

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



Директор ГБОУ «Ессентукский ЦР»
Гогжаева
25 августа 2025

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол № 01 от «25» августа 2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Профессия: 18103 «Садовник»

Ессентуки
2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18103 «Садовник»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: Н.Ю. Саломатова– мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Маляр»

протокол № _____ от «_____» _____ 2025г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Болгова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОПД.01 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины – является частью профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (1-2 р.), 19524 Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- 2.Выполнять пикировку всходов.
- 3.Высаживать растения в грунт.
- 4.Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.
- 5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы общепрофессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка – 51 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час;

самостоятельная работа обучающегося– 17 часов; лекции, семинары -24час;

лабораторные, практические занятия– 10 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Основы агрономии

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.
ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональной дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОПД.01 Основы агрономии	34	24	10	17		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 1. Ботаника и физиология растений.	4	4				
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 2. Основы агрометеорологии.						
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 3. Почвоведение.	4	3	1	5		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 4. Земледелие	3	3				
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 5. Мелиорация сельскохозяйственных земель.	7	3	4	2		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 6. Агрохимия.	5	2	3	5		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 7. Основы селекции и семеноводства.	2	2				
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 8. Посев сельскохозяйственных культур	4	2	2	5		
ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	Раздел 9. Уборка урожая	3	3				
	Всего:	34	24	10	17		

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Дата проведения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Глава 1. Ботаника и физиология растений	Содержание учебного материала	4		
	Роль зелёных растений в природе и сельскохозяйственном производстве	1		Ок1-7, ПК 1.1
	Строение растений. Ядро и органеллы, деление клеток Ткани растений.	1		Ок1-7, ПК 1.1
	Систематика растений.	1		Ок1-7, ПК 1.1
	Физиология растений.	1		Ок1-7, ПК 1.1
Глава 2. Основы агрометеорологии	Содержание учебного материала	2		
	Атмосфера как среда обитания растений	1		Ок1-7, ПК 1.1
	Метеорические явления, опасные для сельскохозяйственного производства	1		Ок1-7, ПК 1.1
Глава 3 Почвоведение	Содержание учебного материала	5		
	Понятие о почве её плодородии.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Образование почв.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Состав почв.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Основные свойства почвы	1		Ок1-7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Классификация почв.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 4. Земледелие	Содержание учебного материала	5		
	Основные законы научного земледелия.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4

	Сорные растения и меры борьбы с ними.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Обработка почвы	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Севообороты.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Системы земледелия.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 5. Мелиорация сельскохозяйственных земель.	Содержание учебного материала	5		
	Осушение и орошение земель как факторы устойчивости земледелия.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Орошения сельскохозяйственных культур.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Земледелие на мелиорируемых землях.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Агро лесомелиорация.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 6. Агрехимия	Содержание учебного материала	4		
	Питание растений.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Минеральные удобрения.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Диагностика питания растений.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Агротехнические требования к качеству внесения удобрений.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 7. Основы селекции и семеноводства.	Содержание учебного материала	2		
	Значение сортовых семян.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Семеноводство.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 8. Посев сельскохозяйственных культур.	Содержание учебного материала	5		
	Подготовка семян к посеву.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Способы посева.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Глубина посева.	1		Ок1-7, ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4

	Уход за посевами.	1		Ок1-7, ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Защита растений от вредителей и болезней.	1		Ок1-7, ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.4
Глава 9. Уборка урожая	Содержание учебного материала	2		
	Способы уборки. Качество растениеводческой продукции.	1		Ок1-7, ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.4
	Дифференцированный зачёт	1		Ок1-7, ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.4

3.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ изложение учебного материала должно сопровождаться визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.

Должна быть предусмотрена возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: «Садово-паркового строительства», «Ландшафтного проектирования и архитектурной графики»

мастерских: учебный участок.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, отображающие тематику предмета;
- комплект раздаточных материалов;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- телевизор и видео.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест, для реализации программы производственной практики, должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.Н. Третьяков. Основы агрономии. Учебник для СПО. Москва, «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1.И.Г.Платонов. Учебник для СПО. Москва, «Академия»,2018г.

2.ГанжараН. Ф. Почвоведение. - М.: Агроконсалт, 2017.

Интернет-ресурсы:

- www.wikipedia.org.ru
- www.Derev-Grad.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 «ОСНОВЫ
АГРОНОМИИ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	- соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении
ПК1.2 Выполнять пикировку всходов.	количество прижившихся цветочно – декоративных культур	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов пикировки всходов
ПК1.3 Высаживать растения в грунт.	- количество прижившихся растений после посадки растений в грунт.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов привывивания растений в грунт

ПК 1.4 Выполнять перевалку пересадку горшечных растений.	- состояние растений после перевалки и пересадки горшечных растений.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов перевалки пересадки горшечных растений.
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами	- качественное состояние декоративных свойств декоративных растений.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов агротехнического ухода за растениями.
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	- соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	- количество прижившихся саженцев деревьев и кустарников после посадки;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при посадке деревьев и кустарников.
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	- качественное состояние декоративных свойств деревьев и кустарников;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ухода содержания зеленых насаждений.
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	- прочное, устойчивое, высокодекоративное состояние крон деревьев и кустарников	Наблюдение за техникой исполнения и

		последовательность при выполнении приемов формирующей обрезке крон деревьев и кустарников.
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов.	Схемы, оформление цветников различных типов.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при создании и оформлении цветников различных типов.
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подбор растений, технических средств, уход за живой изгородью	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ при создании живой изгороди
ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Типы садовых дорожек. Технологические этапы ремонта. Материалы, используемые в ходе ремонта садовых дорожек.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов ремонта садовых дорожек.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.	Этапы и технология создания водоемов, альпинариев, рокариев. И их экологическое состояние.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Готовые композиции из растений в интерьере. Озеленения интерьера помещения.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательность

		ью приемов составления композиций из комнатных растений.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Ухоженность, вид зимнего сада. Его агрономическое и экологическое состояние.	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при выполнении агротехнических работ в зимнем саде.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;	

<p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование сети Интернет;</p>	
<p>ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

«Основы агрономии»

по профессии:

«Садовник»

Ессентуки
2025

1. Общее положение

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по профессии 18103 Садовник для программы учебной дисциплины Основы агрономии.

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» студенты получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы агрономии» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессии «Садовник» профессионального образования.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальностей «Мастер сельскохозяйственного производства» «Тракторист» среднего профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

Умения:

- ❖ У1. Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Знания:

- ❖ З 1. Основные культурные растения;
- ❖ З 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений;
- ❖ З 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- ❖ З 4. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Общие компетенции:

- ❖ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ❖ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ❖ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ❖ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ❖ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ❖ ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ❖ *ОК 7.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ❖ *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.
- ❖ *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.
- ❖ *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.
- ❖ *ПК 1.4.* Подготавливать уборочные машины.
- ❖ *ПК 1.5.* Подготавливать машины и оборудование для обслуживания автомобилей.
- ❖ *ПК 1.6.* Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ❖ *ПК 2.1.* Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ❖ *ПК 2.2.* Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>Уметь:</i>		
<p><i>У1.</i> Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.</i> Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с</p>	<p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Беседы и экспертные опросы во время учебных занятий</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p>	<p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p>

использованием машин и механизмов.		
<i>Знать:</i>		
<p>3 1. Основные культурные растения</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Правильные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>3 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильные ответы на устные и тестовые вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>3 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Правильные ответы на устные и тестовые вопросы</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p>	<p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>

задач,		
<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.1.</i> Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств</p>	<p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p>

механизации и химической защиты растений.		
3 4. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы	Устные опросы, тестирование
<p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.1.</i> Знать и уметь применять</p>	<p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>

<p>на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур,</p>	<p>тесты</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p>	<p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические</p>
--	--	--

<p>использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Подготавливать уборочные машины.</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p><i>ПК 2.4.</i> Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p><i>ПК 4.1.</i> Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p><i>ПК 4.2.</i> Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p><i>ПК 4.3.</i> Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p><i>ПК 4.4.</i> Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p><i>ПК 4.5.</i> Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильное выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Экспертное оценивание</p>	<p>задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>
---	--	--

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практические (лабораторные) работы, тестирование, контрольные работы.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3.2.1. Тестовые задания

Тестовых заданий

Тест № 1

Назовите правильный ответ: **плотность почвы это:**

- Твердость поверхностного слоя почвы;
- Масса абсолютно сухой почвы в ненарушенном состоянии с имеющимися порами в единице объема;
- Отношение массы образца влажной почвы к массе высушенного образца.

Тест № 2

Укажите правильный ответ: **к сорнякам-засорителям относится:**

- Сорняк, попадающий в урожай во время уборки и ухудшающий качества культурного растения;
- Культурное растение, произрастающее по какой-либо причине в основной возделываемой культуре;
- Сорное растение, способное значительно снизить производительность работы уборочных машин.

Тест № 3

Укажите правильную формулировку закона возврата питательных веществ:

- Все элементы минерального питания, используемые сельскохозяйственными растениями из почвы и потому отчуждаемые с урожаем, необходимо вносить с в почву с удобрениями;
- Все факторы жизни растений безусловно равнозначны;
- Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен ни одним другим.

Тест № 4

Сорняк называется специализированным, если:

- Он имеет высокую семенную продуктивность;
- Способен произрастать лишь на отдельных видах почв;
- Способен произрастать лишь среди одного вида культурных растений.

Тест № 5

Укажите правильный ответ: **основная обработка почвы это:**

- Наиболее часто применяемый прием обработки почвы на данном поле;
- Обработка почвы, выполняемая для борьбы с сорными растениями после посадки культуры;

- Первая наиболее глубокая обработка почвы.

Тест № 6

Чередование культур в севообороте имеет целью:

- Рациональное использование полей с целью получения урожая разнообразных культур;
- Улучшение физических, химических и биологических свойств почвы;
- Повышение производительности уборочных машин и механизмов.

Тест № 7

Назовите верный ответ: ***альтернативные системы земледелия характеризуются:***

- Учетом зональных особенностей возделывания культур;
- Использованием естественных процессов повышения плодородия почвы;
- Использованием интенсивной технологии обработки почвы.

Тест № 8

Укажите, какой из следующих видов мелиорации не применяется в сельском хозяйстве:

- Лесотехническая мелиорация;
- Химическая мелиорация;
- Физическая мелиорация.

Тест № 9

Какой из перечисленных видов эрозии почвы назван не верно:

- Полевая эрозия
- Луговая эрозия
- Сетевая эрозия

Тест № 10

Укажите верный ответ: ***Что такое «сидераты»?***

- Свежая растительная масса, используемая, как удобрение;
- Вид сорных растений, паразитирующих на стеблях различных культур;
- Вид орудий для поверхностной обработки почвы.

Тест № 11

Укажите верный ответ: ***к каким сельскохозяйственным культурам относится соя?***

- Зерновым

- Зернобобовым

- Масличным

Тест № 12

Какой из законов земледелия является основой севооборота:

- Закон возврата питательных веществ;
- Закон минимума, оптимума и максимума;
- Закон плодосмена.

Критерии оценивания

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов
«2»	Выполнено менее 70% задания	Даны верные ответы менее, чем на 21 вопрос
«3»	Выполнено 70-79% задания	Даны верные ответы на 21 - 24 вопроса
«4»	Выполнено 80-89% задания	Даны верные ответы на 25 - 27 вопросов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы на 28 вопросов и более

3.2.2. Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.
3. Перечислить законы земледелия и охарактеризовать их суть.
4. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.
5. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
6. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.
7. Классификация сорных растений по способу размножения и продолжительности жизни.
8. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.
9. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных

методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:

10. - предупреждение засорения полей через навоз;
11. - механическое уничтожение;
12. - провокация прорастания семян сорняков;
13. - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
14. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.
15. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
16. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?
17. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
18. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
19. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.
20. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
21. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?
22. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
23. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?
24. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
25. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
26. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений.
27. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.
28. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?
29. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
30. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?
31. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
32. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.
33. Перечислите основные виды мелиорации земель.
34. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
35. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.



36. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.
37. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
38. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
39. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).
40. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
41. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.
42. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
43. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.
44. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
45. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.



3.2.3. Примеры билетов для контрольных работ и дифференцированного зачета

Билет № 1

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

Билет № 2

  К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.

  Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.

Билет № 3

1. Перечислить законы земледелия и пояснить их суть.
2. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.

Билет № 4

1. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
2. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.

Билет № 5

1. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
2. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.

Билет № 6

1. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
2. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.

Билет № 7

1. Классификация сорных растений по способу размножения и питания.

2. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).

Билет № 8

1. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
2. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.

Билет № 9

1. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:
 - предупреждение засорения полей через навоз;
 - механическое уничтожение;
 - провокация прорастания семян сорняков;
 - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
2. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 10

1. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.
2. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.

Билет № 11

1. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
2. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 12

1. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
2. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?

Билет № 13

1. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
2. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.

Билет № 14

1. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
2. Перечислите основные виды мелиорации земель.

Билет № 15

1. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
2. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.

Билет № 16

1. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
2. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?

Билет № 17

1. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?

Билет № 18

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
2. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?

Билет № 19

1. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?

Билет № 20

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.

Билет № 21

1. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
2. К каким типам сельскохозяйственных культур относятся перечисленные ниже растения:
 - горох;
 - сахарная свекла;
 - помидоры;
 - рожь;
 - морковь.

Билет № 22

1. Какие из сельскохозяйственных культур отличаются самым высоким содержанием:
 - белка;
 - крахмала;

- сакра;

- масел
2. Перечислите способы поверхностной обработки почвы.

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

4.1. Пояснительная записка

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.
2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме. Контрольная работа включает письменные ответы на два теоретических вопроса, включенных в билет.
3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Основы агрономии» проводится в форме дифференцированного зачета. Билет для проверки знаний во время дифференцированного зачета включает два теоретических вопроса по разным темам дисциплины. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические и контрольные работы текущего и рубежного контроля.

4.2. Критерии оценок.

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с *Таблицей 4.*

Таблица 4

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5. условия реализации учебной дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
- образцы различных видов почвы;
- объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
- гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
- увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2020.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «КолосС», 2020.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2019. - 255с.
4. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2019. - 123с.
5. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2020. 98с.
6. Муравин Э.А.Агрехимия. - М.:КолосС,2018.- 384с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
7. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2019-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)
9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

11. <http://k-a-t.ru/>

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?>

