

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Е.В. Гогжаева
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«Родной язык (русский)»**

Профессия: 40.02.04 «Юриспруденция»

Ессентуки
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») и примерной программой учебной дисциплины «Родной язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: преподаватель Хорунженко И.С.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии _____ И.А. Мирошниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Родной язык»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (русский)» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

В рамках освоения программы дисциплины обучающиеся достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

**Образовательные результаты ОД «Родной язык (русский)» в соответствии с
ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуа- 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>циях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах ис- 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; -совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; -формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных

	<p>кусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; - совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; - систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка*; - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в
--	---	--

		<p>различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения переводить текст /фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)**</p>
--	--	--

*Данный образовательный результат в большей степени ориентирован на преподавание других родных языков народов Российской Федерации, т.к. системная организация русского языка подробно изучается на протяжении всего школьного обучения.

**Данный образовательный результат не может быть реализован по отношению к родному русскому языку; в настоящей программе он может быть достигнут только в части использования при работе с текстом словарей и справочников русского языка, в том числе электронных.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Вводное занятие	4
Обязательный модуль: «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи» «Лексика и фразеология» «Лексикография. Основные типы словарей» «Фонетика и орфоэпия» «Графика и орфография» «Морфемика и словообразование» «Морфология» «Синтаксис»	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
Вариативные модули: «Деловой русский язык»	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

*Прикладной модуль (профессионально ориентированное (вариативное) содержание) является распределенным и присутствует в обязательном модуле наряду с основным (инвариантным) содержанием.

**Из трех вариативных модулей в зависимости от специфики ООП могут быть выбраны два модуля в объеме 8 ч. каждый или один модуль в объеме 16 часов.

***Прикладной модуль (профессионально ориентированное (вариативное) содержание) является распределенным и присутствует в вариативных модулях наряду с основным (инвариантным) содержанием.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Дата проведения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное и профессионально ориентированное содержание				
	Вводное занятие	4		
	Язык и речь.	1	04.09.2023	
	Специфика устной и письменной речи.	1	07.09.2023	
	Основные составляющие русского языка.	1	11.09.2023	
	Понятие культуры речи.	1	14.09.2023	
Модуль 1 (обязательный)	Глава 1. «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи»	8		
Тема 1.1.	Функционально-смысловые типы речи	1	18.09.2023	
Тема 1.2.	Функциональные стили речи	1	21.09.2023	
Тема 1.3.	Жанры деловой и учебно-научной речи.	1	25.09.2023	
	Заявление. Резюме.	1	28.09.2023	
	Доверенность. Расписка. Объяснительная записка.	1	02.10.2023	
	Тезисы. Конспект. Сочинение и обязательные контрольные работы	1	05.10.2023	

	Эссе. Реферат. Курсовая работа (проекты, выпускная квалификационная работа)	1	09.10.2023	
	Ответы на уроке. Выступление. Дискуссия.	1	12.10.2023	
	Глава 2. «Лексика и фразеология»	7		
Тема 1.1.	Лексика. Лексические нормы.	1	16.10.2023	
	Проблемы в употреблении, связанные со значением слов. Проблемы сочетаемости слов.	1	19.10.2023	
	Проблемы принадлежности слова к литературному языку или определенному его стилю. Образование несуществующих слов.	1	23.10.2023	
Тема 1.2.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	1	26.10.2023	
	Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской.	1	30.10.2023	
	Книжная и разговорная лексика.	1	02.11.2023	
Тема 1.3.	Стилистические средства и приемы.	1	06.11.2023	
	Глава 3. Лексикография. Основные типы словарей.	1		
Тема 3.1.	Понятие лексикографии. Основные типы словарей и их примеры.	1	09.11.2023	
	Глава 4. Фонетика и орфоэпия.	9		
Тема 4.1.	Фонетическая единица языка.	1	13.11.2023	
Тема 4.2.	Орфоэпические нормы.	1	16.11.2023	

	Согласные перед е в заимствованных словах.	1	20.11.2023	
	Сочетание согласных -чн-.	1	23.11.2023	
	Сочетания звуков с непроизносимыми согласными.	1	27.11.2023	
	Ударение в сочетании существительного с предлогом.	1	30.11.2023	
	Ударение в возвратных глаголах прошедшего времени.	1	04.12.2023	
	Ударение в кратких прилагательных.	1	07.12.2023	
Тема 4.3.	Фонетические средства речевой выразительности. Практикум.	1	11.12.2023	
	Глава 5. Графика и орфография	2		
Тема 5.1.	Графика.	1	14.12.2023	
	Орфография.	1	18.12.2023	
	Глава 6. Морфемика и словообразование.	5		
Тема 6.1.	Морфемика.	1	21.12.2023	
	Словообразование.	1	25.12.2023	
	Контрольная работа.	1	28.12.2023	
	Способы словообразования.	1		
	Стилистические возможности словообразования. Практикум.	1		
	Глава 7. Морфология	10		
Тема 7.1.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
Тема 7.2.	Нормативное употребление грамматических форм.	1		

	Род существительных. Падежные окончания у существительных.	1		
	Формы прилагательных.	1		
	Особенности склонения некоторых числительных.	1		
	Особенности употребления некоторых местоимений.	1		
	Особенности употребления форм некоторых глаголов.	1		
	Различия в употреблении синонимичных предлогов.	1		
Тема 7.3.	Стилистика частей речи. Стилистическое использование имен существительных.	1		
	Стилистическое использование других частей речи.	1		
	Глава 8. Синтаксис.	10		
Тема 8.1	Основные единицы синтаксиса.	1		
Тема 8.2.	Синтаксические нормы.	1		
	Особые случаи согласования сказуемого с подлежащим.	1		
	Синонимия сочетаний существительных без предлогов и с предлогами.	1		
	Грамматическая сочетаемость.	1		
Тема 8.3.	Выразительные возможности синтаксиса.	1		
Тема 8.4.	Пунктуация.	1		
Тема 8.5.	Стилистика текста.	1		
	Виды связи в тексте.	1		

	Прямая, косвенная, и несобственно-прямая речь.	1		
Модуль 2 (вариативный)	Деловой русский язык	16		
Тема 2.1.	Признаки и принципы делового общения. Понятие о деловом общении.	1		
	Устная и письменная деловая коммуникация. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность)	1		
Тема 2.2.	Письменное деловое общение.	1		
	Документ как тип текста.	1		
	Жанры документов	1		
	Документ как тип текста и язык документа.	1		
	Схема составления документа: заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки	1		
	Презентационные жанры в деловом общении: ситуация, содержание, структура, языковые средства.	1		
	Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций.	1		
	Структура текста, языковые средства	1		
Тема 2.3.	Деловая переписка в электронной среде.	1		

	Этикет деловой переписки	1		
Тема 2.4.	Структура основной части письма (практическое занятие).	1		
	Структура основной части письма (практическое занятие).	1		
	Виды писем.	1		
	Виды сообщений.	1		
	Дифференцированный зачет.	1		
	Дифференцированный зачет.	1		
Итого:	78 часов.			

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. Учебник Голубева А. В. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — URL:
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0
3. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
11. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
12. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
13. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
14. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 05	Вводное занятие	-
ОК 05	1.1	Вопросы по теме лекции
ОК 05	1.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 05	1.3	Подготовка и произнесение публичной речи
ОК 05	2.1	Создание инструктивного текста /профессионального лайфхака
ОК 04 ОК 05	2.2	Тест «Характеристики делового общения»
ОК 04 ОК 05	2.3	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	3.1	Редактирование, составление, трансформация деловых текстов
ОК 04 ОК 05	3.2	Редактирование, составление, трансформация деловых текстов

ОК 04 ОК 05	4.1	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	4.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	4.3	Редактирование и составление деловых писем
ОК 04 ОК 05	5.1	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	5.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	6.1	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	6.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	7.1	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	7.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	7.3	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	8.1	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	8.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04 ОК 05	8.3	Выполнение заданий дифференцированного зачета