

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Е.В. Гогжаева

«28» Сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

г. Ессентуки

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	16
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	31

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по

Профессии 09.01.03 Юристы.

(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none">- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
--	--	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;
--	--	---

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
--	---	---

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать
---	--	--

	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия</p>	<p>порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
--	---	--

	<p>(регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил

	<ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте,</p>
--	---	--

		в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

	<ul style="list-style-type: none">- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Дата проведения	Формируемые компетенции
2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание материала	9		
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье.	1	06.09.2023 г.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08;
	Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	07.09.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема 1.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	13.09.2023 г.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	1	14.09.2023 г..	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема 1.5. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия.	1	20.09.2023 г.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека в обществе.	1	21.09.2023 г.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе	1	27.09.2023 г.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06. ОК 07 ОК 08
	Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	1	28.09.2023 г.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие Тема 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	04.10.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание материала	25		
	Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	05.10.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.	1	11.10.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	12.10.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.4. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера	1	18.10.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Практическое занятие Тема 2. Изучение и отработка моделей поведения на дорогах и в случае ДТП	1	19.10.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Практическое занятие Тема 3. Изучение и отработка моделей поведения различных ЧС техногенного характера	1	25.10.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Практическое занятие Тема 4. Изучение и отработка моделей поведения при различных ЧС Природного характера	1	26.10.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Тема 2.5. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары	1	01.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Практическое занятие Тема 5. Изучение и отработка моделей поведения при пожаре	1	02.11.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Практическое занятие Тема 6. Изучение первичных средств пожаротушения и порядок их использования	1	08.11.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России	1	09.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07

Тема 2.7. Режим функционирования, силы и средства РСЧС Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций	1	15.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.8. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	16.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	22.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	23.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.11. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	29.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.12. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них Убежища Противорадиационные укрытия Простейшее укрытие типа щель.	1	30.11.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР) Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	06.12.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 2.14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. Меры по предотвращению террористического акта.	1	07.12.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Практическое занятие Тема 7. Изучение и отработка моделей поведения при захвате в заложники, угрозе совершения теракта,	1	13.12.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;

	Практическое занятие Тема 8. Изучение и отработка моделей поведения в общественных местах с большим скоплением людей	1	14.12.2023 г	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
	Практическое занятие Тема 9. Изучение и отработка модели поведения в случае обнаружения подозрительного предмета похожего на ВУ в общественных местах.	1	20.12.2023 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
	Практическое занятие Тема 10. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Отработка модели поведения по сигналам ЧС в центре реабилитации	1	21.12.2023 г	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
	Тема 2.15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба. Полиция РФ- федеральный орган исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы граждан от посягательств	1	27.12.2023 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
	Тема 2.16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) Гидрометеорологическая служба	1	28.12.2023 г	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание материала	20		
	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	10.01.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07

Тема 3.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	11.01.2024 г	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ Виды и рода войск.	1	17.01.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.4. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические силы РФ. Военно-морской флот РФ.	1	18.01.2024 г	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.5. Ракетные войска стратегического назначения РФ. Воздушно-десантные войска РФ.	1	24.01.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.6. Тыл вооруженных сил РФ Войска не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	1	25.01.2024 г	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.7. Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ Комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	1	31.01.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.8. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	01.02.2024 г	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.9. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.	1	07.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.10. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.	1	08.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07

Тема 3.11. Прохождение военной службы по призыву Прохождение воинской службы по контракту, сроки службы по контракту Права и льготы предоставленные проходящим службу по контракту.	1	14.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.12. Прохождение воинской службы по контракту, сроки службы по контракту Права и льготы предоставленные проходящим службу по контракту.	1	15.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.13. Альтернативная гражданская служба.	1	21.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.14. Права и обязанности военнослужащих. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность	1	22.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.15. Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров.	1	28.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Тема 3.16. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Символы воинской части.	1	29.02.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07
Практическое занятие Тема 11. Назначение, устройство АК - 74. Неполная разборка и сборка АК - 74	1	06.03.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Практическое занятие Тема 12. Назначение, устройство АК - 74. Неполная разборка и сборка АК – 74	1	07.03.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Практическое занятие Тема 13. Ознакомление с особенностями военной службы, с Уставом Внутренней службы; Дисциплинарным уставом; с Уставом гарнизонной и караульной службы; Строевым уставом	1	13.03.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;

	Практическое занятие Тема 14. Просмотр видеофильма «Дни воинской славы России – дни славных побед» Обсуждение	1	14.03.2024 г	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07;
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Содержание материала	14		
	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	1	20.03.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06. ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие Тема 15. Изучение, освоение и отработка навыков оказания медицинской помощь при травмах и ранениях.	1	21.03.2024 г	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Тема 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях.	1	27.03.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Тема 16. Изучение, освоение и отработка навыков оказания первой медицинской помощь при кровотечениях.	1	28.03.2024 г	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Тема 4.3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.	1	03.04.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Тема 17. Изучение, освоение и отработка навыков оказания первой медицинской помощь при ранениях головы и фиксации перевязочного материала.	1	04.04.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие Тема 18. Изучение, освоение и отработка навыков оказания первой медицинской помощь при переломах	1	10.04.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	1	11.04.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07

	Тема 4.5. Первая помощь при воздействии высоких температур. Отрицательное воздействие высоких температур на человека. Предупреждение развития перегрева. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	17.04.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	1	18.04.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	1	24.04.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Тема 19. Изучение, освоение и отработка навыков оказания медицинской помощи при остановки сердца. (работа с манекеном)	1	25.04.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие Тема 20. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. (работа с манекеном)	1	08.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Тема 4.8. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	1	10.05.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ОК 08
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание материала	10		
	Практическое занятие Тема 21. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей	1	15.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;

	Практическое занятие Тема 22. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	1	16.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Практическое занятие Тема 23. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	1	22.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие Тема 24. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	1	23.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Практическое занятие Тема 25. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические.	1	29.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие Тема 26. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	1	30.05.2024 г.	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практическое занятие Тема 27. Показ учебных фильмов о быте \и повседневной деятельности военнослужащих, классов, казармы,	1	05.06.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06;
	Практическое занятие Тема 28. Показ учебных фильмов о , специальной военной техники, Ядерная триада России	1	06.06.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06;
Прикладной модуль: Раздел 5.	Практическое занятие Тема 29.	1	13.06.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07;

Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Тематическая экскурсия в ЦГБ. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий.			
	Практическое занятие Тема 30. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	1	14.06.2024 г.	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		78 Теории 48 Практики 30		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы: 1.1; Р 1 П-о/с Тема 1 Р 2 П-о/с Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Р 3 П-о/с Тема 11, 12, 13, 14 Р 4 П-о/с Тема 15, 16, 17, 18, 19. 20 П-о/с Тема 21, 22, 23, 24, 25, 26	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16 Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6; 4.7, 4.8 Р 1 П-о/с Тема 1 Р 2 П-о/с Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Р 3 П-о/с Тема 11, 12, 13, 14 Р 4 П-о/с Тема 15, 16, 17, 18, 19. 20 П-о/с Тема 21, 22, 23, 24, 25, 26	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 1 П-о/с Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 2.7, 2.8, 2.9 ,2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16 Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; 3.7, 3.8, 3.9 ,3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6; 4.7, 4.8 Р 1 П-о/с Тема 1 Р 2 П-о/с Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Р 3 П-о/с Тема 11, 12, 13, 14 Р 4 П-о/с Тема 15, 16, 17, 18, 19, 20 П-о/с Тема 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 2.7, 2.8, 2.9 ,2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16 Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; 3.7, 3.8, 3.9 ,3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 Р 4, Темы: 4.1, Р 2 П-о/с Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Р 3 П-о/с Тема 11, 12, 13, 14 П-о/с Тема 27, 28, 29, 30</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 2.7, 2.8, 2.9 ,2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16 Р 3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; 3.7, 3.8, 3.9 ,3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6; 4.7, 4.8 Р 1 П-о/с Тема 1 Р 2 П-о/с Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Р 3 П-о/с Тема 11, 12, 13, 14 Р 4 П-о/с Тема 15, 16, 17, 18, 19, 20 П-о/с Тема 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1 П-о/с Тема 1	
--	------------------	--