

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол № 01 от «25» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

Профессия: 15398 «Обувщик по ремонту обуви»

Ессентуки
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Материаловедение по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

должен знать:

- Технологический процесс производства кожи, ее строение, состав, свойства, применение.
- Характеристику натуральных и химических волокон.
- Схему производства резиновых пластин и деталей, их ассортимент, виды отделок.
- Структуру и основы процессы производства искусственных и синтетических материалов.
- Пороки и сортность материалов.
- Технологический процесс производства картона, бумаги.
- Виды растворителей, разбавителей клеев.
- Классификацию, характеристику, типы фурнитуры, обувных гвоздей и проволоки, текстильной фурнитуры, ниток, отделочных материалов.
- Физико – механические свойства различных материалов

должен уметь:

- Определять состав кожи.
- Распознавать текстильные материалы.
- Оценивать качество деталей для обуви из резины, кож, обувных картонов.
- Определять назначение, номер и виды отделки, гвоздей, проволоки.
- Определять качество швейных ниток.
- Подбирать нитки и фурнитуру в зависимости от материалов.
- Проверять качество отделочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. <i>Материаловедение</i>	
Тема 1.1. Кожевенное сырье	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды кожевенного сырья. Строение и топография шкуры. 2. Кожевенные материалы. Производство кожевенных материалов. 3. Дефекты и сортность кож. 4. Строение, химический состав и свойства кож. 5. Ассортимент и качество кожи. 6. Контрольная работа.
Тема 1.2. Оценка качества обувных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методов оценки свойства обувных материалов обуви 2. Показатели качества обуви 3. Стандартизация и сертификация продукции легкой промышленности 4. Требования к материалам для изделий из кожи 5. Контрольная работа.
Тема 1.3. Мех	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация меха 2. Дефекты пушно – мехового сырья
Тема 1.4. Текстильные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстильные волокна. Основные характеристики текстильных волокон. 2. Область применения текстильных волокон. Требования к качеству. 3. Ткани для обувного производства. <p>Лабораторная работа Определение вида применения текстильных материалов</p> <p>Практическое занятие 1.Выявление и определение пороков текстильных материалов</p> <p>Контрольная работа</p>
Тема 1.5. Резиновые пластины и детали для низа обуви	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырье и материалы 2. Производство резиновых пластин и деталей обуви

	3. Строение и свойства обувных резиновых пластин и деталей 4. Ассортимент и качество обувных резиновых пластин и деталей
Тема 1.6. Искусственные кожи	Содержание учебного материала
	1. Сырье и материалы для производства искусственных кож. 2. Искусственные синтетические кожи для верха обуви. 3. Обувные подкладочные искусственные кожи. 4. Искусственные кожи для подносков и задников. 5. Искусственные кожи для низа обуви
	1. Контрольная работа.
Тема 1.7. Картон и бумага	Содержание учебного материала
	1. Производство картона и бумаги 2. Строение, состав и свойства картона и бумаги 3. Ассортимент и качество картона и бумаги 4. Дефекты и сортировка картонов. 5. Картон для задников и формованные картонные задники. 6. Контрольная работа.
Тема 1.8. Детали из пластических масс, дерева и металла	Содержание учебного материала.
	1. Подошвы из пластмасс 2. Пластмассовые каблуки 3. Детали обуви из различных материалов 4. Детали обуви из различных материалов
	Контрольная работа
Тема 1.9. Клеящие материалы	Содержание учебного материала.
	1. Требования к клеям, условия хранения. 2. Состав клеев 3. Оценка качества клеев- растворов и дисперсий 4. Ассортимент клеев
	Контрольная работа
Тема 1.10. Материалы для ниточных методов скрепления деталей	Содержание учебного материала.
	1. Хлопчатобумажные нитки 2. Льняные нитки 3. Армированные нитки 4. Нитки из синтетических волокон 5. Контрольная работа
	Максимальная нагрузка

	<p>В том числе -</p> <ul style="list-style-type: none">- практических и лабораторных работ <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Из них аудиторная контрольных работ</p>
--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3
Материаловедение	Содержание учебного материала	
Тема: 1	Кожевенное сырье Виды кожевенного сырья. Строение и топография шкуры.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Кожевенные материалы. Производство кожевенных материалов.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Дефекты и сортность кож.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Строение, химический состав и свойства кожи.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Ассортимент и качество кожи.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 2	Оценка качества обувных материалов Классификация методов оценки свойства обувных материалов и обуви	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Показатели качества обуви	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Стандартизация и сертификация продукции легкой промышленности	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Требования к материалам для изделий из кожи	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 3	Мех. Классификация меха	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Дефекты пушно – мехового сырья	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 4	Текстильные материалы Текстильные волокна. Основные характеристики текстильных волокон.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Область применения текстильных волокон. Требования к качеству	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Требования к материалам для изделий из кожи	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Определение вида применения текстильных материалов	
	Выявление и определение пороков текстильных материалов	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 5	Резиновые пластины и детали для низа обуви. Сырье и материалы	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Производство резиновых пластин и деталей обуви	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Строение и свойства обувных резиновых пластин и деталей	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4

	Ассортимент и качество обувных резиновых пластин и деталей	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 6	Искусственные кожи Сырье и материалы для производства искусственных кож.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Искусственные и синтетические кожи для верха обуви	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Обувные подкладочные искусственные кожи	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Искусственные кожи для под носков и задников	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Искусственные кожи для низа обуви	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 7	Картон и бумага Производство картона и бумаги	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Строение, состав и свойства картона и бумаги	ОК 1-7,ПК3.1-3.4
	Ассортимент и качество картона и бумаги	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Дефекты и сортировка картонов	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Картон для задников и формованные задники	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 8	Детали из пластических масс, дерева и металла Подошвы из пластмасс	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Пластмассовые каблуки	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Детали обуви из различных материалов	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Детали обуви из различных материалов	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	
Тема: 9	Клеящие материалы Классификация клеев	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Требования к клеям, условия хранения.	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Состав клеев	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Оценка качества клеев- растворов и дисперсий	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Ассортимент клеев	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
Тема: 10	Материалы для ниточных методов скрепления деталей. Хлопчатобумажные нитки	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Льняные нитки	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Армированные нитки	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Нитки из синтетических волокон	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Контрольная работа	ОК 1 – 7, ПК 3.1 – 3.4
	Всего:	

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ «Материаловедение» (профессиональный цикл)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3
Материаловедение	Содержание учебного материала	
Тема: 1 Кожевенное сырье Виды кожевенного сырья. Строение и топография шкуры.	Написать реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Ассортимент и качество кож.	Текстовое задание	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 2 Показатели качества обуви	Зарисовать схему	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Требования к материалам для изделий из кожи	Создать презентацию	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 3 Дефекты пушно – мехового сырья	Написать реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 4 Область применения текстильных волокон. Требования к качеству	Подготовить конспект	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Лабораторная работа Определение вида применения текстильных материалов	Создать презентацию	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Выявление и определение пороков текстильных материалов	Практическое занятие Зарисовать схематично	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 5 Производство резиновых пластин и деталей обуви	Написать реферат на	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Ассортимент и качество обувных резиновых пластин и деталей	Создать инструкционную карту	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 6 Искусственные кожи. Сырье и материалы для производства искусственных кож.	Подготовить устное сообщение	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4

Обувные подкладочные искусственные кожи	Написать реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Искусственные кожи для подносков и задников.	Создать инструкционную карту	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Искусственные кожи для низа обуви	Подготовить конспект	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 7 Картон и бумага Производство картона и бумаги	Текстовое задание	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Ассортимент и качество картона и бумаги	Реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Картон для задников и формованные задники	Подготовить конспект	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 8 Детали из пластических масс, дерева и металла Подошвы из пластмасс	Подготовить доклад с презентацией	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Пластмассовые каблуки	Написать реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Детали обуви из различных материалов	Написать реферат	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема: 9 Клеящие материалы Классификация клеев	Зарисовать схематично	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Требования к клеям, условия хранения.	подготовить конспект	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Ассортимент клеев	Создать презентацию	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Тема:10 Армированные нитки	Создать презентацию	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4
Всего:		

3.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ изложение учебного материала должно сопровождаться визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.

Должна быть предусмотрена возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Е.Я. Михеева «Справочник обувщика», 1989, Легпромбытиздат.
2. П.А Коваленко «Технология изготовления обуви», Издательство Феникс, Ростов, 2010 год
3. Палицкий А. Я., Дейч М. М, Изготовление обуви по индивидуальным заказам Легпромбытиздат, 2010 г
4. И.Н. Леденева «Индивидуальное изготовление и ремонт обуви», 2010 год, Москва, Профессиональное образование

Интернет-ресурсы

1. Информационные стенды;
2. Электронный ресурсы:
<http://mirknig.com/2010/02/02/izgotovlenie-obuvi-po-individualnym-zakazam.html>
<http://elshin.ru/?p=2901>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Устный опрос, подготовка сообщений Практическая работа, самостоятельная работа
подбирать материалы по их назначению с учетом физико – механических свойств материалов	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа Лабораторная работа
Знания:	
Ассортимент обувных материалов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Физико – механические свойства различных материалов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Способы производства различных материалов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Особенности строения, назначения и свойства различных материалов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Классификацию и область применения различных материалов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **МДК.01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви** основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08 2013 г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29686 по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: - характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви; - правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; - виды неполадок оборудования; - виды несложного ремонта оборудования.	- демонстрация знаний технологических характеристик видов оборудования по ремонту обуви; - определение правил эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; - выявление неполадок оборудования; - определение видов и характера несложного ремонта оборудования.	Теоретическое Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	Дифференцированный зачет
Уметь: - производить наладку и несложный ремонт оборудования;	- демонстрация наладки и видов несложного ремонта оборудования по ремонту обуви.	Лабораторно-практическое	Дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Тестовое задание № 1 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
по дисциплине МДК.01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви.

1 вариант

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Что дает обувному предприятию наличие оборудования на нем?	а) повышение производительности труда; б) повышение качества обуви; в) повышение утомляемости рабочих.
2.	Что лежит в основе всякой машины?	а) механизм; б) сборочные узлы; в) звенья.
3.	Из чего состоят механизмы?	а) деталей; б) звеньев; в) узлов.
4.	Как подразделяются звенья?	а) на ведущие и ведомые; б) на несущие и не несущие; в) на рабочие и стационарные.
5.	Указать виды режущего инструмента.	а) затяжные клещи, молоток; б) отводки, токмачи; в) ножи, рашпили, шилья.
6.	К какому виду ручных инструментов относятся отводки, токмачи, урезники?	а) режущий; б) полировочный; в) вспомогательный.
7.	Указать тип оборудования для крепления каблучков и набоек.	а) ОН-Р, ДСО-Р; б) МШН-1-0, ШН-1-0; в) ПК-1-Р, ПК-Р.
8.	Какова производительность машины МШК-1-0?	а) 240 пар в час; б) 182 пары в час; в) 198 пар в час.
9.	Какой класс машин предназначен для ремонта верха и подкладки из хромовых, искусственных кож?	а) 01204/Р1, 01204/Р2; б) 330, 51; в) 378, 01204/Р5.
10.	Указать тип установок для нанесения краски.	а) ВБ-2-0, ВБ-3-0; б) ПРКС-1-0, СОВ-1; в) АК-1-0, АК-1-Р.

Оценка

**Тестовое задание № 1 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
2 вариант**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Что необходимо знать для безопасного труда при работе на оборудовании?	а) правила ТБЗ; б) устройство и техническую характеристику оборудования; в) технологический процесс.
2.	Какие машины служат для выполнения операций, связанных с обработкой какого-либо материала?	а) энергетические; б) транспортные; в) технологические.
3.	Как называется машина, которая выполняет две и более операции по обработке изделия?	а) автомат; б) агрегат; в) полуавтомат.
4.	Как называется изделие из однородного материала без применения сборочных операций?	а) механизм; б) деталь; в) машина.
5.	Указать полировочный инструмент.	а) затяжные клещи, молоток; б) отводки, токмачи; в) ножи, рашпили, шилья.
6.	К какому виду ручных инструментов относятся: крючки, наметочные колесики, измерительная лента?	а) режущий; б) полировочный; в) вспомогательный.
7.	Указать тип оборудования для шлифования деталей низа обуви.	а) ОН-Р, ДСО-Р; б) МШН-1-0, ШН-1-0; в) ПК-1-Р, ПК-Р.
8.	Какова производительность машины ШН-1-0?	а) 220 пар в час; б) 198 пар в час; в) 182 пары в час.
9.	Какой класс машин предназначен для ремонта верха и подкладки тяжелой обуви из юфти и кирзы?	а) 01204/Р1, 01 204/Р2; б) 330, 51; в) 378, 01204/Р5.
10.	Указать тип установок для сушки обуви.	а) ВБ-2-0, ВБ-3-0; б) ПРКС-1-0, СОВ-1; в) АК-1-0, АК-1-Р.

Оценка

**Тестовое задание № 2 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»**

1 вариант

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать длину сапожного ножа.	а) 300 мм; б) 150 мм; в) 200 мм.
2.	Какой должна быть заточка острия шила крючка?	а) прямой; б) продольной и поперечной; в) косоугольной.
3.	Указать тип машины для отрыва средних и высоких каблуков в женской обуви.	а) ПВГ-18; б) ПТ-5; в) ППГ-1-0.
4.	Указать тип машины, на которой можно двоить и спускать по прямому краю детали низа обуви из всех материалов, кроме пластмассовых.	а) ПТ-5; б) ОС-Р; в) ДСО-Р.
5.	Указать тип машин, которые пригодны для прикрепления низких каблуков.	а) ПК-3М-69, ПК-Р; б) СПК-4, ПК-5-69; в) ПК-1-Р, ППК-3.
6.	Какова производительность шлифовальной машины ШН-1-0 при шлифовании каблуков?	а) 250 пар в час; б) 120 пар в час; в) 320 пар в час.
7.	Какова температура нагрева клеевой пленки деталей низа обуви в термоактиваторе ТС-Р-?	а) 90-110 °С; б) 50-60 °С; в) 70-80 °С.
8.	Какие приводы имеют швейные машины для ремонта верха и подкладки?	а) ножной; б) ручной; в) электропривод.
9.	Из какого механизма поступает нижняя нитка для выполнения строчки на швейной машине?	а) механизм иглы; б) механизм челнока; в) привод машины.
10.	Указать приспособление для растяжки обуви одновременно левой и правой полупары.	а) СРО-3; б) СРО-2; в) РОС-1-69.

Оценка _____

**Тестовое задание № 2 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
2 вариант**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать ширину сапожного ножа.	а) 25 мм; б) 50 мм; в) 45 мм.
2.	Как называется небольшое шило для выполнения ручных швов, соединяющих детали верха обуви?	а) шило-крючок; б) шило стелечное; в) шило тачальное.
3.	Указать тип машины для отрыва низких изношенных каблучков или набоек.	а) ППГ-1-0; б) ПВГ-18; в) ОК-Р.
4.	Указать тип машины для обработки деталей низа, где присутствует механизм двоения.	а) ДСО-Р; б) ПТ-5; в) ОС-Р.
5.	Какими гвоздями крепятся средние и высокие каблучки на машинах ПК-1-Р, ПК-Р?	а) шурупами; б) тексом; в) навинтованными.
6.	Какова производительность шлифовальной машины ШН-1-0 при шлифовании подошв?	а) 220 пар в час; б) 120 пар в час; в) 320 пар в час
7.	Какова температура нагрева деталей низа обуви в термоактиваторе ТС-Р с нанесенной клеевой пленкой?	а) 70-80 ⁰ С; б) 90-110⁰С; в) 50-60 ⁰ С.
8.	Указать класс швейной машины, которая имеет: ручной, ножной и электроприводы.	а) 330 кл.; б) 378 кл.; в) 224 кл.
9.	Как называется механизм швейной машины, осуществляющий подачу изделия в требуемом направлении?	а) механизм перемещения материала; б) механизм челнока; в) механизм нитепритягивателя.
10.	Указать тип оборудования для аппретирования и окраски верха обуви методом распыления жидкой краски.	а) ПРКС-1-0; б) АК-1-0, АК-1-Р; в) О-37-А.

Оценка _____

Тестовое задание № 1 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»

1 вариант

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Что дает обувному предприятию наличие оборудования на нем?	а) повышение производительности труда; б) повышение качества обуви; в) повышение утомляемости рабочих.
2.	Что лежит в основе всякой машины?	а) механизм; б) сборочные узлы; в) звенья.
3.	Из чего состоят механизмы?	а) деталей; б) звеньев; в) узлов.
4.	Как подразделяются звенья?	а) на ведущие и ведомые; б) на несущие и не несущие; в) на рабочие и стационарные.
5.	Указать виды режущего инструмента.	а) затяжные клещи, молоток; б) отводки, токмачи; в) ножи, рашпили, шилья.
6.	К какому виду ручных инструментов относятся отводки, токмачи, урезники?	а) режущий; б) полировочный; в) вспомогательный.
7.	Указать тип оборудования для крепления каблучков и набоек.	а) ОН-Р, ДСО-Р; б) МШН-1-0, ШН-1-0; в) ПК-1-Р, ПК-Р.
8.	Какова производительность машины МШК-1-0?	а) 240 пар в час; б) 182 пары в час; в) 198 пар в час.
9.	Какой класс машин предназначен для ремонта верха и подкладки из хромовых, искусственных кож?	а) 01204/Р1, 01204/Р2; б) 330, 51; в) 378, 01204/Р5.
10.	Указать тип установок для нанесения краски.	а) ВБ-2-0, ВБ-3-0; б) ПРКС-1-0, СОВ-1; в) АК-1-0, АК-1-Р.

Оценка _____

**Тестовое задание № 1 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
2 вариант**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Что необходимо знать для безопасного труда при работе на оборудовании?	а) правила ТБЗ; б) устройство и техническую характеристику оборудования; в) технологический процесс.
2.	Какие машины служат для выполнения операций, связанных с обработкой какого-либо материала?	а) энергетические; б) транспортные; в) технологические.
3.	Как называется машина, которая выполняет две и более операции по обработке изделия?	а) автомат; б) агрегат; в) полуавтомат.
4.	Как называется изделие из однородного материала без применения сборочных операций?	а) механизм; б) деталь; в) машина.
5.	Указать полировочный инструмент.	а) затяжные клещи, молоток; б) отводки, токмачи; в) ножи, рашпили, шилья.
6.	К какому виду ручных инструментов относятся: крючки, наметочные колесики, измерительная лента?	а) режущий; б) полировочный; в) вспомогательный.
7.	Указать тип оборудования для шлифования деталей низа обуви.	а) ОН-Р, ДСО-Р; б) МШН-1-0, ШН-1-0; в) ПК-1-Р, ПК-Р.
8.	Какова производительность машины ШН-1-0?	а) 220 пар в час; б) 198 пар в час; в) 182 пары в час.
9.	Какой класс машин предназначен для ремонта верха и подкладки тяжелой обуви из юфти и кирзы?	а) 01204/Р1, 01 204/Р2; б) 330, 51; в) 378, 01204/Р5.
10.	Указать тип установок для сушки обуви.	а) ВБ-2-0, ВБ-3-0; ; в) АК-1-0, АК-1-Р б) ПРКС-1-0, СОВ-1.

Оценка _____

**Тестовое задание № 2 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
1 вариант**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать длину сапожного ножа.	а) 300 мм; б) 150 мм; в) 200 мм.
2.	Какой должна быть заточка острия шила крючка?	а) прямой; б) продольной и поперечной; в) косоугольной.
3.	Указать тип машины для отрыва средних и высоких каблук в женской обуви.	а) ПВГ-18; б) ПТ-5; в) ППГ-1-0.
4.	Указать тип машины, на которой можно двоить и спускать по прямому краю детали низа обуви из всех материалов, кроме пластмассовых.	а) ПТ-5; б) ОС-Р; в) ДСО-Р.
5.	Указать тип машин, которые пригодны для прикрепления низких каблук.	а) ПК-3М-69, ПК-Р; б) СПК-4, ПК-5-69; в) ПК-1-Р, ППК-3.
6.	Какова производительность шлифовальной машины ШН-1-0 при шлифовании каблук?	а) 250 пар в час; б) 120 пар в час; в) 320 пар в час.
7.	Какова температура нагрева клеевой пленки деталей низа обуви в термоактиваторе ТС-Р-?	а) 90-110 °С; б) 50-60 °С; в) 70-80 °С.
8.	Какие приводы имеют швейные машины для ремонта верха и подкладки?	а) ножной; б) ручной; в) электропривод.
9.	Из какого механизма поступает нижняя нитка для выполнения строчки на швейной машине?	а) механизм иглы; б) механизм челнока; в) привод машины.
10.	Указать приспособление для растяжки обуви одновременно левой и правой полупары.	а) СРО-3; б) СРО-2; в) РОС-1-69.

Оценка _____

**Тестовое задание № 2 (теоретическое) к дифференцированному зачету для профессии
15398 «Обувщик по ремонту обуви»
2 вариант**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать ширину сапожного ножа.	а) 25 мм; б) 50 мм; в) 45 мм.
2.	Как называется небольшое шило для выполнения ручных швов, соединяющих детали верха обуви?	а) шило-крючок; б) шило стелечное; в) шило тачальное.
3.	Указать тип машины для отрыва низких изношенных каблуков или набоек.	а) ППГ-1-0; б) ПВГ-18; в) ОК-Р.
4.	Указать тип машины для обработки деталей низа, где присутствует механизм двоения.	а) ДСО-Р; б) ПТ-5; в) ОС-Р.
5.	Какими гвоздями крепятся средние и высокие каблуки на машинах ПК-1-Р, ПК-Р?	а) шурупками; б) тексом; в) навинтованными.
6.	Какова производительность шлифовальной машины ШН-1-0 при шлифовании подошв?	а) 220 пар в час; б) 120 пар в час; в) 320 пар в час
7.	Какова температура нагрева деталей низа обуви в термоактиваторе ТС-Р с нанесенной клеевой пленкой?	а) 70-80 ⁰ С; б) 90-110 ⁰ С; в) 50-60 ⁰ С.
8.	Указать класс швейной машины, которая имеет: ручной, ножной и электроприводы.	а) 330 кл.; б) 378 кл.; в) 224 кл.
9.	Как называется механизм швейной машины, осуществляющий подачу изделия в требуемом направлении?	а) механизм перемещения материала; б) механизм челнока; в) механизм нитепритягивателя.
10.	Указать тип оборудования для аппретирования и окраски верха обуви методом распыления жидкой краски.	а) ПРКС-1-0; б) АК-1-0, АК-1-Р; в) О-37-А.

Оценка _____

Бланк ответов
(дифференцированный зачет)
для профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви»

Тестового задания № 1 1 вариант

Обучающегося _____ курса 1, группы № _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

Номер вопроса	ответ	примечание	Результат выполнения (баллы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Общее количество баллов			

Преподаватель: _____

Г.Ф. Громенко.

Бланк ответов
(дифференцированный зачет)
для профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви»

Тестового задания № 1 1 вариант

Обучающегося _____ курса 1, группы № _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

Номер вопроса	ответ	примечание	Результат выполнения (баллы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Общее количество баллов			

Преподаватель: _____

Г.Ф. Громенко.

Бланк ответов
(дифференцированный зачет)
для профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви»

Тестового задания № 1 1 вариант

Обучающегося _____ курса 1, группы № _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

Номер вопроса	ответ	примечание	Результат выполнения (баллы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Общее количество баллов			

Преподаватель: _____

Г.Ф.Громенко.

Бланк ответов
(дифференцированный зачет)
для профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви»

Тестового задания № 1 1 вариант

Обучающегося _____ курса 1, группы № _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

Номер вопроса	ответ	примечание	Результат выполнения (баллы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Общее количество баллов			

Преподаватель: _____

Г.Ф.Громенко

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА												
Тестовое задание № 1 – Прилагается БЛАНК ОТВЕТА – Вариант № 1												
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении										
Знать: - основные повреждения обуви из разных материалов; - сущность и виды ремонта верха и низа обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - сущность и виды ремонта резиновой обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - способы ремонта и обновления валяной обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - приемы реставрации обуви.	- выявление основных повреждений обуви из разных материалов; - определение видов ремонта верха и низа обуви; - демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций; - определение видов ремонта резиновой обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - определение видов ремонта и обновления валяной обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - демонстрация знаний технологии реставрации обуви.	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											
Уметь: - пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - производить наладку и несложный ремонт оборудования;	- демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования;	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час 45 минут

Требования охраны труда: правила техники безопасности в учебной аудитории и мастерской.

Оборудование: стол ученический-верстак, чертежные и письменные принадлежности, листы – форматы А4, комплект ручного инструмента, фартук.

Литература для экзаменуемых: 1. Спектор Б. Л. Справочник мастера-обувщика. М., «Легкая индустрия», 2015. – 136с.: ил
2. Инструкционно – технологические карты.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Довнич И. И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.- Издательский центр «Академия», 2014. -288 с.
2. Леденева И. Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 488 с.
3. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви: Учебник для ПТУ. – М.: Легпромбытиздат. 2015. – 224 с.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Тестовое задание № 1 – Прилагается БЛАНК ОТВЕТА – Вариант № 2

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении										
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные повреждения обуви из разных материалов; - сущность и виды ремонта верха и низа обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - сущность и виды ремонта резиновой обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - способы ремонта и обновления валяной обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - приемы реставрации обуви. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление основных повреждений обуви из разных материалов; - определение видов ремонта верха и низа обуви; - демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций; - определение видов ремонта резиновой обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - определение видов ремонта и обновления валяной обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - демонстрация знаний технологии реставрации обуви. 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th align="left">Количество баллов</th> <th align="right">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td align="right">2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th align="left">Количество баллов</th> <th align="right">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td align="right">2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час 45 минут

Требования охраны труда: правила техники безопасности в учебной аудитории и мастерской.

Оборудование: стол ученический-верстак, чертежные и письменные принадлежности, листы – форматы А4, комплект ручного инструмента, фартук.

Литература для экзаменуемых: 1. Спектор Б. Л. Справочник мастера-обувщика. М., «Легкая индустрия», 2015. – 136с.: ил
2. Инструкционно – технологические карты.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Довнич И. И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.- Издательский центр «Академия», 2014. -288 с.
2. Леденева И. Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 488 с.
3. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви: Учебник для ПТУ. – М.: Легпромбытиздат, 2015. – 224 с

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА												
Тестовое задание № 2 – Прилагается БЛАНК ОТВЕТА – Вариант № 1												
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении										
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные повреждения обуви из разных материалов; - сущность и виды ремонта верха и низа обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - сущность и виды ремонта резиновой обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - способы ремонта и обновления валяной обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - приемы реставрации обуви. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление основных повреждений обуви из разных материалов; - определение видов ремонта верха и низа обуви; - демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций; - определение видов ремонта резиновой обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - определение видов ремонта и обновления валяной обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - демонстрация знаний технологии реставрации обуви. 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час 45 минут

Требования охраны труда: правила техники безопасности в учебной аудитории и мастерской.

Оборудование: стол ученический-верстак, чертежные и письменные принадлежности, листы – форматы А4, комплект ручного инструмента, фартук.

Литература для экзаменуемых: 1. Спектор Б. Л. Справочник мастера-обувщика. М., «Легкая индустрия», 2015. – 136с.: ил
2. Инструкционно – технологические карты.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Довнич И. И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.- Издательский центр «Академия», 2014. -288 с.
2. Леденева И. Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 488 с.
3. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви: Учебник для ПТУ. – М.: Легпромбытиздат, 2015. – 224 с

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Тестовое задание № 2 – Прилагается БЛАНК ОТВЕТА – Вариант № 2

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении										
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные повреждения обуви из разных материалов; - сущность и виды ремонта верха и низа обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - сущность и виды ремонта резиновой обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - способы ремонта и обновления валяной обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - приемы реставрации обуви. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление основных повреждений обуви из разных материалов; - определение видов ремонта верха и низа обуви; - демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций; - определение видов ремонта резиновой обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - определение видов ремонта и обновления валяной обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - демонстрация знаний технологии реставрации обуви. 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Количество баллов</th> <th style="text-align: right;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви; - демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования; 	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Количество баллов</th> <th style="text-align: right;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 баллов</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>11-14 баллов</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>7-10 баллов</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Менее 7 баллов</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	15 баллов	5	11-14 баллов	4	7-10 баллов	3	Менее 7 баллов	2
Количество баллов	Оценка											
15 баллов	5											
11-14 баллов	4											
7-10 баллов	3											
Менее 7 баллов	2											

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час 45 минут

Требования охраны труда: правила техники безопасности в учебной аудитории и мастерской.

Оборудование: стол ученический-верстак, чертежные и письменные принадлежности, листы – форматы А4, комплект ручного инструмента, фартук.

Литература для экзаменуемых: 1. Спектор Б. Л. Справочник мастера-обувщика. М., «Легкая индустрия», 2015 г – 136с.: ил

2. Инструкционно – технологические карты.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Довнич И. И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.-
Издательский центр «Академия», 2014. -288 с.

2. Леденева И. Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр
«Академия», 2014. - 488 с.

3. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви: Учебник для
ПТУ. – М.: Легпромбытиздат, 2015. – 224 с