

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»



Директор

Е. В. Богжаева

«25» августа 2025 г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол № 01 от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Профессия: 16909 Портной

г. Ессентуки
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 Портной**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ессентукское реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик:

Фомина Галина Ивановна, мастер производственного обучения профессии «Портной», преподаватель специальных дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа рассмотрена и одобрена к утверждению цикловой методической комиссией профессиональной реабилитации профессий «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Портной», «Обувщик», «Исполнитель художественных работ из керамики»

протокол _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой методической комиссии Болгова Е.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является основной частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовке по профессии **16909** «Портной» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной** по ППКРС

код название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств, применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
выполнения влажно-тепловых работ;
поиска информации нормативных документов;
проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом
свойств тканей, из которых они изготавливаются;
устранения дефектов;
определения вида ремонта;
подбора материалов и фурнитуры;
выбора способа ремонта

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в
мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с
изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно – технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
подбирать фурнитуру по назначению;
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

знать:

форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевого и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий легкой ассортиментной группы;
виды технологической обработки изделий одежды легкой ассортиментной группы;
ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий легкой ассортиментной группы;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных
ассортиментных групп;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
формы и методы контроля качества продукции;
перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
причины возникновения дефектов;
способы устранения дефектов.
методы обновления одежды ассортиментных групп;
декоративные решения в одежде;
использование вспомогательных материалов;
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1158 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;

из них лабораторно-практическая работа обучающегося – 180 часов;

и учебная практика – 618 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Профессиональный модуль и МДК	Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Самостоятельная работа, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика	
					Всего, часов	Лекций	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ. 01	ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды	151	18	37	22	15	96	*
ПМ .01	ПК 1.3.	Раздел 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	53	14	27	14	13	12	*
ПМ. 01	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.7.	Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий	327	77	154	82	72	96	*
ПМ. 01	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента.	453	37	74	34	40	342	*
ПМ. 01	ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 5. Дефектация швейных изделий	81	17	34	14	20	30	*
ПМ .01	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4	Раздел 6. Ремонт и обновление швейных изделий	93	17	34	14	20	42	*
Всего:			1158	180	360	180	180	618	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Дата проведения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.		1158		
Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.		151		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		55		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.1. Ручные работы	Содержание учебного материала	12		
	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение ручных стежков и строчек на макетах.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Выполнение ручных стежков и строчек.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	17		
	Организация рабочего места и приспособления для выполнения машинных работ. Классификация машинных швов.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение макетов соединительных швов на бумаге.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Характеристика краевых швов.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение макетов краевых швов на бумаге.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Характеристика отделочных швов.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Терминология машинных работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Технические условия на выполнение машинных работ.	2		ОК 1 – 7

				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.2	6		
	Выполнение макетов соединительных швов на бумаге.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение макетов краевых швов на бумаге.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение макетов отделочных швов на бумаге.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.
	Содержание учебного материала	11		
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Виды влажно-тепловых работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Оборудование и приспособления для ВТР.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Оборудование и приспособления для ВТР.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Терминология влажно-тепловых работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3

				ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Терминология влажно-тепловых работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Подбор технических условий для ВТО	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.3 Выбор технических условий для ВТО по заданию.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды	Содержание учебного материала	15		
	Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Распознавание клеевых материалов.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Основные направления в применении клеевых материалов.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Подбор клеевых материалов для различных ассортиментных групп одежды.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6

				ПК 1.7
	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Дублирование мелких деталей.	1		
	Практическое занятие: Дублирование мелких деталей.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.4	5		
	Подбор клеевых материалов по заданию	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить дублирование мелких деталей	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Контрольно-проверочная работа	Тестирование: Терминология ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика при изучении раздела 1		96		
	Содержание учебного материала	30		
Тема 1.1. Ручные работы	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология, технические условия на выполнение ручных работ.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение ручных стежков: простые ручные стежки (прямые, косые, крестообразные).	12		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Пришивание фурнитуры, закрепки, «воздушные» петли.	6		ОК 1 – 7

				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение аппликации.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	48		
	Терминология, технические условия на выполнение машинных работ. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных. Выполнение соединительных бельевых швов.	12		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение краевых швов: вподгибку, обтачных. Выполнение окантовочные швы.	12		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнение отделочных швов: односторонние, встречные, бантовые складки.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка пэчворка. Выкраивание деталей для коврика. Подборка рисунка. Стачивание деталей пэчворка. Стачивание деталей пэчворка с центральной частью. Обтачивание на подкладку. Окончательная обработка.	18		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Содержание учебного материала	6		
	Организация рабочего места при ВТО. Выполнение ВТО с учетом технических условий на выполнение работ.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.4. Клеевые методы обработки	Содержание учебного материала			

деталей одежды	Технические условия при дублировании деталей кроя. Выполнение дублирования мелких деталей.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Контрольно-проверочная работа	Обработка ручных стежков и машинных швов.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Раздел 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.		53		
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		41		
Тема 2.1. Общее устройство швейных машин	Содержание учебного материала	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Классификация швейных машин. Общее устройство швейных машин: основные части, механизмы, рабочие органы. Условные обозначения деталей швейных машин. Типы передач; механизмы для преобразования движений.			
Тема 2.2. Процесс образования челночного стежка	Содержание учебного материала	4		
	Строение швейной машинной иглы. Челночный стежок. Процесс образования. Челночный комплект. Регулятор натяжения нити.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Процесс образования челночного стежка.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Изобразить схематично процесс образования челночного стежка.			
Тема 2.3. Характеристика и конструктивные особенности	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика универсальной машины 1022-М кл. Механизм иглы, нитепритягивателя, механизм челнока.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3

универсальных швейных машин	Механизм двигателя ткани 1022-М кл. Регулятора длины стежка. Узел лапки 1022-М кл.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Заправка универсальной швейной машины. Конструкция и работа механизмов иглы, нитепротягивателя, челнока машины 1022 кл. Регулировка и смазка механизмов. Конструкция и работа механизмов лапки, перемещения материала и регулятора длины стежка машины 1022 кл.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 2.4. Приспособления малой механизации для швейных машин	Содержание учебного материала	7		
	Классификация приспособлений. Направительные линейки. Специальные лапки. Формирующие приспособления.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Изучение приспособлений малой механизации.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.	4		
	Определить приспособлений малой механизации по назначению.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 2.5. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала	1		
	Обслуживание швейных машин.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 2.6. Специальные швейные машины	Содержание учебного материала	21		
	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Заправка и работа на краеобметочной машине.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3

				ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Заправка и работа на стачивающе-обметочной машине.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Машины для зигзагообразной строчки. Машины потайного стежка.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Заправка и работа на с/машине с зигзагообразной строчкой.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Полуавтоматы петельные и закрепочные, пуговичные.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Заправка полуавтомата петельного.	2		
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.6.	8		
	Заправить СМ 51-а кл.			ОК 1 – 7
	Заправить с/м с зигзагообразной строчкой.			ПК 1.3
	Заправить с/м 25 кл.			ПК 1.6 ПК 1.7
Контрольно-проверочная работа	Тестирование по разделу 2	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика при изучении раздела 2		12		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Классификация швейных машин		6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Общее устройство швейных машин: основные части, механизмы, рабочие органы. Строение швейной машинной иглы. Челночный стежок. Процесс образования. Челночный комплект. Приспособления малой механизации для швейных машин.			
Тема 2.2. Специальные швейные машины	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка. Машины красобметочные и стачивающе-обметочные. Машины для зигзагообразной строчки. Машины потайного стежка. Полуавтоматы петельные и закрепочные, пуговичные.			
Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий		327		
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		231		
Тема 3.1. Технология обработки мелких деталей	Содержание учебного материала	13		
	Обработка клапанов. Обработка пат. Обработка хлястиков.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологических последовательностей обработки клапана, пат, хлястика.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Дублирование мелких деталей.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.	5		
	Закончить разработку технологической последовательности обработки хлястиков, пат, клапана. Выполнить дублирование мелких деталей.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6

				ПК 1.7
				ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.2. Обработка срезов и вытачек	Содержание учебного материала	10		
	Обработка срезов. Обработка не разрезных и разрезных вытачек. Обработка подрезов со сборками.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологических последовательностей обработки подрезов со сборками.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка подрезов со складками.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологических последовательностей обработки подрезов со складками.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.	4		
	Закончить разработку технологической последовательности обработки подрезов со сборками, со складками.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.3. Технология обработки кокеток и соединение их с изделием	Содержание учебного материала	15		
	Соединение кокеток с изделием стачным швом. Соединение кокеток с изделием настрочным швом.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки соединения кокеток с изделием настрочным швом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Соединение кокеток с изделием с применением канта или отделки.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки соединения кокеток с изделием с применением канта или отделки.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Соединение фигурных кокеток с изделием.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки соединения фигурных кокеток с изделием	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка отлетных кокеток.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки отлетных кокеток.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.			

	<p>Закончить разработку технологической последовательности обработки соединения кокеток с изделием настрочным швом.</p> <p>Закончить разработку технологической последовательности обработки соединения кокеток с изделием с применением канта или отделки.</p> <p>Закончить разработку технологической последовательности обработки отлетных кокеток</p>	6		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p>
Тема 3.4. Отделка изделий	Содержание учебного материала	19		
	Обработка сборок. Обработка воланов, рюшей. Соединение оборок, рюшей, воланов с изделием.	3		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p>
	Практическое занятие: Выполнить обработку сборок.	3		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p>
	Разновидности и обработка беек. Соединение беек с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка изделия ими.	3		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p>
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.4.	10		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.7</p>
	Выполнить обработку оборок, воланов.			
	Выполнить обработку оборок.			
Выполнить схемы обработок.				
Тема 3.5. Виды петель и застежек и способы их обработки	Содержание учебного материала	19		
	Виды петель и их обработка. Виды застежек. Обработка планки с втачными концами.	4		<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.3</p>
	Обработка бортов с отрезными подбортами.			ПК 1.6

				ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки бортов с отрезными подбортами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка бортов планками.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки бортов планками.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка потайной застежки.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки потайной застежки.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка бортов на тесьму-молнию.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки бортов на тесьму-молнию.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.5.			
	Выполнить схемы обработок.			
	Закончить технологическая последовательность обработки бортов планками			

	Закончить технологическую последовательность обработки потайной застежки и застежки обтачками и подбортами.	8		ОК 1 – 7 ПК 1.3
	Закончить технологическую последовательность обработки бортов на тесьму-молнию.			ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.6. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	Содержание учебного материала	12		
	Виды воротников и их обработка. Соединение воротников с горловиной.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки обтачного воротника.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Технологическая последовательность обработки соединения отложного воротника с горловиной.			
	Способы обработки горловины в изделиях без воротника.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки горловины в изделиях без воротника.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.6.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Закончить технологическая последовательность обработки обтачного воротника.			
Закончить технологическая последовательность обработки соединения отложного воротника с горловиной.				
Закончить технологическую последовательность обработки горловины в изделиях без воротника (настрочным швом).				
Тема 3.7. Виды рукавов без манжет и способы их обработки	Содержание учебного материала	12		
	Виды рукавов. Соединение срезов рукава.	2		ОК 1 – 7

				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки соединения срезов рукава.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Способы обработки низа рукавов без манжет.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки низа рукавов без манжет.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.7.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить технологическую последовательность обработки соединения срезов рукава.			
	Выполнить схемы обработок.			
Тема 3.8. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами	Содержание учебного материала	8		
	Виды манжет.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки притачных манжет и соединение их с низом рукава	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие:	1		ОК 1 – 7

	Технологическая последовательность обработки застежек в рукавах.			ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.8.	4		
	Выполнить технологическую последовательность обработки отложных манжет и соединение их с низом рукава.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Закончить последовательность обработки застежек в рукавах.			
Тема 3.9. Технология обработки карманов	Содержание учебного материала	81		
	Виды карманов. Обработка карманов в швах	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Виды накладных карманов. Способы обработки простых накладных карманов.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Способы обработки простого накладного кармана			
	Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой.			
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с изделием отделочной строчкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка и соединение накладного кармана с притачной планкой.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с притачной планкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка и соединение накладного кармана с бантовой складкой.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3	

				ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с бантовой складкой.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка и соединение накладного кармана с окантовкой.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с окантовкой	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка и соединение накладного кармана с клапаном.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с клапаном.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка карманов в простую рамку.	2			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана в простую рамку	2			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка карманов в сложную рамку.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки карманов в сложную рамку.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка карманов с фигурным прорезом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки карманов с фигурным прорезом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка карманов с листочкой с втачными концами.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки карманов с листочкой с втачными концами.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка карманов с листочкой с настрочными концами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Контрольно-проверочная работа	Тестирование по теме «Технология обработки карманов».	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
ПРОДОЛЖЕНИЕ Тема 3.9. Технология обработки карманов	Обработка карманов с листочкой с настрочными концами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3

обработки кармана с листочкой с настрочными концами.			ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка прорезного кармана с клапаном и 1-ой обтачкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана с клапаном и 1-ой обтачкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана с клапаном и 2-мя обтачками.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Разновидности карманов в рельефных швах.			ОК 1 – 7
Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки.	3		ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки.			
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки карманов в рельефных швах без отделочной строчки.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Особенности изготовления карманов в рельефном шве с отделочной строчкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разработка технологической последовательности	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3

	обработки карманов в рельефном шве с отделочной строчкой.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана с листочкой в рельефном шве.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Особенности обработки кармана с застежкой на тесьму-молнию.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана с застежкой на тесьму-молнию.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка кармана с отрезным бочком.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Разработка технологической последовательности обработки кармана с отрезным бочком	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.9.	16		
	Закончить разработку ТПО накладного кармана с изделием отделочной строчкой.	1		\
	Закончить разработку ТПО накладного кармана с притачной планкой.	1		
	Закончить разработку технологической последовательности обработки накладного кармана с изделием с	1		

	бантовой складкой			
	Закончить разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с изделием с окантовкой	1		
	Закончить разработка технологической последовательности обработки накладного кармана с клапаном с изделием отделочной строчкой.	1		
	Закончить разработку технологической последовательности обработки кармана в простую рамку.	1		
	Закончить разработку ТПО карманов в сложную рамку.	1		
	Закончить разработку ТПО карманов с листочкой с втачными концами.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана с листочкой с настрочными концами.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана с клапаном и 1- ой обтачкой.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана с клапаном и 2- мя обтачками.	1		
	Закончить разработку ТПО карманов в рельефных швах без отделочной строчки.	1		
	Закончить разработку ТПО карманов в рельефном шве с отделочной строчкой.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана с листочкой в рельефном шве.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана в рамку с застежкой на тесьму-молнию.	1		
	Закончить разработку ТПО кармана с отрезным бочком.	1		
	Содержание учебного материала	7		
Тема 3.10. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Соединение втачных рукавов с проймами.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки рукавов с	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3

	проймами.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Способы обработки пройм без рукавов: бейкой, воланами, рюшами, подкройной обтачкой, отделочной обтачкой.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки пройм без рукавов.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.10.			
	Закончить технологическую последовательность обработки пройм без рукавов.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.11. Способы соединения лифа платья с юбкой	Содержание учебного материала	16		
	Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки лифа с юбкой стачным швом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки лифа с юбкой накладным швом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Соединение лифа с юбкой с эластичной тесьмой.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3

	соединения лифа с юбкой с эластичной тесьмой.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Прокладывание кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность прокладывания кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка застежки-молнии по линии талии.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки застежки-молнии по линии талии.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.11.			
	Закончить ТПО обработки лифа с юбкой.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Закончить ТПО обработки соединения лифа с юбкой с эластичной тесьмой.			
	Закончить ТПО обработки прокладывания кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта.			
Тема 3.12. Технология обработки низа платьев и блузок	Содержание учебного материала	10		
	Обработка низа в расклешенных изделиях.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки низа в расклешенных изделиях.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка низа в изделиях слегка расклешенных.	1		ОК 1 – 7

				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки низа в слегка расклешенных изделиях.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка низа изделий прямого силуэта.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки низа прямого силуэта.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка низа изделия притачным поясом	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки низа изделия притачным поясом	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.12	2		
	Закончить ТПО низа в расклешенных изделиях.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.13. Окончательная отделка изделия	Содержание учебного материала	7		
	Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3
	Пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие:	1		

	Технологическая последовательность окончательной влажно-тепловой обработки изделия.			
	Практическое занятие: Выполнить пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Пришивание съемного пояса и отделочных деталей.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.13			
	Закончить пришивание съемного пояса и отделочных деталей.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика при изучении раздела 3		96		
Тема 3.1. Технология обработки мелких деталей	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка мелких деталей: клапанов, пат, хлястиков.			
Тема 3.2. Технология обработки срезов, выточек	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка срезов. Обработка выточек, рельефов, подрезов.			
Тема 3.3. Технология обработки кокеток и соединение их с изделием	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка прямолинейной, овальной и фигурной кокеток. Соединение кокеток с основной деталью различными способами.			
Тема 3.4. Отделка изделий	Содержание учебного материала	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3
	Отработка оборок, рюш, воланов.			

				ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 3.5. Виды петель и застежек и способы их обработки	Содержание учебного материала	12		
	Обработка застежки цельнокроенной планкой, притачной планкой, настрочной планкой, втачной планкой.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка края борта подкройным подбортом и цельновыкроенными подбортом.	6		
Содержание учебного материала	30			
Тема 3.7. Технология обработки карманов	Обработка накладных карманов различными способами.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Отработка прорезных карманов в простую рамку.	6		
	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	6		
	Обработка кармана с листочкой с настрочными концами.	6		
	Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки.	6		
Контрольно-проверочная работа	Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды		453		
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		111		
Тема 4.1. Технология обработки юбки	Содержание учебного материала	24		
	Характеристика юбок. Описание внешнего вида.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Последовательное описание внешнего вида моделей юбки по заданию.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Детали кроя, наименование линий и срезов.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3

				ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Разбор деталей кроя юбки сложного фасона и назвать линии и срезы.	2			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Подготовка юбки к пошиву.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки подготовки юбки к пошиву по заданию.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Способы обработки различных швов в юбках.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Подбор способа обработки швов для различных фасонов юбок в соответствии с выбранной тканью.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка застежек в юбках (3 способа).	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки застежек в юбках (1 способ).	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка верхнего среза в юбках.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Практическое занятие: Технологическая последовательность обработки верхнего среза в юбке притачным поясом с открытым срезом.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка складок в юбках.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Окончательная обработка юбки.			
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.	8		
	Выполнить последовательное описание внешнего вида моделей юбки по заданию.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить разбор деталей кроя юбки сложного фасона и назвать линии и срезы по заданию.	2		
	Выполнить технологическую последовательность обработки подготовки юбки к пошиву по заданию.	1		
	Выполнить подбор способа обработки швов для различных фасонов юбок в соответствии с выбранной тканью по заданию.	1		
	Закончить технологическую последовательность обработки застежек в юбках (3-й способ)	1		
	Закончить технологическая последовательность обработки верхнего среза в юбках (с открытым срезом).	1		
	Содержание учебного материала	32		
Тема 4.2. Технология обработки брюк	Модели брюк. Описание внешнего вида.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Модели брюк. Описание внешнего вида по заданию.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Детали кроя, наименование линий и срезов деталей.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6

				ПК 1.7
Практическое занятие: Разбор деталей кроя брюк сложного фасона и назвать линии и срезы.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Подготовка брюк к пошиву. Начальная обработка брюк.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Технологическая последовательность подготовки брюк к пошиву.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность соединения передних половинок брюк с подкладкой.	1			
Особенности обработки карманов.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки венгерского кармана.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Обработка застежек в женских и мужских брюках.	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность застежки в женских брюках	1			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность застежки в мужских брюках	1			
Обработка верхнего среза в женских брюках.	1			ОК 1 – 7

				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки верхнего среза брюк.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка средних срезов брюк.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки средних срезов брюк.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	1		
	Практическое занятие: Выполнить технологическую последовательность обработки низа брюк.	1		
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.	12		
	Выполнить описание внешнего вида брюк по заданию.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить разбор деталей кроя брюк сложного фасона и назвать линии и срезы по заданию.	1		
	Выполнить технологическую последовательность подготовки брюк к пошиву по заданию	1		
	Выполнить ТПО карманов по заданиям.	1		
	Закончить технологическую последовательность застежки в брюках.	2		
	Закончить технологическую последовательность обработки верхнего среза брюк.	1		
	Выполнить схемы швов.	1		
	Выполнить технологическую последовательность обработки низа брюк манжетой.	1		
Тема 4.3. Особенности	Содержание учебного материала	10		

изготовления поясных изделий с примерками	Подготовка юбок различных фасонов к первой примерке.	3		
	Практическое занятие: Последовательность подготовки юбки различных моделей и фасонов к примерке.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Подготовка брюк различных фасонов ко второй примерке	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Последовательность подготовки брюк различных моделей и фасонов к примерке	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.	3		
	Выполнить технологическую последовательность подготовки юбки к примерке по заданию.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3
	Выполнить технологическую последовательность подготовки брюк к примерке по заданию.	1		ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 4.4. Общие сведения о плечевой одежде	Содержание учебного материала	23		
	Ассортимент легкой женской одежды.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Описание внешнего вида моделей платьев и блузок.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить описание внешнего вида изделий легкого ассортимента	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Наименование линий и срезов деталей кроя.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Определить наименование линий и срезов деталей кроя по заданию.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Технические условия на выкроенные детали кроя.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнить описание внешнего вида изделий легкого ассортимента.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 4,4.	7		
	Выполнить описание внешнего вида изделий по заданию.		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	
Тема 4.5. Особенности изготовления плечевых изделий легкой одежды с примерками	Содержание учебного материала	22		
	Подготовка плечевых изделий к первой примерке.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Последовательность подготовки плечевых изделий различных моделей и фасонов к первой примерке.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Подготовка плечевых изделий ко второй примерке	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Последовательность изготовления плечевых изделий различных моделей и фасонов.	7		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.5.	7		
	Выполнить последовательность подготовки блузки к первой примеркам	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Закончить последовательность изготовления плечевых изделий различных моделей и фасонов.	5		
Учебная практика при изучении раздела 4		342		
Тема 4.1 Изготовление прихваток и фартука	Содержание учебного материала	36		
	Тема: Изготовление прихваток Раскрой основных и прикладных деталей. Пошив прихваток.	12		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Тема: Изготовление фартука. Раскрой изделия, сметывание верхней и нижней части.	24		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка верхней и нижней части. Обработка полупоясов.			
	Обработка кармана на нижней части фартука. Соединение полупоясов с изделием.			
Обработка горловины изделия (подкройной обтачкой.) Обработка обрезных краев изделия (в подгибку с открытым срезом). Окончательная обработка изделия.				

Тема 4.2 Пошив штор, занавесей	Содержание учебного материала	24		
	Правила выполнения замеров и расчетов для изготовления занавесей. Виды обработок верхнего среза.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Раскрой занавесей. Выбор способа обработки с учетом параметров используемых материалов.	6		
	Обработка боковых срезов и среза низа.	6		
	Обработка верхнего среза штор различными видами шторной тесьмы.	6		
Тема 4.3: Изготовление ночной сорочки	Содержание учебного материала	24		
	Раскрой изделия. Проверка деталей, подготовка к работе - перенос меловых линий. Обработка вытачек плечевых на спинке. Обработка плечевых срезов Обработка горловины окантовочным швом.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка складок по верхнему срезу нижней части полочки. Соединение кокетки с нижней частью полочки.	6		
	Обработка проймы окантовочным швом. Обработка боковых срезов. Осноровка низа изделия. Выполнение закрепительных строчек.	6		
	Обработка оборки: выполнение сборки по верхнему срезу детали оборки. Соединение оборки с нижним срезом изделия. Обработка низа оборки. Окончательная обработка изделия.	6		
Тема 4.4 Изготовление прямой классической юбки	Содержание учебного материала	36		
	Раскрой изделия. Проверка деталей, подготовка к работе - перенос меловых линий. Подготовка к примерке.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Подготовка к примерке (продолжение). Проведение примерки. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки, на заднем полотнище юбки. Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.	6		
	Обработка застежки в среднем шве заднего полотнища юбки.	6		
	Обработка боковых срезов. Обработка подкладки. Заготовка сутажа. Соединение подкладки с верхним срезом	6		

	юбки.			
	Заготовка пояса. Соединение пояса (притачным с открытым срезом) с верхним срезом юбки.	6		
	Осноровка и обработка низа. Окончательная обработка изделия.	6		
	Содержание учебного материала	42		
Тема 4.5 Изготовление женских летних брюк	Раскрой изделия. Проверка деталей, подготовка к работе - перенос меловых линий. ВТО передних и задних половинок брюк. Подготовка к примерке	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Подготовка к примерке (продолжение). Проведение примерки. Обработка вытачек на передних и задних половинках брюк.	6		
	Обработка карманов с отрезным бочком на передних половинках брюк.	6		
	Обработка застежки на тесьму-молнию в переднем срезе.	6		
	Обработка боковых срезов. Обработка среднего среза. Заготовка пояса.	6		
	Соединение пояса (притачным с закрытым срезом) с верхним срезом брюк.	6		
	Обработка шаговых срезов. ВТО изделия. Осноровка и обработка низа. Окончательная обработка изделия.	6		
	Содержание учебного материала	30		
Тема 4.6 Изготовление женской блузки (мужской сорочки)	Раскрой изделия. Проверка деталей, подготовка к работе - перенос меловых линий.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка застежки планкой. Обработка накладного кармана и соединение его с изделием.	6		
	Обработка спинки. Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6		
	Обработка спинки. Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6		
	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.	6		

	Обработка боковых и нижних срезов рукава. Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия.	6		
Тема 4.7 Изготовление халата х/б с воротником «шалька»	Содержание учебного материала	36		
	Раскрой изделия. Проверка деталей, подготовка к работе - перенос меловых линий. Обработка среднего шва спинки. Обработка вытачек, переходящих в рельеф на полочках.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка кармана на правой полочке. Обработка плечевых срезов.	6		
	Соединение подворотника с горловиной. Обработка бортов подбортами. Обработка полупоясов. Закрепление полупоясов к полочкам.	6		
	Соединение рукавов с проймами. Обработка боковых срезов.	6		
	Обработка манжет. Соединение манжет со срезами низа рукавов.	6		
	Осноровка и обработка низа. Окончательная обработка изделия.	6		
Тема 4.8 Изготовление женского халата отрезного по линии тали	Содержание учебного материала	36		
	Обработка нижней части халата (юбки). Обработка боковых швов лифа и соединение лифа с юбкой. Обработка накладных карманов и соединение с изделием.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обработка нижней части халата (юбки). Обработка боковых швов лифа и соединение лифа с юбкой. Обработка накладных карманов и соединение с изделием.	6		
	Осноровка изделия. Обработка бортов подбортом.	6		
	Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6		
	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой изделия.	6		
	Осноровка и обработка низа халата. Окончательная обработка изделия.	6		

Тема 4.9 Изготовление сценических костюмов	Содержание учебного материала	78		
	Раскрой костюмов.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Перенос меловых линий. Подготовка к примерке.	6		
	Проведение примерки, внесение изменений.	6		
	Внесение изменений, корректировка.	6		
	Обработка полочек различных фасонов.	6		
	Обработка спинок различных фасонов.	6		
	Обработка различных застежек на полочках.	6		
	Обработка боковых и плечевых срезов.	6		
	Заготовка воротника и обтачек горловины.	6		
	Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6		
	Обработка низа. Окончательная обработка плечевых изделий.	6		
	Изготовление съемного воротника. Декорирование воротника и изделий.	6		
	Изготовление шапки с декором. Изготовление костюма осла.	6		
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		81		
Раздел 5. Дефектация швейных изделий		51		
Тема 5.1 Дефекты технологические	Содержание учебного материала	5		
	Неправильный раскрой деталей швейных изделий, несоответствие сопряженных размеров, соединяемых деталей, смещения монтажных надсечек, недостаточное растяжении или посадке срезов деталей, нарушение установленной ширины швов, кривые строчки, искривление швов и краев изделия, несоответствие размеров и перекосов прокладок и подкладки			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Неправильный раскрой деталей швейных изделий, несоответствие сопряженных размеров соединяемых деталей, смещения монтажных надсечек, недостаточное растяжении или посадке срезов деталей, нарушение установленной ширины швов, кривые строчки,	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	искривление швов и краев изделия, несоответствие размеров и перекосов прокладок и подкладки.			
	Практическое занятие: Исправить крой деталей одежды.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Исправить искривление швов и краев изделия.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.1			
	Выполнить исправление искривленных швов и краев изделия.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 5.2 Дефекты конструктивные	Содержание учебного материала	11		
	Несоответствие размеров и форм изделия размерам и форме фигуры человека.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Нарушение баланса изделия.			
	Несоответствие размеров и форм изделия размерам и форме фигуры человека, нарушение баланса изделия.			
	Практическое занятие: Отрегулировать баланс изделия.	4		
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.2			
	Выполнить схематично примеры дисбаланса в плечевом изделии.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 5.3 Дефекты текстильные	Содержание учебного материала	9		
Местные пороки ткани.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3	
Пороки ткани распространенные по всей поверхности				

	ткани.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выявить пороки ткани на образце.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.3	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выявить пороки ткани на образце по заданию.			
Тема 5.4 Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани	Содержание учебного материала	24		
	Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала.			
	Практическое занятие: Отрегулировать швейную машину в соответствии с образцом материала.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Конструктивные: перемещение, удлинение.	3		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Конструктивные: перемещение, укорачивание.			
	Конструктивные: смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта.			
	Практическое занятие: Устранить конструктивные дефекты по заданным образцам.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6
Регулировка технологического процесса, отлаженность				

	работы обслуживающего персонала.			ПК 1.7
	Практическое занятие: Устранить конструктивные дефекты по заданным образцам.	5		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.4	8		
	Выполнить регулировку швейной машины по заданию.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Закончить устранять конструктивные дефекты по заданным образцам.	7		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика при изучении раздела 5		30		
Тема 5.1 Дефектация швейных изделий	Исправить неравномерную посадку по окату рукава.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Исправить слабинку подбортов.	6		
	Исправить несимметричность воротника.	6		
	Исправить расхождение полочек внизу.	6		
	Исправить излишний заход полочек одной на другую.	6		
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		93		
Раздел 6. Ремонт и обновление швейных изделий		51		
Тема 6.1 Краткие сведения о ремонте одежды	Содержание учебного материала	14		
	Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Понятие о форме и степени износа.			
	Практическое занятие: Подбор инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ.	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

	Ремонт и обновление одежды как вид услуг и их значение.	3		ОК 1 – 7
	Виды ремонта одежды. Классификация работ.			ПК 1.3
	Подбор материалов для ремонта одежды.			ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение подбора материалов для ремонта одежды.	4		ОК 1 – 7
				ПК 1.3
				ПК 1.6 ПК 1.7
Самостоятельная работа при изучении темы 6.1	3			
Выполнить подбор материалов для ремонта одежды по заданию.			ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	
Тема 6.2 Виды ремонта	Содержание учебного материала	35		
	Определение степени ремонта.	2		ОК 1 – 7
				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Определить степень ремонта.	2		ОК 1 – 7
				ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Мелкий ремонт.	2		ОК 1 – 7
			ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	
Практическое занятие: Выполнение технологической последовательности мелкого ремонта.	4		ОК 1 – 7	
			ПК 1.3	
			ПК 1.6 ПК 1.7	
Средний ремонт.	2		ОК 1 – 7	
			ПК 1.3 ПК 1.6	

				ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение технологической последовательности среднего ремонта.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Крупный ремонт.	1		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие: Выполнение технологической последовательности крупного ремонта.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.2	14		
	Выполнить мелкий ремонт по заданию.	4		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить средний ремонт по заданию.	4		
	Выполнить ИТК крупного ремонт по заданию.	6		
Дифференцированный зачет	Тестирование	2		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика при изучении раздела 6		36		
	Выполнить мелкий ремонт одежды: аппликация, установка заплат, пришивание оторванных деталей, восстановление отделочных строчек.	6		

	Выполнить мелкий ремонт одежды: восстановление петель, ремонт низа брюк, соединение распоровшихся швов.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выполнить средний ремонт одежды: замена верхнего воротника, замена манжет. Ремонт горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов.	6		
	Выполнить средний ремонт одежды: укорачивание изделия: укорачивание длины рукавов.	6		
	Выполнить средний ремонт одежды: замена тесьмы-молнии.	6		
	Выполнить средний ремонт одежды: ремонт прорезных карманов, накладных карманов.	6		
Дифференцированный зачет	Обработка прорезного кармана в простую рамку по заданным размерам.	6		ОК 1 – 7 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Наглядные пособия:
 - ✓ Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - ✓ Планшеты;
 - ✓ Плакаты;
 - ✓ Таблицы;
 - ✓ Инструкционная карта по ТБ;
 - ✓ Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
2. Планшеты;
3. Плакаты;
4. Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые 44020 *Kretzer*, длина 20 см;
10. Универсальные машины: Машины 1022 кл., Аврора
11. Специальные машины: Оверлок 51- А класса
12. Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, утюги с парогенератором.

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
2. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
3. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S
4. Паровоздушный манекен
5. Пресс GC6160 MD3 Промышленная швейная машина «Typical»
6. Прямострочная машина челночного стежка PROTEX TY - 5550
7. Прямострочная машина челночного стежка Brother SL 7340 - 5

8. GC6150 M Промышленная швейная машина «Typical»
9. KANSAL Модель WX - 8803 D Плоскошовная шв. машина с цокольной платформой Япония
10. Промышленная швейная машина «Huanan» GI6 - 3 петельный полуавтомат
11. Промышленная швейная машина «YAMATA» петельный полуавтомат
12. GN2000 - 3С Оверлок «Typical» 3-х ниточный
13. KANSAL Краеобметочная швейная машина UK 1004S - 20F Япония
14. Парогенератор с утюгом «PHILIPS» Гладильный стол 1980 ROTONDI
15. Отпариватель SS - 15a
16. Гладильная доска PA 70
17. Пресс дублирующий QPFB -16
18. Рабочий стол для выполнения ручных работ
19. стачивающая 1022 кл АО «ОРША»
20. стачивающая 22 кл ПМЗ-3
21. специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ
22. специальная краеобметочная ТУРЖКАЛ GN 793 504M2-04
23. Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ
24. Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ
25. Бытовая машина «Verjtas» 426 кл
26. Оборудование для изготовления изделий из современных тканей, материалов (трикотажа):
27. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
28. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
29. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021
2. Радченко И.А. Справочник портного: учеб. Пособие для нач.проф. образования/И.А.Радченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2021
3. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для учреждений сред. образования / и. Б. Коси нец. – 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники:

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб. Пособие для учащихся проф. заведений. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2019
5. Закройщик. Женская одежда: учебное пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Изд. Центр «Академия», 2021
6. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования/Г.А. Иконникава. -2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

Интернет ресурсы:

- <http://www.cniishp.ru/>
- <http://www.osinka.ru>
- <http://club.season.ru/>
- http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveyogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
- <http://www.modnaya.ru/>
- <http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 30 часов. Суббота, воскресенье – выходной.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Основы деловой культуры

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций города Ирбита соответствующего профиля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю

самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы

	<p>Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия</p> <p>Определяет последовательность сборки изделия</p> <p>Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы</p> <p>Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов</p> <p>Собирает изделие, совмещая контрольные знаки</p> <p>Выполняет межоперационный и окончательный контроль</p>	<p>Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)</p> <p>Анализ результата выполненной работы</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	<p>Применяет различные виды оборудования при ВТО</p> <p>Выполняет различные виды ВТО</p> <p>Устанавливает температурный режим оборудования</p> <p>Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Определяет безопасные условия труда</p> <p>Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Проявляет устойчивый интерес к профессии «Портной». Понимает сущность профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.</p>	<p>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<p>Осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполняет профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы.</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	<p>Анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной</p>

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.	ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций,
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умеет пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации. Устанавливает профессиональные взаимоотношения	Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.	Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Определяет гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности	-самоконтроль -взаимоконтроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения профессионального модуля.