

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

Г.П. Гогжаева

«28 августа» 2025

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 01 от «25» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.04 «ОХРАНА ТРУДА» по профессии 13450 Маляр**

Ессентуки  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»
  - 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
  - 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
  - 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
  - 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения программы**

Данная рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, для обучающихся не имеющих медицинских противопоказаний к обучению и трудоустройству по данной профессии. Программа регламентирует порядок реализации профессиональной программы с присвоением квалификации Маляр строительный.

В структуре содержания выделены предметная сторона обучения и учебные элементы с указанием уровня их усвоения.

Учебные элементы показывают конкретное содержание деятельности, которую должен освоить выпускник в результате обучения.

Учебным элементам соответствуют определённые уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (под руководством);

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия;

3 уровень – для данного контингента не предусматривается.

**1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;
- использовать по назначению индивидуальные и коллективные средства защиты от производственных факторов;
- соблюдать правила безопасного ведения подготовительных и основных работ;
- соблюдать правила безопасного обращения с ручным инструментом;
- соблюдать правила безопасного обращения с электроинструментом.

**знать:**

- основы трудового законодательства в части трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, режима труда и отдыха;
- основы производственной санитарии;
- правила электро- и пожарной безопасности при производстве работ;
- безопасные условия труда при выполнении простых работ и работ средней сложности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>
в том числе:
практические занятия
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>
в том числе:
вне аудиторная самостоятельная работа
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся
1	2
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы трудового законодательства</b>	
<b>Тема 1.1. Охрана труда в трудовом кодексе РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Структура предмета. Нормативные документы. Заключение трудовых и коллективных договоров. Режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка, оформление на работу. Производственный травматизм. Причины, расследование, документация. Виды инструктажей, ответственность за нарушения охраны труда.
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.
<b>Раздел 2.</b> <b>Производственная санитария</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вредные и опасные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Вредные производственные факторы – виды, влияние, средства и способы защиты. 2. Опасные производственные факторы – виды, влияние, способы и средства защиты.
<b>Тема 2.2</b> <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Практическая работа.</b> Использование средств индивидуальной защиты.
	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Кровотечения, ожоги - оказание первой помощи. 2. Травмы, отравления – виды, оказания первой помощи.
	<b>Практическая работа.</b> 1. Оценка состояния пострадавшего. Выполнение комплекса реанимации. 2. Оказание первой помощи при несчастном случае.
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>

Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.

**Раздел 3.** **Содержание учебного материала**

80

<b>Электро-и пожарная безопасность</b>	1. Виды тока поражения, его влияние, степень опасности, способы и средства защиты. 2. Основные меры защиты от поражения электрическим током. 3. Пожаробезопасность. Способы предупреждения пожаров.
<b>Раздел 4. Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Инструкции по охране труда.
	2.Общие требования безопасности к электрооборудованию и освещению.
	3.Общие требования безопасности к оборудованию.
	<b>Практические занятия.</b> Сигнальные цвета и знаки безопасности.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Обязанности администрации, связанные с выполнением требований безопасности.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего:</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, препараторская для хранения макетов и натуральных образцов.

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор.

Натуральные образцы: средства индивидуальной защиты – респираторы, противогазы, защитные очки, щитки, приборы для измерения микроклимата (психрометр, термометр, анимометр).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2013.
2. Виноградов М.В. Охрана труда. – М: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Ролин Е.И. Охрана труда, М: Профессиональное образование, 2003 г.
2. Правила обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
3. Типовые инструкции по охране труда для работников сферы услуг.
4. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий контрольных работ. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1. Основы трудового законодательства.</b>  Тема 1.1. Охрана труда в трудовом кодексе РФ.	- основы трудового законодательства в части трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, режима труда и отдыха;	Изложение основных статей трудового кодекса.	Контрольная работа письменная (вопросник).
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>  Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы.	-основы производственной санитарии; -организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности; - использовать по назначению индивидуальные и коллективные средства защиты от	Изложение задач производственной санитарии. Определение степени вредности или опасности производственных факторов. Определение параметров микроклимата для организации рабочего места. Демонстрация умений выбирать и использовать средства защиты.	Практическая работа. Использование средств индивидуальной защиты. Экспертная оценка на практическом занятии. Контрольная работа (вопрос ник).

	производственных факторов;		
<p><b>Раздел 2. Производственная санитария.</b></p> <p>Тема 2.2. Первая помощь при несчастных случаях.</p>	<p>-основы производственной санитарии;</p> <p>-использовать по назначению индивидуальные и коллективные средства защиты от производственных факторов;</p>	<p>Демонстрация умений при оказании первой помощи. Обоснование выбранных медицинских средств и препаратов при оказании первой помощи.</p>	<p>Практическая работа. Оценка состояния пострадавшего. Выполнение комплекса реанимации. Практическая работа - оказание первой помощи при несчастном случае. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p><b>Раздел 3. Электро-и пожарная безопасность.</b></p> <p>Тема 3.1. Электро- и пожарная безопасность при производстве работ.</p>	<p>-организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>-правила электро- и пожарной безопасности при производстве работ;</p>	<p>Изложение правил электробезопасности, пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Демонстрация умений пользования средствами.</p>	<p>Практическая работа: правила действия при пожаре. Использование средств пожаротушения. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p><b>Раздел 4 Техника безопасности.</b></p> <p>Тема 4.1. Техника безопасности.</p>	<p>-организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>- правила электро- и пожарной безопасности при производстве работ;</p> <p>-безопасные условия труда при выполнении различных видов работ соблюдать правила безопасного обращения с электроинструментом;</p> <p>- соблюдать правила безопасного обращения с ручным инструментом.</p>	<p>Изложение правил безопасного ведения работ. Обоснование выбранных способов и методов безопасного ведения работ. Обоснование степени опасности выполняемых работ. Выполнение работ с учетом требований безопасности труда.</p>	<p>Контрольная работа письменная (вопросник).</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда по профессии 13450 «Маляр строительный».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

#### *1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- У 1 - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства СИЗ при выполнении столярных, плотничных и паркетных работ;
- У 2 - визуально определять исправность средств СИЗ;
- У 3 - безопасного использования СИЗ;
- У 4 - оказать первую помощь при травматизме.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- З 1 - правила обращения с электрифицированным инструментом;
- З 2 - правила подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- З 3 - правила безопасной организации труда в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- 3 4 - при изготовлении столярных, плотничных изделий и выполнение столярно-монтажных работ;
- 3 5 - правила противопожарной безопасности;
- 3 6 - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов, оборудования, материалов при выполнении столярных работ;
- 3 7 - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;
- 3 8 - правила охраны труда при работе на деревообрабатывающих станках;
- 3 9 - основ Трудового Законодательства, виды травм при работе, правила оказания первой помощи;

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных *результатов*:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций.

## **2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

### **2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.2. Теоретические основы охраны труда	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1, У3 У4, У5 З 1, З2.	Проверочный тест	У1, У3, У4, У5 З1, З2.		
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, У3, У4, З2.	Проверочная работа	У2, У3, У4, З2.		
Тема 4. Производственный травматизм.	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1, У2, У3, З3, З4, З5.	Практическая работа		У1, У2, У3, З3, З4, З5.	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, У3, У4, З1, З2, З3	Практическая работа	У1, У2, У6, У7, У8 З1, З2, З3		
Тема 6.	Устный опрос	У2, У3,	Проверочная	У2, У3,		

Безопасная организация строительной площадки	Самостоятельная работа.	32, 33, 35.	работа	32, 33, 35.		
Тема 7. Электробезопасность	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1, У2, У4, У5, 33, 34, 36	Проверочный тест	У1, У2, У4, У5, 33, 34, 36		
Тема 8. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1, У2, У4, У5, 33, 34, 36	Проверочный тест	У1, У2, У4, У5, 33, 34, 36		
Тема 9. Пожарная безопасность	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1, У2, У5, 33, 34, 37	Проверочный тест	У1, У2, У5, 33, 34, 37		
Тема Итоговая работа		У1-У5, 31-37	Дифференцированный зачет	У1-У5, 31-37	Дифференцированный зачет	У1-У5, 31-37

## 2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль по дисциплине Охрана труда не предусмотрен.

## 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине.

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Охрана труда	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических, проверочных работ. Контроль результата выполнения практических самостоятельной работы. Тестирование

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля

#### Задание 1

Определить температуру воздуха на 3-х этажах колледжа, в спортзале, в кабинете. Сделать вывод о влиянии параметров микроклимата на работоспособность человека.

#### Задание 2

Выполнить расчёт производственного освещения.

Основной метод расчёта – по коэффициенту использования светового потока, которым определяется поток, необходимый для создания заданной освещённости горизонтальной поверхности при общем равномерном освещении с учётом света, отражённого стенами и потолком. Расчёт выполняют по формуле:

где – световой поток лампы, лм;

– нормативная освещённость, лк;

– коэффициент запаса, учитывающий запыление светильников и износ источников света в процессе эксплуатации;

– площадь помещения, м<sup>2</sup>;

– поправочный коэффициент, учитывающий неравномерность освещения, = 1,1–1,2;

– количество светильников;

- количество ламп в светильнике;
- коэффициент затенения рабочего места работающим, = 0,8–0,9;
- коэффициент использования светового поток.

### **Задание 3**

Спускаясь в смотровую яму слесарь Петров И.Н. упал. Сломал руку и потерял трудоспособность на один месяц. Причиной падения явилось отсутствие в лестнице одной ступеньки.

По представленной ситуации заполнить акт Н-1.

№ п/п	Дата и время несчастного случая	ФИО пострадавшего, год рождения, общий стаж	Профессия (должность) пострадавшего	Место, где произошел несчастный случай
1	2	3	4	5

Вид происшествия, приведшего к н/с	Описание обстоятельств, при которых произошел н/с	№ акта Н - 1	Последствия н/с, листок нетрудоспособности, инвалидность, смертельный исход	Принятые меры по устранению причин н/с
6	7	8	9	10

По имеющийся ситуации расследовать несчастный случай.

Составление акта о несчастном случае (должность) пострадавшего. Место, где произошёл несчастный случай.

Вид происшествия, приведшего к н/с Описание обстоятельств, при которых произошёл н/с, № акта Н – 1 Последствия н/с, листок нетрудоспособности, инвалидность, смертельный исход. Принятые меры по устранению причин н/с

### **Задание 4**

Составить план эвакуации 4 этажа учебного здания. Отразить сигнальные цвета и знаки безопасности в плане.

#### **Примерные темы практических работ:**

- Определение параметров микроклимата на рабочем месте.
- Ознакомление с методикой определения освещения.
- Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.
- Отчет по практической работе представляется в электронном виде и на бумажном носителе. Отчет должен содержать: название темы, цель,

оборудование, краткая теоретическая часть, расчеты, упражнения (если требуются), выводы, ответы на контрольные вопросы.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.
2. Защита от электромагнитных излучений;
3. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.
4. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
5. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля.

### **Тест № 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

1. Каковы принципиальные отличия понятий «Охрана труда», «Техника безопасности». «Безопасность труда»?
2. Каковы принципиальные отличия понятий «Производственный травматизм», «Производственная травма», «Несчастный случай на производстве»?
3. Каковы принципиальные отличия понятий «Производственная санитария», «Профессиональная заболеваемость», «Профессиональное заболевание»?

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений являются Трудовой кодекс РФ, а также:
  - 1) Уголовный кодекс РФ;
  - 2) Гражданский кодекс РФ;
  - 3) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
  - 4) Конституция РФ.
2. Гарантии права гражданина на труд изложены:
  - 1) В Трудовом кодексе РФ;
  - 2) Уголовном кодексе РФ;
  - 3) Гражданском кодексе РФ
  - 4) Конституции РФ.

3. Статьей 37 ТК РФ запрещён принудительный труд. Укажите работы, которые не относятся законодательством к принудительному труду:

- 1) Военная служба;
- 2) Работы, не установленные трудовым договором;
- 3) Военская обязанность;
- 4) Заменяющая военную службу альтернативная гражданская служба;
- 5) Работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- 6) Сверхурочные работы без согласия работника.

4. Что подразумевается под понятием «Охрана труда»:

- 1) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) Система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
- 3) Условия труда по созданию безопасности трудовых процессов.

5. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Только на государственном предприятии.

6. Кто несёт ответственность за состояние условий труда на предприятии:

- 1) Работодатель;
- 2) Главный инженер;
- 3) Инженер по охране труда.

7. Какие из перечисленных условий являются необходимыми условиями трудового договора:

- 1) Дата начала работы;
- 2) Испытательный срок при приёме на работу;
- 3) Место работы;
- 4) Права и обязанности сторон;
- 5) Предоставление вне очереди места в детском дошкольном учреждении;
- 6) Размер заработной платы работника;
- 7) Род работы.

8. По общему правилу приём на работу возможен при достижении работником:

- 1) 21 года;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 20 лет.

9. Имеет ли право работник получать информацию о состоянии производственных условий:

- 1) Да;
- 2) Нет.

10. Кто осуществляет управление охраной труда:

- 1) государство;
- 2) работодатель;
- 3) профсоюзы.

11. Соглашение между работодателем и работником в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными актами и документами, называется \_\_\_\_\_

### *Матрица ответов*

№ вопроса	№ ответа
1	2,4
2	1,4
3	1,3,4,5
4	1
5	1
6	1
7	1,3,4,7
8	2
9	1
10	1

## **Тест № 2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА**

1. Основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений является Трудовой кодекс РФ, а также:

- 1) Уголовный кодекс РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 4) Конституция РФ.

2. Гарантии права гражданина на труд изложены:

- 1) В Трудовом кодексе РФ;
- 2) Уголовном кодексе РФ;
- 3) Гражданском кодексе РФ;

- 4) Конституции РФ.
3. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда для работников организаций всех форм собственности возложены:
  - 1) На работодателя;
  - 2) Государственного инспектора охраны труда;
  - 3) Самого работника;
  - 4) Инженера по охране труда предприятия или организации.
4. Если на предприятии фиксируются неудовлетворительные условия работы, а работодатель не принимает мер к их устранению, работник имеет право:
  - 1) На личное обращение в органы государственного надзора;
  - 2) Письменное обращение в органы государственного надзора;
  - 3) Личное и письменное обращение в профсоюзы;
  - 4) Все перечисленное ранее.
5. Статьей 37 ТК РФ запрещён принудительный труд. Укажите работы, которые не относятся законодательством к принудительному труду:
  - 1) Военная служба;
  - 2) Работы, не установленные трудовым договором;
  - 3) Воинская обязанность;
  - 4) Заменяющая военную службу альтернативная гражданская служба;
  - 5) Работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
  - 6) Сверхурочная работа без согласия работника.
6. Соглашение между работодателем и работником в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными актами и документами, называется \_\_\_\_\_.
7. Какие из перечисленных условий являются необходимыми условиями трудового договора?
  - 1) Дата начала работы;
  - 2) Испытательный срок при приёме на работу;
  - 3) Место работы;
  - 4) Права и обязанности сторон;
  - 5) Предоставление вне очереди места в детском дошкольном учреждении;
  - 6) Размер заработной платы работника;
  - 7) Род работы.
8. По общему правилу приём на работу возможен при достижении работником:

- 1) 21 года;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 20 лет.

9. Имеет ли право работник получать информацию о состоянии производственных условий:

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Иногда.

10. Из каких средств оплачивается обязательный медицинский осмотр работников:

- 1) Из средств работника;
- 2) Из средств работодателя;
- 3) Из федерального бюджета;
- 4) Из регионального бюджета.

### **Тест № 3 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Состояние производственного объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара и обеспечивается защита материальных ценностей, называется:

- 1) Пожарной безопасностью;
- 2) Пожарной сигнализацией;
- 3) Пожарной охраной;
- 4) Противопожарными мероприятиями.

2. Пожарная безопасность обеспечивается системой предотвращения пожара и системой \_\_\_\_\_ — комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение пожара.

3. В целях обеспечения пожаробезопасности на предприятиях должны быть разработаны следующие меры:

- 1) Наличие пожарной сигнализации;
- 2) Наличие огнетушителей;
- 3) Создание пропускного режима сотрудников;
- 4) Укомплектованный пожарный щит.

4. Помещения по степени опасности поражения электрическим током подразделяются:

- 1) На две группы;
- 2) Три группы;
- 3) Четыре группы;
- 4) Пять групп.

5. Помещения в которых отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность, называются помещениями без \_\_\_\_\_ опасности.

6. Для обнаружения самой начальной стадии пожара (загорания) и сообщения о месте его возникновения используются:

- 1) Системы электрической пожарной сигнализации;
- 2) Линии связи;
- 3) Камеры видеонаблюдения;
- 4) Специально обученный персонал.

7. Приведите в соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| 1) сырые помещения                       | А. отложения и плесень, разрушающие изоляцию |
| 2) помещения с химически активной средой | Б. постоянная температура более 35*          |
| 3) жаркие помещения                      | В. относительная влажность более 75%         |

8. Пожарные извещатели бывают ручного и автоматического действия; последние подразделяются на тепловые, дымовые, световые и комбинированные. Тепловые извещатели срабатывают:

- 1) При понижении температуры окружающей среды;
- 2) Увеличении влажности воздуха;
- 3) Повышении температуры окружающей среды;
- 4) Уменьшении влажности воздуха.

9. Укажите полную комплектацию пожарного щита:

- 1) Огнетушитель, топор, лопата и ведро, окрашенное в красный цвет;
- 2) Огнетушитель, топор, багор, лопата и ведро, окрашенное в красный цвет;
- 3) Топор, багор, лопата, ведро, окрашенное в красный цвет.
- 4) Огнетушитель, топор, багор, и ведро, окрашенное в красный цвет.

10. По типу огнетушащего вещества огнетушители подразделяются на три вида:

- 1) Пенные;
- 2) Газовые;
- 3) Порошковые;
- 4) Водно-эмульсионные.

11. К какой группе по степени возгорания относятся горючие вещества и материалы, возгораемые от источника зажигания и самостоятельно горящие после его удаления:

- 1) Несгораемые;
- 2) Трудногораемые;
- 3) Горючие.

12. Что называется горением:

- 1) Химическая реакция окисления;
- 2) Окислительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания;
- 3) Химическая реакция превращения веществ, сопровождающаяся выделением энергии.

13. Что называется огнестойкостью:

- 1) Время, в течение которого конструкция в условиях пожара сохраняет свои несущие и ограждающие свойства;
- 2) Способность конструкции в условиях пожара не поддаваться возгоранию;
- 3) Способность конструкции в условиях пожара сохранять свои несущие и ограждающие свойства.

14. На каком принципе основано прекращение горения углекислотного огнетушителя:

- 1) Охлаждение до температуры вспышки;
- 2) Вытеснение кислорода из зоны горения;
- 3) Ликвидация паровой фазы вещества.

15. На каком принципе основано прекращение горения пенным огнетушителем:

- 1) Вытеснение кислорода из зоны горения;
- 2) Охлаждение до температуры вспышки;
- 3) Ликвидация паровой фазы вещества.

16. Что подразумевается под пожарной безопасностью:

- 1) Состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара;
- 2) Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение опасных факторов пожара.

17. На кого возложена ответственность за пожарную безопасность объекта:

- 1) На руководство предприятия;
- 2) На пожарно-техническую комиссию;
- 3) На главного инженера.

18. Для того чтобы сообщить о пожаре, нужно:

- 1) Позвонить по номеру 01 и сообщить, что начался пожар;
- 2) Позвонить по номеру 112, сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
- 3) Позвонить по номеру 01 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего.

### **Тест № 4 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Электробезопасность — это \_\_\_\_\_.
2. Перечислите не менее пяти возможных причин поражения человека электрическим током.
3. Электрический ток может оказывать различное воздействие на организм человека:
  - 1) Механическое;
  - 2) Электролитическое;
  - 3) Световое;
  - 4) Электрическое.
4. Средства защиты от поражения электрическим током подразделяются:
  - 1) На коллективные и индивидуальные;
  - 2) Личные и общественные;
  - 3) Коллективные и личные;
  - 4) Специального и общего назначения.
5. Выберите неправильный вариант ответа. К коллективным относятся следующие меры:
  - 1) Заземление и зануление;
  - 2) Приобретение диэлектрических перчаток и подставок;
  - 3) Ограждение токоведущих сетей;
  - 4) Блокировка аппаратуры в случае нештатной ситуации.
6. К средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током не относятся:
  - 1) Диэлектрические перчатки;
  - 2) Инструмент с изолированными ручками;
  - 3) Ограждение токоведущих частей;
  - 4) Диэлектрические резиновые коврики и калоши.
7. Приведите в соответствие: Действие электрического тока на организм человека:

1) электролитическое	А. раздражение и возбуждение живых тканей и сопровождается судорожными сокращениями мышц;
----------------------	---

- |                  |   |
|------------------|---|
| 2) термическое   | Б. нагрев кожи и тканей до высокой температуры вплоть до ожогов;                  |
| 3) механическое  | В. Поражение слизистых оболочек глаз;   |
| 4) биологическое | Г. Расслоение, разрыв тканей организма в результате электродинамического эффекта; |
| 5) световое      | Д. разложение крови и нарушение её физико-химического состава.                    |

8. Выберите неправильный вариант ответа. По степени опасности ток подразделяется:

- 1) На опасный;
- 2) Ощутимый;
- 3) Неотпускающий;
- 4) Фибрилляционный;
- 5) Безопасный.

9. В зависимости от того, чем вызваны ожоги, их подразделяют:

- 1) На термические;
- 2) Химические;
- 3) Электрические;
- 4) Паровые;
- 5) Физические;
- 6) Щелочные;
- 7) Кислотные.

10. Для каких целей применяется заземление электроустановок:

- 1) Для защиты человека;
- 2) Для защиты от коротких замыканий;
- 3) Для защиты оборудования.

11. Каким устройством должны быть оснащены распределительные щиты и рубильники:

- 1) Сигнализирующим устройством о наличии напряжения;
- 2) Устройство, окрашенным в жёлтый цвет;
- 3) Запирающим устройством.

12. Каким устройством должны быть оснащены штепсельные розетки, расположенные внутри помещений, но предназначенные для питания

переносного электрооборудования и ручного инструмента, применяемого вне помещений:

- 1) Надёжной конструкцией;
- 2) Устройством кратковременного отключения;
- 3) Устройством защитного отключения.

13. Разрешается ли включение нескольких токоприёмников с одного пускового устройства:

- 1) Разрешается;
- 2) Разрешается временно;
- 3) Запрещается.

14. Назовите причины (не менее трёх) возникновения очага возгорания в помещениях с электрооборудованием. (неисправность оборудования, несоблюдение правил техники безопасности), неправильная эксплуатация, хранение горючих веществ, курение, утечка газа).

### **Тест № 5 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ, НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ**

1. Травмы подразделяются:

- 1) На физические;
- 2) Механические;
- 3) Химические;
- 4) Термические;
- 5) Баротравмы;
- 6) Электротравмы;
- 7) Ультрафиолетовые.

2. Приведите в соответствие:

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1) психические травмы  | А. ожоги       |
| 2) механические травмы | Б. вывихи      |
| 3) термические травмы  | В. обморожение |
|                        | Г. депрессии   |
|                        | Д. сотрясения  |
|                        | Е. ушибы       |
|                        | Ж. растяжения  |
|                        | З. невроты     |

3. Выберите неправильный вариант ответа. Расследуются и подлежат учёту все несчастные случаи на производстве, повлёкшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности работника, если они произошли:

- 1) В течение рабочего дня на территории организации или вне её (включая установленные перерывы), а также при выполнении работ в сверхурочное время, выходные и праздничные дни;
  - 2) При следовании к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном работодателем;
  - 3) При следовании к месту командировки и обратно;
  - 4) При привлечении работника к участию в ликвидации последствий катастрофы;
  - 5) При нахождении работника в отпуске.
4. Продолжите определение. Травма — это \_\_\_\_\_.
5. В какие сроки проводится расследование несчастного случая, не относящегося к тяжёлым, со смертельным исходом, групповым:
- 1) В течение месяца;
  - 2) В течение трёх дней;
  - 3) В течение суток.
6. Какие виды обеспечения по страхованию предусмотрены Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 № 125-ФЗ:
- 1) Пособие по временной нетрудоспособности, назначаемое в связи со страховым случаем;
  - 2) Ежемесячные страховые выплаты застрахованному либо лицам, имеющим право на получение выплат в случае его смерти;
  - 3) Все вышеперечисленные.
7. Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством», если при наличии оформленных с ним трудовых отношений пострадавший:
- 1) получил травму от обрушения перил лестницы, когда он после работы поднимался в гардеробную;
  - 2) по ошибке выпил электролит на рабочем месте вместо дистиллированной воды;
  - 3) получил травму во время работы, когда с разрешения руководителя участка выполнял станочные работы для личных целей;
  - 4) умер, выпив на работе смертельную дозу алкоголя;
  - 5) по окончании работы на участке возвращался пешком в офис (контору) для сдачи инструментов, и получил травму при дорожно-транспортном происшествии;
  - 6) получил травму в автобусе предприятия, отвозившего группу рабочих после работы домой.
8. Работник имеет право:

- 1) обратиться в суд в течение 3 месяцев, если он считает, что происшедший с ним несчастный случай неправильно квалифицировали;
  - 2) обратиться в государственную инспекцию труда, если ему отказали в очередном отпуске;
  - 3) прекратить работу, если ему не выдали молоко при работе во вредных условиях труда;
  - 4) прекратить работу, если ему более чем на 15 дней задержали выплату заработной платы;
  - 5) прекратить работу, если с ним не провели вводный инструктаж по охране труда.
9. Акт по форме Н-1 оформляется (ст. 230 ТК РФ):
- 1) в трех экземплярах при страховом случае;
  - 2) в одном экземпляре при страховом случае;
  - 3) в двух экземплярах при страховом случае.
10. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдаётся акт формы Н-1 (ст. 230 ТК РФ)?
- 1) в течение суток;
  - 2) в трехдневный срок;
  - 3) через неделю после произошедшего.
11. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (п. 41 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»):
- 1) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
  - 2) предвзятое отношение к произошедшему случаю;
  - 3) слишком мягкое наказание за содеянное.
12. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст. 231 ТК РФ)?
- 1) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
  - 2) суд;
  - 3) федеральная инспекция труда;
  - 4) все вышеперечисленные.
13. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве (ст. 230 ТК РФ):
- 1) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
  - 2) наказать виновного в случившемся, наложить штраф;

- 3) констатировать факт несчастного случая, выявить причину.
14. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки (ст. 229 ТК РФ)?
- 1) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечётного числа членов и в количестве не менее трёх человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании лёгкого несчастного случая;
  - 2) инженер по охране труда образует комиссию из нескольких человек, во главе с профсоюзом;
  - 3) министерство по чрезвычайным ситуациям, в кратчайшие сроки.
15. Кто расследует несчастный случай на производстве:
- 1) Комиссия, утверждённая приказом работодателя;
  - 2) Инженер по охране труда;
  - 3) Руководитель организации, представитель профсоюза.

### **Тест № 6 СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

1. Цветовая гамма на плакатах означает следующие:
  - 1) Зелёный — предупредительный;
  - 2) Синий — \_\_\_\_\_;
  - 3) Жёлтый — \_\_\_\_\_;
  - 4) Красный — \_\_\_\_\_.
2. Какие ограждения устанавливаются на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов:
  - 1) Сигнальные;
  - 2) Защитные;
  - 3) Охранно-защитные.
3. Какие ограждения устанавливаются на границах зон потенциально опасных производственных факторов:
  - 1) Сигнальные ограждения и знаки безопасности;
  - 2) Предохранительные защитные;
  - 3) Охранно-защитные.
4. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:
  - 1) Профсоюз;
  - 2) Трудовой коллектив;
  - 3) Работодатель.
5. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих:
  - 1) Средства защиты от падения с высоты;

- 2) Средства защиты от поражения электрическим током;
  - 3) Средства коллективной и индивидуальной защиты.
6. Обязаны ли лица, находящиеся на строительной площадке, носить защитные каски:
- 1) Не обязаны;
  - 2) Обязаны.
7. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения воздействия на работников вредных производственных факторов:
- 1) Определение участков работ, на которых могут возникнуть вредные производственные факторы, обусловленные технологией и условиями выполнения работ;
  - 2) Определение средств защиты работающих;
  - 3) Принятие при необходимости специальных мер по хранению опасных и вредных веществ;
  - 4) Все вышеперечисленные.
8. Как должны располагаться санитарно-бытовые помещения, места отдыха и проходы людей при устройстве и содержании производственных территорий и участков работ по отношению к опасным зонам:
- 1) Непосредственно у опасной зоны;
  - 2) На расстоянии 1 000 м;
  - 3) За пределами опасных зон.
9. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков:
- 1) Помещения для обогрева;
  - 2) Навесы или укрытия;
  - 3) Медпункт.
10. Каким устройством должны быть оснащены распределительные щиты и рубильники:
- 1) Сигнализирующим устройством о наличии напряжения;
  - 2) Устройство, окрашенным в жёлтый цвет;
  - 3) Запирающим устройством.
11. При каких условиях работа в зонах с уровнем звука свыше 85 дБ запрещается:
- 1) При отсутствии защитной каски;
  - 2) Без использования средств индивидуальной защиты;
  - 3) При отсутствии разрешения на проведение работ.
12. Какова допустимая длина приставных деревянных лестниц:
- 1) 5 м;

- 2) 7 м;
  - 3) 10 м.
13. Какие работы допускается выполнять с приставных лестниц:
- 1) С использованием ручных машин;
  - 2) Электросварочные;
  - 3) Замена лампочек.
14. При какой температуре наружного воздуха следует приостанавливать работы на открытом воздухе:
- 1) При температуре, определённой решением региональной законодательной власти;
  - 2) При температуре согласованной с работодателем;
  - 3) При температуре ниже -25\*.
15. Что понимается под предельно допустимой концентрацией вредных веществ в воздухе рабочей зоны:
- 1) Концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболевание;
  - 2) Концентрация, которая может вызвать профессиональное заболевание;
  - 3) Концентрация, опасная для организма человека.
16. К какому виду виброизоляции отнесены индивидуальные средства защиты:
- 1) К пассивной;
  - 2) К активной;
  - 3) К местной.
17. Что является основным средством, предохраняющим работающих от падения с высоты при верхолазных работах:
- 1) Ограждения;
  - 2) Предохранительный пояс для строителей;
  - 3) Страховочная сетка.

### **Тест № 7 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:
  - 1) Да;
  - 2) Нет;
  - 3) Только на государственном предприятии.
2. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда в организациях:
  - 1) На главного инженера;
  - 2) На работодателя;

- 3) На инженера по охране труда.
3. Какие мероприятия должны быть выполнены на стройплощадке до начала производства работ:
  - 1) Закончена планировка территории;
  - 2) Проведены подготовительные мероприятия согласно ППР;
  - 3) Создано санитарно-бытовое обслуживание.
4. Какова должна быть высота защитного ограждения производственной территории:
  - 1) Не менее 2,0 м;
  - 2) Не менее 1,8 м;
  - 3) Не менее 1,6 м.
5. Какой должна быть высота ограждения участков работ:
  - 1) Не менее 1,8 м;
  - 2) Не менее 1,6 м;
  - 3) Не менее 1,2 м.
6. Какую высоту должны иметь ограждения, примыкающие к местам массового прохода людей:
  - 1) Не менее 2,5 м;
  - 2) Не менее 2,0 м;
  - 3) Не менее 1,8 м.
7. При какой высоте или глубине расположения рабочих мест лестницы или скобы, применяемые для подъёма или спуска работников на рабочие места, должны быть оборудованы устройствами для закрепления фала предохранительного пояса:
  - 1) 5 м;
  - 2) 10 м;
  - 3) 12 м.
8. На какой высоте от уровня земли, пола, настила должна быть размещена наружная электропроводка временного энергоснабжения, выполненная изолированным проводом над рабочим местом:
  - 1) Не менее 2,0 м;
  - 2) Не менее 2,5 м;
  - 3) Не менее 3,0 м.
9. Какие подготовительные мероприятия необходимо провести перед началом выполнения работ в ёмкостях, колодцах, траншеях:
  - 1) Подготовить эвакуационные средства;
  - 2) Провести анализ воздушной среды;
  - 3) Подготовить соответствующие освещение.

10. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств:

- 1) Не менее 1 м;
- 2) Не менее 2 м;
- 3) За пределами призмы обрушения.

11. Какие меры безопасности должны соблюдаться при выполнении строительно-монтажных работ с применением строительных машин и транспортных средств в охранной зоне действующей линии электропередач:

- 1) Работа должна осуществляться под непосредственным руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами;
- 2) При наличии письменного разрешения организации - владельца линии электропередач;
- 3) Все вышеперечисленное.

12. Какие требования безопасности предъявляются к установке грузоподъемного крана:

- 1) В соответствии с ППР;
- 2) Чтобы имелась возможность перемещать груз на 500 мм выше встречающихся препятствий;
- 3) Все вышеперечисленное.

### **Тест № 8 УСЛОВИЯ ТРУДА**

1. Кто несёт ответственность за состояние условий труда на предприятии:

- 1) Работодатель;
- 2) Главный инженер;
- 3) Инженер по охране труда.

2. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:

- 1) Не допускаются;
- 2) Допускаются;
- 3) Допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих.

### **Вопросы по теме «ОСВЕЩЕННОСТЬ»**

1. Назовите виды искусственного освещения.
2. Как подразделяется искусственное освещение по функциональному назначению?
3. Перечислите источники искусственного света.
4. Назовите типы ламп накаливания.
5. Охарактеризуйте недостатки ламп накаливания.
6. Дайте характеристику галогенных ламп накаливания.

7. Назовите недостатки люминесцентных ламп.
8. Перечислите типы и особенности конструкции люминесцентных ламп.
9. Какие лампы используют для освещения открытых пространств производственных помещений?
10. Охарактеризуйте принципы нормирования искусственной освещённости.

***Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*** самостоятельная работа обучающихся

1. Что входит в понятие «охрана труда».
2. Какая ответственность предусмотрена в случаях нарушения по охране труда?
3. Микроклимат.
4. Несчастные случаи и их расследование.
5. Опасные и вредные производственные факторы.
6. Инструктажи.
7. Функции охраны труда.
8. Виды контроля.
9. Электробезопасность.
10. Пожарная безопасность.
11. Освещённость.
12. Аттестация рабочих мест.
13. Классификация вредных факторов.
14. Виды огнетушителей.
15. Мероприятия по защите от воздействия на человека электрического тока.
16. Виды травм от воздействия на человека электрического тока.
17. Производственные травмы.
18. Трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
19. Причины пожаров на предприятии.
20. Каким правилом необходимо воспользоваться при оказании первой медицинской помощи при ударе электрическим током?
21. Влияние освещённости на безопасность труда.
22. Классификация вредных факторов. Их воздействие на работающих.

*2.2. Пакет экзаменуемого «комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации»*

**Тестовое задание для дифференцированного зачёта  
ВАРИАНТ 1**

1. Что входит в понятие охрана труда:
  - а) трудовое законодательство;
  - б) техника безопасности;
  - в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
  - г) все выше названное.
2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
  - а) усталость и физическое недомогание;
  - б) снижение зрения;
  - в) увеличение травм;
  - г) конъюнктивит глаз;
  - д) ошибки при выполнении точной работы.
3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:
  - а) вводный;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный на рабочем месте;
  - г) текущий(целевой);
  - д) повторный.
4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:
  - а) вводный;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный на рабочем месте;
  - г) текущий(целевой);
  - д) повторный.
5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:
  - а) лёгкие травмы;
  - б) с инвалидностью;
  - в) смертельные;
  - г) групповые.
6. Что следует понимать под требованиями ОТ:
  - а) это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
  - б) это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила, процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- г) это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

7. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

10. Какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

11. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

12. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:
- а) дисциплинарной;
  - б) общественной;
  - в) административной;
  - г) материальной.
14. Какой единицей измеряют освещённость:
- а) люкс;
  - б) кандела;
  - в) люмен;
  - г) нит.
15. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:
- а) световой поток;
  - б) сила света;
  - в) фон;
  - г) освещённость.
16. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:
- а) целевой;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный;
  - г) вводный.
17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:
- а) электрический знак;
  - б) электрически ожог;
  - в) электроофтальмия;
  - г) электрический удар.
18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
- а) 5 м<sup>3</sup>;
  - б) 10 м<sup>3</sup>;
  - в) 15 м<sup>3</sup>;
  - г) 20 м<sup>3</sup>.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

2. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой .....

3. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

- а) 8;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 75;
- д) 100

4. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

Параметр микроклимата	Прибор	Единица измерения
1) Температура	А. Анемометр	1%
2) Влажность	Б. Термометр	11 м/сек
3) Скорость движения воздуха	В. Психрометр	111 С

5. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:

- а) не более 4 часов в день;
- б) не более 6 часов в день;
- в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

6. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

- а) 2-х экземпляров;
- б) 3-х экземпляров;
- в) 1 экземпляра;
- г) 5 экземпляров.

7. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;

- б) повторный инструктаж;
  - в) вводный инструктаж;
  - г) целевой инструктаж.
8. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:
- а) вводного инструктажа;
  - б) текущего инструктажа;
  - в) первичного инструктажа;
  - г) внепланового инструктажа.
9. При врачебной обработке раны следует:
- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
  - б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
  - в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.
10. Ожог – это:
- а) баротравма;
  - б) термическая травма;
  - в) механическая травма.
11. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
  - б) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - в) только по решению руководителя работ.
12. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
13. Прибор для измерения влажности:
- а) Барометр;
  - б) Гигрометр;
  - в) Люксметр.
14. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.

15. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:
- оба понятия равнозначны;
  - нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
  - нет, так как ТБ шире понятия ОТ.
16. Производственная травма –это:
- неожиданное и незапланированное событие;
  - травма, сочетающая несколько видов травм;
  - травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
17. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
- на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
  - на Конституции РФ;
  - на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:
- степени тяжести физической работы;
  - местоположения рабочего места;
  - наличия СИЗ.

### ***2.3. Пакет преподавателя***

Количество вариантов для экзаменуемого – 2 варианта

Время выполнения заданий –45 минут

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению контрольных заданий (два варианта) в виде тестовых заданий, состоящих из 18 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.

*Порядок подготовки и проведения аттестации:*

1. С перечнем вопросов, формой и процедурой проведения дифференцированного зачёта обучающийся должен быть ознакомлен в течение первых двух месяцев от начала обучения.
2. К дифференцированному зачёту (далее зачёту) допускаются обучающиеся, имеющие аттестацию по дисциплине охрана труда за весь период обучения.
3. Тестовые задания (далее задания) выполняются всей группой обучения одновременно.
4. Задания выполняются на отдельном листе.
5. По мере выполнения, задания сдаются преподавателю и в присутствии студента, преподаватель проверяет задание и выставляет оценку за выполненное задание.

6. Итоговая оценка формируется, учитывая оценки аттестации за учебный год и за выполненное задание.

7. Если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, то пересдача назначается на другой день, учитывая незанятость студента.

### **3. Критерии оценивания**

Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 17 – 18 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 14 – 16 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 10 – 13 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал – от 0 – 9 баллов