

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Е.В. Гогжаева  
\_\_\_\_\_ 2025

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ»  
по профессии 13450  
Маляр**

Ессентуки  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
  - 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  - 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППКРС
  - 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
  - 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
  - 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Данная рабочая программа по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ, разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, для обучающихся по данной профессии. Программа регламентирует порядок реализации профессиональной программы с присвоением квалификации Маляр строительный.

В структуре содержания выделены предметная сторона обучения и учебные элементы с указанием уровня их усвоения.

Учебные элементы показывают конкретное содержание деятельности, которую должен освоить выпускник в результате обучения.

Учебным элементам соответствуют определённые уровни усвоения:

1. уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (под руководством);
2. уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия;
3. уровень для данного контингента не предусматривается.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОПД.03).

### Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>
в том числе:
практические занятия
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Технология отделочных строительных работ</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Классификация и виды отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ
	2.	Малярные работы: назначение, виды малярных работ
	3.	Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ. Виды плиток
	4.	Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте
	5.	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Составление технологической последовательности выполнения малярных работ
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ; 2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ; 3. Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ		
<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Технологические процессы основных отделочных работ</b>	1.	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов
	2.	Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков
	3.	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки

	4.	Отделка оконных и дверных проемов
	5.	Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения
	6.	Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Подготовка гипсокартонных листов. Облицовка стен гипсокартонными листами клеевым способом. Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом
	7.	Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных поверхностей
	8.	Облицовка горизонтальных поверхностей. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Устройство сборных полов. Дефекты облицовки и способы их устранения. Уход за облицовкой
	9.	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ
	10.	Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по-простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей
	2.	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе

3	Чтение технологических карт оклеивания обоями стен и потолков
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки;</li> <li>2. Технология облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>3. Технология облицовки плитками горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>4. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами</li> <li>5. Технология оклеивания обоями стен и потолков</li> </ol>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы строительного производства</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Классификация зданий и сооружений.</b>	1. Понятия «здание» и «сооружение»
	2. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения
	3. Классификация и назначение жилых зданий
	4. Классификация и назначение общественных зданий
	5. Номенклатура строений и помещений
	6. Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению;</li> <li>2. Классификация и назначение промышленных зданий;</li> <li>3. Номенклатура строений и помещений</li> </ol>	

<b>Тема 2. 2.</b> <b>Основные конструктивные элементы зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции
	2.	Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента здания
	3.	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания
	4.	Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы каркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности
	<b>Практические занятия</b>	
1.	Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные элементы здания;</li> <li>2. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия;</li> <li>3. 3. Конструктивные типы зданий</li> </ol>		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Технология выполнения основных строительномонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Краткая характеристика каждого вида работ
	2.	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ

	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p>1. Изучение технологической документации на производство отделочных работ</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Основные виды общестроительных работ;  2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ</p>
<p><b>Тема 2.4.  Организация  производства  строительных ра-  бот</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные</p>
	<p>2. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов.</p>
	<p>3. Производительность труда и нормы времени в строительстве</p>
	<p>4. Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав</p>

5.	Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты
<b>Практические занятия</b>	
1.	Изучение основных документов, входящих в проект производства работ
2.	Чтение карт трудовых процессов
3.	Определение норм времени на различные отделочные работы по сборнику ЕНиР
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	
1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ;	
2. Организация надзора за качеством строительных работ	
<b>Диф.Зачет</b>	
<b>Всего:</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя;
8. Макеты зданий и сооружений.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры;
- диапроектор «Epson»;
- экран для диапроектора;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
2. <http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php>
3. <http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc>
4. <http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	<i>Тестирование</i>
- нормирующую документацию на отделочные работы	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме  
зачета по учебной дисциплине:  
**Основы технологии отделочных строительных работ**  
общепрофессионального цикла  
13450 «Маляр»

Ессентуки  
2025

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ** обучающийся должен обладать предусмотренными СПО по профессии 13450 Маляр следующими умениями:

У1– определять основные свойства материалов;

знаниями:

З1 – общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения, и общими компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные СПО по дисциплине **Основы технологии отделочных строительных работ**, направленные на формирование общих профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета.

**Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
<b>Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 З1 ОК 1-11		
<b>Тема 2. Строительные работы и процессы</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 З1 ОК 1-11		
<b>Тема 3. Организация труда рабочих</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 З1 ОК 1-11		
<b>Тема 4. Документация на отделочные работы</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 З1 ОК 1-11		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Зачет</b>	У1 З1 ОК1-11

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

Задания прилагаются. (Приложение 1)

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания прилагаются. (Приложение 2)

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме **зачета**, в устном виде. Количество вариантов – 3 по 30 заданий в каждом.

Время выполнения – **2 часа**.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровни учебных достижений	Балл	Критерии оценивания
Критичный уровень	1 балл (критично)	Учащийся проявляет пассивность в изучении материала. Во время ответов бессистемно воспроизводит учебный материал на уровне распознавания отдельных его элементов. Не справляется с практическими заданиями
Начальный уровень	2 балла (неудовлетворительно)	Учащийся без понимания воспроизводит теоретический материал на уровне распознавания отдельных этапов технологических процессов. Во время устных и письменных ответов допускает существенные ошибки, которые не может исправить самостоятельно
Средний уровень	3 балла (удовлетворительно)	Учащийся в целом самостоятельно воспроизводит основной учебный материал. Владеет основными понятиями по

		<p>темам, может дать характеристику, сравнить, сделать вывод. Во время устных и письменных ответов допускает ошибки, которые частично не может исправить самостоятельно. Допускает существенные ошибки при описании технологического процесса</p>
<p>Достаточный уровень</p>	<p>4 балла (хорошо)</p>	<p>Учащийся самостоятельно с пониманием воспроизводит учебный материал. Дает определения основных понятий, владеет терминологией, анализирует, систематизирует информацию, делает выводы, устанавливает связь с практической подготовкой. Устные и письменные ответы в целом правильные, логичные. Допускает неточности, которые может самостоятельно исправить</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>5 баллов (отлично)</p>	<p>Учащийся осмысленно усваивает информацию в большем объеме, чем предусмотрено программой. Владеет глубокими системными знаниями учебного материала. Имеет навыки самостоятельно решать проблемные ситуации. Устные и письменные ответы полные, логичные, содержат анализ и аргументированные выводы. Устанавливает причинно-следственную</p>

		связь, использует межпредметные связи. Проявляет интерес к выбранной профессии, новым технологиям
--	--	---

## Приложение 1

### Задания для проведения текущего контроля

**1. Укажите, как называют наземные постройки, имеющие помещения для различной деятельности людей (работы, учебы, отдыха).**

А. Сооружения Б. Жилые здания В. Дома Г. Здания

**2. Приведите пример постройки технического назначения.**

**3. Укажите свойства, которыми должны обладать здания.**

А. Устойчивость  
 Б. Низкая себестоимость  
 В. Прочность  
 Г. Архитектурная выразительность  
 Д. Капитальность  
 Е. Функциональная направленность

**4. Укажите свойство зданий, характеризующееся степенями долговечности и огнестойкости основных строительных элементов.**

А, Капитальность Б. Устойчивость  
 В. Прочность Г. Функциональная направленность

**5. Найдите соответствие.**

А. Здания	1. Плотины
Б. Сооружения	2. Промышленные корпуса
	3. Магазины

**6. Укажите здания, которые считают малоэтажными.**

А. Здания до 7 этажей Б. Здания до 10 этажей  
 В. Здания до 5 этажей Г. Здания до 3 этажей

**7. Установите соответствие между свойствами, которыми должны обладать здания и их определениями.**

А. Прочность	1. Способность воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в конструкциях зданий
Б. Архитектурная выразительность	2. Гармоничное сочетание внешнего облика здания с окружающей средой за счет правильного выбора строительных материалов и высокого качества строительных работ
В. Устойчивость	3. Отражение целесообразного размещения помещений в зависимости от назначения здания
Г. Функциональная направленность	4. Способность сопротивляться опрокидыванию или сдвигу

**8. Установите соответствие между конструкциями зданий и их определениями.**

А. Несущие конструкции	1. Элементы здания или сооружения, выполняющие несущие, ограждающие либо совмещенные функции
Б. Строительные конструкции	2. Элементы зданий, воспринимающие нагрузки и воздействия и обеспечивающие прочность, жесткость и устойчивость зданий и сооружений
В. Ограждающие конструкции	3. Элементы зданий, предназначенные для изоляции внутренних объемов от внешней среды или между собой с учетом нормативных требований

**9. Укажите строительную конструкцию, воспринимающую нагрузки от элементов здания и передающую их основанию.**

А. Цоколь    Б. Надподвальное перекрытие    В. Отмостка    Г. Фундамент

**10. Составьте схему здания.**

Для этого цифры с плашек с названиями частей здания соотнести к соответствующим буквам фрагментам рисунка.



**11. Установите соответствие между изображением фундаментов и их видами.**

А.



1. Плитный фундамент

Б.



2. Ленточный фундамент

В.



3. Столбчатый фундамент

**Критерии оценки:**

Таблица 1

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 2. Шкала оценки достижений
2	Устные ответы	Таблица 3. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы

Таблица 2

**Шкала оценки достижений**

	Оценка уровня подготовки
--	--------------------------

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95%-100%	5	Отлично
75%-94%	4	Хорошо
50%-74%	3	Удовлетворительно
Менее 50%	2	Неудовлетворительно

Таблица 3

### Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Критерии
«5»	За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	Если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	Если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Практические работы проводятся с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 4

### Перечень практических работ

№ п/п	Перечень практических работ	Кол-во часов
1.	Определение состава работ и составов звеньев. Выполнение схем рабочих мест	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Таблица 5

### Перечень тем и форм контроля самостоятельной работы

№ п/п	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Количество часов
1	Основные части зданий и их конструктивные элементы.	Изучение материала. Коспектирование.	4
2	Охрана труда при внутренних отделочных работах.	Изучение материала. Коспектирование.	6
3	Архитектурные стили.	Изучение материала. Коспектирование.	3
4	Работа с ЕНиР. Чтение карт трудовых процессов.	Изучение материала. Коспектирование.	3
<b>Итого</b>			<b>16</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Тема:** «Карты трудовых процессов. Схемы рабочих мест».

**Результаты освоения:** ОК01-ОК11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1

#### Цель работы:

- уметь читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- знать строительные работы и процессы;
- знать основные сведения по организации труда рабочих.

## **Ход работы**

### **Алгоритм практического задания:**

- ознакомиться с разделами карт трудовых процессов (КТП);
- разработать схемы рабочих мест;
- выполнить задания.

Теоретический материал

**Карта трудовых процессов (КТП)** — основной нормативный и инструктивный документ для организации и выполнения отдельных трудовых операций.

В КТП содержатся рекомендации по высокопроизводительным приемам и методам труда, формированию звеньев рабочих и рациональной организации рабочих мест.

Карты трудовых процессов включают в себя **четыре раздела:**

- 1) область и эффективность применений карты;
- 2) подготовка и условия выполнения процесса;
- 3) исполнители, предметы и орудия труда;
- 4) технология процесса и организация труда.

В разделе **«Область и эффективность применения карты»** приводятся:

- характеристика конструктивных элементов или их частей, а также частей здания (сооружения);
- характеристика рабочих процессов и операций, на выполнение которых составлена карта;
- указания о привязке карты к местным условиям;
- показатели производительности труда, предусмотренные в карте, приводимые в виде выработки в натуральных (физических) измерителях продукции процесса на один человеко-день и затрат труда на единицу продукции (в человеко-днях).

Раздел **«Подготовка и условия выполнения процесса»** содержит:

- требования к готовности и качеству выполнения предшествующих работ с указаниями в необходимых случаях о способах контроля (осмотр, обмер и др.);
- требования к качеству применяемых материалов, конструкций и изделий и указания о способах его контроля;
- указания по подготовке материалов и изделий к употреблению в работу (предварительное раскатывание и выдерживание листов обоев, очистка поверхностей от пыли и грязи и др.);
- сведения о допустимых сроках хранения на рабочем месте материалов, качество которых быстро изменяется с течением времени (строительные растворы, шпаклевочные материалы и др.);
- требования к подготовке и обслуживанию трудового процесса (установка и перестановка подмостей и других приспособлений, подача к рабочему месту материалов, изделий и конструкций, в том числе в контейнерах и пакетах);

- указания по рациональному режиму труда и отдыха;
- физиологические и санитарно-гигиенические требования к обеспечению необходимых условий труда (освещенность рабочих мест, обеспечение соответствующими видами спецодежды и защитных средств при работе в условиях запыленности и загазованности воздушной среды и др.);
- указания по технике безопасности;
- требования к качеству выполнения работ, предусмотренных технологическим процессом.

В разделе «**Исполнители, предметы и орудия труда**» приводятся:

- профессиональный и количественно-квалификационный состав звена рабочих;
- перечень и количество инструментов, приспособлений и инвентаря с указанием государственных стандартов, технических условий и др.;
- расход материалов и изделий на единицу продукции процесса по производственным нормам.

В разделе «**Технология процесса и организация труда**» указаны:

- краткая характеристика технологического процесса, его продолжительность и взаимная увязка рабочих операций, входящих в процесс;
- график трудового процесса, отражающий последовательность и продолжительность рабочих операций, выполняемых каждым рабочим, их взаимодействие во времени, продолжительность технологических перерывов и общие затраты труда;
- схема организации рабочего места, на которой отмечается расположение рабочих, места рационального размещения материалов, инструментов и оборудования, направление передвижения рабочих и технических средств при выполнении работ;
- описание рабочих приемов, с помощью которых выполняются рабочие операции.

#### Задание 1

Начертить схемы рабочих мест штукатуров при выполнении наружных и внутренних работ.

#### Задание 2

1. Какой документ является основным нормативным и инструктивным документом для организации и выполнения трудовых операций? Какие разделы он в себя включает?
2. Расположите в правильной последовательности порядок выполнения общестроительных работ:

1. Свайные работы

2. Монтажные работы

3. Каменные работы

4. Плотничные работы

5. Земляные работы

6. Бетонные и железобетонные работы.

7. Кровельные работы

3. Распределите показатели по соответствующим колонкам в зависимости от разделов карты трудовых процессов (КТП).

Подготовка и условия выполнения процесса	Исполнители, предметы и орудия труда	Технология процесса и организация труда	
			Требования к подготовке и обслуживанию трудового процесса
			Требования к готовности и качеству выполнения предшествующих работ
			Указания по технике безопасности

## Приложение 2

**Задания для проведения промежуточного контроля**

### Вариант 1

**1. Дополните предложение.**

Наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности людей называются .....

**2. Найдите соответствие (форма ответа «буква-цифра»).**

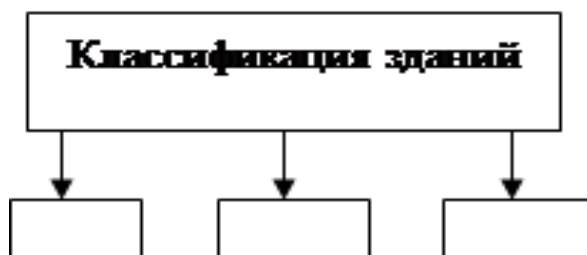
- |               |               |
|---------------|---------------|
| А. Сооружения | 1. Жилые дома |
|               | 2. Плотины    |
| Б. Здания     | 3. Заводы     |

**3. Выберите правильный ответ.**

Устойчивость здания – это:

- а) способность не разрушаться
- б) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу
- в) неизменность его форм

4. Заполните схему.



5. Выберите правильный ответ.

К многоэтажным зданиям относятся:

- а) здания свыше 20 этажей
- б) здания этажностью от 12 до 20 этажей
- в) здания этажностью до 5 этажей

6. Выберите правильный ответ.

Фундамент – это:

- а) часть здания, передающая нагрузки от здания к основанию
- б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды
- в) конструкции, разделяющие здания на этажи

7. Дополните предложение.

Нижняя часть наружной стены до уровня пола первого этажа называется  
.....

8. Выберите правильный ответ.

По характеру работы стены подразделяются:

- а) утепленные и не утепленные
- б) наружные и внутренние
- в) сборные и монтажные

9. Найдите соответствие (форма ответа «буква-цифра»).

- |                  |   |
|------------------|---|
| А. Профессия     | 1. Штукатур                             |
| Б. Специальность | 2. Мастер отделочных строительных работ |
| В. Разряд        | 3. 3 разряд                             |

10. Выберите правильный ответ.

Бригады, состоящие из рабочих одной профессии, называются:

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) простые

11. Выберите правильный ответ.

Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- а) производительностью труда
- б) нормой выработки
- в) нормой времени

12. Дополните предложение.

Карта, в которой рассмотрены последовательно выполненные рабочие операции называется . . . . .

**13. Выберите правильный ответ.**

Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- а) производительностью труда
- в) нормой времени
- г) трудовым показателем

**14. Выберите правильный ответ.**

Отделочные работы – это:

- а) доставка и разгрузка строительных материалов
- б) обеспечение эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений
- в) разработка грунта

**15. Вставьте пропущенное слово.**

Часть производственной площадки, на которой рабочий (звено или бригада) выполняет определенные трудовые процессы, называется . . . . . местом.

**16. Дайте классификацию зданий по назначению.**

**17. Выберите правильный ответ.**

Пилястры – это:

- а) часть стены, расположенная между проемами
- б) узкие вертикальные утолщения в стенах
- в) горизонтальный выступ стены.

**18. Дополните предложение.**

Специализированная бригада состоит из звеньев рабочих . . . . . профессии.

**19. Найдите соответствие (форма ответа «буква-цифра»).**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А. Штукатурные работы  | 1. Оклейка стен обоями.                      |
| Б. Малярные работы     | 2. Подготовка поверхностей к облицовке       |
| В. Облицовочные работы | 3. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию |

**20. Запишите в правильном порядке выполнение строительных работ (ответ «буква»).**

- А. Основной цикл
- Б. Нулевой цикл
- В. Подготовительный цикл.

**21. Вставьте пропущенное слово.**

Под объемами работ понимается количество . . . . . , подлежащих отделке.

**22. Найдите соответствие (форма ответа «буква-цифра»).**

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| А. Общестроительные работы | 1. Канализация      |
|                            | 2. Плиточные работы |
| Б. Специальные работы      | 3. Малярные работы  |
|                            | 4. Электроснабжение |

**23. Запишите в правильном порядке производство отделочных работ (ответ «буква»).**

- А. Облицовочные работы.
- Б. Стекольные работы.
- В. Штукатурные работы.

**24. Дополните предложение.**

Рабочие должны строго соблюдать ..... внутреннего распорядка.

**25. Ответьте на вопрос.**

Чем определяется уровень профессиональной подготовленности рабочего?

**26. Запишите виды штукатурок, подразделяемые по качеству.**

**27. Запишите в правильном порядке технологию малярных работ (ответ «буква»).**

- А. Окраска поверхностей.
- Б. Шпатлевание.
- В. Огрунтовка.
- Г. Шлифование.

**28. Выберите правильный ответ.**

Нормативные затраты на подготовку 1м<sup>2</sup> поверхности приведены

- а) в сборнике №8 «Единые нормы и расценки на отделочные работы»
- б) в проектной документации
- в) в сборнике СНиП

**29. Запишите в правильном порядке технологию штукатурных работ (ответ «буква»).**

- А. Оштукатуривание поверхностей
- Б. Подготовка поверхностей
- В. Приготовление раствора
- Г. Приемка работ

**30. Дополните предложение.**

Квалифицированные специалисты должны иметь практический опыт, уметь и иметь .....

## **Вариант 2**

**1. К общественным зданиям относятся:**

- А. магазины, поликлиники
- Б. корпуса заводов и фабрик, гаражи
- В. фермы, теплицы

**2. Устойчивость здания - это:**

- А. способность не разрушаться
- Б. способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу
- В. неизменность форм и размеров

**3. К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:**



Д. Капитальность

Е. Функциональная направленность

**15. Найдите соответствие:**

А. Здания

1. Плотины

Б. Сооружения

2. Промышленные корпуса

3. Магазины

**16. Установите соответствие между конструкциями зданий и их определениями:**

А. Несущие конструкции	1. Элементы здания или сооружения, выполняющие несущие, ограждающие либо совмещенные функции.
Б. Строительные конструкции	2. Элементы зданий, воспринимающие нагрузки и воздействия и обеспечивающие прочность, жесткость и устойчивость зданий и сооружений.
В. Ограждающие конструкции	3. Элементы зданий, предназначенные для изоляции внутренних объемов от внешней среды или между собой с учетом нормативных требований.

**17. Запишите составные части здания (см.рис.1).**

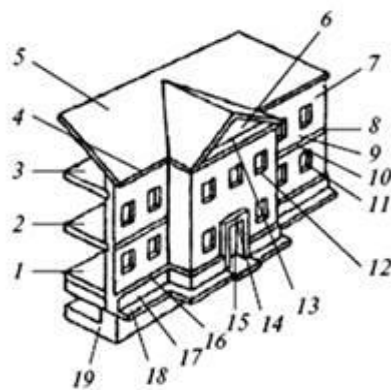


Рис.1

**18. Выберите правильный ответ.**

Бригады, состоящие из рабочих одной профессии, называются:

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) простые

**19. Дополните предложение.**

Карта, в которой рассмотрены последовательно выполненные рабочие операции называется ....

**20. Ответьте на вопрос.**

Чем определяется уровень профессиональной подготовленности рабочего?

**21. Дополните предложение.**

Квалифицированные специалисты должны иметь практический опыт, уметь и иметь .....

**22. Решить задачу.**

Стены жилого помещения шириной 4м, длиной 5м и высотой 2,5м необходимо обить дранью. Определить объем работ

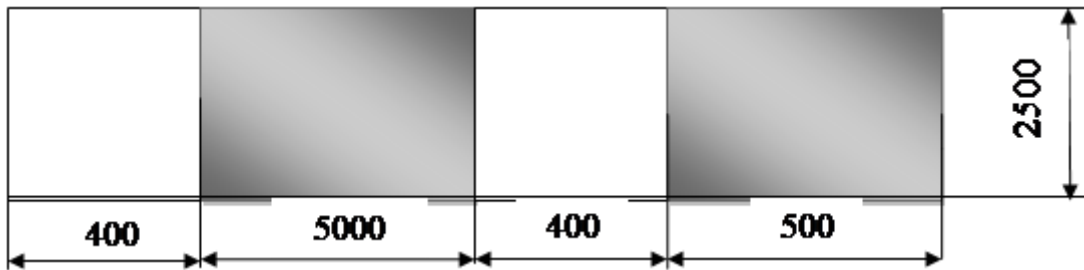


Рис. 1 Развертка помещения

### Вариант 3

#### 1. К сооружениям относятся:

- А. депо, корпуса заводов и фабрик    Б. театры, поликлиники  
В. мосты, плотины

#### 2. Прочность здания – это:

- А. способность воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в его конструкциях  
Б. способность не разрушаться  
В. неизменность форм и размеров

#### 3. Ко второй группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:

- А. менее 20 лет    Б. от 20 до 50 лет    В. От 50 до 70 лет    Г. более 100 лет

#### 4. Стены – это:

- А. часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание  
Б. части здания, ограждающие помещения от внешней среды  
В. конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи

#### 5. Пилястры – это:

- А. нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня пола первого этажа  
Б. часть стены, расположенная между проемами  
В. горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков  
Г. узкие вертикальные утолщения в стенах

#### 6. Конструкция, совмещающая ограждающие и несущие функции и служит для защиты здания от атмосферных осадков:

- А. крыша    Б. перекрытие    В. Чердак

#### 7. Балкон – это:

- А. открытая огражденная площадка за плоскостью наружной стены  
Б. помещения в виде углубления фасада здания с дверными и оконными проемами  
В. горизонтальные выступы стены

#### 8. Здания, в которых основными вертикальными несущими элементами служат стены:

- А. бескаркасные    Б. каркасные    В. с неполным каркасом

**9. Установите соответствие между изображением фундаментов и их видами.**

А.



1. Плитный фундамент

Б.



2. Ленточный фундамент

В.



3. Столбчатый фундамент

**10. Перечислите, на какие виды подразделяются строительные работы.**

**11. Запишите операции в правильной технологической последовательности:**

А. монтаж фундаментов

Б. монтаж стен подвала

В. монтаж цокольного перекрытия

Г. кладка наружных стен

Д. монтаж сантехнического оборудования

**12. Укажите, как называют наземные постройки, имеющие помещения для различной деятельности людей (работы, учебы, отдыха):**

А. Сооружения Б. Жилые здания В. Дома Г. Здания

**13. Приведите пример постройки технического назначения.**

**14. Укажите свойство зданий, характеризующееся степенями долговечности и огнестойкости основных строительных элементов:**

А. Капитальность

Б. Устойчивость

В. Прочность

Г. Функциональная направленность

**15. Укажите здания, которые считают малоэтажными:**

А. Здания до 7 этажей Б. Здания до 10 этажей

В. Здания до 5 этажей Г. Здания до 3 этажей

**16. Установите соответствие между свойствами, которыми должны обладать здания и их определениями:**

А. Прочность	1. Способность воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в конструкциях зданий
Б. Архитектурная выразительность	2. Гармоничное сочетание внешнего облика здания с окружающей средой за счет правильного выбора строительных материалов и высокого качества строительных работ
В. Устойчивость	3. Отражение целесообразного размещения помещений в зависимости от назначения здания
Г. Функциональная направленность	4. Способность сопротивляться опрокидыванию или сдвигу

**17. Запишите составные части здания (см.рис.1)**

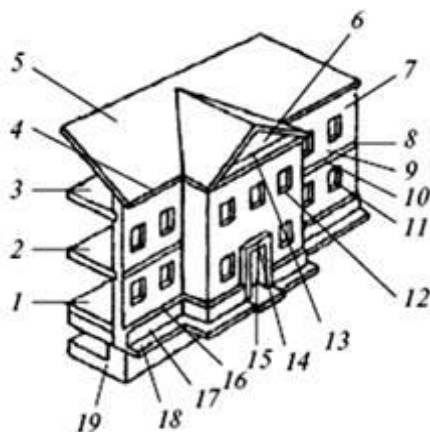


Рис.1

**18. Дополните предложение.**

Специализированная бригада состоит из звеньев рабочих ..... профессии.

**19. Запишите в правильном порядке производство отделочных работ (ответ «буква»).**

А. Облицовочные работы.

Б. Стекольные работы.

В. Штукатурные работы.

**20. Ответьте на вопрос.**

Чем определяется уровень профессиональной подготовленности рабочего?

**21. Дополните предложение.**

Квалифицированные специалисты должны иметь практический опыт, уметь и иметь .....

**22. Решить задачу**

Фасад административного кирпичного здания высотой 3м и шириной 5м имеет кладку «в расшивку». Определить объем работ

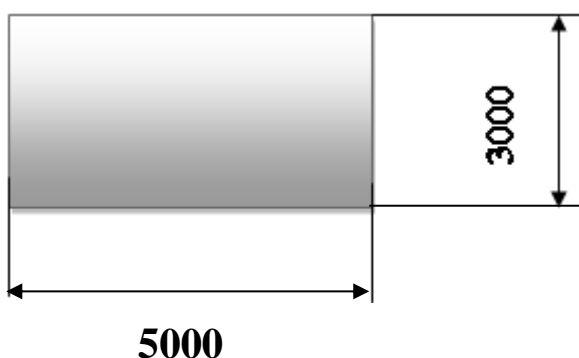


Рис. 1 Чертеж фасада

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии СПО **13450 «Маляр»**

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств ППКРС по профессии 13450 «Маляр», реализуемой в ФБПОУ ОО «СПК» РПТ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе программы учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ, утвержденной зав учебной частью 24.11.2022 в ФБПОУ ОО СПО «СПК» РПТ.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме Д/З.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы ПОЛОЖЕНИЕМ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств включает практико-ориентированные задания направленные на проверку знаний, умений.

Для оценки знаний, умений используется 5 вариантов, которые включают в себя 3 заданий.

Условием допуска студентов к Д/З является получение положительной итоговой оценки по всем точкам рубежного контроля.

Процедура проведения Д/З по учебной дисциплине **Основы технологии отделочных строительных работ** регламентирована Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

**Нормативной базой** разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от N 746 (ред. от 17.03.2015).

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **Используемые термины и определения, сокращения**

ПМ	– профессиональный модуль;
ВПД	– вид профессиональной деятельности;
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПК	– профессиональные компетенции;
ОК	– общие компетенции;
МДК	– междисциплинарный курс;
УП	– учебная практика;
ПП	– производственная практика;
КОС	– контрольно-оценочные средства;
ОУ	– образовательное учреждение;
КОЗ	– компетентностно-ориентированное задание;
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	– среднего профессионального образования;

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ, студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 13450 **Маляр** следующими умениями, знаниями:

- У.1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ
- У.2. читать инструкционные карты и карты трудовых процессов
- З.1. классификацию зданий и сооружений;
- З.2. элементы зданий;
- З.3. строительные работы и процессы;
- З.4. квалификацию строительных рабочих
- З.5. основные сведения по организации труда рабочих;
- З.6. классификацию оборудования для отделочных работ;
- З.7. виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- З.8. нормирующую документацию на отделочные работы

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате оперативного контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У.1.</b> Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	<b>У1.1.</b> Составляет технологическую последовательность выполнения отделочных работ; <b>У.1.2.</b> Применяет алгоритм действий для отделочных работ.	Наблюдение за выполнением практического задания.
<b>У.2.</b> Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	<b>У.2.1.</b> Читает инструкционные карты и карты трудовых процессов; <b>У.2.2.</b> Составляет инструкционные карты трудовых процессов; <b>У.2.3.</b> Разрабатывает КТП для организации и выполнения отдельных трудовых операций.	Наблюдение за выполнением практического задания.
<b>Знать:</b>		
<b>З.1.</b> Классификацию зданий и сооружений;	<b>З.1.1.</b> Знает общую классификацию зданий и сооружений; <b>З.1.2.</b> Подразделяет здания на жилые и общественные; <b>З.1.3.</b> Классифицирует здания по назначению; <b>З.1.4.</b> Классифицирует здания по этажности и по конструктивным решениям.	Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З

<p><b>3.2. Элементы зданий;</b></p>	<p><b>3.2.1.</b> Перечисляет конструктивные элементы зданий;  <b>3.2.2.</b> Распознает виды фундаментов;  <b>3.2.3.</b> Характеризует стены по их назначению;  <b>3.2.4.</b> Различает виды крыш.</p>	<p>Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З</p>
<p><b>3.3. Строительные работы и процессы;</b></p>	<p><b>3.3.1.</b> Излагает последовательность выполнения подготовительных работ и процессов;  <b>3.3.2.</b> Подразделяет строительные работы на общестроительные, отделочные и специальные;  <b>3.3.3.</b> Перечисляет виды работ;  <b>3.3.4.</b> Характеризует составы работ.</p>	<p>Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З</p>
<p><b>3.4. Квалификацию строительных рабочих;</b></p>	<p><b>3.4.1.</b> Классифицирует квалификации строительных рабочих;  <b>3.4.2.</b> Характеризует квалификации штукатура 3-го и 4-го разряда;  <b>3.4.3.</b> Характеризует квалификации облицовщика плиточника и маляра 3-го и 4-го разряда.</p>	<p>Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З</p>
<p><b>3.5. Основные сведения по организации труда рабочих</b></p>	<p><b>3.5.1.</b> Знает основы трудового законодательства;  <b>3.5.2.</b> Называет нормы и производительность труда;  <b>3.5.3.</b> Перечисляет способы для</p>	<p>Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З</p>

	повышения производительности труда.	
<b>3.6.</b> Классификацию оборудования для отделочных работ	<b>3.6.1.</b> Характеризует оборудование для отделочных работ; <b>3.6.2.</b> Перечисляет технические характеристики оборудования; <b>3.6.3.</b> Знает виды ручных и механизированных инструментов для штукатурно-декоративных работ.	Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З
<b>3.7.</b> Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	<b>3.7.1.</b> Определяет виды отделочных работ; <b>3.7.2.</b> Знает последовательность их выполнения; <b>3.7.3.</b> Классифицирует группы отделочных материалов.	Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З
<b>3.8.</b> Нормирующую документацию на отделочные работы	<b>3.8.1.</b> Знает нормирующую документацию на отделочные работы; <b>3.8.2.</b> Пользуется нормирующей документацией при производстве отделочных работ; <b>3.8.3.</b> Регламентирует набор технологических операций; <b>3.8.4.</b> Перечисляет строительные нормы, правила и приемы работ.	Устная проверка, индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольной работы №1 по разделам УД, промежуточная аттестация в форме Д/З

## **4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Основы технологии отделочных и строительных работ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оперативный контроль учебных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по формированию знаний и умений в рамках освоения учебной дисциплины.

Задачи оперативного контроля:

- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение обратной связи между студентами и преподавателями, на основании которой устанавливается, как студенты воспринимают и усваивают учебный материал;
- дифференциация итоговой оценки знаний.

Уровень сформированности знаний и умений студентов по результатам текущего контроля определяется оценками (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

Оперативный и рубежный контроль и оценка степени освоения обучающимися содержания программы учебной дисциплины проводится на любом из видов учебных занятий в процессе устного опроса, проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, и т.п.

Рубежный контроль, как правило, охватывает содержание нескольких тем или крупного раздела программы учебной дисциплины. Виды рубежного контроля, их количество отражены в разделе 4.2.

#### 4.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины Основы технологии отделочных и строительных работ (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля <sup>1</sup>							
	Оперативный контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация			
	Проверяемые У, З <sup>2</sup>	Методы контроля	Проверяемые У, З	Методы контроля	Проверяемые У, З <sup>3</sup>	Форма контроля		
<b>Раздел № 1</b> <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве работ.</b>	У1, 3.1. 3.2.				У1, 3.1. 3.2.	Контрольная работа	У1, 3.1. 3.2.	Д/З
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	У1, 31, 32.		Устный опрос Практическая работа №1, Индивидуальное задание Самостоятельная работа					
<b>Тема 1.2.</b> Производство отделочных строительных и декоративных работ.	У1, 3.3, 37.		Устный опрос Практическая работа №2, №3, Индивидуальное задание					
<b>Консультация</b>	У1, 3.1, 3.2. 3.3, 37							
<b>Раздел №2</b> <b>Организация труда и техническая</b>	У.1, У.2. 3.4, 3.5, 3.6. 38.				У.1, У.2. 3.4, 3.5, 3.6. 38.	Контрольная работа	У.1, У.2.	Д/З

<b>документация на производство работ.</b>					3.4, 3.5, 3.6. 38	
<b>Тема 2.1.</b> Организация труда рабочих, занятых в отделочных работах.	У.2. 3.4, 3.5.	Устный опрос Практическая работа №4, №5 Индивидуальное задание				
<b>Тема 2.2.</b> Инструменты, приспособления, оборудование для выполнения облицовочных, штукатурно декоративных работ.	У.1, У.2. 3.6.	Устный опрос Практическая работа №6- №7, №8.				
<b>Тема 2.3.</b> Нормирующая документация на отделочные работы.	У2. 38.	Устный опрос Практическая работа №9- №10				
<b>Консультация</b>	У.1, У.2. 3.6, 38.					

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основы технологии отделочных и строительных работ**

#### **1. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОМ предназначены для проведения Д/З и оценки результатов освоения учебной дисциплины

**Основы технологии отделочных и строительных работ** по профессии СПО 13450 «Маляр», (базовая подготовка).

##### **Умения**

У.1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

У.2. читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

##### **Знания**

З.1. классификацию зданий и сооружений;

З.2. элементы зданий;

З.3. строительные работы и процессы;

З.4. квалификацию строительных рабочих

З.5. основные сведения по организации труда рабочих;

З.6. классификацию оборудования для отделочных работ;

З.7. виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

З.8. нормирующую документацию на отделочные работы.

#### **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Утверждаю

Зав. учебной частью

**Внутренняя система оценки**

**качества образования**

\_\_\_\_\_ А. К. Кейб

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

#### **Дифференцированный зачёт**

по учебной дисциплине **Основы технологии отделочных и строительных работ** по профессии 13450 «Маляр»

#### **Вариант № 1**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться бланками документов.

Время выполнения задания – 45 минут.

### **Задания**

1. Каково назначение стен? Перечислите их характеристики.
2. Опишите штукатурные строительные работы и процессы.
3. Заполните таблицу:

Классификация жилых и общественных зданий по капитальности.

<b>Жилые и общественные здания</b>	<b>Капитальность по долговечности</b>	<b>Капитальность по огнестойкости</b>
Здания 1 класса		
Здания 2 класса		
Здания 3 класса		
Здания 4 класса		

Разработано \_\_\_\_\_ О.Г. Никишкина

Утверждаю  
Зав. учебной частью

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_ А. К. Кейб

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

### **Дифференцированный зачёт**

по учебной дисциплине Основы технологии отделочных и строительных работ по профессии 13450 «Маляр»

### **Вариант № 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться бланками документов.

Время выполнения задания – 45 минут.

## Задания

1. Охарактеризуйте правила эксплуатации штукатурных машин.
2. Перечислите дефекты штукатурного покрытия. Каковы причины их появления и способы устранения?
3. Заполните таблицу «Марки теплоизоляционных материалов»

№ п/п	Группы материалов	Марки
1	Особо низкой плотности	
2	Низкой плотности	
3	Средней плотности	
4	Плотные	

Разработано \_\_\_\_\_ О.Г. Никишкина

Утверждаю  
Зав. учебной частью

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_ А. К. Кейб

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

## Дифференцированный зачёт

по учебной дисциплине Основы технологии отделочных и строительных работ по профессии 13450 «Маляр»

## Вариант № 3

### Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться бланками документов

Время выполнения задания – 45 минут

### Задания

1. Дайте определение, что такое капитальность здания:
2. Дайте определение, что называется зданием, сооружением и чем они отличаются?
3. Заполните таблицу, подбирая для каждого вяжущего, сырье для производства и температуру обжига.

Название вяжущего	Сырье для производства	Температура обжига
Воздушная известь		
Гидравлическая известь		
Строительный гипс		
Портландцемент		

Разработано \_\_\_\_\_ *О.Г. Никшикина*

Утверждаю  
Зав. учебной частью

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_ А. К. Кейб

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Дифференцированный зачёт**

по учебной дисциплине ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ по профессии 13450 «Маляр»

**Вариант № 4**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться бланками документов.

Время выполнения задания – 45 минут.

**Задания**

1. Дайте определение понятий «опасный производственный фактор» (ОПФ) и «вредный производственный фактор» (ВПФ). Существует ли между ними четкая граница?
2. Перечислите виды строительных работ. Их краткая характеристика и последовательность выполнения.
3. Заполните таблицу: Ручные инструменты для обоечных работ.

№ п/п	Наименование инструмента	Назначение
1		

2		
3		
4		
5		

Разработано \_\_\_\_\_ *О.Г. Никишкина*

Утверждаю  
Зав. учебной частью

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_ А. К. Кейб

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**Дифференцированный зачёт**

по учебной дисциплине ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ по профессии 13450 «Маляр»

**Вариант № 5**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться бланками документов.

Время выполнения задания – 45 минут.

**Задания**

1. Классифицируйте строительные растворы и перечислите их общие технические требования.

2. Перечислите требования, предъявляемые к основаниям полов.

3. Установите соответствие зданий по этажности:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Малоэтажны           | а) 5-12 этажей     |
| 2) Средней этажности    | б) свыше 20 этажей |
| 3) Повышенной этажности | в) 12-20 этажей    |
| 4) Высотные             | г) до 5 этажей     |

Разработано \_\_\_\_\_ *О.Г. Никишкина*

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за Д/З выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Теоретические вопросы	Практическое задание
5 (отлично)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность курса.	Выставляется, когда студент полностью овладел программным материалом, ясно представляет виды материалов их характеристики Дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание теоретического материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, который: твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности математических методов; умеет увязывать теорию с практикой;	Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удов.)	Выставляется студенту за ответ теоретического вопроса, который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.	Выставляется студенту допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. С трудом справляется с выполнением полного объема задач, допускает существенные ошибки.
2 (неудовл.)	Выставляется студенту, имеющему пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.	Выставляется в том случае, если студент не реализовал программный продукт по указанным в билете условиям. Не выполнил оптимальных требований к практической работе, не справился с объемом установленных заданий, допустил грубейшие ошибки.

## Приложение 1

### Тестовое задание

2.1. Время на выполнение:	2.2. Перечень объектов контроля и оценки:
<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
31. общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	3 1.1 Характеризует физические, химические и механические свойства, строительных материалов, специфику их применения на строительном производстве; 3 1.2 Перечисляет основные и вспомогательные материалы для строительного производства; 3 1.3 Разъясняет специфику и сортимент отделочных материалов, область их применения;

### 2.3. Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)
100 - 85	5 (отлично)
84 - 65	4 (хорошо)
64 - 50	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

### 2.4. Текст задания

№ п/п	Содержание вопроса	баллы
1	<b>При устройстве гидроизоляции применяют:</b> А. Битумные мастики    Б. Пеностирол    В. Рубероид.	1
2	<b>Ж\б конструкции классифицируются:</b> А. Монолитные    Б. Армированные    В. Сборные.	1
3	<b>Сборные ж\б изделия классифицируют:</b> А. По виду бетона    Б. По подвижности раствора В. По назначению.	1
4	<b>Стальная арматура подразделяется:</b> А. Ненапрягаемые    Б. Напрягаемые    В. Профильные.	1
5	<b>Стали классифицируются на:</b> А. Углеродистые    Б. Легированные    В. Арматурные	1
6	<b>Применяемые в строительстве металлы делят на группы:</b> А. Черные    Б. Сплавы    В. Цветные.	1
7	<b>Введение технических добавок в состав растворов:</b> А. Регулируют скорость схватывания Б. Улучшают удобоукладываемость В. Повышают отсасывание воды.	1
8	<b>Строительные растворы различают:</b> А. По плотности    Б. По требованиям к воде В. По виду химических добавок.	1
9	<b>Строительный раствор, в котором в качестве заполнителя используется природные пески, называется:</b> А. Тяжелым    Б. Легким    В. Теплым.	1
10	<b>При твердении цементное тесто:</b> А. Увеличивается в объеме    Б. Уменьшается в объеме В. Не изменяется в объеме.	1

11	<b>Сроки схватывания портландцемента:</b> А. 45 мин. – 10ч.      Б. 5-7 мин.      В. сутки.	1
12	<b>Марка портландцемента определяется:</b> А. По плотности Б. По пределу прочности при сжатии и по изгибу В. По морозостойкости.	1
13	<b>Какие из перечисленных свойств строительных материалов относятся к химическим:</b> А. Растворимость                      Б. Пластичность В. Паропроницаемость              Г. Кислотостойкость.	1
14	<b>Какие из перечисленных свойств строительных материалов относятся к механическим:</b> А. Пористость              Б. Хрупкость              В. Теплоемкость Г. Истираемость.	1
15	<b>Какие из перечисленных свойств строительных материалов относятся к физическим:</b> А. Упругость              Б. Звуконепроницаемость В. Влагодотдача              Г. Плотность.	1