK 01 OK 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.	1		
	2. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	1		
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	3		
	1. Текстовые документы.	1		
	2. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1		
	3. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	1		
	Практические занятия	3		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	3		OK 1 - 12
	1. Многостраничные документы.	1		
	2. Структура документа.	1		
	3. Гипертекстовые документы. Шаблоны.	1		
	Практические занятия	3		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	2		OK 1 - 12
	1. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики растровые изображения.	1		
	2. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики векторные изображения.	1		
	Практические занятия	2		

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	1		
	2. Анимация в презентации. Шаблоны.	1		
	Практические занятия	2		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Принципы мультимедиа.	1		
	2. Интерактивное представление информации	1		
	Практические занятия	2		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.	1		
	2. Веб-сайты и веб-страницы	1		
	Практические занятия	2		
Раздел 3.	Информационное моделирование			
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	1		
	2. Основные алгоритмические структуры.	1		
	Практические занятия	2		
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	5		ОК 1 - 12
	1. Базы данных как модель предметной области.	1		
	2. Таблицы и реляционные базы данных	1		
	Теоретическое обучение	2		
	1. Знакомство с интерфейсом СУБД MS Access. Типы данных таблицы СУБД MS Access.	1		
	2. Создание новой базы данных и таблиц в СУБД MS Access.	1		
3. Работа с данными и использование запросов в СУБД MS Access.	1			
	Практические занятия	3		
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.	1		
		2. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	1	
	Практические занятия	2		
	Основное содержание	2		ОК 1 - 12

Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах	1. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	1		
	2. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	1		
	Практические занятия	2		
Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	Построение и формирование графиков MS Excel.	1		
	Построение и формирование диаграмм в MS Excel.	1		
	Практические занятия	2		
Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2		ОК 1 - 12
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	1		
	2. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	1		
	Практические занятия	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).			33	
Прикладной модуль 1	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			
Тема 1.1. Конструктор Тильда	Содержание	4		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Общий обзор. Возможности конструктора.	1		
	2. Библиотека блоков.	1		
	Теоретическое обучение	2		
	1. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами.	1		
	2. Выбор тарифа. Экспорта кода	1		
Практические занятия	2			
Тема 1.2. Создание сайта	Основное содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Создание сайта. Начало работы.			
	Теоретическое обучение	1		
	1. Создание сайта. Настройки. Шрифт. Цвет.	1		
	2. Создание папок.	1		
	Практические занятия	2		
Тема 1.3. Создание различных видов страниц	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	1		
	Теоретическое обучение	1		

	1. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2		
	Практические занятия	2		
Тема 1.4. Стандартные блоки	Содержание	2		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	1		
	Теоретическое обучение	1		
	1. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	1		
	Практические занятия	1		
Тема 1.5. Панель навигации	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео			
	Теоретическое обучение	1		
	1. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). 2. Работа с текстом, изображениями и видео			
	Практические занятия	2		
Тема 1.6. Настройка главной страницы	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.			
	Теоретическое обучение	1		
	1. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика. 2. Яндекс метрика, настройка HTTPS.	1 1		
	Практические занятия	2		
Тема 1.7. Настройка главной страницы	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Теоретическое обучение	1		
	1. Проектная работа «Создание интернет-магазина» 2. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2		
Прикладной модуль 2	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете.			
Тема 2.1. Интернет-маркетинг	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга.	1		
	2. Исследование как элемент интернет-маркетинга	1		
	Теоретическое обучение	2		
	1. Интернет-маркетинг	1		
	Практические занятия	1		
	Содержание	3		ОК 1 - 12

Тема 2.2. Методы продвижения в Интернете	1. Баннерная и контекстная рекламы. 2. Реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг	1 1		ПК 1.5, 2.1, 2.2
	Теоретическое обучение	2		
	1. Практическая работа «Определение роли в рекламе в процессе продвижения товаров и услуг».	1		
	Практические занятия	1		
Тема 2.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы. 2. SEO и SMO продвижения	1 1		
	Теоретическое обучение	2		
	Определение трафика, основные способы получения трафика.	1		
	Практические занятия	1		
Тема 2.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание	3		ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2
	1. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google. 2. Индексирование сайта поисковыми системами	1 1		
	Теоретическое обучение	2		
	1. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google.	1		
	Практические занятия	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		78		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- Для лиц с инвалидностью и ОВЗ изложение учебного материала сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.
- Предусмотрена возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК...	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 02, ПК...	Прикладные модули 2-8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК...	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Волк, В.К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.К. Волк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Гейн, А.Г. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2021. – 126, [2] с.: ил. – (Сферы).
3. Гейн А.Г. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Гейн, А.А. Гейн. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 128с.: ил. – (Сферы).
4. Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие для среднего профессионального образования/Емельянова Н. З., Партыка Т. Л., Попов И. И. – М.: Издательство ФОРУМ, 2021, 368
5. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).