

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

СВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Е.В. Гожаева  
«18 августа» 2025



Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 01 от «15» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выращивание древесно-декоративных культур  
МДК.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур**

Профессия: 18103 «Садовник»

Ессентуки  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур** является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **18103 «Садовник»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчик: Н.Ю. Саломатова– мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном

Перкальского дендрологического

Парка БИН РАН г. Пятигорска

\_\_\_\_\_ З.В. Дутова

«\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональной реабилитации профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Маляр»

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.А.Болгова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.01 Выращивание древесно-декоративных культур

### МДК.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины – является частью профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Технология выращивания древесно – кустарниковых культур**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

#### 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование инструменты;
- проводить деление, черенкование, прививку и окулировку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную форму.

**знать:**

- специализированные инструменты и оборудование;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки и окулировки, способы прививки и окулировки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и стимуляции семян;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;  
учебной практики – 204 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.01 Выращивание древесно-декоративных культур

#### МДК.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессиональной дисциплины ПМ.01 Выращивание древесно-декоративных культур МДК.01 Технология выращивания древесно – кустарниковых культур

Коды профессиональных ком	Наименования разделов профессиональной дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика )
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.4	МДК 01.01 Технология выращивания древесно – кустарниковых культур	8	4	4	5		
	Раздел 1. Дендрология как наука						
	Раздел 2 . Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	26	8	18	12		
	Раздел 3 «Систематика и характеристика голосеменных»	50	3	47	33		
	Раздел 4 . Систематика и характеристика покрытосеменных. Отдел покрытосеменные	154	70	74	69		
	<b>Всего:</b>	<b>357</b>				<b>204</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
 ПМ.01Выращивание древесно-декоративных культур  
 МДК.01.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Дата проведения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Глава 1. Дендрология как наука</b> <b>Тема 1.1. Дендрология и систематика растений</b>	Содержание учебного материала	8		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Определение систематики растений.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Определение систематическая единица. Основные задачи и их суть.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Распознавание систематических единиц.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Признаки «вида», «класса». Общая характеристика групп растений.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Отличительные признаки низших и высших растений	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Распознавание групп растений, различие низших и высших растений.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

	Контрольная работа: «Дендрология и систематика растений»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Глава 2.</b> <b>Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация жизненных форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Определение жизненной формы.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	4.Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений по классификации И. Г. Серебрякову.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Контрольная работа: «Классификация жизненных форм»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Интродукция: акклиматизация и натурализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Интродукция. Акклиматизация и натурализация.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Контрольная работа: « Интродукция: акклиматизация и натурализация»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Декоративные качества кроны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Формы крон деревьев и кустарников.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

<b>деревьев и кустарников</b>	Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Изучение декоративных качеств крон древесных растений.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.4. Декоративные качества листьев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Время распускание и опадание листьев.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Окраска листьев у культиваторов.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Контрольная работа: «Декоративные качества листьев»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.5. Декоративные качества цветков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Форма цветков.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Окраска цветков.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Запах цветков.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Время и продолжительность цветения.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

	Контрольная работа: «Декоративные качества цветков»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.6. Декоративные качества плодов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Декоративные качества плодов.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 2.7. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Форма ствола.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Фактура и цвет коры ствола и ветвей.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Контрольная работа: «Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Раздел 3 «Систематика и характеристика голосеменных» Тема 3.1. Отдел Голосеменные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Отдел Голосеменные	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Класс Хвойные, или Пинопсиды.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Подкласс Хвойные, или Пиниды.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Тема 3.2. Семейство - Сосновые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>		
	Семейство – Сосновые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство – Сосновые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род – Пихта.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Пихта Сибирская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Пихта Сахалинская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Пихта Кавказская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Пихта Бальзамическая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Ель.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Обыкновенная, или Европейская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Сибирская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Тянь-Шанская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Шренка	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Корейская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Восточная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Аянская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ель Колючая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Дугласия, Псевдотсуга.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дугласия Мензиса.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Лиственница.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лиственница Сибирская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лиственница Сибирская	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лиственница Даурская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лиственница Европейская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лиственница Тонкочешуйчатая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Сосна.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Сосна Сибирская, Кедр Сибирский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Сосна Корейская. Кедр Корейский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

	Сосна Приземистая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Сосна Веймутова.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Сосна Обыкновенная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Кедр Корейский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Сосна Крымская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство – Кипарисовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род – Туя.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Туя Западная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род Можжевельник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Можжевельник Обыкновенный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Можжевельник Казацкий.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Можжевельник Виргинский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Можжевельник Распростертый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Можжевельник Китайский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство – Тисовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род – Тисс.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Тисс Ягодный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Тисс Остроконечный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Контрольная работа «Семейство – Сосновые»	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
<b>Раздел 4. Систематика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>158</b>		

<b>и характеристика покрытосеменных. Отдел покрытосеменные.</b>	Отдел Покрытосеменные.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство – Лимонниковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род – Лимонник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство Барбарисовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род – Барбарис.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Барбарис Обыкновенный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Барбарис Амурский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Барбарис Тунберга.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Барбарис Сибирский	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род -Магония.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Магония Падуболистная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство Самшитовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род Самшит.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Самшит Вечнозелёный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство Ильмовые	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род Вяз.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство – Тутовые	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Род Шелковица, Тут.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Тут Шовкун.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Шелковица Чёрная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
	Семейство Буковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Род –Дуб.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дуб Черешчатый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дуб Скальный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дуб Красный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Бук.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Бук Восточный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Бук Европейский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Берёзовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Берёза.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза Бородавчатая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза Пушистая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза Дальневосточная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза каменная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза Железная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Берёза Карликовая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Ольха.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ольха Чёрная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ольха Кустарниковая	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Граб.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Лещина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство – Ореховые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Орех.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Семейство – Тамариковые. 6.11	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Тамарикс, Гребенщик.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Ивовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Тополь	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Гибридные тополя.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Ива.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Актинидивые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Актинидия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Вересковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Рододендрон.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Липовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Липа.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Гортензиевые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Чубушник., Садовый Жасмин.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Гортензия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Крыжовниковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Смородина	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Розоцветные	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Подсемейство Спирейные	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Спирея.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Пузыреплодник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Рябинник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Подсемейство – Розанные.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Шиповник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Подсемейство Яблоневые, Семечковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Яблоня.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Груша.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Рябина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Арония.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Ирга.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Боярышник	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Кизильник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Подсемейство Сливовые. Косточковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Слива.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Вишня.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Черёмуха	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Абрикос.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство – Бобовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Подсемейство - Цезальпиниевые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Гледичия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Подсемейство Мотыльковые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Белая Акация.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Род – Карагана.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Маакия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Аморфа.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Бобовник	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Ракитник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Дрок.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство – Миртовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Рутовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Бархат.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Анакардиевые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Скуппия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Клёновые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Клён.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Остролистный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён полевой.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Ложноплатановый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Татарский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Гиннала.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Мраморный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Маньчжурский	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Клён Ложнозибольдов.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Жёлтый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Клён Сахарный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство - Конскокаштановые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род - Конский каштан. Конский каштан обыкновенный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Кизилловые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Дерен.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дерен Кроваво- Красный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дерен Белый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство – Аралиевые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Аралия.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Акантопанакс.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Акантопанакс колючий.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Бересклетовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Бересклет.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Бересклет Европейский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Бересклет Бородавчатый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Крушиновые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Крушина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Контрольный опрос	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Контрольный опрос	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство - Виноградовые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Виноград.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Виноград Амурский	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Девичий виноград.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство Лоховые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Облепиха.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Облепиха Кувшиновидная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Лох.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Лох узколистный. Лох Серебристый.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство - Маслиновые.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Ясень.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ясень – Обыкновенный.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ясень Маньчжурский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Ясень Пенсильванский.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Бирючина. Бирючина Обыкновенная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Сирень.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Сирень Обыкновенная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Сирень Амурская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Семейство – Жимолостные.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4

Род – Бузина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Бузина кистистая.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Калина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Калина Обыкновенная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Калина Гордовина.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Жимолость.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Жимолость съедобная.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Жимолость Палласа, Алтайская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Жимолость Татарская.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Жимолость Каприфоль, Козья.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род – Снежнаягодник.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Род Вейгела.	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дифференцированный зачёт	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
Дифференцированный зачёт	1		Ок1-7, Пк-2,1-2,4
238 час.			

## **Материально-техническое обеспечение:**

### **Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ изложение учебного материала должно сопровождаться визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала.

Должна быть предусмотрена возможность использования технологий электронного и дистанционного обучения: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия мастерских производственного обучения, учебного кабинета;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Стенды: «Уголок группы», «Стенд по охране труда», «Стенд пожарной безопасности»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера;
- комплект чертежных инструментов;
- комплект рабочих инструментов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин Дендрология: Учебник для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. О.Н. Бобылёва. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие для СПО. Москва, «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 2015.
2. Крюссман Г. Хвойные породы. - М.: Лесная промышленность, 2017.
3. Соколов С.Я. Ареалы деревьев и кустарников СССР. – Л.: Наука, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru)
2. [www.Derev-Grad.ru](http://www.Derev-Grad.ru)
3. [www.Myflora.com](http://www.Myflora.com)
4. [www.dendrolog-build.ru](http://www.dendrolog-build.ru)
5. [www.Indasad.ru](http://www.Indasad.ru)
6. [www.Sad-fler.ru](http://www.Sad-fler.ru)
7. [www.TreeHealth.ru](http://www.TreeHealth.ru)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональной дисциплины является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной дисциплине

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	- соблюдение последовательности технологического процесса при семенном и вегетативном размножении;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при семенном и вегетативном размножении.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	- количество прижившихся саженцев деревьев и кустарников после посадки;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при посадке деревьев и кустарников.
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	- качественное состояние декоративных свойств деревьев и кустарников;	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью приемов при послепосадочном уходе и содержании зеленых насаждений.
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	- прочное, устойчивое, высокодекоративное состояние крон деревьев и кустарников	Наблюдение за техникой исполнения и последовательностью при выполнении приемов формирующей обрезке крон деревьев и кустарников.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование сети Интернет;	
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Во время стать на воинский учет	

## Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Выращивание декоративных деревьев и кустарников»

### Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессионального обучения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.	Экзамен	Тестирование, отчеты по практическим работам
Практическая подготовка (учебная практика) УП.02	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
Практическая подготовка (производственная практика) ПП.02	Дифференцированный зачет	Отчет по практической подготовке (производственной практике), экспертная оценка
<b>ПМ.02</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников</i>	<i>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе проведения</i>

	<p>размножения деревьев и кустарников.</p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации при выполнении работ при размножении деревьев и кустарников в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления размножения деревьев и кустарников.</p> <p>— Соблюдение требований ГОСТа при выполнении работ по размножению деревьев и кустарников.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых химических средств для проведения размножения деревьев и кустарников.</p> <p>Соблюдение последовательности выполнения работ по проведению размножения деревьев и кустарников.</p> <p>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при размножении деревьев и кустарников.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования, организации ритмичной работы при проведении размножения деревьев и кустарников в соответствии с целями, намеченными руководителем.</p>

<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по размножению деревьев и кустарников.</li> <li>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при проведении размножения деревьев и кустарников.</li> </ul>
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</li> </ul>
<p><i>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности с соблюдением правил охраны труда</li> </ul>

<p><i>ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников.</i></p>	<p>— <i>Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении работ при посадке деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Полнота, доступность предоставления информации, о точности и правильности выполнения работы при посадке деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для выполнения работ при посадке деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Полнота и доступность предоставления информации о выполнении работ по посадке деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Полнота и доступность предоставления информации о готовности выполнения работ по посадке деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Соблюдение последовательности технологии при выполнении посадки деревьев и кустарников.</i></p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>— <i>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</i></p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</i></p>	<p>— <i>Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы по выполнению работ по</i></p>
<p><i>руководителем.</i></p>	<p><i>основной обработке почвы, намеченными руководителем</i></p>

<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по посадке деревьев и кустарников.</li> <li>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по выполнению работ по посадке деревьев и кустарников.</li> </ul>
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</li> </ul>
<p><i>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности с соблюдением правил охраны труда</li> </ul>

<p><i>ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</i></p>	<p>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и</p> <p>— приспособлениями в процессе выполнения работ по уходу высаженных деревьев и кустарников.</p> <p>— Полнота и доступность предоставления информации о определении сроков и условий выполнения работ по уходу за</p>
	<p>высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>— Полнота, доступность и обоснованность предоставления информации о выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками согласно агротехническим требованиям.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для выполнения работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>— Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к выполнению работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>— Соблюдение последовательности выполнения работ по выполнению работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</p>

<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ при выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при</li> </ul>
	<p><i>выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками в соответствии с агротехническими требованиями.</i></p>
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</li> </ul>
<p><i>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности с соблюдением правил охраны труда</li> </ul>

<p><i>ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников.</i></p>	<p>— <i>Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Полнота и доступность предоставления информации о определении сроков и условий выполнения работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Полнота, доступность и обоснованность предоставления информации о формировании кроны деревьев и кустарников согласно агротехническим требованиям.</i></p> <p>— <i>Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для выполнения работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к выполнению работы по формированию кроны деревьев и кустарников.</i></p> <p>— <i>Соблюдение последовательности выполнения работ по выполнению работы по формированию кроны деревьев и кустарников.</i></p>
	<p><i>деревьев и кустарников.</i></p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>— <i>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</i></p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p>— <i>Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</i></p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ при выполнении формирования кроны деревьев и кустарников в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников в соответствии с агротехническими требованиями.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рациональность планирования и организации своей деятельности с соблюдением правил охраны труда</li> </ul>

## 2.2. Требования к портфолио

### **Обязательные документы:**

— Ведомость учета учебных достижений обучающихся по результатам освоения профессионального модуля

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.

#### **Выращивание древесно-кустарниковых культур**

- 1. Охрана труда и безопасные условия работы мастера садово-паркового и ландшафтного строительства.
- 2. Функции зелёных насаждений.
- 3. Строение кустарников, полукустарников. Какую функцию выполняет крона.
- 4. Строение дерева. Какую функцию выполняет крона деревьев.
- 5. Фенология древесных растений. Фенофаза. Система фенофаз.
- 6. Способы формирования кроны деревьев, кустарников. Обрезка, прищипывание,

пинцировка.

7. Семенной способ размножения древесных и кустарниковых растений.

8. Способы проведения подкормок кустарников минеральными и органическими удобрениями.
9. Алгоритм технологических операций по формированию миниатюрных деревьев и кустарников. Культура «Бонсай»
10. Размножение кустарников делением куста.
11. Декоративные качества кроны в летний период. Форма, плотность, поверхность, цвет кроны.
12. Декоративные качества кроны в осенний период. Форма, плотность, поверхность, цвет кроны.
13. Строение листа. Типы листьев. Расположение листьев на стебле растений.
14. Декоративные качества листьев. Форма, величина, фактура, окраска листьев.
15. Декоративные качества цветков и плодов.
16. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.
17. Ель (Семейство Сосновые). Условия выращивания. Применение в озеленении.
18. Характеристика основных инструментов для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.
19. Сосна (Семейство Сосновые). Условия выращивания. Применение в озеленении.
20. Можжевельник (Семейство Кипарисовые). Условия выращивания. Применение в озеленении.
21. Тополь. Условия выращивания. Применение в озеленении.
22. Ива. Условия выращивания. Применение в озеленении.
23. Чубушник. Условия выращивания. Применение в озеленении.
24. Топиарные скульптуры. Основные виды топиарных скульптур.
25. Живые изгороди. Функции живых изгородей. Использование в озеленении.
26. Характеристика основных вредителей древесных и кустарниковых растений.
27. Охарактеризовать основные способы высадки растений для живой изгороди.
28. Характеристика основных болезней древесных и кустарниковых растений.
29. Строение дерева. Функции основных частей древесного растения.
30. Строение саженца кустарника. Подготовка саженцев кустарников и деревьев к транспортировке.
31. Алгоритм проведения агротехнических мероприятий по выращиванию красивоцветущих кустарников на примере сирени. (Род Сирень)
32. Алгоритм проведения агротехнических мероприятий по выращиванию красивоцветущих кустарников на примере калины обыкновенной (Род Жимолостных)
33. Алгоритм проведения агротехнических мероприятий по выращиванию кустарников на примере шиповника (Семейство Розоцветных).

34. Алгоритм проведения агротехнических мероприятий по выращиванию красивоцветущих кустарников на примере розы (Род Роза, семейство Розоцветных).
35. Алгоритм проведения агротехнических мероприятий по выращиванию деревьев на примере тополя пирамидального.
36. Строение куста розы кустовой.
37. Характеристика миниатюрных роз. (Род Роза, семейство Розоцветных).
38. Характеристика плетистых роз. (Род Роза, семейство Розоцветных).
39. Характеристика почвопокровных роз. (Род Роза, семейство Розоцветных).
40. Характеристика кустарниковых роз. (Род Роза, семейство Розоцветных).
41. Характеристика гибридных роз. (Род Роза, семейство Розоцветных).
42. Алгоритм технологических операций по проведению прививки спящим глазком (почкой).
43. Алгоритм технологических операций по проведению прививки почкой за кору.
44. Алгоритм технологических операций по проведению размножения роз зелёными черенками.
45. Алгоритм технологических операций по проведению размножения кустарников делением куста.
46. Алгоритм технологических операций по проведению размножения роз одревесневшими черенками.
47. Характеристика условий для укоренения черенков в череночнике.
48. Рябина обыкновенная (Семейство Розоцветные). Условия выращивания. Применение в озеленении.
49. Алгоритм технологических операций по проведению размножения кустарников отводками.
50. Основные мероприятия по профилактике и борьбе с вредителями древесных и кустарниковых растений.
51. Основные мероприятия по профилактике и борьбе с заболеваниями древесных и кустарниковых растений.
52. Алгоритм технологических операций по проведению ухода за деревьями и кустарниками в весенний и летний периоды.
53. Алгоритм технологических операций по проведению ухода за деревьями и кустарниками в осенний и зимний периоды.
54. Выращивание кустарников и деревьев в контейнерной культуре.
55. Алгоритм технологических операций по проведению ухода за деревьями и кустарниками в летний и осенний периоды.
56. Характеристика кустарников, выращиваемых в качестве живых изгородей.

57. Алгоритм технологических операций по укрытию роз на зиму.
58. Алгоритм технологических операций по проведению посадки саженца кустарника.
59. Алгоритм технологических операций по проведению санитарной обрезки кустарников и деревьев.
60. Алгоритм технологических операций по проведению формирующей обрезки кустарников и деревьев.
61. – 90. Провести паспортизацию растения.

**Тест**  
**по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**  
**МДК 02.01 Технология выращивания древесно-декоративных культур.**

№ раздела	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
	<b>30 вопросов по теоретической части, вариантов ответов на каждый вопрос должно быть не менее 3-х, один ответ правильный</b>		
1	1. Что относится к органическим удобрениям	1. Аммиачная селитра 2. Хлористый калий 3. Нитрофоска 4. Навоз	4
	2. Что относится к минеральным удобрениям	1. Птичий навоз 2. Фосфоритная мука 3. Кровяная мука	2
	3. Какие условия необходимы для роста и развития растений?	1. Световой режим, водный режим, воздушный режим, состав почвы, ураганный ветер 2. Световой режим, водный режим, воздушный режим, состав почвы, палящее солнце 3. Водный режим, воздушный режим, световой режим, питание, состав почвы	3
	4. Деревья по продолжительности жизни более 200 лет, называются	1. Средней долговечности 2. Недолговечные 3. Долговечные	3
	5. Размер листьев, длина которого более 40 см, называется	1. Большой 2. Средний 3. Мелкий 4. Крупный	4

	6. Для посадки кустарников в живую изгородь, высота высаживаемых растений не должна превышать	1. 1,5-2,0м. 2. 0,8–1,5 м. 3. 1,2-1,5м.	2
	7. Декоративность ствола дерева определяется степенью:	1. Толщиной коры, цветом, расположением ветвей.	2
		2. Очищенности от ветвей, характером ветвления, цветом и фактурой поверхности 3. Цветом и фактурой поверхности.	
	8. Размер листьев, длина которого 10-20 см, называется	1. Большой 2. Крупный 3. Мелкий 4. Средний	2
	9. Живые изгороди могут быть	1. Листопадными и красивоцветущими 2. Вечнозелеными и листопадными 3. Вечнозелеными и хвойными	2
	10. Для ежегодной обрезки и формирования кроны применяют:	1. Санитарную обрезку 2. Прищипывание 3. Полив	2
	11. Размер листьев, длина которого до 10см, называется	1. Очень-мелкий 2. Крупный 3. Мелкий 4. Средний	3
	12. Цветки большинства покрытосеменных растений имеют следующие органы:	1. Цветоножку, цветоложе, чашелистики (образующие чашечку), лепестки (образующие венчики), тычинки 2. Цветоножку, цветоложе, чашелистики (образующие чашечку), лепестки (образующие венчики), тычинки и пестик. 3. Цветоножку, цветоложе, чашелистики (образующие чашечку), тычинки.	2
	13. Если необходим более компактный и густой куст применяют обрезку:	1. Санитарная обрезка 2. Стрижки 3. Формирующая обрезка	2
	14. Омолаживающую обрезку применяют для:	1. Обильного цветения 2. Формирования кроны 3. Для обильного цветения и формирования кроны	3

15. Ширина траншеи для однорядной посадки кустарников должна быть:	1. от 30 до 40 см 2. от 20 до 30 см 3. 40–50 см	3
16. Рыхление применяют для:	1. Подавить рост сорняков. 2. Вскопать землю 3. Разровнять земляной ком.	1
17. Мульча укладывается слоем:	1. 10-15 см. 2. 5-8 см. 3. 12-15см.	2
18. Корневище состоит из:	1. основного корня 2. главного стержневого корня 3. главного стержневого корня, от которого отходят боковые корни	3
19. Розы размножают:	1. Семенами 2. Черенками, отводками, делением куста, корневыми отпрысками, окулировкой глазком, прививкой. 3. Делением куста, черенками, отводками	2
20. Самое благоприятное время для черенкования:	1. Март, апрель 2. Сентябрь, октябрь 3. Июнь, июль	3
21. Что называется подвоем?	1. Прививаемая часть 2. Растение к которому прививают. 3. Способ прививки	2
22. Окулировка проводится несколькими приемами:	1. Прививка кольцом, прививка за кору, прививка глазком. 2. Прививка кольцом, прививка за кору. 3. Прививка кольцом, прививка за кору, прививка глазком, прививка в расщеп.	1
23. Какие побеги выбирают для черенкования?	1. Тонкие побеги начавшие цвести. 2. Побеги с сухими листьями. 3. Побеги с набухшими почками.	1
24. Питательная смесь для укоренения черенков состоит из:	1. Листовой и дерновой земли и песка. 2. Листовой и дерновой земли. 3. Хвойная земля и песок.	1

	25.Что такое привой?	1. Кустарник. 2. Растение к которому прививают. 3. Прививаемая часть	3
	26. При закладке двухрядных живых изгородей ширина траншеи:	1. Увеличивается вдвое 2. от 30 до 40 см 3. 40–50 см	1
	27. Ширина траншеи для посадки мелких кустарников должна быть:	1. от 30 до 40 см 2. от 20 до 30 см 3. 40–50 см	2
	28. Если не удалять листья с черенков это приводит к:	1. Накоплению вредных веществ и излишнему	1
		испарению воды. 2. Накоплению вредных веществ. 3. Излишнему испарению воды и высыханию черенка.	
	29. Какое время года считается лучшим для проведения размножения делением куста?	1. Лето 2. Осень. 3. Ранняя весна или осень.	3
	30. Какой инструмент применяют для деления куста?	1. Острый нож или секатор. 2. Острая лопата. 3. Садовые ножницы.	1
<b>2</b>	<b>Определить правильную последовательность - 20 вопросов.</b>		
	1. Определите правильную последовательность операций при обработке семян перед посадкой в питомнике:	1. Внесение удобрений 2. Подготовка почвы 3. Посадка семян. 4. Предпосевная обработка семян 5. Агротехнический уход	2,1,4,3,5
	2. Определите правильную последовательность операций ухода за сеянцами в питомнике:	1. Прореживание всходов 2. Пикировка сеянцев 3. Прикатывание посевов	3,1,2
	3. Определите правильную последовательность операций при проведении предпосевной обработки семян методом <b>Скарификация</b>	1. Намачивание семян в воде. 2. Посев семян. 3. Нарушение целостности оболочки семян.	3,1,2

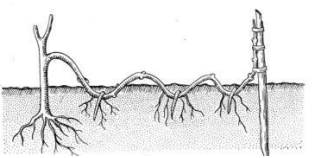
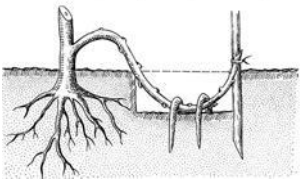
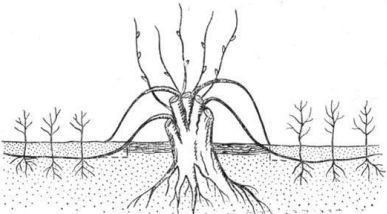
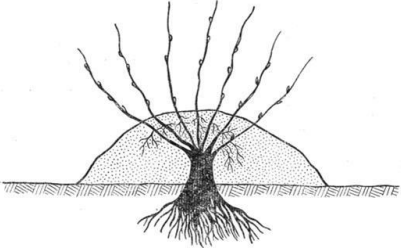
	<p>4. Определите правильную последовательность операций при посадке кустарника с открытой корневой системой:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка почвы.</li> <li>2. Внесение удобрений.</li> <li>3. Подготовка посадочной ямы.</li> <li>4. Укладка дренажа.</li> <li>5. Посадка кустарника с расправленными корнями.</li> <li>6. Установка опоры.</li> <li>7. Засыпка на основании ямы земляного холмика.</li> <li>8. Лунку для полива делают круглой формы с валиками по внешней границе ямы.</li> <li>9. Засыпка землей.</li> <li>10. Прижимание земли.</li> <li>11. Агротехнический уход.</li> </ol>	<p>3,4,1,2,7,5,6,9,10,8,11</p>
	<p>5. Определите правильную последовательность операций транспортирования на садово-парковые объекты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подрезка кома и подготовка дерева к погрузке.</li> <li>2. Погрузка дерева в автотранспорт.</li> <li>3. Упаковка кома в жесткую тару для транспортировки</li> </ol>	<p>4,1,3,2</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Окапывание и формирование кома дерева в мягкой упаковке</li> </ol>	
	<p>6. Определите правильную последовательность операций заготовки зеленых черенков для размножения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленые черенки нарезают длиной, равной одному - двум междоузлиям (2-5 см)</li> <li>2. срезают развитые побеги текущего года</li> <li>3. Нарезанные черенки складывают в ведре, хорошо опрыскивают водой, накрывают мокрой тряпкой и переносят для посадки на укоренение.</li> <li>4. опускают их нижними концами в воду</li> </ol>	<p>2,4,1,3</p>

	7. Определите правильную последовательность посадки зеленых черенков:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. После посадки черенки поливают.</li> <li>2. На дно насыпают слой хорошей дерновой земли в смеси с песком толщиной 10- 15 см., сверху - слой крупнозернистого, хорошо промытого леска толщиной 3-5 см.</li> <li>3. Накрывают рамой и затевают</li> <li>4. Высаживают черенки рядами на глубину 1-1,5 см под деревянный колышек.</li> </ol>	2,4,1,3
	8. Определите правильную последовательность операций при посадке кустарника с комом земли:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка почвы.</li> <li>2. Подготовка посадочной ямы.</li> <li>3. Сделать лунку для полива круглой формы с валиками по внешней границе ямы.</li> <li>4. Ком в яме засыпать хорошо удобренной растительной землей с послойным уплотнением, начиная с плотной подбивки земли под дно кома.</li> <li>5. Агротехнический уход.</li> <li>6. Посаженное и политое дерево укрепить растяжками.</li> <li>7. Укладка дренажа.</li> </ol>	2,7,1,4,3,6,5
	9. Определите правильную последовательность операций при заготовке одревесневших черенков:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черенки увязывают по 100 шт. в пучки и хранят в подвале во влажном песке</li> </ol>	2,1,3
		<ol style="list-style-type: none"> <li>или в земле.</li> <li>2. Из нижней и средней части побегов нарезают черенки.</li> <li>3. Черенки высаживают осенью или весной.</li> </ol>	

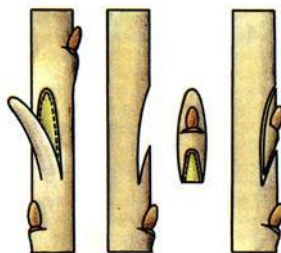
	<p>10. Определите правильную последовательность операций при размножении кустарников отводами (горизонтальный способ):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побеги прижимают к дну деревянными шпильками.</li> <li>2. Ранней весной побеги маточного куста укладывают горизонтально в мелкие бороздки.</li> <li>3. После появления побегов, разложенные в бороздки маточные побеги прикрывают землей, не закрывая при этом молодых побегов.</li> <li>4. Осенью полученные отводки отделяют от материнского куста и пересаживают на новое место.</li> <li>5. Когда эти побеги достигнут высоты 10-12 см, их окучивают землей.</li> </ol>	<p>2,1,3,5,4</p>
	<p>11. Определите правильную последовательность операций при выполнении техники окулировки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить надрез коры на подвое.</li> <li>2. Выполнить срез с черенка щитка с почкой</li> <li>3. Обвязать места окулировки.</li> <li>4. Вставить щиток в надрез.</li> </ol>	<p>2,1,4,3</p>
	<p>12. Определите правильную последовательность операций при выполнении прививки за кору:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На нижней части черенка-привоя делают длинный косой срез с уступом и сразу же вставляют в него черенок.</li> <li>2. Место обвязывают мочалом и замазывают садовым варом.</li> <li>3. Подвой срезают секатором на пенек.</li> <li>4. Сбоку на коре делают продольный надрез длиной 2-2,5 см и поворотом ножа отделяют ее края от древесины.</li> </ol>	<p>3,1,4,2</p>
	<p>13. Определите правильную последовательность операций при выполнении работ по подготовки территории для озеленения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перенос проекта «на натуру».</li> <li>2. Отсыпка дренажа.</li> <li>3. Прокладывание</li> </ol>	<p>5,2,4,3,1</p>

		систем труб и подсобных	
		сооружений. 4. Обеспечение водоснабжением. 5. Очистка территории от мусора. Вертикальная планировка.	
	14. Определите правильную последовательность операций при выполнении работ по выгонке сирени:	1. Достаньте ветки из холодильника за 2 недели до срока распускания цветков и положите их в холодную воду 2. Ударами молотка расплющите концы и поставьте в сосуды с водой комнатной температуры 3. Срезать ветки сирени, когда у растений заканчивается естественный период покоя. 4. Ветки сирени выдержать в холодильнике при температуре — 2 — 5°С не менее пяти недель. 5. В воду добавьте сахар и немного дезинфицирующих веществ.	3,4,1,2,5
	15. Определите правильную последовательность операций при выполнении работ по формированию штамба кроны древесных растений в питомнике:	1. Формирование надземной части деревьев. 2. Формирование корневой системы 3. Формирование надземной части кустарника. 4. Разделение по школам. 5. Группировка растений по срокам выращивания.	5,4,2,3,1

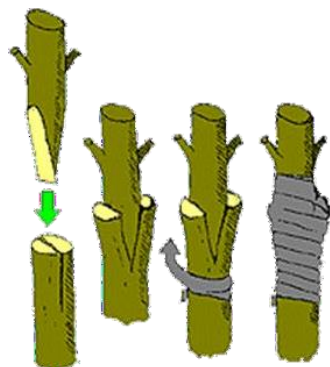
	16. Определите правильную последовательность операций при выполнении работ при выращивании деревьев и кустарников хвойных пород в питомнике:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрытие на зимы.</li> <li>2. Подготовка саженцев.</li> <li>3. Посадка в школах.</li> <li>4. Высадка на постоянное место.</li> <li>5. Подготовка почвы.</li> <li>6. Агротехнический уход за саженцами.</li> </ol>	5,2,3,6,1,4
	17. Определите правильную последовательность операций правила выращивания ухода за кустарниками весной:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление почвы.</li> <li>2. Мульчирование.</li> <li>3. Все работы по санитарной обрезке необходимо выполнить до начала активного роста почек.</li> <li>4. Полив.</li> <li>5. Внесение удобрений.</li> </ol>	3,1,2,5,4
	18. Определите правильную	1. Защитить прикопанные	4,5,3,1,2
	последовательность операций прикопки саженцев:	<ol style="list-style-type: none"> <li>саженцы от грызунов</li> <li>2. С началом первых морозов засыпать деревца землей полностью, образуя холмик.</li> <li>3. Засыпать растения до половины высоты ствола землей и уплотнить ее с помощью лопаты.</li> <li>4. Выбрать место для прикопки и выкопать прикочную канаву.</li> <li>5. Расположить саженцы в канавке в направлении с севера на юг, соблюдая необходимые промежутки между ними.</li> </ol>	
	19. Определите правильную последовательность операций при выполнении работ по размножению кустарников способом <b>«деление куста»</b> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить посадку кустарника в подготовленную лунку.</li> <li>2. Деление куста выполняют с помощью лопаты или садовых ножниц.</li> <li>3. Корневую систему вынимают очень бережно, оставляя как можно больше земляной ком.</li> <li>4. Весной или осенью выкапывают взрослые и здоровые растения.</li> </ol>	4,3,2,1

	<p>20. Определите правильную последовательность операций по окончании выполнения работ при посадке кустарников:</p>	<p>1. Инструменты и приспособления вымыть и убрать в место для хранения инструментов.  2. Убрать рабочее место.  3. Принять душ.  4. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.</p>	<p>2,1,4,3</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Определить соответствие - 20 вопросов.</b></p> <p>1. Определить соответствие способа размножения кустарников отводами</p> <p>1.</p> 	<p>1. В канавки дужкой  2. В ямки змейкой  3. Отведение побегов окучиванием  4. Вертикальных отводков</p>	<p>1-2  2-1  3-4  4-3</p>
	<p>2.</p>  <p>3.</p>  <p>4.</p> 		

2. Определить соответствие способа размножения кустарников прививками  
1.



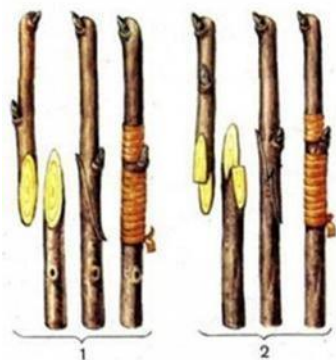
2.



3.







1. Копулировка  
2. За кору седлом  
3. Окулировка  
4. Врасщеп

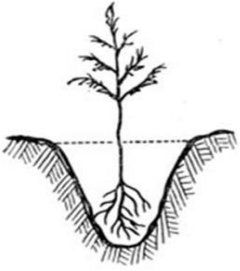

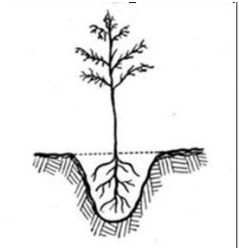
1-3  
2-4  
3-1  
4-2



4.



<p>3. Определить соответствие видов агротехнического ухода за древесно-кустарниковыми растениями</p>	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p>	<p>1. Обрезка 2. Внесение удобрений 3. Мульчирование 4. Полив 5. Рыхление</p>	<p>1-4 2-2 3-5 4-3 5-1</p>
	<p>5. </p>		

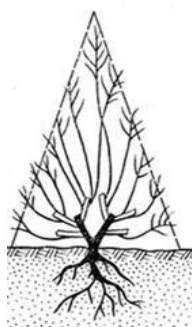
<p>4. Определите соответствие посадки кустарников:</p> <p>1.</p>	 <p>2.</p>  <p>3.</p> 	<p>1. Мелкая 2. Правильная 3. Глубокая</p>	<p>1-3 2-1 3-2</p>
<p>5. Определите соответствие обрезки саженцев кустарников для архитектурной формовки:</p>	<p>1. Куст осенью после второй обрезки 2. Куст после обрезки 3. Вторая обрезка 4. Первая обрезка</p>	<p>1-4 2-3 3-2 4-1</p>	

1.

2.



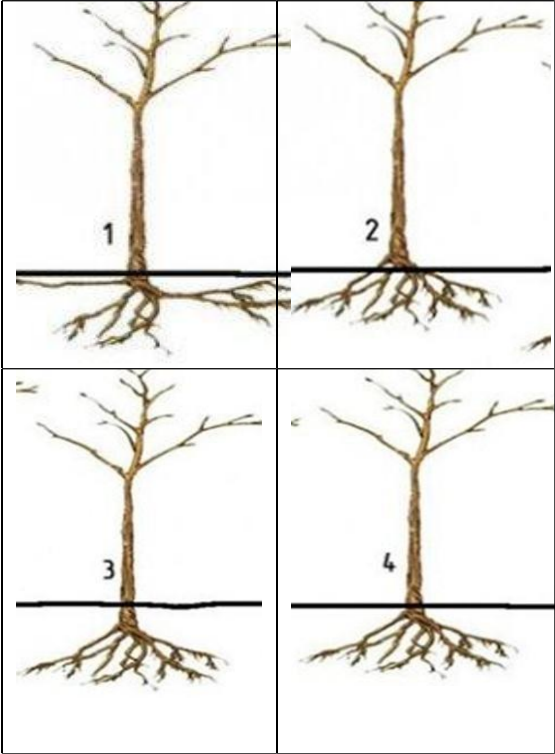
3.

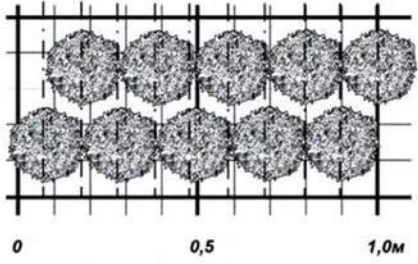
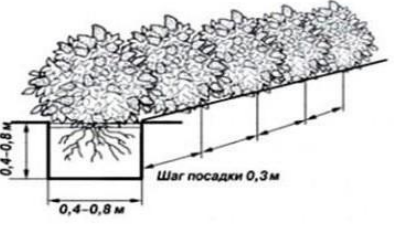


4.









6. Определите соответствие посадки деревьев:





- |   |     |
|---|-----|
| 1. Правильная посадка саженца                                 | 1-4 |
| 2. Неправильно, полностью заглублена корневая шейка           | 2-3 |
| 3. Неправильно, слишком высокая посадка, корни оголены        | 3-2 |
| 4. Неправильная посадка, корни не расправлены и загнуты вверх | 4-1 |

				<p>7. Определите соответствие схем посадки кустарников в живой изгороди</p> <p>1.</p>	<p>1. Трехрядная 2. Однорядная 3. Двухрядная</p> <p>1-3 2-2 3-1</p>
					

	<p>2.</p>  <p>0 0,5 1,0м</p> <p>3.</p> 		
<p>8. Определите соответствие типов соцветий у древесно-кустарников растений:</p>	 <p>1 2 3 4</p>	<p>1. Колос 2. Метёлка 3. Кисть 4. Извилина</p>	<p>1-3 2-1 3-2 4-4</p>
<p>9. Определите соответствие формы цветков у древесно-кустарниковых растений:</p>	 <p>1 2 3</p>	<p>1. Воронковидный 2. Трубчатый 3. Кувшинчатый</p>	<p>1-3 2-2 3-1</p>
<p>10. Определите соответствие типа плодов у деревьев и кустарников:</p>		<p>1. Ягода 2. Листовка 3. Косточка 4. Коробочка</p>	<p>1-4 2-2 3-1 4-3</p>

	 <p>1      2      3      4</p>		
	<p>11. Определите соответствие очертания листовых пластинок листьев деревьев:</p> <p>1      2      3</p>  <p>4      5      6</p> 	<p>1. Продолговатый 2. Обратнойцевидный 3. Треугольный 4. Эллиптический 5. Округлый 6. Овальный</p>	<p>1-5 2-3 3-4 4-1 5-6 6-2</p>
	<p>12. Определите соответствие формы края листовых пластинок:</p>  <p>1      2      3      4      5</p>	<p>1. Волнистый 2. Рассеченный 3. Перистополостный 4. Пальчатополостный 5. Выемчатый</p>	<p>1-3 2-4 3-2 4-5 5-1</p>
	<p>13. Определите соответствие листорасположения у древесно-кустарниковых растений:</p>  <p>1      2      3      4</p>	<p>1. Двурядно-супративное 2. Спиральное 3. Сложный лист 4. Накрест-супративное</p>	<p>1-3 2-4 3-1 4-2</p>

	<p>14. Определите соответствие формы крон деревьев:</p>	<p>1. Коническая 2. Колоновидная 3. Узкопирамидальная 4. Округлая 5. Высокая</p>	<p>1-3 2-2 3-5 4-1 5-4</p>
			
	<p>15. Определите соответствие определения:</p> <p>1. Линейная посадка вдоль дорог, в садах и парках.</p> <p>2. Дерево или кустарник высаженный одиночно.</p> <p>3. Древесные насаждения меньших размеров, чем массивы (до 0,5 га) и состоящие из одной породы (березовая, сосновая, дубовая и т.д.).</p>	<p>1. Солитер 2. Роща 3. Аллея</p>	<p>1-3 2-1 3-2</p>
	<p>16. Определите соответствие живой изгороди по высоте:</p> <p>1. высокие 2. средние 3. низкие или бордюры 4. живые стены</p>	<p>1. до 1-2 м 2. выше 2 м 3. выше 2,5 м 4. менее 1 м</p>	<p>2-1 1-2 3-4 4-3</p>

<p>17. Определите соответствие хвойных деревьев:</p> <p>1.</p>	 <p>2.</p>  <p>3.</p>	<p>1. Сосна 2. Можжевельник 3. Ель 4. Лиственница</p>	<p>1-3 2-4 3-1 4-2</p>
<p>4.</p>	 		

18. Определите соответствие  
листопадных деревьев:

1.



2.



3.



4.



	<p>19. Определите соответствие инструментов применяемых для обрезки и формовки древесно-кустарниковых растений:</p> <p>1.</p>  <p>2.</p>  <p>3.</p>	<p>1. Секатор.  2. Сучкорез.  3. Садовая пила.  4. Нож.  5. Ножницы.</p>	<p>1-3  2-1  3-5  4-2  5-4</p>
--	---	--	--



4.



5.



20. Определите соответствие материалов и приспособлений применяемых для работы с древесно-кустарниковыми растениями:

1.



2.


1. Садовый вар.
2. Распорки.
3. Вертки.

- 1-3
- 2-1
- 3-2



3.



	<p>3.</p> 		
<p><b>4</b></p>	<p><b>Выбрать из предложенных вариантов ответов несколько правильных - 15 вопросов.</b></p>		
	<p>1. По размерам отдельных цветков и соцветий древесные породы делят на три группы по каждому признаку:</p>	<p>1. средне-мелкие 2. высокие 3. мелкие 4. крупные 5. средние</p>	<p>3,4,5</p>
	<p>2. По плотности кроны древесные породы разделяют на:</p>	<p>1. кружевные 2. средней плотности 3. легкие или ажурные 4. шаровидные 5. плотные</p>	<p>2,3,5</p>
	<p>3. Для древесных растений характерны следующие типы ветвлений:</p>	<p>1. моноподиальное 2. симподиальное 3. парное 4. ложнодихотомическое 5. отдельное</p>	<p>1,2,4</p>
	<p>4. По времени цветения древесные породы разделяют на растения:</p>	<p>1. весеннего цветения 2. летнего цветения 3. вечернего цветения 4. длительного цветения 5. короткого цветения 6. дневного цветения</p>	<p>1,2,4,5</p>
	<p>5. Для оформления цветников в парках, садах, скверах применяются</p>	<p>1. высокорослые деревья 2. красивоцветущие кустарники 3. газон 4. лианы</p>	<p>2,4</p>

	6. Декоративные качества цветков определяются:	1. Формой 2. Размером 3. Количеством лепестков 4. Окраской	1,2,4,5,6
		5. Период цветения 6. Запахом	
	7. Питомники бывают:	1. Временные 2. Кратковременные 3. Постоянные 4. Адаптационные	1,3
	8. В зависимости от занимаемой площади питомники делят на:	1. Мелкие 2. очень мелкие 3. средние 4. крупно-средние 5. крупные	1,3,5
	9. Борозды для полива бывают следующих типов:	1. Свободные 2. Проточные 3. Тупиковые 4. Закрытые	2,3
	10. Способы вегетативного размножения древесных растений:	1. черенками 2. семенами 3. делением кустов 4. прививкой 5. отводкам и 6. пыльцой	1,3,4,5
	11. К предпосевной обработке семян относится:	1. Намачивание семян в воде 2. Стратификация 3. Сушка 4. Протравливание семян 5. Дrajирование 6. Упаривание	1,2,4,5
	12. В питомниках приняты следующие способы посева семян:	1. Грядковый 2. Разбросной 3. Безгрядковый	1,3
	13. Существует следующие вида обрезки кустарников:	1. Формовочная 2. Формирующая 3. Обрезка на замещение 4. Санитарная	2,3,4
	14. Безгрядковые посева бывают:	1. Рядовыми 2. Единичными 3. Ленточными	1,3
	15. Для обрезки кустарников используют следующие виды инструментов:	1. Секатор 2. Лопата 3. Сучкорез 4. Садовый нож 5. Вилы	1,3,4
<b>5</b>	<b>Вставить пропущенное слово или словосочетание - 15 вопросов.</b>		

1. Растения, которые в период роста и развития выносят кратковременное понижение температуры до -3, называются	холодостойкими
2. Растения, которые в период вегетации не выносят даже кратковременного понижения температуры до +1-2, называются...	теплолюбивыми
3. Растения, произрастающие в водоемах, называются...	гидрофиты
4. Растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах, называются ...	гигрофиты
5. Растения, потребляющие среднее количество влаги, называются ...	мезофиты
6. Наука о древесных растениях...	дендрология
7. Внешний вид растений называется ...	габитус
8. Растения, которые могут выносить температуру ниже - 25°С., называются...	морозостойкие
9. Растения, которые повреждаются при температуре ниже -15° С., называются...	неморозостойкие
10. Листья прикрепляются к побегу с помощью ...	черешка
11. При расположении на черешке одной пластинки лист называют...	простым
12. Большую декоративность древесным породам придают...	цветки
13. Тип кроны имеющей четкую геометрическую форму называется ...	регулярной
14. Расстояния между соседними узлами называется ...	междоузлием
15. Пересадка семян в ранней стадии их развития с одновременным укорачиванием стержневого корня называется...	пикировка

#### 4. Требования к дифференцированному зачету по практической подготовке (учебной и производственной практике)

Дифференцированный зачет по практической подготовке (учебной практике) выставляется на основании данных журнала учета обучения по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Дифференцированный зачет по практической подготовке (производственной практике) выставляется на основании дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики).

##### 4.1. Виды и объём работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (учебной практики):

Объём УП 02. практической подготовки (учебной практики) составляет 108 часов

№ п/п	Виды работ	Объем работ
-------	------------	-------------

<i>2-семестр</i>		
1.	<i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе с инструментами и инвентарем. Выкопка ям вручную под саженцы декоративных деревьев и кустарников.</i>	6
2.	<i>Технология обрезки крон перед посадкой.</i>	6
3.	<i>Технология обрезки корней перед посадкой</i>	6
4.	<i>Технология посадки на пень.</i>	6
5.	<i>Технология установки саженцев в ямы и посадка вручную.</i>	6
6.	<i>Технология посадки кустарников-саженцев в живую изгородь по шнуру.</i>	6
7.	<i>Технология укрепления высаженного дерева</i>	6
8.	<i>Технология посадки деревьев с обнаженными корнями.</i>	6
9.	<i>Технология линейной посадки деревьев.</i>	6
10.	<i>Технология групповой посадки деревьев.</i>	6
11.	<i>Технология посадки кустарников в группы и одиночно в посадочные ямы.</i>	6
12.	<i>Технология рыхления, полива и мульчирования.</i>	6
13.	<i>Технология установки решеток. Уход за стволами деревьев: укрепление растяжек и подвязок</i>	6
14.	<i>Технология посадки хвойных деревьев.</i>	6
15.	<i>Технология формовочной обрезки декоративных деревьев и кустарников.</i>	6
16.	<i>Технология санитарной, омолаживающей обрезки деревьев и кустарников.</i>	6
17.	<i>Технология вырезки сучьев с обмазкой срезов деревьев.</i>	6
18.	<i>Технология опрыскивания растений от болезней и вредителей. Дифференцированный зачет</i>	6
<b>Итого</b>		<b>108</b>

#### **4.2 Виды и объём работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (производственной практики):**

Объём ПП 02. практической подготовки (производственной практики) составляет 90 часов

№ п/п	Виды работ	Объём Работ
<i>2 семестр</i>		
1.	<i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе с инструментами и инвентарем. Проверка исправности инструмента и инвентаря.</i>	6
2.	<i>Формовочная, санитарная, омолаживающая обрезка.</i>	6
3.	<i>Обрезка корней и кроны перед посадкой.</i>	6
4.	<i>Посадка на пень.</i>	6
5.	<i>Подготовка и посев семян декоративных деревьев и кустарников.</i>	6
6.	<i>Посадка кустарников-саженцев в живую изгородь по шнуру.</i>	6
7.	<i>Посадка кустарников в группы и одиночно в посадочные ямы.</i>	6
8.	<i>Посадка хвойных деревьев.</i>	6

9.	Посадка деревьев с обнаженными корнями.	6
10.	Линейная посадка деревьев.	6
11.	Групповая посадка деревьев.	6
12.	Вырезка сучьев с обмазкой срезов деревьев.	6
13.	Формирование кроны деревьев.	6
14.	Рыхление приствольных участков деревьев.	6
15.	Внесение органических и минеральных удобрений под деревья и кустарники. Дифференцированный зачет.	6
	Всего	90

**5.** Структура контрольно-оценочных материалов (ком) для экзамена (квалификационного)

## I. ПАСПОРТ

### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 Выращивание декоративных деревьев и кустарников по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

### **Профессиональные компетенции:**

*ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.*

*ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.*

*ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.*

*ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.*

### **Общие компетенции:**

*ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

*ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

*ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

*ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

*ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда*

### ВАРИАНТ № 1

**Инструкция:** внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс санитарной, омолаживающей обрезки.
2. Технологический процесс обрезки корней перед посадкой.
3. Технологический процесс обрезки кроны перед посадкой.

### ВАРИАНТ № 2

**Инструкция:** внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс посадки деревьев на пень.
2. Технологический процесс подготовки семян декоративных деревьев и кустарников.
3. Технологический процесс посева семян декоративных деревьев и кустарников.

### ВАРИАНТ № 3

**Инструкция:** внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс посадки кустарников-саженцев в живую изгородь по шнуру.
2. Технологический процесс посадки кустарников в группы.
3. Технологический процесс прищипывания кустарников.

#### ВАРИАНТ № 4

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс посадки кустарников одиночно в посадочные ямы.
2. Технологический процесс посадки хвойных деревьев.
3. Технологический процесс пинцеровки кустарников.

#### ВАРИАНТ № 5

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс посадки деревьев с обнаженными корнями.
2. Технологический процесс линейной посадки деревьев.
3. Технологический процесс черенкования кустарников.

#### ВАРИАНТ № 6

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс групповой посадки деревьев.
2. Технологический процесс вырезки сучьев с обмазкой срезов деревьев.
3. Технологический процесс ухода за деревьями и кустарниками в осенний и зимний периоды.

#### ВАРИАНТ № 7

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода

за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс формирования кроны деревьев.
2. Технологический процесс рыхления приствольных участков деревьев.
3. Технологический процесс по проведению ухода за деревьями и кустарниками в весенний и летний периоды.

### **ВАРИАНТ № 8**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс внесения минеральных удобрений под деревья.
2. Технологический процесс внесения органических удобрений под деревья.
3. Технологический процесс ухода за деревьями и кустарниками в весенний и летний периоды.

### **ВАРИАНТ № 9**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс установки кустарников-саженцев в яму.
2. Технологический процесс посадки кустарников вручную.
3. Технологический процесс рыхления приствольных участков деревьев.

### **ВАРИАНТ № 10**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс укрепления высаженного дерева.
2. Технологический процесс полива и рыхления древесно-кустарниковых культур.
3. Технологический процесс рыхления древесно-кустарниковых культур.

### **ВАРИАНТ № 11**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс мульчирования древесно-кустарниковых культур.
2. Технологический процесс ухода за стволами деревьев.
3. Технологический процесс побелки стволов деревьев.

### **ВАРИАНТ № 12**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.  
**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс укрепления растяжек к стволам деревьев.
2. Технологический процесс подвязок деревьев.
3. Технологический процесс размножения роз.

### **ВАРИАНТ № 13**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.  
**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс опрыскивания древесно-кустарниковых культур от болезней.
2. Технологический процесс опрыскивания древесно-кустарниковых культур от вредителей.
3. Технологический процесс посадки зеленых черенков.

### **ВАРИАНТ № 14**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс установки приствольных решеток.
2. Технологический процесс стрижки кустарников в изгородях.
3. Технологический процесс посадки кустарников с комом земли.

### **ВАРИАНТ № 15**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс обрезки поросли у деревьев.
2. Технологический процесс обрезки поросли у кустарников.
3. Технологический процесс размножения кустарников отводами (горизонтальный способ).

### **ВАРИАНТ № 16**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс формовочной обрезки.
2. Технологический процесс посадки хвойных деревьев по шнуру.
3. Технологический процесс по подготовке территории для озеленения.

### **ВАРИАНТ № 17**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс внесения минеральных удобрений под кустарники.
2. Технологический процесс внесения органических удобрений под кустарники.

3. Технологический процесс размножения кустарников делением куста.

### ВАРИАНТ № 18

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс пересадки деревьев.
2. Технологический процесс ухода за хвойными деревьями.
3. Технологический процесс обрезки роз.

### ВАРИАНТ № 19

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс приготовления питательной смеси для укоренения черенков.
2. Технологический процесс проведения скарификации семян древесно-кустарниковых культур.
3. Технологический процесс посадки семян древесно-кустарниковых культур рядковым способом.

### ВАРИАНТ № 20

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

**Время выполнения задания - 120 минут**

1. Технологический процесс по укрытию роз на зиму.
2. Технологический процесс стрижки кустарников.
3. Технологический процесс размножения роз черенками.

### Ш. а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 20**

**Время выполнения задания - 120 мин**

#### **Литература для обучающегося:**

Основные источники:

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

Дополнительные источники:

1. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
2. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-128с.
3. [http://www.academiamoscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_22224.pdf](http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22224.pdf)

### Ш. б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### **Выполнение задания:**

- Обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам;
- Рациональное распределение времени на выполнение работ;
- Использование необходимого оборудования и инвентаря

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Да/Нет</b>
---	-------------------------------------	---------------

<p>ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников</p>	<p>— Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по размножению деревьев и кустарников.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления предпосевной обработки почвы.</p> <p>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения работ по размножению деревьев и кустарников.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых химических средств при размножении деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии</p>	<p>— Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>— Активность при освоении образовательной программы</p>	<p>Да/Нет</p> <p>т</p> <p>Да/Нет</p> <p>т</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы по выполнению размножения деревьев и кустарников, намеченными руководителем</p> <p>— Оценка эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.</p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при выполнении работ по размножению деревьев и кустарников. Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по размножению деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>т</p> <p>Да/Нет</p> <p>т</p> <p>Да/Нет</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач. — Исполнение различных источников, включая электронные</p>	<p>Да/Нет т Да/Нет т</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, — Способность решать конфликтные</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>
	<p>ситуации.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<p>— Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по посадке деревьев и кустарников. — Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений при выполнении посадки деревьев и кустарников. — Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения посадки деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет Да/Нет Да/Нет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии</p>	<p>— Демонстрация интереса к будущей профессии — Активность при освоении образовательной программы</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по посадке деревьев и кустарников, намеченными руководителем. — Оценка эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.</p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по посадке деревьев и кустарников.  — Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.  — Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.  — Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.  — Обеспечение стабильного качества выполненных работ при посадке деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет  Да/Нет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.  — Работа с различными источниками, включая электронные</p>	<p>Да/Нет  Да/Нет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>— Рациональность планирования и  — Способность решать конфликтные ситуации.</p>	<p>Да/Нет  Да/Нет</p>
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и</p>	<p>— Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и</p>	<p>Да/Нет</p>

кустарниками.	<p>кустарниками.</p> <p>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений при выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ухода за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии	<p>— Демонстрация интереса к будущей профессии,</p> <p>— Активность при освоении образовательной программы</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками в соответствии с целями, намеченными руководителем</p> <p>— Оценка эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>— Эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>— Работа с различными источниками, включая электронные</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, — Способность решать конфликтные ситуации.</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>— Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет</p>
	<p>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.. — Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе формирования кроны деревьев и кустарников..</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии</p>	<p>— Демонстрация интереса к будущей профессии, — Активность при освоении образовательной программы</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников в соответствии с целями, намеченными руководителем — Оценка эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Да/Нет Да/Нет</p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.</p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>t</p> <p>Да/Нет</p> <p>t</p> <p>Да/Нет</p> <p>t</p> <p>Да/Нет</p> <p>t</p> <p>Да/Нет</p> <p>t</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>— Работа с различными источниками, включая электронные</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами,</p> <p>— Способность решать конфликтные ситуации.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности с соблюдением правил охраны труда</p>	<p>Да/Нет</p>

охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.		
---	--	--

### ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ

ПМ.02 «Выращивание декоративных деревьев и кустарников» по профессии «Рабочий зеленого строительства»

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 70% показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении не менее 48 показателей для девушек и юношей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70 ÷ 100	Освоен
менее 70	Не освоен